

الملحق

المجتبة

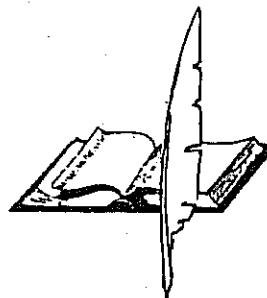
مُدير المجلة

الدكتورة مها اقتنو
وزيرة الثقافة

المرأة والمعارف

مجلة ثقافية شهريّة

تصدرها
وزارة الفتافة في الجمهورية العربية السورية



رئيس التحرير
عبدالكريم ناصيف

أمين العرّيبي
محمد سليمان حسن

الإشراف الفكري
بسام تركماني

السنة التاسعة والثلاثون - العدد ٤٤٤ أيلول « سبتمبر » ٢٠٠٠

تنويه

- ❖ المراسلات باسم رئيس التحرير
- ❖ جادة الروضة - دمشق - الجمهورية العربية السورية هاتف ٣٣٣٦٩٦٣
- ❖ ترتيب مواد العدد يخضع لاعتبارات فنية، ولا علاقة له بقيمة المادة أو الكاتب.
- ❖ المواد التي تصل إلى المجلة لاتعاد إلى أصحابها سواء أنشرت أم لم تنشر.
- ❖ ترجو «المعرفة» من السادة أن يرسلوا موضوعاتهم منسوخة على الآلة الكاتبة، وذلك تسهيلاً للعمل ...

النشر والتوزيع: المطبعة الجامعية (١٥) شارع الحسين

جامعة دمشق - دمشق - سوريا - طبعة ثانية - ٢٠٠٣

في هذا العدد

الدكتورة مها قنوت
وزيرة الثقافة

المحتويات

الدراسات والبحوث

- ١٢ عبد الهادي عباس * تحديات الدولة
٥٧ تأليف: هانس غادامير * الحقيقة في العلوم الإنسانية
ترجمة: محمد شوقي الزين
٦٧ راشد الكيلاني * حقوق الإنسان والحضارة العربية الإسلامية
٨٥ محمد أمين أبو جوهر * المركبة البابكية
١١٧ تامر اسماعيل سفر * مدخل إلى سيكلولوجية الملح
١٣٩ محبي الدين صبحي * عن الشعر والحرية

الابداع

شعر

- ١٦٠ محمد حمدان * مقام العرش
١٦٩ عصام ترشحاني * تعديلات النار

١٧٩ أفرام اسكندر * الفصل الأخير من سيرة الفرعون
١٨٧ أحمد يوسف عقبيلة * القطة

آفاق المعرفة

- ١٩٤ سهيل عروسي * الثقافة العربية
٢٠٩ محمد منذر لطفي * المرأة بين الحب .. والشعراء
٢٢٩ عبد الفتاح قلعة جي * الحوار بين الشرق والغرب في فلسفة شاعر الشرق
الدكتور محمد اقبال
٢٣٩ عبد الوهاب محمد * صفحات من حياة شاعر هجاء: دعبل المخاغي
٢٥١ عبد الرحمن الحلبي * نافذة على الوطن العربي

كتاب الشهر

- ٢٨٥ ميخائيل عيد * الديوتراطيات

المحبة

الدكتورة مها قنوت
وزيرة الثقافة

هي المرة الأولى التي يغدو فيها الزائرون سيرهم إلى بلد
الحبيب غائباً وحاضر... يتلمسون وجوده الذي ما انطوى
أبداً ... هي المرة الأولى التي تدخل مهرجاننا.. ولا مهرجان!
فنبض أغانينا دموع حارقة... والشعر يلهم بالرثاء والدعاء...
والهزة التي رجت الأرض لم تترك الأجساد إلا طيف غمر
لا يزول... نفتقد ابتسامة زرعت المحبة في تراب الأرض وفي

المجَّبة

الدكتورة محاسن
وزيرة الثقافة

هي المرة الأولى التي يغدو فيها الزائرون سيرهم إلى بلد
الحبيب غائباً وحاضراً... يتلمسون وجوده الذي ما انطوى
أبداً ... هي المرة الأولى التي تدخل مهرجاننا .. ولا مهرجان!
فنبض أغانيها دموع حارقة... والشعر يلهج بالرثاء والدعاء...
والهزة التي رجت الأرض لم تترك الأجساد إلا طيف غمر
لا يزول... نفتقد ابتسامة زرعت المحبة في تراب الأرض وفي

العيون... وقدمت الباسل، يبلورها مهرجانات تزغرد في
قوافيها الحقول... أي مدخل ندخل يا سيد؟ كي نغسل
الحزن من المأقي؟ وكيف باستطاعة السواعد مهما اشتدت
أن تزيح امتزاج الألم في دمائنا؟ وإذ يتوقف الفرسان في
محاولة استعادة الصواب... فالمصاب أكبر ثم أكبر... لقد ترجل
الفارس العظيم إنها الحقيقة المرة.

هل ترجلت حقاً عن حصانك الذي فتحت به الدنيا
وقبلاها القلوب.. يوم قلت لبوابات العالم: إن الوجه العربي
لا يغيب.. يوم ارتفعت فوق نسيج مجدك أقواس النصر في
كل مكان.. يوم بسطت لك الشعوب بساطها الأحمر.. تستقبل
الفاتح والناصح والحكيم؟ يوم أنتصت مسامع الكون إلى
كلماتك الهدئة الحاسمة تغذى الشعوب بنسخ الكرامة كيف
يكون.. وترسم للحربيات ملامح البقاء وتطبع في صفحة
النضال بصمة.. تعلم الأجيال .. كيف تفتدي.. كيف تهتدى...
كيف تستعيد ما قد يعتدي فيه الزمان.. ويبقى الأغلى.. هو
المكان.. يا صاحب الأرض يا سيد الأوطان!! أما كنت تتهمه
قليلًا كي ترى جني ثمارك؟ أم أنك مرهون بالتعب جهاداً
وانهاكاً.. يامن لو تفتدى عيناه.. افتدينا... وقد أبكى العيون.
من بعد هذا اليوم تنسج القوافي؟ من تجدل ضفائر
الشمس أزاهير غار وأكاليل نصر؟ من نطلق اليراع يغازل

أو نملك إلا أن نخضع... أو نملك إلا أن نرضخ... ونحن على
 يقين أن الأمر لو كان اختيارك لا خترت أن تظل حارستنا
 الأمين في ليل الصقيع... لا خترت خمسين عاماً من الكفاح...
 نهارها نهار... وليلها نهار... وكنا ننام ملء العين... وأنت ساهر...
 ويطلع النهار!

ومن نهارات صنعتها ومن نهارات تركتها يخرج البشر...
 أسرعوا خيل السباق للسباق... فالنهج نهجه... والطريق
 طريقه... وعند كلّ منعطف... نقطة علام على الطريق... لن
 نضلّ وبيننا الكشاف، من جاور الخبير يغدو خبيراً... ومن
 يصنع النور لا يخشى فجأة الظلام وشجرة الرضوان ما زالت
 وارفة، تُظلِّل أمّة تباعي النهج واضحاً، والبشر مؤمناً، وتمد
 أيديها سواعد... تحيطه... حباً... وعزراً... وشكيمة لا تغيب...
 يا بن بيت النور هذه قوافلنا... تحدو وراءك حاملة حلمها
 العربي... أنَّ الأرض أغلى... وأنَّ لا تراجع عن ذرة واحدة من
 تراب الأرض... كما ذكرت في خطابك إذ بدأت... يوم بدأت.
 حفاظاً على أرضنا وكرامتنا وعُزُّنا الذي لن يغيب... هو
 الموروث العظيم الذي حملَك الراية عالية... كي تبقى الراية
 عالية وكي تتبع المسير... يا بن بيت النور، المشعل في يدك -
 وقدأ سيفي - ما دام في عروقنا دماء... يا بن بيت النور
 يا وارث الخصال من أنبيل الرجال... فماذا أقول؟

أوارت من أبيك ما كبرت به
 بل تلك مدرسة بالصدق أسسها
 إن يسأل الجود عن أطروحة صنعت
 إن حظها أمتى في ظله كبرت
 من حبنا نعم بالدموع نكتبها
 والنور حين يغيب النسر في جنح
 وإننا يا أخا الأحرار في أمة
 لأنت فيها المنى وأنت فيها السنى
 والشعب خلفاك ما لانت عزيته
 في ظل جنحك يا بشار أسد شری
 إن أدمعت ليلة سماونا حزنا
 وأنت في ليالهم نور يضيء لهم

أم أنه الطبع مما جادت به الشيم
 والعرب في ظل في الأسد تعتصم
 فأنت تجل الذى ردت به الذم
 فكيف لا ترتوي في ظله اللهم
 من حبنا نعم هداة ودم
 فألف نور على سيماء ينتظم
 نادى الرضيع بها واستصرخ الهرم
 وأنت فيها الرقى والعين والحلم
 إن يفتدى محزن فالمفتدون هم
 إن رف جفنك خاضوا الموت واقتحموا
 فالشمس بعد بکاع الغيم تتبسّم
 سيف على حده الدنيا وتنحسم

إلى صانع المحبة في وطننا يدوم الدعاء،
 والرحمة مشفوعة لباسل الشهداء، موصولة بالهمة
 والعزيمة والصمود لحامل الراية في الدرب الطويل
 السيد الرئيس الدكتور بشار الأسد.

مهرجان المحبة بعض حبنا... وشكر لراعيه
 الدكتور محمد مصطفى مير رئيس مجلس الوزراء

وللمجددين خلف قيامه ونجاحه الرفيق أمين فرع حزب
 البعث العربي الاشتراكي الدكتور محسن الخير ومحافظ
 اللاذقية الرفيق نواف الفارس واللجنة العليا لمهرجان
 الذين اجتهدوا كي يعبروا نحو الأمل في ظروف الحزن
 العصيب، وإنني إذ أعلن افتتاح الدورة الثانية عشرة لمهرجان
 المحبة، أرفع باسمكم وباسم المحبة التي لن تغيب شكرنا
 وتحياتنا لقائد المسيرة الدكتور بشار الأسد رئيس الجمهورية
 أن الراية ستبقى عالية... وأنا خلفك سائرون.

أتمنى للمحبة النجاح في مهرجانها والسلام عليكم
 ورحمة الله...



الدراسات والبحوث

تحديث الدولة

عبد الهاادي عباس

الحقيقة في العلوم الإنسانية

تأليف: هانس غادامي

ترجمة : محمد شوقي الزين

حقوق الإنسان والحضارة

العربية الإسلامية

راشد الكيلاني

الحركة البابكية

محمد أمين أبو جوهر

مدخل إلى سيكولوجية الحلم

تامر اسماعيل سفر

عن الشعر والجريدة

محب الدين صبحي

الدراسات والبحوث

تحديث الدولة

عبد الهادي عباس

فكرة الدولة وأركانها: يصعب جداً تعريف فكرة الدولة، وغالباً ما يفهم تحت كلمة «الدولة» مجمل التركيب المكون من وظائف ومؤسسات تمارس سلطة عامة ومجربة وعنية ضمن مجتمع ما. فهذا المفهوم يتجاوز إذن وظائف ودوائر الحكومة المركزية وتقسيماتها المنطقية الدنيا ليشمل أيضاً هيئات «غير دولية» كالاتجاهات والأحزاب ووسائل الاتصال الجماهيري الخ ..

تشارك في ممارسة «السلطة العامة وال مجردة والعلنية»^(١). وقد كان هارولد لاسكي عرّف الدولة بأنها «طريقة لتنظيم الحياة الجماعية لمجتمع معين»^(٢) وقال بوردو عن فكرة الدولة: «عندما يدرك الإنسان أن السلطة وحدها يمكن أن تجسد نظاماً على قياس الأهداف التي تسعى إليها الجماعة والتي تكون حولها شركة الأجيال الحالية مع الأجيال الماضية وتلك التي ستأتي في المستقبل حينئذ تولد فكرة الدولة ومعها حقيقة الدولة نفسها»^(٣) وقبل هؤلاء بقرون كان أرسطو قد عرف الدولة بقوله: «إنها أحد مخلوقات الطبيعة توجد لتوفير حياة طيبة» أما أوغسطين فقال: «الدولة أصل الخطية الأولى لأن الإنسان الشريز بميله بحاجة ليعيش في ظل سلطة تكبح هذه الميل» بينما رأى هيجل «أن الدولة هي الله يسير على الأرض» وقال عنها ترازيما خوس «الدولة ليست سوى حكم الأقوى» وعبر هربرت سبنسر عن رأيه فقال: «إن الدولة شيء لم يكن موجوداً في أيام الرجل البدائي» وهو يأمل بأن يعود ذلك اليوم السعيد الذي تختفي فيه الدولة من الوجود ويشاركه كارل ماركس هذا الأمل. - أما دوغيه فيقول: «إن الدولة جماعة من الناس بينهم طبقة حاكمة وأخرى محكومة» وهي في رأيه: ظاهرة اجتماعية وتنظيم سياسي للجماعة ولكن هذا الرأي رغم المكانة التي يتمتع بها / Dougéه يلقى معارضة قوية. . لكن الرأي السائد اليوم يقول: إن الدولة لا توجد إلا حيث تكون الجماعة السياسية قد وصلت إلى درجة من التنظيم يجعل لها وجوداً مستقلاً عن أشخاص الحكام الذين يمارسون السلطة فيها. وعلى الرغم مما وجد في امبراطوريات الشرق القديمة وخصوصاً في مصر وببلاد فارس ، من تنظيمات سياسية وقانونية ، فإن الكثيرين ينكرون على تلك الامبراطوريات صفة الدولة ويسمونها إمارات ومالك ، غير أن المدن السياسية القديمة والاغريقية والرومانية ، كانت لها نفس الخصائص ونفس

السمات الاجتماعية والقانونية التي للدولة الحديثة. هذا وقد عرف الاسلام فكرة الدولة المستقلة عن اشخاص الحكام وكان يعد الحاكم، أي الخليفة، أميناً على السلطة يمارسها بصورة قوية ونيابة عن الأمة^(٤).

أما التعريفات الحقوقية للدولة فتعتبرها «مجموعة أفراد يقيمون بصفة دائمة في إقليم معين وتسطير عليهم هيئة حاكمة ذات سيادة، أو أنها مجموعة دائمة ومستقلة من الأفراد يملكون إقليماً معيناً وترتبطهم رابطة سياسية مصدرها الاشتراك في الخضوع لسلطة مركزية تكفل لكل فرد منهم التمتع بحريته و المباشرة حقوقه»^(٥).

وإذا كان من الطبيعي ارجاع هذه الالتفات في تعريف الدولة إلى عوامل عديدة، يلعب الوضع السياسي لمختلف الباحثين فيه دوراً كبيراً، فإن الصعوبات تأتي أيضاً من الطبيعة المعقّدة للدولة نفسها وبخاصة في شكلها الحالي ذي التنظيم العقد والأوجه المتعددة. وفي هذا حاول الباحثون وبخاصة فقهاء القانون تبسيط الموضوع وذلك باتفاقهم على تعريف واحد للدولة التي يجب على كل مجتمع ليكون دولة، أن توفر له ثلاثة عناصر: شعب، أرض، سلطة ذات سيادة، ويضيف البعض عنصراً آخر وهو الاعتراف الدولي، لكن هذا العنصر محل خلاف كبير فيما بينهم يدور حول ما إذا كان الاعتراف لازماً لتوجّد الدولة أم للإقرار بوجودها أم للأمررين معاً.

والشعب الذي هو العنصر الأولي في وجود الدولة ليس مجرد تجمع عشوائي لصنع الدولة، بل هو كائن حي اختلف الفلاسفة والفقهاء ورجال القانون والسياسية وعلماء الاجتماع في تحديد عوامل تشكيله وتكونيه، لكنهم مع اختلافهم هذا اتفقوا على أنه كائن حي له مقومات وعوامل لابد من توفرها ليكون مجتمعاً سياسياً مدنياً آمناً لنفسه ومساهماً في تحقيق الأمن

لغيره، وليس الأمان هنا مجرد القدرة على الدفاع عن النفس، بل يشمل القدرة على الحياة الآمنة اجتماعياً واقتصادياً وسياسياً.

وإذا كانت هنالك نظريات عديدة تبحث في تحديد عوامل تكون المجتمع السياسي، وكان الخلاف بينها حاداً في تغليب عامل أو أكثر، فمما لا شك فيه أن للتقاليد والذكريات والتجارب المشتركة والمصلحة قسطاً كبيراً في تكوين الأمة المعاشرة عن الشعب وصناعة الدولة التي تتكون ببطء في التفوس والمؤسسات الموحدة بفعل الحس الوطني^(٦). وقد تقوم الأمة دون أن تنشأ عنها دولة، ولكن العكس غير صحيح، بيد أن قيام الأمة وادراك الأفراد لقوة الروابط التي بينهم هو الذي يساعد على ظهور فكرة الدولة شخصاً مستقلاً عن أفكار الحكام، وبهذا قد يصبح التفريق بين الشعب بمدلوله الاجتماعي والشعب السياسي: فالشعب في مدلوله الاجتماعي يتكون من جميع الأفراد الذين يحملون جنسية الدولة ومن ثم فهو يضم إلى جانب البالغين، القصر وناقصي الأهلية، بيد أن جميع الأنظمة السياسية يحرم القصر وناقصي الأهلية من الحقوق السياسية وبالتالي لا تدخلهم في مضمون الشعب السياسي^(٧).

قد تتطابق الدولة مع الأمة فتكون دولة بسيطة أو تضم مجموعة من الشعوب المتداخلة على تخوم أم مجاورة (الاتحاد السويسري) فتكون دولة اتحادية، أو قد تنشئ الدولة جماعة نازحة اختصت بأرض جديدة وهي من أرومات شعبية وأم مختلفة، الولايات المتحدة، كندا، استراليا (الخ). ومهما يكن من أمر ومهما كان مفهوم الأمة معقداً من حيث كونه كياناً اجتماعياً وأخلاقياً يتولد عنه وحده في أسلوب الحياة أو ما يعرف بالقومية، فإن الدولة ذات سيادة قانونية تمثل في أن الدولة تمثل السلطة العليا لتشريع القوانين، وذات سيادة سياسية أشمل، حيث يقصد بها سيادة أولئك الذين

يحق لهم الانتخاب ، و منح الثقة و حجبها ، أو ما يسمى القاعدة الشعبية التي يتم بواسطتها اختيار أصحاب السيادة ، القانونية ، لكن هذه المسألة ، مازالت إلى الآن موضع جدل حاد في أغلب الأحيان حول كيف يمكن أصحاب السيادة السياسية من اختيار أصحاب السيادة القانونية . وكيف يمكن أن تكون السيادة القانونية معبرة فعلاً عن السيادة السياسية للقاعدة الشعبية لا متسولة عليها .

إن مقتضى صفة السيادة أن سلطة الدولة سلطة لا يسود عليها شيء ولا تخضع لأحد بل تسمو فوق الجميع وتفرض نفسها على الجميع . وتندعم هذه السلطة السياسية داخل الجماعة الإنسانية التي سميت بالدولة وإن تغيرت أشكالها وصورها وبقي مبررها القديم كما هو : تحقيق الأمن والاستقرار حيث سميت هذه الدولة في بداية ظهورها بالدولة الحارسة ، أي أن تقوم أساساً بحماية الأمن في الداخل وصد العدوان عن الحدود في الخارج ، وقد ذهب البعض إلى أن هذا المفهوم للدولة (أي الدولة الحارسة) هو الصورة الوحيدة للدولة^(٨) . ولكي يقرب لنا الفيلسوف الإنجليزي توماس هوبز (١٥٨٨ - ١٦٧٩) أهمية الخروج من الفرضي إلى النظام أو من حالة الطبيعة إلى الدولة الحارسة يسوق المثال الذي يدل على مدى تمسك الناس بالنظام إذا مروا بتجربة الفرضي : «لقد جرت العادة عندما يموت الملك في فارس في العصور القديمة أن تترك الناس خمسة أيام بغير ملك وبغير قانون بحيث تعم الفوضى والاضطراب جميع أنحاء البلاد . . . وكان الهدف من وراء ذلك هو أنه بنهاية هذه الأيام الخمسة وبعد أن يصل السلب والنهب والاغتصاب إلى أقصى مدى ، فإن من يبقى منهم على قيد الحياة بعد هذه الفوضى الطاحنة سوف يكون لديهم ولا حققيقي وصادق للملك الجديد ، إذ تكون التجربة قد علمتهم مدى رعب الحالة التي يكون عليها المجتمع إذا غابت السلطة السياسية^(٩) . ويبدو أن هذه الغاية هي التي جعلت

يزيد بن معاوية يفرض هذه التجربة، حيث يذكر الفقيه وللمؤرخ ابن كثير^(١٠) نقاًلاً عن تاريخ الخلفاء للسيوطى : إن يزيد هذا نتيجة إسرافه في المعاصي ترد عليه أهل المدينة وخلعوه لأنه رجل ينكح امهات الأولاد والبنات والأخوات ويشرب الخمر ويدع الصلاة ، فأرسل إليهم جيشاً كثيفاً وأمر بقتالهم فكانت وقعة الحرة الشهيرة التي ضربت فيها المدينة بالمنجيني وأبيحت ثلاثة أيام وسرقت ونهبت واغتصبت فيها ألف عذراء ومفاسد عظيمة ليس لها حد ولا وصف » على ما يقول ابن كثير .

الدولة والسلطة :

لا بد للحياة الإنسانية من قدر من التنظيم اذا أريد لها أن تتحقق شيئاً ذا قيمة ، وألا تكون مجرد عبث لا معنى له ، أو فوضى تقترب من حياة الحيوان . ومن البداهة يمكن أن أي نظام لا يقوم من دون قانون ، إذ حيث لا يكون نظام يصل الناس السبيل فلا يعرفون كيف يتوجّهون ولا يعرفون ما يفعلون ، ولا بد من وجود سلطة تطبق هذا النظام وتضعه استناداً لمعطيات متنوعة وكثيرة ، حتى الذين يخرجون على السلطة كالقراصنة ورجال العصابات لهم قانونهم الخاص الذين لا يستطيعون أن يعيشوا من دونه والصورة الشائعة للمتوحش الذي لا قانون له هي صورة وهمية^(١١) . فالتنظيم يحتاج إلى سلطة منظمة تخضع لها الجماعة أو لا يمكن تصور المجتمع السياسي بغير سلطة حاكمة تنظم وتضع له القواعد . فوجود النظام السياسي يفترض حتماً وجود سلطة تتولى إدارة الجماعة وتسير شؤونها^(١٢) . وعندما ينشأ المجتمع السياسي يحدث فيه ما يسميه فقهاء القانون بالاختلاف أو التمايز السياسي ، أي عندما ينقسم هذا المجتمع إلى فئتين : فئة حاكمة تتولى السلطة السياسية وتعد القرارات والأوامر وفئة أخرى محكومة لا يكون لها إلا الطاعة والتنفيذ^(١٣) ونظراً إلى ما للسلطة السياسية في الدولة من

صفات ذاتية خاصة فقد أطلق عليها الفقه الفرنسي اسم السيادة *Souvernaité* ولصفة السيادة مقتضاهما وهو أن سلطة الدولة سلطة عليا لا يسود عليها شيء ولا تخضع لأحد ولكن تسمو فوق الجميع وتفرض نفسها على الجميع كما ذكرنا سابقاً. وكلما تطورت الجماعة الإنسانية تدعمت ظاهرة السلطة وتحولت إلى قوانين منظمة للمجتمع، وما أن ظهرت الدولة حتى أصبحت القوانين والنظم أكثر استقراراً وتعقيداً، وقد كان من أهمية السلطة والدور الذي تلعبه في الدولة، أن ذهب فريق من فقهاء القانون إلى أن الخلافات حول السياسة، مهما شعبت فهي تدور جمِيعاً حول فكرة السلطة، فعلم السياسة هو علم السلطة عموماً أي كانت وفي أي مجتمع ولا أهمية لعدد القائمين بأمر هذه السلطة فقد يتولاها شخص واحد أو مجموعة أشخاص قادرين على حملها، لكن القدرة وحدها لا تنتوي على شرعية أو تفويض «بل إن جبروت أقسى الطغاة يصبح هو الأساس مالم يتلبس بشرعية السلطة»^(١٤) لكن لا يعني ذلك أنه يشترط أن تقوم السلطة برضاء المحكومين فهي يمكن أن توجد عن طريق القوة والقهر، ومتى وجدت وأصبحت قادرة على الزام الأفراد على احترام ارادتها والخضوع لسلطاتها، فإنها تصبح صالحة لتكوين الدولة. هذه الدولة التي تتعدد تعرفياتها - كما ذكرنا - وانختلفت الآراء في أصلها وفصلها كما اختلفت أنواع الحكم فيها في الزمان والمكان.

وظائف الدولة :

مع اختلاف أنواع الدولة فإن هنالك وظائف متقاربة، فكل دولة تقوم بنشاط معقد ومتعدد الجوانب في جميع ميادين الحياة الإجتماعية، والدور الفعال الذي تؤديه الدولة يتجسد عملياً في وظائفها المعتبرة عن جوهر الدولة ونشاطها الهدف لأداء المهام الرئيسية التي تواجهها، وجميع وظائف الدولة

متراقبة فيما بينها في الحياة الفعلية، وتوجد في وحدة عضوية، وبصورة عامة يمكن القول، إن للدولة وظائف متعددة يتجلّى بعضها في ميادين مختلفة وتتازّر جميعها لحماية تطور وتكامل وسيادة الدولة. فوظيفة الدفاع عن البلاد وحماية النظام الاجتماعي ووظيفتها في تشريع القوانين والأنظمة ووظيفتها الأيديولوجية فتربيّة المواطنين السياسيّة مرتبطة كلّها بوظيفتها الاقتصاديّة في تنمية الدولة وتوزيع الثروات واستثمارها وطرق تمكّن المواطنين من حيازتها، وبهذا كله يختلف مدى التنفيذ بعّاً لاختلاف الأيديولوجيا والنظام السياسي الذي تتبعه الدولة ونظرة حائزى السلطة لما يعتقدونه محققاً للمصلحة العامة وللعدالة التي يتصورونها والدولة في تأديتها لوظائفها قد ترى أو يرى القائمون عليها أن هنالك أولويات في أنواع الوظائف وفي تحقيقها وفي النظام الذي تتبعه في أملاء هذه الوظائف العديدة والتي يمكن أن تؤديها على أساس معايير مختلفة وتبعاً لمعايير نشاط الدولة ينقسم مجمل وظائفها إلى وظائف داخلية ووظائف خارجية وبين الوظائف الداخلية دور الدولة في حياة المجتمع، أما الخارجية فإنّها تبيّن دورها في العلاقات مع الدول الأخرى. والوظيفتان الداخلية والخارجية متراپطتان فيما بينهما الأمر الذي يشرطه الصلة التي لا تنفصّ عراها بين السياسة الداخلية والسياسة الخارجية للدولة المعنية ويشرطه كون سياسية الدولة الخارجية هي استمرار لسياستها الداخلية.

وتقسّم أشكال أداء الدولة لوظائفها بين أشكال حقوقية وأشكال غير حقوقية . فالأشكال الحقوقية لأداء وظائف الدولة ملزمة للدولة أيًا كان طرازها التاريخي ، الأمر الذي يشرط الصلة التي لا تنفصّ عراها بين الدولة والقانون ، أما الأشكال غير الحقوقية لأداء وظائف الدولة فهي أنواع من نشاط آلية الدولة غير مجسدة في معايير حقوقية مناسبة وفي عدّادها يرد

نشاط القوات المسلحة في زمن الحرب ويرد العمل التنظيمي لهيئات الدولة والخ.. والأشكال الحقيقة كالتشريع والإدارة والقضاء واحدة بالنسبة لجميع وظائف الدولة. أما الأشكال الفعلية فقد تختلف وتتحقق وظائف الدولة بطرق مختلفة منها طرائق مشتركة بين جميع الوظائف (مثلاً الاقناع والاكراه) ومنها طرائق لا تلازم سوى بعض منها، وجوهر الدولة هو الذي يحدد طابع أشكال وطرائق أداء وظائف الدولة التي تتوقف على مضمون الدولة، والتي يمكن أن تتغير في سياق تطور الدولة.

أهداف الدولة والعدالة:

منذ القديم بدأ أفلاطون دراسته للنظام الاجتماعي بتعريف معنى العدالة وتحليله ورأى أن ليس للدولة أي هدف آخر أسمى من الإشراف على العدالة. وإن كانت كلمة عدالة في لغة أفلاطون لا تعني نفس المعنى السائد في اللغة العادية وإنما تعني مفهوماً أعمق وأقوى. وظهور في الدولة في «التناسب الهندسي» بينطبقات المختلفة عندما يضطلع كل قسم من المجتمع بمهنته ويتعاون في توطيد النظام العام وبذلك أصبح أفلاطون إعتماداً على فكرته هذه، المؤسس والمدافع الأول عن فكرة «الدولة القانونية» التي توطن العدالة فيها الروابط في المجتمع، وبذلك تكون هذه العدالة فضيلة عامة وخاصة لأنها هي التي تحفظ الخير الأسمى للدولة ولأعضائها على السواء^(١٥).

كذلك فإن أرسطو حين فرق بين أشكال العدل الضيقه والواسعة، رأى أن العدل السياسي هو العدل الأوسع مجالاً، وإن ميزانه يعود إلى الدولة التي تقرر ما هو العدل وما هو الجور^(١٦) فالعدل السياسي الذي غالباً ما يعد هدف الدولة الرئيسي هو العدل وفق ارادة الحاكم. وقد تكون ارادة

الحاكم عادلة أولاً تكون تبعاً لقوانين الدولة التي قد تتضمن بعض عناصر العدل الفقهية والأخلاقية والاجتماعية أو تؤكد فقط مصلحة خاصة شخصية أو غير شخصية . ولما كان العدل السياسي يوزن بقوانين الدولة وجب على الحكم أن يحدد حجم عناصر العدل التي يجب أن تتضمنها قوانين الدولة . ويمكن للدولة ، لكي تحافظ على يقائدها ، أن تقدم بعض التنازلات لحساب بعض المصالح المكتسبة التي كثيراً ما تنتقص من العدل الاجتماعي والقانوني إلى حد أنها قد تعاقب معارضين أبرياء على مناداتهم بفشل راديكالية بحجة أنهم يخرقون القوانين . لهذا كان العدل السياسي مرتبطة بالأهداف السياسية ، لكنه لدى التحليل الأخير ، ثمرة قوى سياسية تترواح بين المثل الرفيعة والمطالب الاجتماعية (التي يفرض الضغط الشعبي بعضها ، وتفرض الجماعات البعض الآخر) والمطامح الشخصية ، وغالباً ما يخضع العدل القانوني ، بله العدل الاجتماعي ، أو الأخلاقي ، للمصلحة السياسية^(١٧) .

وفي الواقع ، إن الذين يملكون سيادة الدولة هم الذين يذكرون دائماً خطأ أو صواب ، أهداف الدولة ، ويرجعونها إلى مقاييس يستعدون دائماً للدفاع عنه . ولا بد أن يستند دفاعهم إلى العقل لأنه لو قام على أساس آخر كالوحى أو القوة مثلاً ، فلن يكون لدفاعهم معنى عند الذين يجادلون الوحي أو الذين ينكرون أن مجرد القوة يمكنها في حد ذاتها أن تكون قاعدة الصواب .

أشكال الدولة:

لا يعني انتشار الدولة على المستوى الكوني أن أشكالها متطابقة . فإذا اعتمدنا الزاوية التاريخية اكتشفنا فروقاً تجعل مختلف الدول قابلة للتصنيف إلا أن العمل يتعرّض عندما نحاول إيجاد أساس علمي لهذا التصنيف .

إن كتب القانون الدستوري تميز بين أشكال الدولة وأشكال الحكومات مدخلة بذلك صيغاً جديدة تتعلق الأولى بالشكل القانوني للدولة

أي بتحديدتها كدولة اتحادية أو مركبة، وتعلق الثانية بشكل الحكومة ويميز الدستور - عادة - بكل دولة شكلها، وهذه الأشكال تتسواح بين تمثيلية و مباشرة و برلمانية و رئاسية و ملكية و جمهورية الخ . . .

ويقترح بعض الباحثين تصنيفًا مبنياً على قاعدة مزدوجة : للخصائص السياسية الصرفه والخصائص السوسيو اقتصادية للمجتمع . وقد كان ماركس حاول تصنيف الدول على أساس أنماط الانتاج التي تحدد موضوعياً طبيعة المجتمع وطبيعة النظام الاجتماعي و «مبئته». ولو عدنا إلى أقدم دراسات حول تصنيف أشكال الدول وغاذجها لوجدنا أن أرسسطو / ٣٨٤ - ٣٢٢ ق. م مثلاً الذي ركز اهتماماً بالغاً على الدولة الفاضلة ومواصفاتها وشروطها في كتابه (السياسة) قد قسم الحكومات إلى قسمين : حكومات صالحة ملوكية ارستقراطية جمهورية وحكومات فاسدة : طغيان، أوليغرشية ، ديماغوجية .

وقد اعتبر أن الحكومة والدستور شيء واحد، وبما أن للحكومة الولاية العليا على المدينة، ينبغي على الاطلاق أن يكون ذو الولاية هذا إما فرداً واحداً وإما أقلية وإما المواطنين كافة . فمتي كان حكم الفرد أو الأقلية أو الأكثرية منصفاً إلى المنفعة العامة فالدستور صالح بالضرورة . وفيما يكون لمنفعتهم الخاصة سواء أكانت منفعة فرد واحد أو منفعة الأقلية أم منفعة السود فالدستور ينحرف عن غرضه . وصنوف زيف الحكومات هي : الطغيان للملوكية والأوليغرشية «الارستقراطية والديماغوجية للجمهورية» . فالطغيان ملوكية لا موضوع لها إلا المنفعة الشخصية للملك والأوليغرشية لا موضوع لها إلا المنفعة الخاصة للأغنياء ، والديماغوجية موضوعها المنفعة الخاصة للفقراء ، ولا واحدة من هذه الحكومات تفكر في الصالح العام ويصل إلى نتيجة مؤادها إن القوانين تتبع بالضرورة الحكومات فتكون طيبة

أو خبيثة ، عادلة أو ظالمة على حسب ما تكون تلك الحكومة^(١٨) . وقد وصف أنواع الحكم وميز بينهم وركز الضوء على الطغيان مشيراً إلى أن الطغيان لا يحب إلا أشرار الناس لأنه على التحقيق يحب الملقب ، وأن حاشية الحاكم المستبد هي دائمًا من الوضعاء الذين لا عمل لهم إلا الملقب المستمر ، فالرجل الخير يعرف أن يحب ولكنه لا يملأ أبداً، زد على هذا فإن الأشرار يصلحون للأغراض الشريرة - (مسمار يطرد الآخر) كما في المثل^(١٩) .

ومع تطور الدول وتغير أشكالها قامت دراسات كثيرة في هذا الشأن ، وحاول بعض الباحثين تصنيف الدول في أشكال رئيسية نظرية كبرى تتضمن تفرعات عديدة مختلفة ، وهذه الأشكال هي الأشكال السياسية للمجتمعات غير الرأسمالية أو ما قبل الرأسمالية الحديثة ودول المجتمعات الرأسمالية ودول مجتمعات الانتقال إلى الاشتراكية ويدخل في نطاق الدول ما قبل الرأسمالية دولة أنماط الانتاج الآسيوي والمجتمع العبودي والمجتمع الاقطاعي الخ . . . وفي دولة نمط الانتاج الآسيوي يطالعنا غوذج الدولة الاستبدادية التي يرأسها مستبد يستطيع التحكم بالظروف وتتوقف كل الأمور على ارادته وتمارس في دولته أنواع التعذيب والقهر الجسدي كوسائل رائجة للممارسة السلطة وكون القوانين في دولته غير محترمة ويدير الدولة جهاز من البiero وقراطيين المتعلمين الذي يستندون كل شيء للحاكم المستبد . أما المجتمع العبودي القديم فكان يرتكز على تقييم المجتمع إلى عبيد وأحرار وغرباء ومشاكله الدول القديمة التي انتهت قبل ظهور الاقطاع . أما دولة الاقطاع فهي ما عرفها أوروبا الغربية قبل استيلاء البورجوازية على السلطة . وتأتي بعدها الدول البورجوازية الرأسمالية التي عرفتها أوروبا في مطلع القرن العشرين ، ثم الدول التي أخذت تتحول إلى الاشتراكية بهدف إقامة مجتمع اشتراكي الخ^(٢٠) .

وإذا كان المجال لا يتسع هنا للتفصيل في أشكال الحكومات وأنواعها ومجال الاختلافات فيما بينها فإننا نكتفي بعرض أهم النماذج لأشكال الحكم التي عرفتها البشرية تحت عناوين كبرى وهي :

١- **الحكم الديقراطي THEOCRACY** ويعني حكم الله إما مباشرة وإما من خلال رجال الدين ففي هذا النوع من السلطة يستمد الحاكم سلطته من مصدر علوي يسمى على الطبيعة البشرية وبالتالي تسمى ارادته على المحكومين إذ هو منفذ للميشيئه الالهية . وقد لعبت هذه الفترة دوراً كبيراً في التاريخ وقامت عليها السلطة في معظم الحضارات القديمة ، وتطورت هذه الفكرة لتشمل ثلاثة صور متتابعة^(٢١) عرفتها الحضارات التي قامت على الدين وهي :

١- صورة الحاكم إله من طبيعة الالهية . (مصر ، فارس ، الهند ، الصين ، الرومان ... الخ .)

٢- القوانين الالهية وهي مصدر الالتزامات السياسية والدينية . (الديانات الابراهيمية) .

٣- الحق الالهي غير المباشر يعني أن الحكام يستمدون سلطتهم من الله لكنهم يمارسونها بوجب رضى الشعب ، فالله لا يختار مباشرة وإنما يوجه (العصور الوسطى)^(٢٢)

٤- **حكم الطغيان TYRANNY** : ويقصد بالطاغية الجبار المتكبر والمراد به من يتولى حكماً فيستبد ويطغى فيه و يصل إليه بطريق غير مشروع ولا يعترف بقانون أو دستور^(٢٣)

٥- **حكم الاستبداد DISPOTISM** وهو يشبه الطغيان وقد جعل مونتسكيو (١٦٨٩ - ١٧٥٥) من الاستبداد أحد الأشكال الأساسية الثلاثة للحكم إلى جانب الحكومتين الجمهورية والملكية .

وفي القرن التاسع عشر ظهر في الفكر السياسي الأوروبي مصطلح المستبد المستنير أو العادل، وقد استخدمه في البداية المؤرخون للدلالة على نظام معين في الحكم في تاريخ أوروبا الحديث. وانتقلت الكلمة إلى الشرق فدعا الشيخ محمد عبد العالج وعد من المفكرين المسلمين في عصر النهضة إلى الأخذ بنظام المستبد العادل الذي يتفق مع مفهوم الشورى الإسلامية^(٢٤).

٤- الديكتatorية DICTATORSHIP ويعني في الاستخدام الحديث، النظام الحكومي الذي يتولى فيه شخص واحد جميع السلطات (في الأعم الأغلب بطريقة غير مشروعة) ويليه أوامره وقراراته السياسية ولا يكون أمام المواطنين سوى الخضوع والطاعة.

٥- الشمولية TOTALITARIANISME وهو شكل من التنظيم السياسي يقوم على اذابة جميع الأفراد والمؤسسات والجماعات في الكل الاجتماعي (المجتمع، أو الشعب، أو الأمة أو الدولة) عن طريق العنف والارهاب، ويثل هذا الكل قائد واحد يجمع في يديه كل السلطات. وهذا المصطلح جديد استخدم في القرن العشرين وأشار فيه إلى أنظمة تتفاوت خصائصها إلا أنها تشرك في خواص سياسية هي السيطرة الكاملة للدولة على جميع وسائل الاعلام مع وجود ايديولوجيا معينة توجهها، وقائد يجمع في يده جميع السلطات.

٦- الاتوقراطية AUTOCRACY وتعني الحاكم الفرد الذي يجمع السلطة في يده ويعارسها على نحو تعسفي. وقد يكون هنالك دستور وقد تكون هنالك قوانين تبدو في الظاهر أنها تحد من سلطة الحاكم أو ترشده، غير أن الواقع أنه يقدر أن يبطلها إذا شاء أو يحطمها بارادته، ومعظم الباحثين يعتقدون أن الحكم الاتوقراطي يتطلب تركيز السلطة في يد شخص

واحد لا في يد جماعة أو حزب أو مؤتمر، وهذا من مشتملات حكم الطغيان الذي تسود فيه حكومة الفرد الظالم أو الحاكم الجائر.

٧- الحكم الأوليغاركي OLIJARGLY وهي حكومة القلة الغنية حتى يكون للثروة مكانة رفيعة بل إن الحكم فيه يقوم على الثروة ويحكم فيه الأغنياء دون مشاركة الفقراء في السلطة. وهم في سعيهم إلى مزيد من الثروة يقل تقديرهم للفضيلة بقدر ما يزداد تقديرهم للمال. ولأن الثروة والفضيلة لا يجتمعان، كما يقول أفلاطون «... اذ بينهما ذلك الفارق الذي يجعل كفة احدهما تنخفض كلما ارتفعت الأخرى إذا وضعا على كفتي ميزان. فإذا أكرمت الثروة والأثرياء في دولة ما قل تكريم الفضيلة والفضلاء فيها حتما»^(٢٥)

٨- الحكم الديمقراطي، ويرجع أصل الكلمة «ديمقراطية» إلى أصل أغريقي، فهذه الكلمة تتكون من لفظين يونانيين هما DEMOS ومعناها الشعب و KRATES ومعناها السلطة وعلى ذلك يكون أصل معنى الديمقراطية سلطة الشعب. وفي الوقت الحديث تدل الكلمة (الديمقراطية) على هذا المعنى إذ تعني الآن حكم الشعب أي أن الشعب له وحده الحق في ممارسة السلطة في الدولة باعتباره صاحب السيادة فيها. ومعنى الشعب هنا الشعب السياسي أي من يتمتع بالحقوق السياسية ولا يعني وبالتالي الشعب بمفهومه الاجتماعي على أنه يجب مع ذلك ألا تغاضى عن الشعب بمفهومه الاجتماعي. لذلك فإن الديمقراطية تعني حكم الشعب السياسي من أجل الشعب بكامله. وإذا كانت الديمقراطية في الوقت الحاضر تعتبر من أهم دعامات التنظيمات الدستورية الحديثة، فإنها تنتدأ أصولها إلى أبعد العصور في تاريخ الإنسانية^(٢٦). وللديمقراطية التقليدية خصائص أساسية تميز في كون الديمقراطية التقليدية مذهب سياسي وتقرر قاعدة المساواة في الحقوق

السياسية وكذلك مبدأ الحرية السياسية وهي مذهب روماني بعيد عن المادة أي أنها إيمان لفكرة معينة هي اسناد شؤون السلطة السياسية إلى الشعب ومن ثم فهي مسألة عقائدية وإيمان بفكرة سياسية تزعز نحو المثل العليا^(٢٧) وهي مذهب فردي يعني أن أفراد الشعب إنما يتمتعون بحقوقهم السياسية ويساهمون في شؤون السلطة مجرد صفتهم الأدمية، لأنهم يتسبون إلى جماعة معينة أو إلى طبقة من الطبقات، فهي تنظر إلى الفرد ذاته باعتباره إنساناً بصرف النظر عن المصالح التي يمثلها أو النقاوة التي يتسمى إليها وعلى أساس هذه الفردية يتمتع بحقوقه السياسية، وترمي الديمقراطية التقليدية أساساً إلى تحقيق حقوق الأفراد وحرياتهم العامة، ولها صبغة اجتماعية تمثل في هدم الامتيازات التي كانت تتمتع بها طبقة ممتازة - أشراف - رجال دين الخ وهي تقرر حقوقاً للأفراد كحق العمل والاضراب وحرية الفكر والتعبير والاعتقاد كما تقرر ضرورة ضمان الدولة الكبير من الحقوق الاجتماعية للفرد والاسرة كالتأمينات الصحية وتنظيم الراحة وأوقات الفراغ وتوفير التعليم المجاني للجميع في مختلف درجاته كما تقرر مبدأ تأمين الدولة للمشروعات التي تتخذ صفة المرفق العام أو الاحتياط الفعلي^(٢٨).

التناقض بين النظريات والممارسة: لا توجد حدود صارمة بين أشكال الدولة التي أشرنا إليها بل يبقى هنالك أشكال متفرعة ومفارقات حادة يتعدّر حصرها، وفي كل الأحوال هنالك موضوعة تشكل في الواقع جوهر التاريخ الشّرّي، هذه الموضوعة المتكررة في التاريخ القديم والحديث تشير بأجلٍ وضوح إلى أن المثل والأفكار الأيديولوجية النظرية ما أن تتحول إلى نظام قائم في الواقع حتى تفسد تدريجياً وتحول فيها القادة والأبطال أنفسهم إلى مجرمين وضحايا باسم الضرورات الواقعية التي لم تكن موضع تفكير لدى أصحاب النظريات المتمالية الذي يصعب عليهم دائمًا التفكير بطريقة ملموسة مسبقاً.

وبذلك فإن ثمة هوة عميقة تبدو دائمًا وهي تفصل بين الفكرة في الرأس عن الفكرة في الواقع وأما أن تخضع الفكرة للواقع وهذا يعني اعطاء الأولوية للحياة أي التنازل عن دعوى الحقيقة المطلقة للنظرية في مواجهة النظريات الأخرى التي ينبغي أن تمتلك نفس الفرصة لاثبات صحتها في الواقع أو أن تخضع الواقع للفكرة، وهو أمر غالباً ما يقود إلى الجريمة.

فنظريّة العدالة- مثلاً- التي تقوم على الفضيلة الأسمى في الفكر كانت في الممارسة على مدار التاريخ شعاراً يستغلّه الطغاة تحت مظاهر ومارسات شتى لاتّمت إلى فكرّة العدالة بصلة. ويدعوّي امتلاك الحقيقة المطلقة وهو ساحتوكارها كان الطاغية ولا يزالون يعتبرون أن عملهم عين الدولة.

فباسم الماركسية، التي هي جماع العدالة في رأي معتقداتها، ارتكب ستالين جرائم أكثر من جرائم القياصرة الذي سبقوه مجتمعين. وهذا لا يعني أن النظام القيصري كان أفضل من النظام ستاليني الذي وصف بعدها بأنه أسوأ صورة للنظام الاشتراكي، ولكنه يشير إلى أن جرائم النظام القيصري كانت ناتجة عن طغيان يستمد تبريره من دفاع طبقة تضع نفسها فوق الشعب عن امتيازاتها، أما جرائم ستالين فكانت تستمد تبريرها من الشعب نفسه، من المستقبل، من قوة الحقيقة المطلقة التي أصبح هو ساحرها الجديد وسكتيرها العام وزعيمها العظيم في العالم كله.

كل الثورات ارتبطت بالحلم في مواجهة واقع ينبغي هدمه واقامة عدالة يرفع الثوار شعارها ولكنهم ما أن يستقر الأمر قليلاً لأنّاء الثورة حتى يقيّمون سلطتهم الغريبة عن الحلم، وحتى يصطدمون بالصخرة الباردة للواقع، وبينون الحياة بأدوات الحياة ذاتها. ويتمسكون بامتيازات تفوق كثيراً تلك التي ثاروا عليها، وفي هذا الصدد يقدم التاريخ مثلاً حكمة مرة وهي أن

الحكام الأقل إيماناً وتعصباً لشعار الدولة كانوا أكثر انسانية من أولئك الحكام الماخوذين بهوس إقامة الفردوس فوق الأرض ، وقد عبر / نهرو / الرعيم الهندي في إحدى رسائله من السجن إلى ابنته آنديرا غاندي ، عن هذا بقوله : إن كل جلادي الشعوب كانوا يتظاهرون منادين في الشوارع بحرية الشعوب التي جلدوها .

ويشير التاريخ إلى أن المسيحيين الأوائل الذين كان يلقى بهم إلى الوحش المفترسة في الخلبة ويصلون من أجل خلاص أرواح أعدائهم غافرين لهم ذنبهم ، ما إن ، استتب لهم الأمر وامتلكت الكنيسة السلطة حتى راحت تحرق الأبرياء أحيا ، وان القسسين الذين ساروا في ركاب الفاتحين قدموا بركاتهم دائمًا للقتلة ، هذا في العصور الوسطى ، أما في العصر الحديث فقد كان الدكتاتوريون غالباً ما يستخدمون شرعيتهم من البركات الالهية التي تبرر الموت . وفي أفضل الأحوال كانت الكنيسة تغمض عينيها وتتصمت لقاء الأموال التي تستلمها . فاجنرال فرانكو ارتكب جرائمه ضد الشعب الإسباني عبارة من القسسين الذين اعتبروه السيف الذي شهده الرب في وجه الالحاد الشيوعي والغوضوي . وفي هذا العصر رفعت الشيوعية في الاتحاد السوفيتي علم العدالة والحرية الحقيقة وأصبحت في نظر الكثيرين في العالم القبلة التي يتوجه إليها المظلومون وانها الطريق الصحيح لأجل الالغاء النهائي لاستغلال الانسان من قبل الانسان وإلى التحرير الشامل للبشرية من كل الصعوبات التي ارتبطت بالتاريخ الإنساني ، وأنها المقدمة الحقيقية لبناء الفردوس المنشود . . ولكن ما كاد (غورباتشوف) يفتح النافذة المغلقة لهذا الفردوس حتى فاحت رائحة العفن الذي تخفي دائماً وراء انسانية الايديولوجيات داخل تاريخ قام على الدكتاتورية والفساد ومصادرة الخيرات ، وأظهر ان ثورج الانسان الذي

أو جدته الدكتاتورية مفرغ من كل قيمة حقيقة ذات علاقة بالقيم التي تبشر بها الأيديولوجيا.

استمرار تطلع الانسان مثل أعلى: استمر الفكر الانساني المتطلع إلى
مثل أعلى يحفظ للانسان كرامته ويساهم في رفع مستوى الشعوب
وحربياتها، استمر ببحث عن مركبات نظام عادل تزول فيه شكوى الشعوب
من طائلة الظلم ، وعن امكانية مجتمع تتلاشى فيه المعوقات التي تحول دون
تقدّم الإنسانية، وقد تعددت في هذا الشأن النظريات والأفكار التي تقترح
الحلول السليمة وكان من شأن هذه النظريات والأفكار التي ساندتها العلم
والเทคโนโลยجيا في كل الميادين، أنها فرضت تغييراً كبيراً في المجتمعات
الحديثة، وأصبحت العلوم الحديثة التي تستند إلى العقل الانساني الذاتي
وتحرر علوماً عقلية انسانية لا حدود لها، غير متناهية وفي صيرورة دائمة
وأضحت الفلسفة متفرعة لأصناف ومواد مستقلة متغيرة لامستقر لها
ولا تعرف الجمود لأنها بأصلها تجهل الثبات . وبذلك تكونت سمات
للحداثة في التغيير المتجدد وكان من أهم إحداثاتها، التجربة التي تجعل
القطيعة مع الماضي سنة لها . وهكذا كان الأصل في تنامي العلوم الحديثة في
استقلالها وفي تحررها من علوية المستوى الفلسفى ومن المرجعية الدينية .

إذ لا استقلال الا بالانفصال والانقطاع وتخصص المجالات . وقد افضى تحرر العقل الى نشأة علوم جديدة لا عهد بها للقدامى فاستأثرت العلوم الانسانية بمواضيع واختصت بمناهج ، فهناك علم الاقتصاد السياسي وعلم التاريخ وعلم الاجتماع وغيرها من العلوم المنعوتة بالانسانية تبحث كلها في الانسان موضوعاً لكنها في الوقت ذاته تقر بدوره الفاعل والفعال .

فالإنسان في هذه العلوم يبحث في الإنسان، وبالحداثة يتحرر الفرد من الكلية الاجتماعية ويصبح له وجود في ذاته وبذاته، وهكذا أصبح الوعي الجماعي لا يعود في الحداثة إلى المرجعية الدينية وإنما هو مبني على

العلوم الإنسانية، وفي هذا اقتصر مجال الدين على الباطني الایانى العقائدي المطلق منسحباً عن الفضاء الاجتماعي والسياسي المدني لينحصر مداه في الذاتي دون الحياة العامة.

الحداثة ومرتكزاتها:

- كلمة الحداثة من أقل المعاني دقة ومن أكثرها شعباً وفي تعريفها اختللت آراء المفكرين. فالحديث لغة هو ما كان جديداً والحديث هو الأمر الذي لم يكن معروفاً. أما تعريفها حسب المصطلح المتعارف عليه فهو أنها مجموع خصائص المجتمعات المتقدمة وبالتالي المجتمعات الغربية. وتعرف الموسوعة الشمولية universalia الحداثة بقولها: إنها ليست مفهوماً سوسيولوجياً ولا مفهوماً سياسياً وإنما تأريخياً بل هي نتاج حضاري خاص يعارض مع النمط التقليدي أي مع الثقافات السابقة عليه أو التقليدية ومع ذلك فهي تظل مدلولاً ملتبساً يشير إلى تطور تاريخي وإلى تغيير في الذهنية. والحداثة من حيث هي معطى تتلاحم فيه الأسطورة بالواقع، واقع يتميز في كل المجالات، دولة عصرية، تقنية عصرية موسيقى ورسم وعادات وأفكار عصرية على هيئة مقوله عامة وضروة ثقافية ومن حيث أنها نشأت عن بعض التحولات العميقه في التنظيم الاقتصادي والاجتماعي فهي تتحقق على مستوى العادات وطراائق العيش وأنماط الحياة اليومية وقد تبلغ أحياناً صورة كاريكاتورية في التزعة التحديثية.

ليس هنالك قوانين للحداثة لأنها ليست مفهوماً يصلح كأدلة للتحليل، بل هنالك فقط معالم للحداثة.

ومن حيث أنها أخلاقية مقنعة للتغيير فهي تعارض مع الأخلاقية المقنعة للتقليد.

منطق الحداثة:

إن التطور الهائل، وخاصةً منذ قرن، للعلوم والتكنولوجيات والتطور العقلاني والتكنولوجي لوسائل الانتاج ولتفسيرها وتنظيمها يسمّ الحداثة لكونها عصر الانتاجية: تكثيف العمل الإنساني والسيطرة الإنسانية على الطبيعة اللذين احتزلا معاً إلى مجرد قوى منتجة وإلى تحطيط الفعالية والمرودية القصوى، وذلك هو القاسم المشترك بين كل الأمـ الحـديثـةـ، ذلك هو المفهوم التقني العلمي . . . أما في المفهوم السياسي فإن التجديد الملائم للدولة السياسية من حيث هي كذلك لا يتمـيـإـ لـلـعـصـورـ الـحـديثـةـ لأن تجريد الحياة الخاصة لا يتمـيـإـ إـلـىـ العـصـورـ الـحـديثـةـ . . . فـيـ العـصـورـ الـوـسـطـىـ كـانـتـ حـيـاةـ الشـعـبـ وـحـيـاةـ الدـوـلـةـ مـتـابـقـتـيـنـ، فـالـإـنـسـانـ هـوـ الـمـبـدـأـ الـوـاقـعـيـ لـلـدـوـلـةـ: إن العصور الحديثة هي الثنائية المجردة، هي التعرض المجرد المفـكـرـ فـيـهـ (ماركس نقد فلسفة الدولة عند هيجل). فالتعالي المجرد للدولة - تحت شعار الدستور والكيان الشكلي للفرد تحت شعار الملكية الخاصة هي السمات التي تميز البنية السياسية للحداثة. إن العقلية (البيروقراطية) للدولة وكذا عقلنة المصلحة والوعي الخاصين تتجاوزون نفس هذا الكيان التجريدي وهذه الثنائية تطبع نهاية كل المظومات السابقة حيث تعرف الحياة السياسية نفسها بأنها تراث تكمـلـةـ مـتـكـامـلـةـ منـ الـعـلـاقـاتـ الشـخـصـيـةـ .

إن هيمنة الدولة البيروقراطية إنما تناـمتـ معـ تـقـدـمـ الحـدـاثـةـ فـهـيـ بـاـرـتـابـاطـهاـ معـ توـسـعـ مـجـالـ الـاـقـتـصـادـ السـيـاسـيـ وـاـتـسـاقـ التـنظـيمـ تـدـاهـمـ كـلـ قـطـاعـاتـ الـحـيـاةـ وـتـسـخـرـهاـ لـصـالـحـهاـ وـتـعـقـلـنـهاـ عـلـىـ صـورـتهاـ^(٢٩).

الحداثة سياق تاريخي حضاري عالـيـ:

تاريخ الحداثة هو تاريخ مغامرات الإنسان وأبداعه وسيطرته على الطبيعة وعلى الكون، هذه المغامرة هي فعل فكري ومعرفي سياسي واجتماعي، صناعي وتكنولوجي وبالتالي فهو نـسـقـ حـضـارـيـ مـتـمـيـزـ

ومتحرك مناقض للنسق التقليدي الساكن ويتسع حتى يشمل كل ارجاء المعمورة كواقع وكأسطورة له سمت متميز في جميع الميادين ويعبر عن نفسه في تسميات : دولة حديثة ، تقنيات حديثة ، فن حديث ، كتابة حديثة ، سلوك حديث ، نسق عيش حديث وصل إلى درجة الفيتشية عن طريق اتباع كل جديد . فالحداثة متحركة دائمًا في أشكالها وفي مضامينها ، في الزمان والمكان ، وقد شهدت أوروبا وفرنسا على وجه الخصوص ثلاثة أنواع من الحداثة العقلية والمادية : المرحلة الأولى وتمثل بالمرور من العصور الوسطى إلى مرحلة النهضة ، والثانية تلك التي اثارتها حركة التنوير في القرن الثامن عشر ، والثالثة تتميز بانفجار التقنيات المعقّدة من كل نوع واعادة النظر بالعامل السياسي في وظائفه التقليدية . وتتميز هذه المراحل الثلاث بأنها مراحل انعطاف وتحول وتطرح مشاكل التأويل والفعالية الثقافية والفكر والخلق الفني والحكم الفني والحكم في السياسية من جديد لمصطلحات جديدة ، والحداثة التي تتحقق في المناطق الخارجية على الغرب ، تطرح مشاكل ليست مختلفة جذريًا والسبب أنها تعيش في عالم مرتبط ببعضه قسراً عن طريق وسائل الاعلام والتبادلات الاقتصادية والسياسية وانتقال الاشخاص بين بلد وبلد ومن قارة إلى قارة بحيث أصبح العالم عبارة عن قرية كونية صغيرة بمعنى أن الحداثة اخذت تمارس دورها على الجميع . وفي هذا السياق تبقى حداثة المجتمع العربي إشكالية أساسية في السياق التاريخي ، فالحداثة هي حداثة الغرب وهي نتاج تاريخ يقارب المائتي عام من التحولات والتغيرات والثورات ونحن نتلقى أشكالها وتجلياتها المادية وال الفكرية والأخلاقية دون أن نعيش الحضارات التاريخية الكبرى التي أنتجت هذه الظاهرة العالمية ، والمجتمع العربي طرح منزد من غير قصير قضية الحداثة عبر مفكريه ورجاله المتنورين ، إلا أن المسألة تتتجاوز طرح الأفكار

وتحضر مجسدة في معاش الناس كون هذا المعاش هو الذي ينبع يومياً مع العلم والتكنولوجيا والمدرسة والتلفزيون والجريدة ويترك المواطن في حيرة من أمره لا سيما وأن دوراً الشرعية والسلطة قد تغيرت وبحيث انهارت المشروعية القديمة وانبثق المشرعية الجديدة التي أصبح الإنسان فيها مع نزع حالة التدين والألوهية عن الكون، أصبح يقع في مركز الكون ويشكل مبدأ القيم والعادات.

ومنذ ذلك ترسخت الحركة الإنسانية *humanisme* وتوقف الإنسان عن الدوران حول المقدس وحلت مشروعية إنسانية جديدة محل المشروعية الدينية السابقة ونتج عن ذلك أخلاق جديدة وقوانين جديدة تنطبق على البشر دون استثناء ودون اعتبار لللون والعرق أو المذهب والدين^(٣٠).

الدولة والحداثة:

لأن قوم الحداثة بعيداً عن الدولة ولا خارجها وإنما هي على وجه التحديد تحديث الدولة تحديداً متصلأً يجعلها باستمرار تتضي إلى ما وراء ذاتها، ففي هذا الأمر وحده يمكن أن منها الخارجي وفيه أيضاً يمكن أن منها الداخلي أي بقاوئها من حيث هي دولة فيوجه الدول التي تهدد كيانها وبقاءها من حيث هي مجتمع متماساك بالرغم من كل أوجه الصراع السياسي والاجتماعي الذي يعتمل في صميم كيانها الداخلي ولا سبيل إلى تحقيق الحداثة إلا إذا أمكن تحديث الدولة. فالاندماج أو الاتحاد بين الفرد والمجتمع لا يكون في كيان يضمهمما أو يتتجاوزهما في وقت واحد ولكنه اتحاد يتحقق من خلاله لكل منهما وجوده الحقيقي، وهذه هي وظيفة / الدولة/ التي تحفظ على المجتمع وجوده بحالها من قوة وسلطة من عدوان الفرد أو من فوضى بعض الجماعات، ولكنها في الوقت نفسه يجب أن تصون حقوق

الفرد من طغيان الجماعة واستبدادها الذي قد يحيل الفرد إلى ذرة خاوية من كل مضمون ومن كل قوة أو حق في المعارضة كما هو الحال في الدول التي تقوم على نظم الحكم الشمولية^(٣١).

وفي هذا كان معنى الحداثة عند / طه حسين / على الضبط مرادفًا (لبناء الدولة) ولكن ليس أية دولة بل بناء دولة محددة تعتبر دولة الحداثة والتحديث التي عليها أن تحدث التربية والتعليم لأن يكون تحدث التربية والتعليم شرطًا وحيداً لقيامها رغم أهمية التربية والتعليم. بيد أن الدولة ليست كياناً اسطورياً يحيا خارج التاريخ بل هي على الضبط كائن تاريخي بوجوده وتطوره واضحـى له قوانين يجسدـها في حياته القصيرة أو المديدة، ولعل أهم نقطة في حياة / الدولة / أو في امكانـان قيامـها، وجود فـكرة أو مفهـوم معـين يكون من شأنـة الدولة أن يجسـدهـا في الواقع ، أو بالأـخـرى تكونـ حـياتـها ذاتـها فـضاءـ متـصلـاً بـهـذا المـفـهـومـ الـذـيـ إـذـاـ مـاتـ استـفـاذـهـ تكونـ الدولةـ قد وـصلـتـ إـلـىـ حـافـةـ هـلاـكـهاـ التـارـيـخيـ .

إن الثقافة والعلم أساس الحضارة والاستقلال، والثقافة قادرة ليس فقط على خلق جديد وإنما أيضاً على استعادة الماضي استعادة خلاقة تبعث بعضـهـ في صورةـ أـشـدـ خـصـبـاًـ مـاـ عـلـيـهـ لـحظـةـ اـنتـاجـهـاـ الأولـىـ . وللثقافة ثلاثة أبعـاد أساسـيةـ «ـفـليـسـ الثـقـافـةـ وـطـنـيـةـ خـالـصـةـ وـلـاـ اـنـسـانـيـةـ خـالـصـةـ وـلـكـنـهاـ وـطـنـيـةـ اـنـسـانـيـةـ مـعـاـ وـهـيـ فـيـ أـكـثـرـ الـاحـيـانـ فـرـديـةـ أـيـضاـ»^(٣٢).

والعلم لا وطن له، وإذا كانت أوروبا التي تملك اليوم أرقى تعبير عن وعي روح العالم بذاته، فلا بد من النظر إلى ما في أوروبا من تقدم على كل المستويات نظرة من يريد أن يتعلم وهي المرحلة الضرورية التي تسبق استقلال المتعلم عن المعلم. ومن هنا كان الحل يتمثل في امرتين : الأولى ان المعاصرة

في كثير من ميادين الحياة لابد من التماسها عند اوروبا والثاني ان الدولة والدولة وحدها هي التي تستطيع ان تنجز ماتم المجازه في اوروبا، ومن هنا جاء تصوّر / طه حسين / للحداثة مكوناً من عنصرين اساسين لا سبيل إلى الاستغناء عن احداهما: أولاهما، العودة إلى تفحص المنجزات الأوروبية في ميادين الفكر والسياسة والتقنية والاقتصاد وبكلمة واحدة في شتى ميادين الحضارة والثقافة، وثانيهما: ان هذه المنجزات الأوروبية وحتى المنجزات التي يمكن بحثها محلياً لا يمكن أن تكون لها قيمة مالم تكن هناك دولة قادرة على توفير الشروط الضرورية لمواطنيها من أجل استيعاب المنجزات الأوروبية وتحويلها إلى منجزات المجتمع ذاته، وعلى ذلك تكون الدولة ركناً أساسياً في عملية التحديث، هذه الدولة التي يجب أن تكون قوية وقدرة على أن تيسر للمجتمع والأفراد استيعاب أرقى ما وصل إليه روح العالم من تقدم منعكس من وعيه الذاتي من ذاته، ويتم التعبير عنه من خلال الأمم الأوروبية في الحقبة الراهنة. فالمعاصرة الحقيقة تمثل في قدرة الفرد والأمة على أن تشارك في خلق / روح العالم / في اللحظة الراهنة، وليس في اهابتها للحظات سالفة قد كان لها دور في المشاركة في انتاج هذه الروح الذي أصبح عنيفاً وعمراً^(٣٣)

إن بعض الباحثين^(٣٤) قد رأى أن الاعتبارين اللذين يشترطهما طه حسين لبلوغ الحداثة يعنيان انتبازاء مفارقة حقيقة: فلكي تقوم الدولة الحديثة لابد من الأخذ بأسباب الحضارة الأوروبية المعاصرة. ولكي يتم الأخذ بأسباب الحضارة الأوروبية المعاصرة لابد لنا من بناء الدولة الحديثة وبهذا نصبح امام «دور» بلغة المناطقة وليس مجرد مفارقة تساقض في الحدود. ولربما كانت هذه المفارقة تمثل صحيح للعقبات التي واجهت وتواجه كل المهتمين على المستوى القطري الفكري وعلى المستوى العملي

السياسي بالبحث عن أبجع الاساليب التي من شأنها دفع الواقع العربي المتخلّف في الاتجاهات الفردية إلى التحدّث .

إن مهمّة الدولة في الشرق تمثل في بناء تاريخ للمجتمع ليس هو تاريخه الحقيقي أو بعبارة أخرى مهمّة الدولة في الشرق استعادة شروط الحياة الغربية أو اقامة المجتمع في الشرق على شرائط التطور التاريخي للغرب بقصد جعل استيعاب الحضارة الأوروبية الراهنة ممكناً . وهذا يعني مباشرة وقوع المجتمع في ثنائيات عديدة مثل القديم والجديد ، الشرق والغرب ، الأنما والأخر ، ومن الممكن رد هذه الثنائيات إلى ما يطلق عليه اليوم ثنائية الأصالة والمعاصرة وفي هذا كان خيار / طه حسين / هو الدولة الليبرالية التي تتخذ من حرية الفكر ومن الحرية الاقتصادية أساسين نهائين لمشروعاتها التاريخية والقانونية على حد سواء والتي تستمد كل مبراراتها الروحية والفكريّة والاقتصادية من فكر (الثورة الفرنسية) التي اتّخذت لنفسها شعاراً من الدعوة إلى الحرية والأخاء والمساواة بين البشر كافة . وهذه هي الاهداف العامة لكل دولة ليبرالية على ما بين الدول من اختلاف التماس الوسائل التي تؤدي بالدولة إلى بلوغ أهدافها ، وفي هذا هاجم الدولة العسكرية ذات الطابع المميز للدولة في الوطن العربي سواء أكانت دولة قومية كما هو في المشرق العربي أو عسكرية عشائرية وقبلية كما في بلدان الخليج والجزيرة العربية ، التي جعلت من الإنسان ذا بعد واحد من خلال قصرها للتربية على الايديولوجيا الدينية أو النصف اشتراكية التي تنتهي بالتعلم إلى بديل واحد . مما يحرم الفكر من حرية الاختيار وهو ما ينتهي / بالدولة العسكرية / ذات الايديولوجية الدينية أو الايديولوجية شبه الاشتراكية ، إلى دولة شمولية بصفاتها الشرقية الاستبدادية القديمة متّخذة لنفسها إهاباً جديداً يتمثل في تركيز السلطة في يد فرد واحد ، مضافاً إلى

ذلك رأسمالية الدولة على المستوى الاقتصادي مما يؤدي إلى تمركز السلطة الاقتصادية والسياسية في يد واحدة فيتحول الشعب نتيجة ذلك إلى ذرات يمكن اختفاء أي نظام عليها من جانب صاحب السلطة فتفقد في ذلك قدرتها على المعارضة وتنتهي إما إلى العيش على هامش الحياة وما إلى الدوران بفلق عينيه وبذلك يتنهى الأمر بالمواطن في الدولة العسكرية العشارية والقبلية إلى ازدواجية روحية حقيقتها النفاق والرياء ومؤداها أن الحاكم والمحكوم لا يخضعان إلا للحاكمية الالهية من ناحية، ولكنهم من ناحية أخرى يأخذون بأوفر نصيب من الدنيا ويستمتعون بأحدث المنجزات التقنية التي أبدعها الغرب الصليبي أو الكافر وفي هذا تكون المحصلة ازدواجية روحية لحياة هؤلاء الذين يجمعون في وجдан واحد بين عقل قديم وجوارح جديدة، وفي ظل عاهم يجمع في يد واحدة بين السلطة المطلقة التي يزعم ان مصدرها الشريعة وبين السلطة الدينوية المطلقة التي تسمح له بظلم الرعية وبسوء توزيع الثروة على امتداد الوطن مسوغاً بذلك بضرر من التفسير للنصوص المقدسة، ويتهي هذا الشكلاں للدولة الى العجز عن صياغة الاستقلال الوطني ذاته^(٣٥)

انطلاقاً من المهام التحديثية التي اعتبر فيها (طه حسين) أن النظام الديمقراطي هو وحده الذي يكفل لبناء الشعب جمعياً الحياة والحرية والسلم أكد على أن الدولة هي صاحبة الحق الأوحد في تكوين (عقلية الشعب) من خلال اشرافها على التربية والتعليم، مادامت التربية هي البديل الممكن عن كل ضروب التقدم والتطور التاريخي التي انتجهها ارادة الناس في اوروبا عبر مئات السنين وافتضت الى المجتمع الليبرالي الحديث . بيد أن هذه الدعوة للتحديث والأخذ بالليبرالية لا تعني عنده مطلقاً أن ننكر انفسنا وان نجد ماضينا ولا أن نفني في الأوروبيين ، فهو قد دعا إلى استقلال حقيقي يبدأ من

النقطة ذاتها التي انتهت إليها أوروبا وهو يؤكد على ثلاث مجالات حيوية لهذا الاستقلال هي عmad الدولة وشرط في الوقت نفسه لقيام الأمة وهي المجال العسكري والاقتصادي والعلمي والفنى والأدبي .^(٣٦)

التحديث بين الشمولية والليبرالية:

عرف القرن العشرين أنواعاً من النظم السياسية والأنماط الاقتصادية في هذه النظم ومن أبرز هذه الأنماط الليبرالية والشمولية، وبدون الدخول في تفاصيل الفروق يمكن القول أنه في حالة النظام الشمولي تسيطر علي السلطة جماعة منفردة حاكمة يتولى أعضاؤها مراكز السلطة كلها وتتولى هي بعد ذلك توزيع انصبة السلطة على الأفراد والجماعات وفقاً لمكانتها، وحسب الممارسة فإن النظام الشمولي يتسم بخصائص أهمها :

- ١- وجود اديلو巾ية رسمية تقوم على أساس مذهب رسمي يغطي كل مجالات الانسان الحيوية بحيث ينبغي على أي شخص يعيش في المجتمع الشمولي أن يتلزم وي الخضع له وتركز هذه الايديولوجية في العادة على المجتمع الانساني في صورته التالية .
- ٢- وجود حزب جماهيري وحيد يتكون من عدد محدد نسبياً بالمقارنة بعدد السكان الاجمالي (حوالي ١٠٪ من الرجال والنساء المتحمسين عاطفياً للحزب ، والذين يكرسون جهودهم لتحقيق أهدافه و مثل هذا الحزب يكون منظماً تنظيماً حديثاً ، وعادة ما يخضع لارادة زعيم منفرد تخضع له البيروقراطية الحكومية لأنه في منزلة أسمى .
- ٣- احتكار كامل لوسائل الاعلام .
- ٤- نظام متكملاً للسيطرة البوليسية الارهابية ، ولا يوجه الإرهاب لاعداء النظام فقط ، بل لجماعات مختارة من السكان حسب الظروف التي يمر بها النظام .

وقد عرف القرن العشرون العديد من الانظمة الشمولية التي كانت تعتبر أنظمة حديثة في أوج تألقها وكان النظام السياسي الذي أنشئ في الاتحاد السوفيaticي عقب ثورة ١٩١٧ نموذجاً لهذا النمط الذي عرفته بلدان عديدة بعدها . . .

ويقابل النظام الشمولي نمط الرأسمالية الحديثة في أوروبا الغربية وأميركا وغيرها ويعرف هذا النظام أيضاً بالليبرالية . وإذا كانت القوة منذ مطلع القرن حتى العقد الأخير منه مترکزت بين القطبين : العسكري الاشتراكي - الاتحاد السوفيaticي والدول التي سارت في فلكه التي انتهت الماركسية ، وبين دول أوروبا الغربية التي انتهت الرأسمالية ، وإذا كان قد هيمن على مناخ القرن صراع حضاري بين الماركسية والرأسمالية اتخذ أيضاً أبعاداً بالغة الخطورة تمثلت في سباق التسلح النووي الذي وضع البشرية كلها على حافة الخطر . فإنه خلال المعركة الباردة الطويلة التي امتدت حتى بداية العقد الأخير من القرن العشرين ، ثبت بما لا يدع مجالاً للشك قدرة الرأسمالية على تجديد وتحديث نفسها والافادة من النقد الماركسي في تطوير مشروعاتها في الوقت الذي جمدت فيه الماركسية جموداً شديداً على الرغم من المحاولات الجسورة لإنقاذ المجتمع الاشتراكي من الفشل ، ولم تجد الدراسات النظرية في السباق وبدأت اعراض تخلف النظرية الشمولية تظهر في الاتحاد السوفيaticي القائد الرمز لهذه المنظومة وذلك منذ عام ١٩٥٦ / عندما عدد خروشوف أمام المؤتمر العشرين للحزب الشيوعي السوفيaticي جرائم ستالين وبشاشة الشمولية ، فأدى ذلك في أوروبا إلى استقالة الآلاف من عضوية الأحزاب الشيوعية الأوروبية وجرت محاولات لإقامة احزاب شيوعية بديلة تخلى عن نظرية ديكاتورية البروليتاريا والقبول بالطرق البرلمانية للدخول إلى السلطة لتحقيق اشتراكية ذات وجه انساني تركز على

الديمقراطية وحقوق الانسان . ولكن هذه الموجة لن تحقق شيئاً هاماً ، وتمكن الاتجاه الرأسمالي الليبرالي الذي غا نشاطه في الثمانينات ان ينتقل في المجال النظري من معركة (نهاية الايديولوجية) إلى مرحلة صياغة النظرية الشاملة وتوج ذلك بانهيار نظام الاتحاد السوفيتي الماركسي والدول الدائرة في فلكه وانتهت هذه الدول الرأسمالية التي أخذ منظروها أمثال (فوكوياما) الأميركي الياباني الأصل ، ان يعتبر هذا الانتصار (نهاية التاريخ) وانه انتصار نهائي للپيرالية وهزيمة ساحقة للماركسية ، ولكن عالم الاجتماع الاميركي (بيتر برج) تقدم لأول مرة في تاريخ الفكر الرأسمالي يعني (بداية التاريخ) من خلال صياغته للنظرية الرأسمالية الشاملة والتي نشرها تحت عنوان مستفز هو «الثورة الرأسمالية» والذي صدر عام ١٩٨٧ والجديد في هذه النظرية - كما يقول السيد ياسين^(٣٧) - هو صياغتها الصورية المحكمة ، فقد قدم خمسين مقوله للدفاع عن الرأسمالية وتبريئها واظهار افضليتها على الماركسية وهذه المقولات تتعلق بشمانية ميادين رئيسية هي : الرأسمالية والحياة المادية - الرأسمالية والطبقات - الرأسمالية والديمقراطية - الرأسمالية والثقافة الفردية ، الرأسمالية وتنمية العالم الثالث - الرأسمالية في شرق آسيا - الرأسمالية الصناعية - اضفاء الشرعية على الرأسمالية ويزعم المؤلف أن كل مقوله من هذه المقولات ثبتت صحتها واقعياً ، وهو يعتبرها فروضاً قابلاً لأن تدحض بشرط أن على من يريد دحضها أن يقدم أداته من الواقع وليس على أساس ايديولوجي .

وقد رد السيد ياسين^(٣٨) على بعض هذه المقولات المتعلقة بالرأسمالية وتنمية العالم الثالث موضحاً أن السياسية التي يدعو إليها / برج / قد أدت في الواقع إلى تأخر قوى الانتاج وافتقار الطبقات الشعبية وإلى مزيد من عدم العدالة وتکدست ثمار التنمية في طبقات اجتماعية قليلة على حساب

الطبقات الشعبية . وهي لم تؤد مطلقاً إلى عدالة التوزيع نتيجة اطلاق آلية السوق في بعض البلدان - كوريا الجنوبية مثلاً - بل ان وجود مثل هذه العدالة إنما يرجع إلى دور الدولة الاساسي في توجيه التنمية الاقتصادية .

معالم الحداثة والتحديث:

ذكرنا سابقاً أن الحداثة ليست مفهوماً يصلح كأداة للتحليل ، بل هناك فقط معالم للحداثة ، وبغض النظر عن المدائح التي يسوقها كل مجتمع للتمسك بنظامه فإن الحداثة ليست وقفاً على شكل معين من أشكال الحكومات بل هي معالم ومفاهيم ومارسات يمكن وصف الدولة بها بطبعها أو الاهتمام بها في هذا التطبيق ويكون في ضوء الفكر والممارسة الراجحة الاشارة إلى أهم هذه المعالم .

أ- الديقراطية:

إن أبرز سمة من سمات التحديث هو اتخاذ الديقراطية منهاجاً لمارسة السلطة ، والديقراطية بتعريفها العام نظام سياسي تشكل فيه الحكومة بواسطة أصوات الأغلبية التي تعبر عن نفسها في انتخابات منتظمة وحرة . وفي هذا الشأن لا بد كحد أدنى من كفاية الحريات السياسية المتصلة بالعملية الانتخابية وخصوصا حرية الكلام وحرية الاجتماع ، وهذه الحريات لا يتصور قصرها على فترات الانتخابات ولذلك لا بد في أي مجتمع حديث من تأطيرها مؤسسيًا وحمايتها بواسطة القانون من خلال الجهاز التضامني الذي ينبغي أن يكون مستقلًا عن الحكومة ولا بد للانتخابات من أن تجري على فترات دورية ولا بد من حمايتها من أي تدخل .

إن شعار الديقراطية هو أكثر الشعارات الحديثة الرائجة في ساحة المطالب الشعبية في الوطن العربي ، بل إنها المطلب الذي يحظى اليوم

بالاجماع في الأقطار العربية كافة فالكل يطالب بها وينادي بضرورتها وحتى أولئك الذين لا يتحمسون للمطالبة بها أولاً يتظرون خيراً كثيراً من نتائجها نراهم يساهمون في الإشادة بها أو على الأقل يسكتون ويحجمون عن ابداء رأي مختلف^(٣٩).

إن الهدف المباشر من الديقراطية هو إيجاد أحسن صيغة ممكنة لحل مشكلة الحكم، وذلك يجعل المحاكمين خاضعين لراداد المحكومين أو مضطرين للخضوع لها خصوصاً منظماً مقنناً تسهر عليه وتجعله فعلياً أجهزة ومؤسسات منتخبة انتخاباً حراً من طرف جميع أفراد الشعب البالغين سن الرشد.

فالديمقراطية المنشودة إذاً يجب أن تستهدف تغيير الذهنية الذهنية الإنسان حتى يصبح قابلاً لممارسة الديمقراطية ممارسة حقيقة تتوجه به لقبول تعددية الآراء واختلاف المذاهب والأحزاب واحلال الولاء للفكرة وللاختيار الایديولوجي الحزبي محل الولاء للشخص حيا كان أو ميتاً، شيئاً لقبيلة كان أو رئيساً لطائفة، وإحلال التنظيم الحزبي المتحرك محل التنظيم الطائفي والعشائرى الجامد، كل ذلك وصولاً إلى تحقيق انتقال سليم للسلطة بمعناها الواسع من الفئات التي كانت تحكم قدماً وقدت اليوم ما كان يؤسس، امتيازها وأهليتها إلى الفئات الأوسع التي افرزها التطور الحديث وجعلها مؤهلة كما وكيفاً لتولي الحكم والمسؤولية، الأمر الذي يجعل الوحدة الوطنية عبر التعددية الحزبية. فتغير بنية الذهنية العربية وتسير الاندماج الاجتماعي وانتقال السلطة إلى النخبات الجديدة داخل كل قطر عربي هو فتح الطريق للوحدة العربية^(٤٠).

والديمقراطية المطلوبة تبدأ من اعتراف المحاكم للمحاكم بحقوقه التي يجب أن يضمها الدستور وهي لا تعنى النظام النيابي وحسب، إنها تقتنفي أولاً وقبل كل شيء احترام حقوق الإنسان، حقوق الديمقراطية كحرية

التعبير وحرية إنشاء الجمعيات والأحزاب وحرية التنقل والحق في الشغل وفي المساواة والعدل ودفع الظلم الخ . . . وهذه الحقوق لا تقبل التأجيل وهي سابقة على النظام النيابي ومستقلة عن نزاهة الانتخابات أو عدم نزاهتها وعن فساد الحياة البرلمانية أو عدم فسادها. إن الرعم القائل على أن الديقراطية، السياسية لا يستقيم أمرها إلا في ظل الديقراطية الاجتماعية أو لاً لم يسفر إلا عن استفحال البيروقراطية واستشراء الاستبداد، وتفشي الجمود الفكري والعقائدي والعجز عن الوفاء حتى بأكثر حاجات العيش الحاكماً كالمواد الغذائية^(٤١). وإذا فالوضع الصحيح للمسألة هو أن يقال : إن الديقراطية السياسية هي إطار تنظيمي للحقوق الديقراطية والنظام السياسي الذي يحترمها ، أما الديقراطية الاجتماعية فهي اختيار اقتصادي اثبتت التجربة أنه لا يمكن تحقيقه مع غياب الديقراطية السياسية ، أما مقوله انتظار (نضج الشعب) حتى لا تنقلب إلى فوضى وأنه وبالتالي من الضروري تأجيelaها إلى أن يتحقق هذا النضج ، فهو قول يمكن دفعه والرد عليه بأن / نضج الشعب / للديقراطية لا يمكن أن يتحقق الا من خلال ممارسة الديقراطية تماماً مثلما أن الطفل لا يتعلم المشي إلا من خلال ممارسة المشي فلا استثمار بالسلطة مهما حست النوايا لا يمكن أن يؤدي إلى نضج الشعب بل يؤدي إلى خنق امكانيات التفتح والنضج في الفرد والجماعة^(٤٢) .

وتقتضي الديقراطية أيضاً عدالة توزيع الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والامكانية الواقعية للحصول عليها وضمان تكافؤ الفرص وهو كل ما يعبر عنه بتحديد المضمون الحقيقي للديقراطية ، وبدون ذلك تبقى الديقراطية عملية شكلية تتركز في إجراء الانتخابات بطريقة دورية بافتراض تساوي المرشحين في القوة الاقتصادية وكأن المسألة عن مبارزات يتنافس فيها المواطنون المتساوون ومن يحصل على الأغلبية يتم انتخابه .

وفي هذا ليس شرطاً لازماً أن تتحدد الديمقراطية بالنظام الرأسمالي ، بل ان التجربة دلت على امكانيتها في الدولة الديقراطية الاشتراكية ومنها على سبيل المثال الدول الاسكندنافية التي تمثل مثلاً بارزاً للديمقراطية الاشتراكية . وقد سبق لجوزيف شومبتيير الاقتصادي المعروف أن أكد على امكانية وجود الديمقراطية في نظام رأسمالي أو نظام اشتراكي (٤٢) .

بــ العلمانية ودولة القانون:

العلمانية *secularisation* هي احدى مكتسبات الحداثة وتعني نزع التقديس والأسطورة عن سطح العالم والتاريخ منذ تراجع الألوهة عن وجه الأرض في القرن الثامن عشر ، وبجيء عصر التنوير أصبحت الإيديولوجية العلمانية هي الإيديولوجية الطبقة البورجوازية المستنسنة والصاعدة وارتبطت حركة الفكر بحركة المجتمع والتقدم المادي والصناعي العام والعلمنة لا تعني الاخاء بل تعني حرية الاختيار ، وهي ليست بالضرورة فعلاً عفويًا بين مؤسسة الكنيسة وهياكل الدولة . فهذا وجه من أوجهها - فحقيقة العلمانية في اقتصار المستوى الديني على الاعياني والعقائدي وهي في استئثار القانون بما هو مدني سياسي . فقد يكون للدولة كذات معنوية مستقلة دين رسمي تقيم له الشعائر وتبني له المعابد ، وتبقي مع ذلك قوانينها علمانية ، ففي بريطانيا ، الملكة رئيسة الكنيسة الانكليكانية ومع ذلك فإن القوانين فيها خالية من آثار المسحة الدينية . وإذا كانت العلمانية مسألة محورية للحداثة فهي وبالتالي مسألة مصيرية يتحدد بها مضمون القواعد القانونية وعلى أساسها تتدبر الفاعلية والجدوى من والنقاذ لمبادئ المساواة وحرية المعتقد وسيادة الشعب ، وهي التي توزع مجالات اختصاص النظم السلوكية المتنوعة ، فبها تضبط علاقة المستوى الديني بغيره من المستويات التنظيمية المتواجدة في المجتمع وفي العلمانية ينحصر دور الدين فيما هو باطني نفساني وما هو

عقائدي ايجاني وأما الاجتماعي المدني أي الظاهر الخارجي فهو الذي يستأثر به القانون، فليست العلمانية في جوهرها عداء للدين بل هي حياد ازاء الخيارات الاعيانية وهي استقلال ازاء مختلف الأديان وهي وبالتالي تحرر من مختلف السلطات الفكرية لأنها مبنية على سلطان العقل وحده فهي العقلانية الخالصة لأنها تفسح المجال أمام امكانية النقد المتواصل والتحرر. وبالتالي فإن العلمانية من مشاكل الفلسفة الاجتماعية أو الفلسفة السياسية أو فلسفة القانون وهذه كلها فضاءات معرفية تبحث في التنظيم القانوني للعلاقات الاجتماعية دون تأسيسه على دعامتين أو بناء على المرجعية الدينية. وقد كانت العلمانية في الغرب من احداث رجال القانون حيث وجدوا في الفلسفة السياسية اطاراً مناسباً وداعمة فعالة ذات شأن وبال، وكان من ذلك أن أصبح القانون جوهر الحياة المعاصرة ومحور التنظيم الاجتماعي الحديث وعانياً من العوامل المهيأة للتطور والدافعة له والمرسخة اياه، وهو أحد العناصر الجوهرية المعتمدة في ساسيات التنمية الهدافة إلى التطور والرقي، وهو قاسم مشترك للإنسانية على المستوى الاجتماعي والعملي والتطبيقي، بل هو ظاهرة كونية المجال أوأنها على الأقل، تتوق إلى الكونية حيث عممت معالمها انحاء المعمورة وأخذ العالم التقليدي بالنمط الجديد في ممارسته للحكم، واشتركت فيها كل شعوب العالم حديثها وقد يبيها، لأن إعادة الجوهرية الثابتة لكل المجتمعات هي فكرة القانون، ومهما اختلفت الأنظمة القانونية ماضياً وحاضراً، ومهما تميزت تفاصيل القواعد القانونية فإن فكرة القانون هي الفكرة الأساسية التي توحى بتلازم الظاهرة القانونية مع الاجتماع وتبدى الحداثة في خصوص القانون بالأمور التالية:

١ - **سيادة القانون:** يعيش الوطن العربي في أسر أكبر حشد من القوانين تعرفه أية منطقة أخرى . ونحن نعيش تحت سلطة القوانين التي

صدرت لحماية النظم الملكية والقوانين التي صدرت لحماية المكاتب الاشتراكية . والقوانين التي صدرت لحماية الأمن القومي ضد اسرائيل وضد العرب وضد الشيوعية والقوانين التي صدرت لحماية الأمن القومي وضد الارهاب ، وضرورات حالة الحرب والقوانين التي صدرت لمقتضيات السلام وكل ذلك باق بصرف النظر عن تغير الظروف وتغير العصور . . . وفي ظل وجود مثل هذا الحشد المتناقض من القوانين في الوطن تستحيل الحداثة ويستحيل الأمل بالوحدة المنشودة إذا لم يصار إلى الغاء هذه القوانين وتحديثها بما يتفق مع منطق العصر وازالة العوائق المكرسة بالقوانين القدية والظالمة .

إن سيادة القانون وعلوته من محدثات الحداثة التي تتجلى تحت قسيمة دولة القانون لأن القانون فيها هو المستوى التنظيمي السائد والمهيمن حيث أن القانون في الدولة الحديثة هو النظام التعقيدي السائد بل إنه النظام الاجتماعي الذي تعتمده الدولة في تطبيق سلوك الفرد والجامعة اذ به تسير الحياة العامة ، فالاحتکام إلى القانون دون سواه ، هو أصل الدولة الحديثة . ودولة القانون هي على نقیض الدولة الدينية والدولة البوليسية والدولة الادارية وهي تتعارض مع الدولة الایديولوجية وليست دولة الأحزاب أو السياسيين ، انها على نقیض المجتمعات القدية والجديدة التي لا يعلو فيها القانون مختلف المستويات التنظيمية . فالدولة التي لا يمكن وصفها بالقانون ليست في الحداثة بل هي مجانية للعصر لأن القانون جوهر الحداثة وسلطان القانون مقومها المحوري وهو فيها السيد الذي له الغلبة والكلمة الأخيرة لأحكامه التي لا تختلف في تطبيقها بسبب الاتمام الطافي أو الديني . إن القوانين القدية البالية أصبحت عائقاً في تقدم المجتمع ولذلك فإن عنوان التقدم هو البدء في الغاء هذه القوانين المنافية لمنطق العصر والذي يعاني المجتمع من وطأتها .

٢- المساواة أمام القانون: بالحداثة أضحت التشريع ارادة الدولة، وهي ارادة انسانية غير مقدسة وهي متغيرة، قابلة للتنقیح والتحسين ومتعرضة للنقد والطعن. فإذا كانت الدولة لlaw للقانون وهو لها، فإن مشروعية وجوده وأسس صيغته الالزامية كامنة في هذه العلاقة. ومشروعية الحداثة ليست في الطبيعة ولا في النظام الكوني وإنما هي في ذات الحداثة ومشروعية القانون في القانون ذاته، والسيادة للشعب والقوانين صادرة عنه وباسمه تصدر الأحكام القضائية، فالفرد يحتل الموقع المركزي في الفكر الحديث والمرجعية الجديدة ويزيل التحول الجذري في أن نقل الفرد لهذا الموقع المركزي هو تقليد ارادي يحل الفرد فيه محل الطبيعة في الدور التأسيسي، وهكذا تغيرت وضعية الإنسان فأصبح شخصاً بعد أن كان مجرد كائن، وقد اكتسب الشخصية القانونية على وجه المساواة التامة كما تتمتع بحقوق لصيقة بالشخصية لا يمكن التنازل عنها. والمتساواة لا تكتسب بالطبع ولا هي في النظام الكوني وإنما هي نتاج للتاريخ حيث أضحت الإنسان ذات قيمة اجتماعية ولامعنى للمساواة إن لم تكن ممارسة الحقوق ، و مباشرة الصلحيات جائزة دون ميزة خاضعة لنفس الشروط محدثة نفس الآثار . وأساس المساواة في الحداثة تحرر الفرد من الكلية الاجتماعية ، فالفرد مستقل بذاته عن المجموعة عائلة كانت أو قبيلة أو أمة . لذلك أصبحت حماية الحياة الخاصة من ضروريات الاجتماع . والحرىات الفردية وهي الوتر الحساس الذي من دونه لا يمكن أن يستقيم تسير الشؤون العامة تسيراً ديمقراطياً لأن ممارسة الحريات تستوجب تسامحاً في السلوك الاجتماعي وقبولاً للاختلاف في الرأي وفي الحياة اليومية لا يقتصر على المسائل العامة والسياسية . فحقوق

الفرد لا تقتصر على الممارسات السياسية وإنما تتجاوزها إلى الحياة الخاصة في التفكير والسلوك.

-٣- عدالة القانون: العدل القانوني هو العدل طبقاً للقانون، فالعدل-بغض النظر عن مفاهيمه الفلسفية والدينية والأخلاقية الخ... هو مصطلح قانوني يتطابق معناه مع معنى القانون، لكن معنى العدالة قد توسيع كثيراً ليشمل لا المظهر القانوني وحسب بل ومظاهر أخرى للعدل أيضاً - وهكذا قد يتطابق العدل والقانون بحسب ما يكون القانون قد سن لتحقيق العدل أو لتحقيق بعض الأهداف الأخرى. وفي هذا الصدد يكون العدل المادي هو المظهر الداخلي للقانون (أي مادته) وتشكل عناصر العدل التي يشتمل عليها القانون بياناً بما هو (صالح وما هو طالح) من الأفعال... أما العدل الاجرائي فهو المظهر الخارجي أو الشكلي للقانون ويتجلى في مدى الانتظام والحرص على الدقة والنزاهة لدى تطبيق القانون بانتظام ونزاهة، وما من نظام قانوني، قد يـأـ كـان أو حـدـيـثـاً، يـسـتـطـيـع فـعـلـاً اـدـعـاء الدـوـام إـذـاـ لمـ يـتـوفـرـ فـيهـ.

وفي هذا الصدد لا يوجد موضوع يتصل اتصالاً وثيقاً بمفهوم العدل أكثر من موضوع (حقوق الإنسان) وذلك لأنه لا يكون للعدل من معنى إذا تجاهل المجتمع حقوق الإنسان الأساسية ولم يعترف بها.

ومن هنا فإن تحديث الدولة يعني بناء المجتمع وقوانيـنه على أساس حقوق الإنسان بحيث يكون الحكم للقانون وحده وليس للرعب والقمع الذي يعيش الإنسان العربي في ظله منذ قرون وبحيث صار هو القاعدة وصار كل مواطن يشعر بأنه معرض له إذا تكلم أو تحدث بما يراه مخرجاً

للأزمات المتلازمة، وليس هذا فحسب بل إن المواطن أصبح بشك في أقرب المقربين إليه وبحيث صار القمع يسكن الإنسان العربي على حد تعبير المفكر انطون مقدس^(٤٤) ويعمل في داخله عمل الرقيب فيكتبه ويقزم وجوده وبحيث صارت المخابرات جزءاً من نفسية الإنسان العربي وبحيث لم يبرر يوم من قبل كانت الضغوط فيها على هذا الإنسان أشد من وطأتها عليه اليوم، فمن قبل كانت هنالك ضغوط الاعراف أما الآن فهنالك ضغوط المجتمع الاستهلاكي والنهوض السلفي والإيديولوجيات والمخابرات وقلما يستطيع فرد حماية نفسه من الانهيار العصبي تحت ثقلها^(٤٥).

جـ - دولة المؤسسات:

من سمات الحداثة تكوين دولة المؤسسات التي يكون فيها الإنسان مركزاً وأغية ومحوراً للمعنى ومصدراً للقيم وهو المؤهل للقبض على مصيره والدخول تفسير العالم. وإذا كانت الحداثة الأوروبية قد تمثلت منذ بدايتها بالصراع مع المؤسسات الضابطة لكنيسة وقوانينها والسلطة ومراتبها ومع التقاليد الاجتماعية والأدبية والمفاهيم الموروثة، لصالح مبادئ الحرية الفردية والابتكارات والعفوية منذ نشأت الدولة الحديثة بفعل تطور داخلي، وموازاة مع نشوء وتطور هذه الدولة نفسها، الأمر الذي أدى في نهاية المطاف إلى قيام مجتمع مدني مستقل عن المجتمع السياسي (الدولة) مجتمع قوامه مؤسسات اقتصادية (شركات ومصارف) واجتماعية (نقابات- جمعيات) سياسية (الأحزاب . مجالس منتخبة) وثقافية (مدارس ومعاهد وسائل الاعلام ونشر الثقافة . . .) بينما حدث هذا في أوروبا بجد أن بنى الدولة الحديثة في الوطن العربي والبلدان المستعمرة سابقاً بكيفية عامة- قد

غرسها غرساً وبالقوة أحياناً الدولة المستعمرة وهكذا، فالدولة، أعني السلطة الحاكمة، هي التي انشأت لنفسها المؤسسات التي تحتاج إليها، وهي التي تغذيها وتوجهها وتنحها السلطة والنفوذ. أما المضمون الديمقراطي الليبرالي لهذه المؤسسة فقد امتصته الدولة امتصاصاً فصارت الديمقراطية لا تمارس إلا على مستوى رجالاتها (السلطة الاستعمارية والجاليات الأوروبية) وعندما استقلت القطرار العربية حدث فيها ماحدث في معظم البلدان الحديثة بالاستقلال:

لقد ورثت الحركة الوطنية التي حققت الاستقلال بنى الدولة الحديثة التي غرسها المستعمر فكان الاستقلال عبارة عن (تأمين) هذه البنى لسلط السلطة وحلول حكام وموظفين من أصل البلد مكان الحكام والموظفين الأجانب. أما العلاقات بين الدولة والمجتمع فبقيت تسري في القوالب نفسها التي كانت تسري فيها سلطة دولة الاستعمار، قوالب وأجهزة مهمتها احتواء المجتمع والهيمنة عليه.

ولهذا فإن من أول معالم حداة الدولة أن يتمكن الناس من إنشاء مؤسساتهم المدنية فيما بينهم لتنظيم حياتهم الاجتماعية والاقتصادية والسياسية والثقافية. والتأكد على أنها مؤسسات إرادية أو شبه إرادية يقييمها الناس وينخرطون فيها أو يحلونها أو ينسحبون منها. وذلك على النقيض من المجتمع القبلي الذي تتميز بكونها مؤسسات (طبيعية) يولد الفرد متمنياً إليها مندجاً فيها لا يستطيع الانسحاب منها مثل القبيلة والطائفة، الخ... إن مؤسسات المجتمع المدني ليست في حقيقتها سوى الأطر الاجتماعية التي تنظم فعاليات النخبات الحديثة السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية، وعلى الدولة الحديثة كفالة نموها وفتحها في جو من الحرية وحقوق الإنسان.

د - الصياغة المتتجدة للمبادئ والأنظمة التي تنتقل بعلاقات المجتمع من مستوى الضرورة إلى الحرية ومن الاستقلال إلى العدالة ومن التبعية إلى الاستقلال ومن الاستهلاك إلى الانتاج ومن سطوة القبيلة أو الفئة أو العائلة أو الطائفة إلى الدولة الحديثة ، ومن الدولة التسلطية إلى الدولة الديمocrاطية وهي تعني - فكريًا وعمليًا - البحث المستمر لتعرف أسرار الكون وتعمق اكتشاف الطبيعة والسيطرة عليها وتطوير المعرفة بها ومن ثم الارتقاء الدائم بموضع الإنسان من الأرض ، وبذلك يكون المفهوم الأدبي للحداثة قرين المغامرة الدائمة في اللغة وباللغة لصياغة التساؤل الذي لا ينقطع واكتشاف الأفق الذي لا ينغلق وتجرب الأداة التي لا تفارق هاجس التوتر والتغيير والتجدد في مناخ بعيد عن عبودية التقليد والجبر ويتحظى النموذجية والرجعية ويتحرك في أفق يجدد باستمرار صورة الأشياء وعلاقة الإنسان بها ، مؤكدة على أولوية الفعل الإنساني في تأسيس المعرفة وصياغة الواقع ، بكيفية تنفي - بقدر ما تواجهه - الأولوية المطلقة للتقليد والجبرية وما يقتربن بها أو يترب عليها من أولوية التسليم في علاقة الفرد بالمؤسسة الدينية وأولوية الطاعة في علاقة الحاكم بالمحكوم وأولوية النقل في علاقة الخلف بالسلف^(٤٦) .

هـ- ضبط الدولة والمجتمع :

وذلك بالتصدي إلى ظاهرة اللامبالاة وطغيان المجتمع الاستهلاكي الذي يدمر روح الشاب ويجهوفها ويجعل منهم ، وهم الذي يفترض بهم العامل الأساسي في إرساء القيم العليا وتطوير المجتمع - يجعل منهم طبقة مريضة باقتناه السلع واستهلاكها وبخاصة ما هو مستورد منها ويدخل في صراعات وحاجات استهلاكية عابرة ، وهذا ما يحدث اختلاًًاً نفسياً في

نسيج المجتمع الداخلي يصبح معه من العسير ، تخليل الكادرات العقلانية
العالية للنهوض بالدولة ومؤسساتها .

ان شيوخ هذه الظاهرة المرضية قد همش الثقافة الجادة وأدى إلى تفشي
الوصولية والانتهازية وبالتالي الفساد وتدمير مفاهيم الدولة الحديثة والخلل
في نسيج المجتمع الداخلي . وقد أصبح معروفاً لدى القاصي والداني مدى
تردي قيم الشرف والأمانة والصدق والمثابرة في بناء الدولة ، يضاف إلى هذا
كله غلو الخرافية والانغلاق الفكري وغلو الترسيبات والتزعزعات السلفية القديمية
والتي كانت ولا تزال عاملاً في تخلف المجتمع ووقف تقدمه وتهديد أمنه
وازدهاره من عنف وحقد وانغلاق . ولهذا فإن في مقدمة تحديث الدولة
والمجتمع ينبغي محاولة بناء رأي عام جديد بين الشباب مبني على اباحة حرية
للحوار والاختلاف واسحاق أوسع المجال لحرية النقد لأوسع مدى في وسائل
الاعلام المرئي والمكتوب والمسموع . وقصر الرقابة إلى أدنى الحدود بل حصرها
في نطاق ضيق وضمن القواعد والأحكام التي ينص عليها القانون سلفاً .

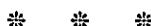
وفي هذا السبيل وازاء الفساد المستشري وازاء الهدر واسوءة استعمال
السلطة وضرب مثال القدوة السيئة وازاء الانفاس الاقتصادي يكون من أبرز
معالم الحداثة التغلب على هذه الأدواء بأن تقوم الدولة ببتر عاجل لعناصر
الفساد والفساد ومعالجة حالات فقر الدم التي يشكو منها المجتمع وفي
مقدمة ذلك التصدي إلى ظاهرة الاسرف في الاستهلاك الباطخ والهدر
المموس وبالتصدي إلى عمليات النهب والسلب التي يقوم بها غيلان
يسطرون في موقع عديدة ويصرفون لصالحهم موارد وحاصلات الدولة
وقطاعها العام .

المراجع

- ١- السلطة البورجوازية في العالم الثالث - شيلمان الفرز - ترجمة ميشيل كيلوص .٣.
- ٢- الدولة في النظرية والتطبيق ص ٤٢ تأليف هارولد لاسكي - ترجمة أحمد غنيم وكمال زهيري .
- ٣- الدولة - جورج بوردو - ترجمة د. سليم حداد - دار المؤسسة الجامعية للنشر بيروت ١٩٨٥ ص ٥٥ .
- ٤- النظم السياسية - جزءاً- د. ثروت بدوي - القاهرة ٩٦٤ ص ٢٥ .
- ٥- الدولة والحق - رودامير لوكليلك - الحق والدولة-واللون - ص ٢ .
- ٦- جورج بوردو- الدولة مصدر سابق ص ٣٤ .
- ٧- د. ثروت بدوي - النظم السياسية- جزء ا ص ٢٦ .
- ٨- د. ثروت بدوي - المرجع السابق ص ٤٠ .
- ٩- توماس هوبرز -تأليف امام عبد الفتاح امام ص ٣٣٤ .
- ١٠- في كتابه : البداية والنهاية ص ٢٢٥ .
- ١١- روبرت ماكيتز - تكوين الدولة ص ٨٣ ترجمة د. حسن صعب .
- ١٢- د. ثروت بدوي -النظم السياسية- مرجع سابق ص ١٢ .
- ١٣- د. عبد الله ابراهيم ناصيف - (السلطة السياسية) ضرورتها وطبيعتها ص ٤ - والنهضة القاهرة ١٩٨٣ .
- ١٤- ماكنينغر المرجع السابق- ص ١٠٨ .
- ١٥- الدولة والاسطورة -تأليف ارنست كاسيرر- ترجمة أحمد حمدي محمود ص ١٠٠ .
- ١٦- السياسة- ارسسطو -١٢٥٣-٣٧٨ والأخلاق النيقوماخية ، ١١٣٢-٣ .

- ١٧- مفهوم العدل في الاسلام- مجید قدوري ص ٣٠ .
- ١٨- السياسة - ارسسطو- ترجمة أحمد لطفي السيد ط- الفاهرة ١٩٤٧ ص ١٩٥ .
- ١٩- ذات المرجع ص ٤٣٦ .
- ٢٠- دولة القانون - ميشال ميامي- ترجمة دار المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع- الجزائر .
- ٢١- قصة الحضارة - ويل ديورانت- ترجمة محمد بدران مجلد ٤ ص ٢٨١ .
- ٢٢- د. ثروت- بدوي- النظم السياسية مرجع سابق .
- ٢٣- الطاغية- د. امام عبد الفتاح امام- مرجع سابق ص ٤٤ .
- ٢٤- محمد عبده- الأعمال الكاملة- مجلد ١ المؤسسة العربية للدراسة والنشر- تحقيق محمد عمارة .
- ٢٥- جمهورية افلاطون- الترجمة العربية ص ٤٦٥-٤٦٦ .
- ٢٦- عبد الله العروي - دراسات في النظم الدستورية ص ١٥١ .
- ٢٧- مبادئ القانون الدستوري- السيد جبري- ص ٦٢ ط ١٩٤٠ .
- ٢٨- عبد الحميد متولي- القانون الدستوري والأنظمة السياسية ١٩٦٣ ص ١٥٧ .
- ٢٩- موسوعة يونيفرسكي - مادة حداة .
- ٣٠- مرآة الحداثة العربية- مقال د. أنيسة الأمين في مجموعة قضايا وثروات عدد ١ نسخة ١٩٩٠ ص ١٠٠ .
- ٣١- طه حسين- مستقبل الثقافة في مصر - مجلد ٩ من الأعمال الكاملة ص ٤٩٠ .
- ٣٢- نفس المرجع ... ص ٤٩٣ .
- ٣٣- نفس المرجع ص ٤٩١ .
- ٣٤- د. يوسف سلامة- في مقالة- في قضايا وشهاداته عدد ١ ص ١٨٦ .
- ٣٥- المرجع السابق ص ١٨٨ .
- ٣٦- مستقبل الثقافة- مرجع سابق ص ٤٥ .

- ٣٧- في مقالة-تغير العالم- قضايا وشهادات عدد ١ ص ٣٣٦.
- ٣٨- المرجع السابق.
- ٣٩- الديمقراطية وحقوق الانسان - محمد عابد الجابري ص ٣٢.
- ٤٠- المرجع السابق ص ٩١.
- ٤١- المرجع السابق ص ١٠٥.
- ٤٢- نفس المرجع ص ١٢٦.
- ٤٣- في كتابه: الديمقراطية والرأسمالية والاشراكية- تعریب خيري حماد.
- ٤٤- حوار مع انطوان مقدسی حول الحداثة والتحديث - قضايا وشهادات عدد ٢ ص ٨.
- ٤٥- ذات المرجع ..
- ٤٦- اسلام النفط والحداثة - مقال د. جابر عصفور في العدد ١ من قضايا وشهادات.



الدراسات والبحوث

الحقيقة في العلوم الإنسانية

تأليف: هانس - غيورغ غادامير
ترجمة: محمد شوقي الزين*

يصعب على الوظيفة (النقدية) التي أنجزتها العلوم الإنسانية أن تجد إعترافاً لأنقابها من قبل الجمهور العريض. وعليه، فمن الصعب إدراك ماهية الحقيقة في هذه العلوم وإدراك نتائجها الملمسة. قد يكون هذا الأمر سهلاً على ميادين العلوم الإنسانية والتي تتخذ مواضعها صورة بدائية.

* محمد شوقي الزين: باحث من الجزائر، يهتم بالدراسات الفلسفية . استاذ في جامعة بروفانس - فرنسا .

إذا كان بإمكان عالم الاقتصاد أن يتحدث عن إسهام عمله في سبيل الرفاهية العمومية ، فمن المؤكد أننا نستند إلى فهم عام . نفس الأمر يتعلق بمؤرخ الفن عندما يضعنا أمام مشهد جميل حتى وإن تعلق الأمر - بالنسبة إليه - باخراج شيء قديم من طي النسيان . هو أن الأشياء القديمة تشير - بصورة ملفتة للإنتباه - مصلحة عامة . أما الفيلسوف ، فإن لم يكن بوسعه عرض نتائج ملموسة أو لم يكن موضوع قبول موافقة عامة ، فإليه تعود مسؤولية منح اللغة ما تقوم به الوظيفة (النقدية) للعلوم الإنسانية عندما تدعى الفكر إلى التأمل والتفكير في قضيائاه .

المفهوم الحديث للعمل هو نتاج تطور علوم الطبيعة في القرن السابع عشر . ندين لهاته العلوم هيمنة دائمة التطور والتقدم للطبيعة . إننا ننتظر من علوم الإنسان والمجتمع نفس السيادة التي يتمتع بها العالم الإنساني والإجتماعي . إننا ننتظر من العلوم الإنسانية أكثر من ذلك وخصوصاً إذا علمنا أن الهيمنة المتواصلة للطبيعة لها دور كبير في تنمية الململة والضيق اللذان نعيشهما اليوم أكثر من التقليل من حدّتهما . لا يمكن لمناهج علوم الطبيعة أن تدرك ما هو جدير بالمعرفة ولا حتى ما هو ثمين ، بمعنى الغايات النهاية التي ينبغي لكل هيمنة على آليات الطبيعة أو الإنسان تأديتها . إننا ننتظر من العلوم الإنسانية أن تتحلّنا نمطاً ومستوى آخر من المعارف ، وهذا ينطبق أيضاً على الفلسفة المتضمنة في هذه العلوم . وعليه ، عوض استحضار ما هو عام وشامل أي إستعمال المناهج العلمية لكل علم على حدة ، فمن الائق إذن الحديث عن خصوصية العلوم الإنسانية والدلالة التي يمكن أن تتخدّها وكذا الأمر المتضمن في هذه العلوم الذي يدعو إلى التفكير .

١ - ما هو البُعد العلمي الذي تتمتع به العلوم الإنسانية؟ هل بإمكاننا تطبيق مفهوم البحث على هذه العلوم وكأنَّ أمراً لم يحصل؟ لأن كلَّ

ما نفهمه من هذه المعطيات: إكتشاف ما هو جديـد (الأمر الذي لم يكن مـعلوماً أبداً)، فـتح طـريق يـقيني يـقود إلى هـذه الحقـائق الجـديدة وبـإمكانـه (أيـ الطـريق) أـن يكون مـراقبـاً من طـرف الجـمـيع. كلـ هـذا لا يـكـنه أـن يـحصل إـلا من بـعـد. خـصـوصـة المـعـرـفـة في العـلـوم الإنسـانـية تـمـت بـصـلة أـكـثـر إـلـى حـدـسـيـة الفـنـانـ منهـ إـلـى الرـوـحـ المـنهـجـية لـلـبـحـثـ. يـكـنـنا بـكـلـ تـأـكـيدـ أـنـ نـقـولـ نـفـسـ الشـيـءـ لـكـلـ إـنجـازـ عـقـريـ وـفيـ كـلـ مـيـادـينـ الـبـحـثـ. لـكـنـنا نـصـلـ فيـ الـعـلـمـ المـنهـجـيـ لـلـعـلـومـ الطـبـيـعـةـ إـلـىـ مـعـارـفـ حـدـيـثـةـ بـحـيثـ يـحـرـصـ الـعـلـمـ هـنـاـ عـلـىـ اـسـتـعـمـالـ المـنـاهـجـ.

إـسـتـعـمـالـ المـنـاهـجـ هوـ بـلـاشـكـ فيـ عـدـادـ نـشـاطـ الـعـلـومـ الإنسـانـيةـ. فـهـذـاـ النـشـاطـ يـتـمـيـزـ أـيـضـاـ عنـ أـدـبـ التـعـبـيرـاتـ العـامـيـةـ غـيرـ الفـصـيـحةـ بـنـوـعـ منـ التـحـقـيقـ الـعـلـمـيـ. لـكـنـ، هـذـاـ الأـمـرـ يـخـصـ أـدـوـاتـ هـذـاـ النـشـاطـ أـكـثـرـ منـ التـائـجـ الـمـسـتـخـلـصـةـ. فـلـيـسـ المـنـهجـ هـنـاـ هوـ الـذـيـ يـكـنـ الـعـلـمـ منـ التـأـكـيدـ منـ يـقـيـنـيـةـ الـحـقـيقـةـ. قـدـ نـحـصـلـ أـحيـاناـ عـلـىـ الـحـقـيقـةـ أـكـثـرـ فـيـ الـأـثـارـ غـيرـ الـعـلـمـيـةـ لـهـاوـيـ الـفـنـ منـ فـيـ التـجـرـيدـ أـكـثـرـ مـنـهـجـيـةـ لـلـمـعـطـيـاتـ الـعـلـمـيـةـ. حـتـىـ وـإـنـ كـانـ تـطـورـ الـعـلـومـ الإنسـانـيـةـ فـيـ الـمـائـةـ سـنـةـ الـمـاضـيـةـ قـدـ اـتـخـذـ دـوـمـاـ غـوـذـجـ عـلـومـ الطـبـيـعـةـ، فـإـنـ دـوـافـعـهاـ الجـوـهـرـيـةـ وـالـضـرـوريـةـ لـمـ تـأـتـيـهاـ مـنـ التـفـخـيمـ المـهـيـبـ لـلـعـلـومـ التـجـرـيدـ،ـ وـإـنـاـ مـنـ الـرـوـحـ الـرـوـمـانـسـيـةـ وـالـمـثـالـيـةـ الـأـلـمـانـيـةـ. فـقـدـ اـحـتـفـظـ هـذـيـنـ الـعـامـلـيـنـ بـالـلـوـعـيـ الـحـيـ تـجـاهـ حدـودـ عـصـرـ الـأـنـوـارـ وـحدـودـ المـنـهجـ فـيـ الـعـلـمـ التـجـرـيـيـ.

ـ ٢ـ لـكـنـ هـلـ بـإـمـكـانـ الـعـلـومـ الإنسـانـيـةـ -ـ الـأـمـرـ الـذـيـ يـجـعـلـهـاـ ذاتـ مـغـزـىـ وـدـلـالـةـ بـالـنـسـبـةـ إـلـيـنـاـ -ـ أـنـ تـشـبـعـ رـغـبـةـ وـحـاجـةـ قـلـبـ الـإـنـسـانـ إـلـىـ الـحـقـيقـةـ؟ـ بـنـفـوذـهـاـ فـيـ الـفـضـاءـاتـ الـوـاسـعـةـ لـلـتـارـيخـ عـبـرـ الـبـحـثـ الـعـلـمـيـ وـالـفـهـمـ النـظـريـ،ـ فـبـإـمـكـانـ الـعـلـومـ الإنسـانـيـةـ أـنـ توـسـعـ الـأـفـقـ الـرـوـحـيـ لـلـبـشـرـيـةـ مـقـارـنـةـ مـعـ مـاضـيـ هـذـهـ الـبـشـرـيـةـ.ـ لـكـنـ فـيـ هـذـهـ الـحـالـةـ لـاـ تـقـومـ سـوـىـ بـأـشـكـلـةـ الـحـاضـرـ -ـ إـذـاـ صـحـ

القول - عوض أن تلبي رغبة التماس حقيقة هذا الحاضر. إنَّ الحسَّ التاريخي الذي تنبئه العلوم الإنسانية إنما جاء ليعودنا على الكثرة المتنوعة لمعايير القياس التي تقود إلى لا يقينية إستعمال معاييرنا ومقاييسنا الخاصة. في كتابه المسمى «باعث غير راهني»، لقد إستطاع نيشه أن يعالج ليس فقط فائدة التاريخ وإنما أيضاً عائق التاريخ وضرره على الحياة. فالتاريخانية التي لا تجد حি�ثما كانت سوى التحديات التاريخية فإنها تنتهي بهدم المعنى البراغماتي للدراسات التاريخية. فن الفهم الذي تملكه يُضعف قدرة التقييم بصورة غير مشروطة والتي تؤسس الحقيقة الإتيكية (الأخلاقية) للحياة. تواجد حدتها الإبستمولوجية في النسبية ونتائجها في العدمية.

الوعي بمشروعية كل معرفة - هذا الوعي الذي تأخذ بزمامه القوى التاريخية والاجتماعية المؤثرة في الحاضر - لا يعني فقط إضعاف نظري لاعتقادنا في المعرفة، وإنما يشكّك (هذا الوعي) في معارفنا وكذا قدرتها على مواجهة إرادات القوة في زماننا اليوم. تجد العلوم الإنسانية نفسها في خدمة هذه الإتجاهات عندما تُقيِّم تبعاً لقيمة القوة التي تمثلها معارفها من وجهة نظر إجتماعية، سياسية، دينية، أو أخرى. فهذه الإتجاهات تأتي لزيادة الضغط الذي تمارسه السلطة على الفكر. خلافاً لعلوم الطبيعة بإمكان العلوم الإنسانية أن تستسلم لكل أشكال الذُّعْر نظراً لأنها لا تحتوي على غاذج أو معايير قياسية تمتلك صلابة يُحسد عليها كالتى تتصرف بها علوم الطبيعة والتي بإمكانها أن تميّز بين ما هو أصيل وصحيح وبين الذي يتظاهر بالوثيقية والصحة أو تأدية غaiات سرية. وعليه، فإن المجتمع الإتيكي الذي تقتسمه مع أخلاقية *ethos*^(#) كل بحث يجد نفسه في خطر.

فالذى يريد قياس وفرة المخاوف التي تظلّ مرتبطة بالحقيقة في العلوم الإنسانية يمكنه أن يتذرّع - بلا عناء - بشاهد الذي لا يظهر في صورة المشتبه فيه ضمن حلقة العلماء وال فلاسفة الذين تأثروا بتصور العالم كما تتمثله علوم الطبيعة . أقصد خصوصاً الفيزيائي الكبير هيرمان هيلمھولتز الذي عالج في القرن الماضي مسألة الإختلاف بين العلوم الإنسانية وعلوم الطبيعة . فالبصيرة وسداد الرأي اللذان تحلى بهما هذا الفيزيائي عندما أخذ بعين الإعتبار خصوصية العلوم الإنسانية بما جديران بالإعتبار اليوم . طبعاً، فهو قاسٌ ووصف أيضاً طريقة إشغال العلوم الإنسانية إنطلاقاً من علوم الطبيعة . ستفهم لماذا التيار القصير المشحون بالحدوس والإحساسات الداخلية (desr ahnungsvolle kurzschluss) الذي يمكنها (العلوم الإنسانية) من الوصول إلى نتائج لم يشبع غريزته المنطقية . فهو لم ير أنه انطلاقاً من هذا الوسيط يمكن للعلوم الإنسانية أن تدرك الحقيقة وأنه محتاج إلى آنفاط أخرى من الإشتراطات البشرية للوصول إلى مثل هذه التيارات القصيرة . فالأمر المطالب هنا والمتعلق بالذاكرة والخيال والرقّة (Takt) وحساسية الملهم بالشعاعية وتجربة الحياة مختلف جداً عن العدّة أو الأداة التي يحتاج إليها العالم (wissenschaftles) . لكن لا يتعلق الأمر بجملة الآليات التي لا يمكن أن نحصل عليها ، وإنما بتلك التي يمكننا تملكها بعوصنا عميقاً في التراث العريق لتاريخ البشرية . الأمر الذي يهمّنا هنا ليس فقط العبارة التنويرية (عصر الأنوار) الشهيرة : «التمتلك شجاعة إستعمال فهمك الخاص !» (**) ولكن أيضاً الأمر المعاكس لها السيادة (autoritat) .

ولكن ينبغي الإتفاق حول ماتعنيه هذه العبارة . فالسيادة هنا ليست سلطة عليا تخضع الغير للطاعة العميماء وتنزعه من التفكير . الماهية الحقيقية

للسيادة تستند إلى كون هذه السلطة لا يمكنها أن تصير غير معقولة وتفترض - كما يتطلب العقل نفسه - المعرفة العليا التي يتمتع بها الآخر والتي تتجاوز أحكامنا الخاصة. الخصوّع للسيادة هو الإعتراف بأن الآخر - وأيضاً الصوت الآخر الذي يسمع نفسه من أعماق التراث والماضي - يمكنه أن يرى الأمور أفضل منا. فالمبتدئون الذين التزموا طريق العلوم الإنسانية يعرفون ذلك جيداً بالتجربة. أذكر عندما كنت مبتدئاً تناقشت ذات مرة مع أحد الشخصيات العالمة حول مسألة ظنت أنني خبير بها. علمّني شيئاً كنت أجهله مما دفعني إلى طرح السؤال عليه بنوع من الأسى: لكن من أين تحصلت على هذا؟ أجابني قائلاً: عندما تبلغ سني تدركه أيضاً.

لقد كانت إجابة صحيحة. لكن أي مدرس أو طالب في حقل علوم الطبيعة يمكنه أن يصيغ الإجابة؟ إننا في غالب الأحيان عاجزون عن القول لماذا هذا الإيحاء الفيلولوجي أو التاريخي للمبتدئ أو ذاك «مستحيل». فهي مسألة دقة (Takt) والتي يمكن حيازتها بنفس وتيرة ونشاط التعامل مع الأشياء دون أن تعلم أو تُرسخ في الذهن. غير أنه من المؤكد - في مثل هذه الوضعية البيداغوجية - أن المعلم المجرّب هو الذي يمتلك الحق وأن المبتدئ يخطيء دوماً. من جملة الشروط الخاصة للحقيقة والتي تتخذ هنا أهمية خاصة، ينبغي الإشارة أيضاً أنه في ميدان البحث لا تمتلك على معايير يقينية مطلقة والتي تمكّنا من التمييز بين التحقيق الصحيح والأصيل وبين الشبهة الباطلة وغير المجدية. قد نشك أحياناً في أنفسنا ونحاول معرفة ما إذا كان ما نقوله ينطوي بالفعل على الحقيقة التي نريد قولها والتعبير عنها.

أن ننصل إلى التراث وأن ننتهي إلى فضائه، ذلکم - فيما يبدو - هو سبيل الحقيقة التي ينبغي البحث عنها في العلوم الإنسانية. وكل نقد للتراث

(*) العبارة باللاتينية هي "Sapere Aude" وهو بيان أعلنه الفيلسوف الألماني إمانويل كانط كشعار لعصر الأنوار قصد استعمال العقل بوجاهة وحرية وسداد في مواجهة الأحكام القسرية للضمير الجماعي (المترجم).

يمكنا القيام به كمُؤرخين لا يمكنه سوى أن يربطنا بالتراث الحقيقى الذى نتعمى إليه بالفعل . أن تكون مشرطين (بهذا التراث) لا يشكل عائقاً بالنسبة للمعرفة التاريخية ، وإنما يعتبر لحظة الحقيقة نفسها . ينبغي أن نفكّر في هذه الحقيقة إذا أردنا ألا نرّزح تحتها بصورة اعتباطية . ما يهمنا هنا ، من وجهة نظر «علمية» ، هو تدمير شبح الحقيقة المستقلة من وجهة نظر الشخص العارف . هنا تتجلى عالمة تناهينا . فمن الضروري أن نعي ذلك إذا أردنا أن نتوقى من الوهم . الإعتقداد الساذج في موضوعية المنهج التاريخي هو أحد هذه الأوهام . لكن ، ليست النسبوية المرهقة هي التي عوّضت هذا الإعتقداد ، لأن الأمر الذي نحن عليه الآن وما يمكن أن نفهمه من الماضي ليس إعتباطياً ولا إحتتمالياً .

ما نعرفه عبر التاريخ هو - في نهاية المطاف - نحن بالذات . المعرفة في العلوم الإنسانية ترتبط بمعرفة الذات . المخاتلة هي أكثر سهولة وطبعية في معرفة الذات منه في المعارف الأخرى ولكنها لا تعنى معرفة الذات بالنسبة لكونية الإنسان عندما تتحقق بجاحاً باهراً . ما ينبغي تعلمه - في العلوم الإنسانية - من التراث التاريخي ليس فقط ما نحن عليه - معرفة ذاتنا كما تجلّت لنا - وإنما شيء آخر والمتمثل خصوصاً في الدوافع التي تحملنا خارج ذاتنا . ليس الأمر الذي لا يثير مشكلات خاصة أو الذي يشبع رغبات وإنظارات البحث هو الذي ينبغي تشجيعه هنا . بل ينبغي الكشف - ضد أنفسنا - عن أصول هذه الدوافع .

التفكير في هذه الانشغالات له نتائج عملية مباشرة على نشاطنا . فالذى يريد مساعدة العلوم الإنسانية لا يمكنه أن يزودها بمساعدات مادية إلا في نادر الحالات . لا يمكننا سوى مساعدة الأفراد مع كل اللايقين الذى يقتضيه هذا الفعل حيث أنّ معايير تحقيقها (العلوم الإنسانية) ضعيفة الضبط والتحقيق . فالباحث الذى لا يثير مشكلات (إيسمولوجية) خاصة فهو غير جدير بالتشجيع . والرهان - الذى لا يمكن حلّه - والذى يطرح نفسه هنا

بإلحاح ولا يمكنه رفع الإدارات أو النشاطات الأكثـر تحدراً يَكْمُنُ فـي الإعتراف بأصالة وخصوصية الأمر الذي لا نراه بأنفسنا لأنـا لا ندرك سـوى طرقـنا الخاصة .

لكن ، إنطلاقـاً من تفكيرـنا الخاص نفهم لماذا هي واهـنة وغير ثابتـة حـالة العـلوم الإنسـانية في حـضارة الكـتل البشرـية . فـي مجـتمع منـظم منـ جانب إـلى جانب ، كل جـمـاعة لها مـصلـحة خـاصـة تـشـيد بـنفسـها تـبعـاً لـقوـتها الإـقـتصـادـية وـسـلـطـتها الإـجـتمـاعـية . يـطـورـ هذا المـجـتمع أـيـضاً الـبـحـثـ الـعـلـمـي بـتـسـاؤـلـاته حـولـ التـائـجـ الـعـلـمـيـ الـمـسـتـخلـصـةـ إـذـاـ كـانـتـ تـخـدـمـ أوـ تـضـرـ بـسـلـطـتهـ الإـجـتمـاعـيةـ . فـكـلـ بـحـثـ عـلـمـيـ يـخـشـىـ عـلـىـ حـرـيـتـهـ الـخـاصـةـ كـمـاـ أنـ الـبـاحـثـ فيـ عـلـومـ الطـبـيعـةـ يـعـرـفـ جـيـداًـ أنـ مـعـارـفـهـ قـدـ تـلـقـىـ عـرـاقـيلـ وـعـوـائـقـ إـذـاـ حـاوـلتـ أـنـ تـفـرـضـ نـفـسـهـاـ أوـ تـحـمـلـ ضـرـرـاًـ يـسـيءـ إـلـىـ الـمـصـالـحـ السـائـدةـ . فـضـغـوطـاتـ الـمـصـالـحـ الإـقـتصـادـيةـ وـمـصـالـحـ الـمـجـتمـعـ تـرـهـقـ الـعـرـفـةـ الـعـلـمـيـةـ .

لكـنـ ، فيـ عـلـومـ الـإـنسـانـيـةـ ، تـأـتـيـ هـذـهـ الضـغـوطـاتـ منـ الدـاخـلـ . فـهـذـهـ عـلـومـ مـعـرـضـةـ لـلـخـطـرـ عـنـدـمـاـ تـعـتـبـرـ ماـ يـنـاسـبـ مـصـالـحـ هـذـهـ السـلـطـاتـ صـادـقاـ . لأنـ عـنـصـرـاـ لـاـ يـقـيـنـيـاـ يـنـضـافـ إـلـىـ نـشـاطـ هـذـهـ عـلـومـ ، موـافـقـةـ أوـ اـسـتـحـسانـ الآـخـرـينـ يـكـسوـهـاـ وـزـنـاـ خـاصـاـ . فـهـؤـلـاءـ الآـخـرـونـ هـمـ الـمـتـخـصـصـينـ عـلـىـ اـقـرـاضـ أـنـهـمـ يـيـثـلـونـ «ـالـسـيـادـةـ»ـ . فـيـماـ يـعـتـمـدـ نـشـاطـهـمـ الـعـلـمـيـ عـلـىـ تـجـاـوبـ وـدـيـ منـ طـرفـ الـجـمـيعـ ، يـصـبـحـ إـتـفـاقـ معـ الرـأـيـ الـعـامـ وـكـذـاـ الصـدـىـ الـذـيـ يـعـدـهـ هـذـاـ الآـخـرـ . لأـبـحـاثـهـمـ فيـ عـدـادـ الـقـصـدـ الـلـاشـعـورـيـ لـلـبـاحـثـ . هـكـذـاـ تـحـضـرـ الـمـصـلـحةـ الـقـومـيـةـ فيـ كـتـابـةـ الـتـارـيـخـ السـيـاسـيـ . فـمـنـ الـمـعـرـوفـ أـنـ الـحـدـثـ الـتـارـيـخـيـ الـواـحـدـ يـكـنـ أـنـ يـدـرـسـ الـبـاحـثـونـ الـجـدـيـوـنـ وـفـقـ طـرـقـ مـخـتـلـفـةـ وـالـذـيـ يـتـمـيـ بـعـضـهـمـ إـلـىـ جـنـسـيـاتـ مـخـتـلـفـةـ . لـاـ يـكـنـ لـهـذـاـ الـأـمـرـ أـنـ يـحـدـثـ لـأـنـ رـدـ الـفـعـلـ قـدـ أـخـذـ فـيـ الـحـسـبـانـ ، ولـكـنـ لـأـنـ فـقـطـ الـإـتـمـاءـ الـعـمـيقـ يـكـنـ تـحـدـيدـ وـجـهـةـ الـنـظـرـ . لـكـنـ هـذـاـ الـأـمـرـ يـتـهـاـوـيـ بـسـهـوـلـةـ بـحـيثـ نـسـعـىـ إـلـىـ تـبـيـيـ وـجـهـةـ نـظـرـ يـقـبـلـهـاـ الرـأـيـ الـعـامـ .

لكن، على الرغم من ذلك، لسنا على صلة بانحلال عرضي، ذلك الذي يتسبّب إلى الضعف الإنساني، وإنما هي خاصية زماننا الراهن الذي يستند على هذا الوهن العام في سبيل تطوير منظومة قصد ممارسة السلطة والهيمنة. فالذى يتصادر وسائل الإعلام يمكنه أن يقدّر ليس فقط ما يمكن أن يصيّر عمومياً وإنما، بتوجيهه للمكان العمومي يمتلك أيضاً قدرة إستعمال وإدارة الرأي العام من أجل مصالحه الخاصة وأغراضه الأنانية. يتعلق الأمر أيضاً بسيطرة قوة شيطانية، فقط لأن تكوين أحکامنا الخاصة يظل دوماً في تبعيةٍ خلافاً للتقييم الذاتي الذي أسسه عصر الأنوار. فالذى لا يعترف بتبعيته الخاصة ويزعم أنه حرّ، إنما يسهر في الحقيقة على قيوده الخاصة. حتى الربع يستند إلى هذه الحقيقة: هو أن المذكورون يُرهبون أنفسهم. التجربة المميتة التي قامت بها البشرية في قرننا هذا هو أن العقل في حد ذاته قابل للفساد ومعرض للإنحرافات.

فالعلوم الإنسانية التي قامت بمثل هذه التجربة بطريقة خاصة تمتلك رغم ذلك على إمكانية مقاومة إغراءات السلطة والهيمنة وغوایات الفساد الذي يلحق بعقل هذه العلوم. هو أن المعرفة الذاتية التي تمتلكها هذه العلوم تتحمّل من انتظار زيادة في العلم، الأمر الذي لم تفلح في تحقيقه إلى حد الآن. لقد تناقض الإنجاز المثالي لعصر الأنوار مع نفسه وهو ما يمنع للعلوم الإنسانية مهتمّهم الخاصة والمتمثلة - في النشاط العلمي - في الوعي المستمر بتناهيتها الخاص كـما بتحديدتها التاريخي وفي مقاومة التمجيل الذاتي لعصر الأنوار. لا تفلت العلوم الإنسانية من المسؤولية المرتبطة بالنشاط الحيوي الذي تمارسه. رغم الإستعمال السلطوي للرأي العام ضمن الفضاء العمومي للعالم الحديث، تمارس العلوم الإنسانية عبر العائلة والمدرسة تأثيراً مباشراً على بشرية الغد. ترسم هذه العلوم أثر الحرية الذي لا ينمحى، حيث توجد في طياتها الحرية.

في الختام نتذكرة فكرة حدسية منحنا إياها أفلاطون. لقد قال عن العلوم التي تكرّس نفسها لدراسة الخطابات أنها غذاء النفس مثلما هي المأكولات والمشروبات بالنسبة للجسم: «عندما نحصل على هذه المأكولات، ينبغي ألا تكون أقل احتراساً إذا ما أردنا أن نتجنب بيع السلع الفاسدة. فالخطر الأكبر عندما يتعلق الأمر باقتناة المعرفة منه بشراء المأكولات. لأنّه، عندما نشتري المأكولات والمشروبات عند البائع بالفارق يكتننا حملها في أوعية خاصة، وقبل أن ندمجها لمعرفة آداب الأكل والشرب وكذا الكمية والظرف. شراء هذه المأكولات لا يمثل خطراً كبيراً. أما المعرفة فلا يمكن حملها في وعاء على حدة؛ بل بالعكس، لا يمكن تجنبها في اللحظة التي تقتضي فيها وتكتسبُ مباشرةً في النفس بالتعلم - سواء من أجل ضرورنا أو من أجل منفعتنا» (بروتاغوراس، 314).

بهذه الكلمات يحدّر سقراط على لسان أفلاطون أحد المتعلمين بـ«الآيش» - دون رؤية وتفكير - في التعليم الذي يبيّنه أحد أعلام الحكمة المنظور إليه بإعجاب والمشار إليه بالبنان في عصره. فهو يرى كيف أن الحكم المتتبّع يرهق المعرفة المكرّسة للخطابات والمتمسّكة بها بين السوفسطائية والفلسفية الحقيقية. لكنه يعرف أيضاً الدلالة الخاصة التي تعود إلى القرار الوجيه.

قد تنطبق هذه المعرفة على مسألة الحقيقة في العلوم الإنسانية. فما يبيّنها عن غيرها، هو أن معارفها المزعومة أو الحقيقة تحدّد مباشرةً شؤون البشر بقدر ما تتغير في حدّ ذاتها في ميادين التربية والتوكين البشري. لا يوجد أية وسيلة تمكننا من التمييز بين ما هو حقيقي وما هو زائف في هذه العلوم غير ما تستعين به ألا وهو الخطابات. في هذه الوسيلة بالضبط يمكن أن تقيّم التجربة العليا للحقيقة القادرّة على إدراك البشر. أشكاله هذه العلوم هو تأسيس حقيقي لخصوصيتها وللتمييز الكائن بينها وبين غيرها من المعارف: فهي خطابات وخطابات «فقط».

الدراسات والبحوث

حقوق الإنسان والحضارة العربية الإسلامية

راشد الكيلاني

مدخل :

البحث في حقوق الإنسان، موضوع يتصل اتصالاً وثيقاً، بتنظيم العلاقات بين البشر، وتوفير الظروف الملائمة، لتحقيق الاستقرار الاقتصادي والاجتماعي فيما بينهم ، لكي يدرك كل فرد ماله وما عليه.

راشد الكيلاني : دبلوماسي سابق ، باحث يهتم بالأبحاث السياسية والاجتماعية .

وقد جهدت الشعوب منذ القدم، في المطالبة بحقوقها، وناضلت بصبر وثبات طوال أحقاب، لرفع الظلم، الذي كانت تمارسه عليها، الطبقات الحاكمة. فصدرت بعد جهود مضنية ومعاناة كبيرة، أول وثيقة رسمية، خاصة بحقوق الإنسان، في إنكلترا عام (١٢١٥) م، تؤمن للشعب الإنكليزي بعض حقوقه، وذلك عندما أصدر الملك، لائحة المكانكرا، التي جنبت شعبه بعض المظالم، التي كانت تُمارس عليه، ومنحته بعض الحقوق المدنية؛ وقد تبعتها ولكن بعد مدة طويلة، وثيقة إعلان الاستقلال الأمريكي عام (١٧٧٦) م، التي تضمنت حق الشعب في الحياة والحرية والمساواة، ثم إعلان الثورة الفرنسية عام (١٧٨٩) م، الذي بشرّ بانتهاء الظلم والاستبداد، وبيده عهد جديد من الحرية والمساواة والإخاء بين الناس.

إلا أن ما يُؤسف له، هو أن الشعوب التي تمتّعت بهذه الحقوق، لم تشاً أن تشمل بها، البلدان التي وقعت تحت حكمها، بل كان نصيب هذه الشعوب، القهر والظلم والتعسف.

يعتبر الدكتور جورج جبور، أن حلف الفضول، هو أول جمعية في العالم، تشكلت للدفاع عن حقوق الإنسان^(١)، حيث يذكر «أن هذه الجمعية تستحق أن يكون لها مكانتها، في وثائق العالم الخاصة بحقوق الإنسان وأن يأخذ حلف الفضول، مكانه كمعلم من أهم معالم سعي الإنسان لصيانة حقوق الإنسان».

يذكر ابن الأثير: «أن حلفاً قد أسس قبل الإسلام، باسم حلف الفضول، بين كل من الفضل بن الحارث والفضل بن وداعة والفضل بن فضالة، ولعله سُميّ بهذا الاسم، نسبة إلى أسماء مؤسسيه الثلاثة، الذين تحالفوا، إلا يُقروا، ببطن مكة ظلماً، ثم إن قبائل قريش، تداعت إلى ذلك الحلف، فتحالفوا في دار عبد الله بن جدعان، لشرفه وسنّه، وكانوا من بني

(١) - حقوق الإنسان العربي في عالم اليوم. د. جورج جبور - ص (٥٤).

هاشم والمطلب وأسد بن عبد العزى وزهرة بن كلاب وتيم بن مرة؛ فتعاقدوا
ألا يجدوا بعكة مظلوماً، من أهلها وغيرهم من سائر الناس، إلا قاموا معه،
وكانوا على ظالمه، حتى تردد عليه مظلمته»^(٢).

وشهد هذا الحلف محمد (صلعم) قبل النبوة، وقد قال فيه بعد
نبوته: لقد شهدت مع عمومتي، حلفاً في دار عبد الله بن جدعان،
لو دعيت به في الإسلام لأجبت. وقد ألغى النبي فيما بعد، كل أحلاف
الجاهلية، ماعدا حلف الفضول، الذي يوصف بأنه أشرف حلف كان قط،
 واستمر هذا الحلف ثلثي قرن، وبلغ إلى المظلومون في حالات كثيرة،
 تختص بالتجارة وحماية العرض وصيانة الممتلكات، فكان أثره إيجابياً
 ومجدياً.

ميثاق حقوق الإنسان:

استحوذت دراسات حقوق الإنسان في عصرنا الحاضر، على اهتمام
الصفوة، من المفكرين الإجتماعيين، عقب الحرب العالمية الثانية، فكان من
نتيجة ذلك، أن صدر عن الجمعية العامة للأمم المتحدة، بتاريخ
١٠/١٢/١٩٤٨، ميثاق حقوق الإنسان، الذي توج سعي هؤلاء
المصلحين. دعا هذا الميثاق، إلى العمل على اتخاذ إجراءات قومية وعالمية،
 للعمل على توطيد حقوق الإنسان وحرياته، في كل مكان من عالمنا، وحث
 على ضمان الاعتراف بالحقوق التي وردت في الميثاق، كما ركز على
 وجوب مراعاة تطبيقها في كل دولة عضو، في منظمة الأمم المتحدة، دون
 الاحتجاج بالسيادة الوطنية، إذ أن الاعتراف بهذه الحقوق، قد أصبح
 ذا طابع دولي، ولم تعد علاقة الدولة بمواطنيها، خارجة عن إطار القانون
 الدولي، فيما يتعلق بحقوق الإنسان، غير أن هذا الموضوع، صار يستخدم
 كسلاح بيد الدول الكبرى، تُشهره في وجه الدول النامية، بقصد الضغط

(٢) - الميثاق العربي لحقوق الإنسان د. جورج جبور ص (٧٧).

عليها، فيما إذا خالفت رغبات هذه الدول، أو حين تبع سياسة استقلالية، وهناك منظمات غير حكومية، تراقب الدول التيلتلزم ببراءة هذه الحقوق، مثل منظمة الصليب الأحمر الدولي، والمنظمة الدولية لحقوق الإنسان، واللجنة الدولية لاتحاد البرلمانيين، وكثيراً ما يجري الكيل بمكيالين، في هذه الأمور.

حقوق الإنسان في الحضارة العربية الإسلامية

وفي الوقت الذي كانت فيه الشعوب الأوروبية، خاضعة لأحكام استبدادية، تمنعها من ممارسة أبسط حقوقها، طبق العرب المسلمون، منذ انبلاج فجر الإسلام، في أوائل القرن السابع للميلاد، تعاليم وقوانين تناقض ما كان سائداً في العالم آنذاك، أخذت بالاعتبار حقوق البشر، فالإنسان يُعتبر في الشريعة الإسلامية، خليفة لله على الأرض، فرض عليه إعمارها، «ولقد كرمنا بني آدم وفضلناهم على كثير من خلقنا تفضيلاً» (الإسراء) «وإذ قال رب الملائكة إني جاعل في الأرض خليفة» (البقرة). والإنسان يولد بوجب هذه الشريعة، حرّاً، متعملاً بكامل الحق في الاختيار، فلا ينبغي حمله قسراً على القيام بتصريف ما، إلا في حدود مقتضيات النظام العام، الذي يقوم عليه بيان المجتمع؛ كما أن على من بيده الأمر، أن يستشير من هم تحت إمرته من الرعية. وشاورهم في الأمر (آل عمران). وتتجلى الديقراطية عند العرب والمسلمين، بأجل مظاهرها بشكل عملي، بالحادثة التالية: عندما كان الرسول (صلعم) يستعرض إحدى الحملات، أوزع بعضها صغيرة كانت بيده، لرجل كان يتقدم الصف، لكي يتساوى مع رفقاء، ويظهر أن العصا قد مسَّت جسم الرجل، فاحتاج على ذلك، فكشف الرسول عن بطنه، وطلب إلى الرجل إن يقتضي منه، فما كان منه إلا أن قبل بطنه. كما تتجلى هذه الديقراطية، بقول عمر بن الخطاب، لامرأة حاججته في موضوع المهر «أصابت امرأة وأخطأ عمر».

أما المساواة بين الناس فيشرحها الحديث الشريف «الناس كأسنان المشط». وقول عمر بن الخطاب «متى استعبدتم الناس، وقد ولدتهم أمهاتهم أحراً». ^(٣)

حرمت الشريعة قتل النفس البشرية دون وجه قانوني، ووأد الأولاد، وأن يلقى الإنسان بنفسه إلى التهلكة، كما حرمت الحطّ من كرامة الإنسان. أي أن الشريعة قد منعت كل التصرفات التي تناول من حق الحياة، وسلامة البدن والعرض، وحرمت العداون على شخص الإنسان، مادياً ومعنوياً، حتى بعد الموت؟ فقد حرمت التمثيل بالإنسان بعد الموت ^(٣).

أما القتال، فلم يُشرع إلا من أجل إحقاق الحق، ودفعاً عن الحق، وبعد الإنذار والإعلان. وحرّم القتال من أجل المغانم، أو من أجل التعصب الديني أو القومي، ووضعت قيود على ممارسة الأعمال الحربية، فحرّم قتل غير المحاربين من النساء والأطفال والشيوخ والمنقطعين للعبادة، كما منع قتل من يقومون بالعمل، بعيداً عن ساحة القتال، ماداموا لا يشاركون بالقتال، وحرّم كذلك إتلاف الزرع وإهلاك الضرع. وقد حثت الشريعة، على احترام إنسانية الخصم، سواءً كان هذا الخصم، مقاتلاً أو أسيراً أو مدنياً أو عزل. وإن كل ذلك ينبيء، بل ويؤكد أن هذه التعليمات والتشريعات، قد كانت إحدى المواد، التي نهل منها القانون الدولي والإنساني، قواعده ومبادئه، لأنها قد سبقت هذا القانون المعاصر، ومن هذه القوانين والمبادئ العربية الإسلامية، المتّبعة منذ أكثر من (١٤) قرناً، وعلى سبيل المثال لا الحصر، الامتناع عن قتل من سقط عن فرسه، من مقاتلي الأعداء، أو من قُتل فرسه، فالحرب عند العرب المسلمين، قد اتسمت بالرحمة والإنسانية.

^(٣) - حقوق الإنسان في العالم المعاصر- سعاد الصباح ص (٢٥).

ولنقرأ قول الرسول، موجهاً كلامه لجنود سيسرون إلى الحرب: «لاتقاتلوا شيئاً فانياً، ولاطلاً صغيراً ولا امرأة، ولا تغلوا - أي تخونوا». ويكمّل هذه النصائح أبو بكر الصديق، أول الخلفاء الراشدين، موجهاً حديثه إلى حملة أخرى «ولاتعقر وانخلأ ولا تحرقوه، ولا تقطعوا شجرة مثمرة، ولا تذبحوا شاة ولابقرة ولا بعيراً، إلا لائلة؛ وسوف تموتون على قوم، أفرغوا أنفسهم في الصوامع، فدعوهن وما أفرغوا أنفسهم له، لاتقاتلوا مجرحاً، فإن بعضه ليس معه».

ومن وصايا عليّ بن أبي طالب^(٤)، رابع الخلفاء الراشدين لجنوده: «إذا هزمتموهم، فلا تقتلوا مدبراً، ولا تجهزوا على جريح، ولا تكشفوا عورة ولا تمثلوا بقتيل ولا تهتكوا استراً ولا تدخلوا داراً إلا بإذن، ولا تأخذوا من أموالهم شيئاً، ولا تنسوا نساءهم، وإن شتمنكم وشتمن أمراءكم». يقابل ذلك ما ذكره روجيه چارودي^(٥)، بأن النبي يوشع قد أمر بآباده كاملة لكل الحياة القائمة على أرض أعدائه.

حق الإنسان في الأمان

منح العرب المسلمين الناس كلّهم، مسلمين كانوا، أو غير مسلمين، الحق في أن يكونوا آمنين مطمئنين، على حاضرهم وعلى مستقبلهم. قال الرسول في حجّة الوداع «إن دماءكم وأموالكم عليكم حرام». لذا فقد حُرِّمت السرقة، لأنها اعتداء على أمن الفرد والمال، كما حُظر دخول بيوت الناس دون استئذان، وشدّد على تعظيم حرمات الأفراد وأعراضهم، فحرّم الزنا وشدّدت عقوبته، لما فيه من مساس بأمن الناس على أعراضهم، ونهى عن تتبع عورات الآخرين، لما في ذلك، من انتهاك للحياة الخاصة؛ وجميع

(٤) - عن كتاب شرح البلاغة- لابن أبي الحميد.

(٥) - المخالفات المؤسسة للسياسة الإسرائيليّة- روجيه چارودي- دار الكتاب - دمشق (١٩٩٦) ص (٢٦٣ - ٢٦٤).

هذه الحقوق متيسرة للمسلم وغير المسلم على السواء، ولا يكره أحد على الدخول في الإسلام «لإكراه في الدين، قد تبين الرشد من الغي» (البقرة). وإن جميع الحقوق التي يتمتع بها المسلم، مكفولة لغير المسلم، بما في ذلك الحق في تطبيق قوانين الأحوال الشخصية الخاصة به.

يقول توماس أرنولد في كتابه «الدعوة إلى الإسلام»: «إن المسيحية نعمت بتسامح ملحوظ، في ظل الحكم الإسلامي، لم تعرفه منذ قرون طويلة».

التكافل الاجتماعي:

ضمنت القوانين العربية الإسلامية، حق التكافل الاجتماعي وحثت عليه، وهذا التكافل يتجاوز التعاون المتبادل، إلى العون بلا مقابل، باعتبار أن ذلك، هو من قبيل أداء الواجب، تجاه إنسان آخر يكون بحاجة إليه، وهو واجب على المجتمع العربي الإسلامي، عليه تأديته للمسلم وغير المسلم، الذي يعيش في هذا المجتمع، فقد أمر عمر بن الخطاب، بإعطاء شيخ زمي، من الديانة اليهودية، من بيت المال، ما يكفيه لعيشته، وذلك عندما وجده يسأل الناس نفقةه.

وأهم صور هذا التكافل الاجتماعي، فريضة الزكاة، وهي إخراج ٥٪ من الأموال التي حال عليها الحول، لتوزيعها على المحتاجين. وهناك زكاة الفطر والكهف، وغير ذلك من المال الذي يوزع على الفقراء. ومن صور هذا التكافل، الإنفاق على الأقارب المحتاجين، ونفقة الزوجة ونفقة الوالدين. الخ . . .

حقوق المرأة:

ساوت القوانين العربية الإسلامية المرأة بالرجل، في معظم الحالات، ومنحتها حقوقاً كثيرة، كانت محرومة منها. والمرأة حرة في

اختيار زوجها، وإذا تزوج زوجها عليها، فإن لها الحق، بجعل العصمة بيدها. والمرأة تحتفظ باسمها واسم عائلتها بعد الزواج، بعكس المرأة الغربية المعاصرة. وقد قدمت القوانين العربية الإسلامية الأم على الأب، بالنسبة لبر الوالدين. وقد قال الرسول (صلعم) عن حسن معاملة الزوج لزوجته: «خيركم، خيركم لأهله، وأنا خيركم لأهلي».

يقول إدوار مونتييه الأستاذ في جامعة جنيف: «إن إصلاحات محمد، قد حققت أبعاداً غير متناهية، إلى درجة تجعل محمداً في عداد أكبر العظماء، الخادمين للإنسانية»^(٦).

قدمت سيدة فرنسية، عقب الثورة الفرنسية، اقتراحًا للجمعية التشريعية، يقضي بمساواة المرأة بالرجل، فرفض اقتراها، بل أصدر أمر بإعدامها بالمقصلة^(٧). وفي مقابل ذلك، تقول الآية الكريمة: «يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِّنْ ذَكْرٍ وَأُنْثَى، إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَنْتَقَامُكُمْ» (الحجرات).

الحق في العلم والثقافة:

اعتُبر طلب العلم فرضاً على كل مسلم ومسلمة، وكان الرسول يفرج عن كل أسير من المشركين، يعلم عدداً من المسلمين القراءة والكتابة، وقد قال: «اطلب العلم من المهد إلى اللحد» و«من تعلم لغة قوم أمن مكرهم».

أما حرية الفكر، فقد جرى الحض عليها، والجميع مطالبون، إذا رأوا أمراً منكراً، أن يعملوا على إيقافه وتبديله. وما يدل على نشر الثقافة والتنوير، والعمل بالعقل والمنطق، في ظل الإسلام، جعل موضوع الإجتهاد من الأسس التي اعتمد عليها الفقه في الإسلام، أي إعمال الفكر في القضايا المستجدة، التي لم يرد فيها نص، لا في القرآن ولا في الحديث،

(٦) - العرب وحقوق الإنسان. د. جورج جبور ص (٤٢).

(٧) - المرأة في الإسلام . د. محمد معروف الدواليبي ص (٣٧).

وكذلك في القضايا التي اختلفت ظروفها، عن الظروف التي ورد فيها نص، وذلك حسب القاعدة الفقهية «تغيير الأحكام بتغيير الظروف» على أن يكون دليلاً للمجتهدين وإماماً لهم في كل ذلك : الكتاب والسنة .

حق العمل وتولي الوظائف:

كُفْلِ حق العمل ، في الدولة العربية الإسلامية لجميع الناس ، الذين يعيشون بكلفة الدولة ، دونما تفرقة أو تمييز ، لا في العرق ولا في الدين ، بل يؤخذ بالاعتبار في هذه الأمور ، الكفاءة والتزاهة فحسب ، وهذا ما يعبر عنه في الوقت الحاضر ، بتكافؤ الفرص . يقول الرسول «من ولي من أمر المسلمين شيئاً ، فولي رجلاً وهو يجد من هو أصلح منه ، فقد خان الله ورسوله» .

الرَّقْ عند العرب المسلمين:

كان الرَّقْ قديماً ، نظاماً اقتصادياً ، عرفه كل الحضارات القديمة ، غير أن الدولة العربية الإسلامية ، قد اتبعت وسيلة ناجعة لتقليله ، ومن ثم الخلاص منه بصورة تدريجية ، فجرى التضييق من موارده ، حتى اقتصرت هذه الموارد ، على ما يكون منه في الحروب نتيجة قتال مشروع ، مع جواز عدم اتباعه ، حتى في هذه الحالة ، ثم جرى التوسيع في تحرير الأرقاء ، فقد سمحت القوانين ، في أن يتلقى الرقيق مع سيده ، على عنقه نظير مال ، وقد فرض الدين الإسلامي ، تحرير الرقيق ، جزاءً على أفعال يرتكبها المسلم ، كالقتل الخطأ ، أو تجاوز بعض الشعائر الدينية ، وذلك للحث على التقليل من الأرقاء ، وللعمل على تحرير النفس الإنسانية ، من ريبة الرَّقْ المذلة ، في حين

أن الغرب كان حتى القرن التاسع عشر ، منغمساً في الحصول على الأرقاء ، يقتضي ذلك من القارة السوداء ؛ ومن أجل تسهيل هذه العملية ، وجعلها مشروعة ، فقد استحصلت مملكة إنجلترا ، على فتوى دينية ، تسمح بالحصول على الأرقاء وممارسة التجارة بهم . فكانت ترسل سفنها ، إلى شواطئ القارة الأفريقية ، تحمل رجالاً مسلحين ، للقيام بغارات مفاجئة ، على السكان الآمنين ، حيث يطلقون عليهم النار ، ثم يقتادون من لم يُصبه الرصاص منهم ، إلى سفنهم فيقلعون بهم إلى أسواق النخاسة . وقد تبع الأميركيون ، الإنكليز في هذه الحرب القدرة ، فتفوقوا عليهم . ويقال إن هؤلاء الغربيين ، قد أبادوا ما يقارب من (٦٠) مليوناً من الأفارقيين ، في هذه الغارات^(٨) ، إذ أنهم كانوا يقتلون عشرة أشخاص ، لاقتراض شخص واحد ، فأين هذا السلوك ، من تعاليم الدين الإسلامي ! .

درء الحدود بالشبهات:

حت الدين الإسلامي ، على عدم اللجوء ، إلى العقوبات القصوى ، التي نص عليها الشرع ، كعقوبة الرجم بسبب الزنا ، وعقوبة قطع يد السارق ، وذلك لقول الرسول «إدواوا الحدود بالشبهات» و قوله «إإن وجدتم للمسلم مخرجاً ، فخلووا سبيله ، فإن الإمام لأن يخطئ في العفو ، خير من أن يخطئ بالعقوبة» كما أن القاعدة الفقهية تقول : «لقد اجتهدوا ولكل مجتهد نصيب» .

يقول الدكتور معروف الدوالبي : «لم تثبت بالقضاء الإسلامي ، خلال (١٤) قرناً ، جريمة الزنا بالرجم أو الجلد ، وذلك لصعوبة شروطها

(٨) - الخرافات المؤسسة للسياسة الإسرائيلية - روجيه چارودي ص (١٤٨) .

الشرعية، ولم يحکم بجريمة الزنا، إلا عن طريق المعترف نفسه، وهذا نادر جداً، لأن القضاء عندئذ يحرض جداً، ويشتى الوسائل الشرعية، على التخلص من اعتراف المعترف، مع نصحه بالتبوية والستر على الأعراض».

سبق الحضارة العربية الإسلامية في تطبيق القوانين الدولية الإنسانية:

آ- جاء في كتاب النوادر السلطانية والمحاسن اليوسفية، لبهاء الدين بن شداد، أن صلاح الدين الأيوبي، كان يحسن معاملة الأسرى، وبخصوص البارزين منهم بحسن المعيشة، وأنه خلع على مقدميهم فروات خاصة، كما أمر لكل واحد من الباقين بفروة مُخرَّجة، لأن البرد كان شديداً. أما عندما كانت تنتهي المعركة، باستسلام الطرف الآخر، فكان صلاح الدين ينفذ شروط الاستسلام بدقة، بل ولمصلحة المسلمين. أما حين يدفع الأسرى فداءهم، فكان يرسل من يحرسهم، حتى يصلوا إلى مأomenهم.

ب- تنص المادة (٢٧) من اتفاقية جنيف الثالثة على ما يلي: «تزوَّد الدولة الحاجزة، أسرى الحرب بكميات كافية من الملابس، بحيث تكون ملائمة لجوء الإقليم».

آ- يقول كل من الإمامين مالك والأوزاعي: «لا يجوز قتل النساء والصبيان من الأعداء، ولو ترسوا بهم».

ب- يقول البروتوكول الأول لعام (١٩٧٧)م، الملحق باتفاقية جنيف «لا يجوز أن يكون الشخص العاجز عن القتال، محلاً للهجوم، ويجب أن تكون النساء، موضع احترام خاص، وأن يتمتعن بالحماية، لاسيما ضد الاغتصاب والإكراه على الدعارة».

ـ جاء في كتاب السير الكبير، لمحمد حسن الشيباني «حمل عقبة بن عامر الجهنمي، إلى الخليفة أبي بكر الصديق، رأس أحد القتلى، من المشركين، فغضب أبو بكر وكتب إلى قواده «لا يحمل إلى رأس وإلا بغيتهم».

ـ أشارت اتفاقية جنيف الأولى إلى «تنظيم دفن الموتى واحترام جثثهم، ووجوب دفنهم وفقاً لطقوسهم الدينية».

ـ جاء في كتاب الشريعة الإسلامية والقانون الدولي العام: أن عمير بن الأسعد، قد أخبر الخليفة عمر بن الخطاب إن سكان مدينة عربوس يخبرون الأعداء بعوراتنا، ويدت منهم الخيانة» فقال له عمر: خيرهم، أن تعطيهم مكان الشاة شاتين، ومكان كل شيء شيئاً، وتجليهم عن القرية، وإن أبوا فانبذ لهم، وأمهلهم سنة ثم حاربهم.

ـ نص البروتوكول الأول لاتفاقية جنيف، على حظر الغدر، كما تنص على معاملة المحميين، من مرتكبي أفعال الغدر والخيانة والجاسوسية.

ـ ذكر الطبرى، أن علياً بن أبي طالب، قد دخل بيت عائشة أم المؤمنين بالبصرة، بعد موقعة الجمل، وكان يعلم أن في حجرات الدار، عدداً كبيراً من جرحى المعركة، تتم العناية بهم، لكنه دخل وخرج، وكأنه لا يعلم شيئاً من ذلك.

ـ نصت اتفاقية جنيف الأولى، على أنه لا يجوز الاعتداء على المشآت الطبية، إذا سقطت بيد الطرف الآخر المعادي.

ـ جاء في كتاب تاريخ الرسل والملوك لابن جرير «اضطر الخليفة معاوية بن أبي سفيان، عند عقد معاهدة الصلح مع الروم، أن يأخذ منهم رهائن، ضماناً لعدم غدرهم، لكنهم غدروا به، فرد عليهم الرهائن قائلاً: إن مقابلة الغدر بالوفاء، خير من مقابلة الغدر بالغدر.

بـ- نصت اتفاقية جنيف، على حظر المعاملة التأرية، ضد ضحايا التزاعات المسلحة، كما حظرت الردع ضد الأشخاص والأماكن.

آـ استغرق فتح العرب لمصر عدة شهور، كان الجيش الفاتح، يعتمد أحياناً، على بعض ممتلكات الأهالي، كإمدادات غذائية، فقام قادة الجيش، بإعطاء أهالي البلاد، صكوكاً تفيد استيلاءهم، على هذه الإمدادات، لكي تخصم من الضرائب المفروضة عليهم.

بـ- ينص القانون الدولي، على عدم الجواز لدولة الاحتلال، أن تستولي على أغذية أو إمدادات أو مهمات طبية، مما هو موجود في الأرض المحتلة، إلا لحاجة قوات الاحتلال، وعليها مراعاة احتياج السكان المدنيين.

آـ عندما فتح عمرو بن العاص مصر في القرن السابع الميلادي، متصرراً على البيزنطيين، منح أهل مصر أماناً جاء في نصه:

«هذا ما أعطى عمرو بن العاص أهل مصر، من الأمان على أنفسهم وللتهم وأموالهم وكنائسهم وصلبانهم ويرهم ويحرهم، لا يدخل عليهم شيء من ذلك، ولا ينتقص على ما في هذا الكتاب، عهد الله وذمه رسوله، وذمة الخليفة أمير المؤمنين، وذم المؤمنين. شهد الزبير وعبد الله ومحمد أبناؤه».

بـ- في نصوص القانون الدولي الإنساني، الكثير من المبادئ، التي تحدث على إعطاء الأمان، للأهالي، وعلى احترام حرية ممارسة العقائد الدينية، على اختلاف المذاهب والملل، وعلى تأمين الممتلكات والأراضي، وعلى عدم التعرض للأعياد الدينية والثقافية، وعلى حماية المدنيين، خلال قيام التزاعات المسلحة.

آـ عندما ترك أبو عبيدة عامر بن الجراح، حمص لكي يلتحق باليرموك حيث تجمعت الجيوش العربية، للاقتال جيوش الروم، أعاد لأهل

حمص، ما كان أخذه منهم من جزية، وذلك على اعتبار، أن الجزية التي تقاضاها منهم كانت مقابل حمايتهم والدفاع عنهم، وبما أنه لم يعد باستطاعته، القيام بهذه المهمة تجاههم، فقد أعاد لهم ماتقاضاه منهم.

بـ- كان هذا الأمر، وغيره من أمور أخرى شبّيه ب بهذه المكرمة، هو مادفع غوستاف لوبيون إلى القول «لم يشهد التاريخ فانحصاراً أرحم من العرب».

آـ جاء في كتاب فتوح البلدان للبلاذري : «وفد قوم من أهل سمرقند على الخليفة عمر بن عبد العزيز ، وشكوا إليه القائد قتيبة بن مسلم الباهلي ، الذي دخل مديتها غدرًا دون إنذار مسبق ، فكتب عمر إلى واليه في الولاية المجاورة ، يأمره برفع ش��واهم إلى القاضي ، فلما ثبت للقاضي صحة الشكوى ، أمر بإخراج المسلمين من المدينة فخرجوها».

بـ- ألمّرت المادة الأولى ، من اتفاقية لاهاي الثالثة لعام (١٩٠٧)م ، الأطراف المتصارعة ، بـألا يبدأوا أعمالاً حربية ، قبل إخطار سابق للشخص لالبس فيه ، إما أن يكون بشكل إعلان حرب أو كإنذار نهائي تذكر فيه الطلبات ، وتُطلب الإجابة عليها وإلا فتعتبر الحرب قائمة . كما حظرت الاتفاقية الرابعة كذلك قيام دولة الاحتلال ، بترحيل السكان المدنيين ، من الأراضي المحتلة ، أو نقل سكان هذه الدولة ، إلى الأرض التي احتلتها .

آـ لم تمنع الحروب الصليبية ، سلاطين دولة المماليك ، من منح الأمان ، للملوك بعض الدول الأوروبية ، لأداء الحج إلى بيت المقدس .

بـ- يبحث القانون الدولي الإنساني ، جميع الأطراف المتنازعة ، على احترام جميع الطوائف والملل والسماح لهم ، بممارسة شعائرهم الدينية ، في أماكن عبادتهم .

آ- جرى توقيع مجموعة من المعاهدات والهدنات، بين حكام الدول العربية الإسلامية، والإمارات الصليبية بالشام، وتعد هذه المعاهدات، غاذج مبكرة لقواعد القانون الدولي الإنساني، في العصور الوسطى. منها هدنة وقعت اتفاقيتها، بين السلطان المنصور قلاوون عام (١٢٧٩) م أحد سلاطين دولة المماليك البحرية، وبين حكام عكا وصيدا، وقد جرت العادة أن يقسم كل حاكم يميناً، بأن يتلزم بالهدنة، وهذه يمين الملك قلاوون «أقول والله العظيم، إنني أفي بحفظ هذه الهدنة وألتزم بجميع بنودها وشروطها حتى انقضاء أجلها، ولا أتازل عنها ولا استفتني فيها طلباً لنقضها، وإن نكث بهذه اليمين، فيلزمني الحج إلى بيت الله الحرام بمكة حافياً حاسراً ثلاثة حجة، ويلزمني صوم الدهر كله، إلا الأيام المنهي عنها».

ب- يلزم القانون الدولي الإنساني، أطراف التزاع، بضرورة احترام المعاهدات المبرمة بينهم ويعظر اللجوء إلى الغدر، كوسيلة من وسائل الحرب المستخدمة لإحراز هدف معين.

آ- تمنع غير المسلمين، من أهل البلاد الأصليين، في البلدان التي فتحها المسلمون، بمجموعة من الحقوق، منها حق الحماية والحق في اختيار الرؤساء الدينيين، وقد أصدر السلطان العادل أبو بكر الأيوبي، (١١٩٩-١٢١٨) م، خلال فترة الحروب الصليبية، مراسيم تؤكد على حقوق رهبان الدير في الحماية والرعاية. وفيما يلي واحد منها:

الحمد لله وبه توفيقي، لن تزال نذب عن الرعايا، الذين فوض الله تعالى أمرهم إلينا، فنكف الأذى عنهم، ونجاري بالإحسان من سلك طريقه منهم، ونقيل عثراتهم ونكشف كربتهم وغمهم، ونضاعف ذلك لبطاركتهم ورهبانهم وقسsem وكهنتهم وساكني الصوامع من رهبانهم وزهادهم،

ونقدم عليهم من ارتضوا تقدیعه ونمنع من يتعرض لأذیتهم أو يطمع في حضرتهم، أو يتعدى بقطع رسومهم، أو يتطرق لإخافة سبیلهم المسلوك لزيارتهم».

بـ- ينص القانون الدولي الإنساني، على السماح لرجال الدين، تقديم المساعدة الروحية لأفراد طائفتهم.

آـ في عصر السلطان الظاهر برقوق (١٣٩٩ - ١٣٢٨) م مؤسس دولة المالك الجراكسة بمصر والشام، قامت حركة تمرد ضده، شارك فيها أهالي دمشق، وعند انتصار السلطان على معارضيه، أصدر مرسوم أمان لأهالي دمشق جاء فيه: «هذا أمان الله تعالى وأمان نبيه (صلعم) وأماننا لكل واقف عليه من أهل دمشق، على أنفسهم وأموالهم وأهلهـم، وحرمـهم وأصحابـهم وأتباعـهم، أمان لا يقى معه خوف ولا جزع، لا في أول أمره ولا في آخره، ولا في عاجله ولا آجلـه، ولا ضـر ولا مـكر ولا غـدر ولا خـديعة، يخصـ ويـعم وتصـان به النفسـ والمـالـ والـولـدـ والأـهـلـ، وكلـ ذاتـ يـدـ».

بـ- يحمي القانون الدولي الإنساني بصفة خاصة، جميع الأشخاص الذين يكفون عن الاشتراك في الأعمال العدائية، أو الذين لا يشتـرون بصورة مباشرة فيها، وسواء قـيـدت حرـيتـهم أمـ لاـ، كماـ يـلزمـ اـحـتـراـمـ أـشـخـاصـهـمـ وـشـرـفـهـمـ وـمـعـقـدـاتـهـمـ، وـخـصـهاـ بـعـاـمـلـةـ إـنـسـانـيـةـ دونـ تـميـزـ مجـحـفـ. وـيـحـظـرـ كـذـلـكـ تـعرـيـضـهـمـ لـلـخـطـرـ، أوـ الـهـجـومـ عـلـيـهـمـ، أوـ تـهـديـدـهـمـ بـهـذـاـ الـهـجـومـ، فـيـ أـماـكـنـ النـزـاعـاتـ.

وعلى ذلك فإنه يكن القول دون تحفظ: إن حملة الغرب الشرسة، على العرب والمسلمين في الوقت الحاضر، متهمة إياهم بالإرهاب، وبأنهم ضد حقوق الإنسان، هي حملة مغرضة ظاهرها الرحمة، وباطنها العذاب.

وإذا كانت هناك بعض التصرفات من هذا القبيل هنا وهناك، يتهم بها العرب المسلمين، فهي من صنع البشر، وليس بسبب تعليمات الشريعة الإسلامية.

ومن جهة أخرى، فليس العرب والمسلمون، هم وحدهم الذين يخالفون في بعض الأحيان، هذه الحقوق الإنسانية، بل إن هذه التجاوزات، تحدث في كل مكان من عالمنا الحالي، وخاصة التجاوزات، وبعبارة أصح الجرائم، التي ترتكبها الدول الكبرى، ومن يدور بفلكها، وسيطر على منهاجها، باسم النظام العالمي الجديد، والتي تجاوزت كل عرف، وخرقت كل قانون.

المراجع

- ١- حقوق الإنسان في العالم المعاصر- سعاد الصباح- دار الصباح للنشر- الكويت . ١٩٩٦
- ٢- المرأة في الإسلام- د. محمد معروف الدوالبي - دار المثارة للنشر- جدة ومكة . ١٩٩٤
- ٣- الميثاق العربي لحقوق الإنسان- د. جورج جبور- دار العلم للملايين . ١٩٩٨
- ٤- حقوق الإنسان العربي في عالم اليوم - د. جورج جبور- دار المعرفة- دمشق . ١٩٩٥
- ٥- الإسلام وحقوق الإنسان- د. عبد الله عبد المحسن التركي - وزارة الشؤون الإسلامية - المملكة العربية السعودية ١٤١٧ هـ .
- ٦- الدين والدولة وتطبيق الشريعة- د. محمد عابد الجابري- مركز دراسات الوحدة العربية - بيروت ١٩٩٦ .
- ٧- الخرافات المؤسسة للسياسة الإسرائيلية- روجيه جارودي - دار الكاتب- دمشق . ١٩٩٦

- ٨- تقويم أصدرته اللجنة الدولية للصلب الأحمر يحوي دراسة مقارنة.
- ٩- فتوح البلدان - للبلاذري .
- ١٠- الشريعة الإسلامية والقانون الدولي العام - علي منصور .
- ١١- تاريخ الرسل والملوك - لابن جرير .
- ١٢- النوادر السلطانية والمحاسن اليوسفية - لبهاء الدين بن شداد .

* * *

الدراسات والبحوث

الحركة البابكية

محمد أمين أبو جوهر

مقدمة :

شهد مطلع القرن الثالث الهجري، التاسع
الميلادي، ثورة عرفت بالبابكية نسبة إلى قائدتها
بابك الخرمي، وتمكنت من الوقوف بوجه الخليفة
العباسي لمدة عشرين عاماً.

سبقت تلك الثورة انتفاضات، وتحركات
جماهيرية كثيرة إلا أن الثورة البابكية تعتبر

* محمد أمين أبو جوهر: باحث من سورية، يهتم بالدراسات التاريخية والتراثية.
له عدة أبحاث منشورة.

الأطول زمناً والأكثر إتساعاً من حيث المساحة الجغرافية إذ عمت أذربيجان والجزء الشمالي من إيران والجزء الشرقي من أرمينيا. وكانت الأكثر جماهيرية من حيث تنوع القوى والفصائل التي شاركت فيها. ولاقت انتصاراتها صدى كبيراً، في كل الإمبراطورية العباسية حتى في بغداد نفسها ورغم فشلها فقد ظلت إشعاعات أفكارها ولزمن طویل تراود أحلام المستضعفين.

أسباب الثورة:

ولمعرفة الأسباب العميقة للثورة يكون مفيدها الاطلاع بإيجاز على أوضاع شعوب تلك البلدان قبل الفتح الإسلامي وبعده.

قبل الفتح الإسلامي:

عاشت شعوب تلك البلدان ظروفاً اقتصادية - واجتماعية قاسية جداً فعلى سبيل المثال: كان المجتمع مقسماً إلى طبقات ولكل طبقة رئيسها ولكل فرد مكانه المحدد، ولا يجوز لأحد أن يطمع في مرتبة أعلى من المرتبة التي يخولها له مولده، وحرام عليه أن يستغل بغير الصناعة التي خلقها الله له^(١) ولم يكن ملوك إيران يعهدون إلى ذوي الأصل الوضيع بأي عمل من أعمال الديوان.

وضع كسرى آنو شروان الضرائب، على جماهير الشعب، وأسقطها، عن: «أهل البيوتات والمرآبة (رؤساء الفرس) والأساورة (قواد الفرس) ومجيدي الرمي بالسهام، والكتاب، ومن كان في خدمة الملك»^(٢). وكثيراً ما كان توزيع وتحصيل الضرائب سبباً في الجور وسوء الحصيلة من ناحية الموظفين^(٣) وكان الرعايا ملزمين بدفع الضرائب إما إلى سيد الإقطاع أو إلى الدولة، أو كليهما جميعاً^(٤) يضاف إلى الضرائب المنظمة «الهبات التي تقدم للملك جبراً في عيدي النيروز والمهرجان»^(٥).

دور الدين:

لعب الدين دوراً كبيراً في حياة تلك الشعوب، من هنا تتجلى بوضوح فائدة الإطلالة السريعة، على الأديان التي كانت منتشرة في إيران. «المزدية» أو «المحوسية» هي أقدم ديانة في إيران «وقد اثبتوا أصلين مدبرين اثنين يقتسمان الخير والشر والنفع والضرر والصلاح والفساد يسمون أحدهم النور والثاني الظلمة وبالفارسية يزدان وأهرمان»^(٦).

وعندما بدأ المجتمع في الإنقسام إلى طبقات، ظهرت ديانة جديدة، هي الزرادشتية، وبحسب تعاليمها: «يجب على أبناء الشعب أن يتغافلوا في خدمة السادة المالكين، ويرضوا بهذا الإذلال الأبدى خدمة للدين، والأخلاق، ولكسب رضا الإله أهورا مزدا، والوقوف في صفة»^(٧).

أصبحت الزرادشتية دين الدولة الرسمي، فاتحد الحكام، مع رجال الدين الذين ساروا جنباً إلى جنب، مع نبلاء الإقطاع، فبسطوا سيطرتهم على أكثر الأراضي الخصبة في إيران، وأذربيجان، وصاروا «يكوتون دولة داخل دولة» وكان رجل الدين الذي لم يرث منقولاً، أو عقاراً يستطيع بسهولة أن يجني ثروة طائلة بفضل الأعمال المختلفة»^(٨).

كان الفلاحون تابعين للأرض ومجبرين على السخرة، وعلى الخدمة العسكرية «رجاله» فكانت الكثرة العظمى تسير وراء الجيش «كأنها ذاهبة إلى إذلال أبدي وبغير أجر يحفزها، ولا مكافآت أخرى»^(٩).

قامت الأسرة، على أساس تعدد الزوجات، وكانت غالبية الأристقراطية والحكام يتلذّتون العدد الغفير من النساء، في حين يفتقر الكثير من أبناء الشعب لزوجة واحدة، وسمح الدين الزرادشتي للأristقراطيين بزواج الأمهات، والأخوات، حرضاً منهم على حفظ أملاكيهم وعدم تجزئتها بالوراثة. وفي وسع الزوج أن ينزل عن أحد زوجاته «إلى رجل آخر قد وقع بالفacaة بغير تقصير منه، وذلك ليستغني بعملها، ولم يكن قبول المرأة

ضرورياً». وحسب الزرداشية فإن زواج المحارم كان لا يعتبر سفاحاً بين الأقارب، ولكنه «عمل صالح يثاب صاحبه من الناحية الدينية»^(١٠).

ومن المعلوم أن أراضي تلك البلدان كانت ساحات لحروب طويلة الإمبراطوريتين، الفارسية والرومانية ووريثتها بيزنطة، وقدمت شعوبها كثيراً من أبنائها وقوداً لتلك الحروب.

تحرك الجماهير:

دفعت تلك الظروف الجائرة بالجماهير إلى التحرك، وأوجدت مفكريها الذين بدأوا يوجهون سهام نقدهم، للديانة الزرداشية، منهم:

مانى وإليه تنسب المثانوية:

ظهر ماني الزنديق كما يقول الدينوري، «في زمن الملك سابور، وأغوى الناس، وأفضى الملك بعده إلى هرمز بن سابور، فأخذ ماني فأمر به، فسلخ جلده، وحشأه بالتين وعلقه على باب مدينة جندسابور» وذكر ابن النديم في الفهرست: «وكان ماني دعا الهند والصين وأهل خراسان وخلّف في كل ناحية صاحباه»^(١١).

والسؤال الذي يطرح نفسه: بأي شيء أغوى ماني الناس؟ يقول المقدسي دعا ماني الملك هرمز إلى الزندقة فقال إلام تدعوني؟ فقال إلى خراب الدنيا وترك العمارة فيها للأخرفة فقال لأخر بن بدنك، فأمر به فقتل ..»^(١٢).

يبدو أن مواعظ ماني تخطت التعرض البسيط لأشكال الديانات إلى الطعن صراحة و مباشرة بمصالح السلطة والطبقة المستغلة، فبدأت السلطة ورجال الدين بالتضييق عليه فأدخل السجن ثم صلب سنة ٢٧٦ م وتبיע الملك أصحابه، ومن استجاب له فقتلتهم جميعاً ويقول ابن النديم: «إن ماني لما قتله كسرى وصلبه وحرم على أهل مملكته الجدل في الدين جعل يقتل أصحاب ماني في أي موضع وجدهم، فلم يزالوا يهربون منه إلى أن وصلوا إلى بلاد ما وراء النهر»^(١٣).

مزدك وإليه تنسب المزدكية:

لم ينته الظلم، وبالتالي لن توقف المقاومة ظهر مزدك ودعا صراحة إلى رفع الظلم. تقول التعاليم الأساسية للمزدكية: «إن الموجود الأعلى وهب الناس جميع وسائل الحياة بسخاء لكي يقتسموها بالقسط حتى لا يكون لأحد أكثر من غيره لأن عدم المساواة هو نتيجة الإغتصاب إلا محاولة بعض الناس إرضاء شهواتهم على حساب غيرهم مع أن الطبيعية والعدل يقتضيان أن لا يكون لأحد أراضي أو عقار أو نساء أكثر مما في غيره»^(١٤) وطريقة رفعه كانت كما كتب المقدسي كالتالي: «وثب مزدك وهو رجل من أهل الفساد، فعمل على الناس، وقال: «إن الله عز وجل جعل الأرزاق في الأرض ليقسمها العباد بينهم بالسوية، حتى لا يكون لأحد منهم فضل على الآخر، ولكن الناس تظلموا، وتغالبوا، واستأثر كل واحد بما أحب والواجب أن يؤخذ فضل ما في أيدي الأغنياء، ويرد في الفقراء، حتى يستروا في الدرجة، فشائعه على ذلك الغوغاء.. . واشتدت شوكتهم، وعجز السلطان عن مقاومتهم.. ، وفيما بعد تحكمت السلطة منهم وقتلت من المزدكية ناساً كثيراً.. ، قتل كسرى أنوشروان ثمانين ألفاً من المزدكية، في يوم واحد»^(١٥).

وقال الدينوري: «أمر كسرى أنوشروان بطلب مزدك بن مازيار الذي أين للناس رکوب المحارم، فحضر بذلك السُّفُل على ارتكاب السيئات، وسهل بذلك للغصبة الغصب، وللظلمة الظلم، فطلب حتى وجد فأمر بقتله، وصلبه، وقتل من كان في ملته»^(١٦).

أما آرثر كريستنسن، فيقول: «ولكن المبادئ الشيوعية قد بدأت تتأصل في السوق، وكانوا منذ أجيال في ضيق من ظلم الطبقات الممتازة.. ، وقد انتشرت هذه المبادئ، بطيئة أول الأمر، ثم لم تلبث هذه المبادئ أن أسرعت، فإذا حجاب الحفاظ والأدب قد ارتفع، وظهر قوم لا يتحلون بشرف الفن أو العمل، لا ضياع لهم مورثة، ولا حسب،

ولانسب ، ولا حرفه ولا صناعة . . ، وهكذا عم التطاول كل مكان ، واقتصرت الثوار قصور الأشراف ناهين بالأموال ، مغتصبين الحرائر ، وكانوا يملكون هنا وهناك أراض تلقت لأن السادة الجدد لا يعرفون الزراعة ^(١٧) .

يختصر بندي جوزي أهداف المذكورة على النحو الآتي : «إن الطبيعة والعدل يقتضيان أن لا يكون لأحد أراضي ، أو عقار ، أو نساء أكثر مما في غيره» ^(١٨) .

كتب الدوري : «كانت المانوية والمذكورة مضطهدة في إيران الساسانية . ولذا نظمت دعوتها في إطار من التكتم» . وقال بندي جوزي : «إن فئة من أصحاب مزدك اختبأت بعد محتته المعروفة في جبال أذربيجان المنيعة» ^(١٩) .

بعد الفتح الإسلامي :

فتحت الجيوش الإسلامية في النصف الأول من القرن السابع الميلادي العراق ، وإيران ، وأذربيجان وبعضا من أرمينيا ، فتفكرت الإمبراطورية الفارسية وانتهت سيطرتها على أذربيجان واستبشرت شعوب تلك البلدان خيرا ، مؤملاً إنصافها من الجور ، والعسف ، والظلم ، الذي كانت تعانيه من السلطات البائدة ، والإقطاعيين المحليين ، ولكن الذي حدث كان عكس المؤمل ، يؤكّد ذلك الآتي :

في العهد الأموي :

أطلق بنو أمية - خلافاً لسنة الخليفة عمر بن الخطاب - الحرية لمن أراد من العرب المسلمين ، أن يقتني ما شاء من الأراضي خارج الجزيرة العربية ، فانتقلت أخصب الأراضي ، في خراسان ، وما وراء القوقاز إلى «أيدي طبقة صغيرة ، من العرب المقربين إلى أصحاب السلطة ، أو من أعضاء السلطة المالكة» ^(٢٠) .

الجزية والخارج:

استعملت الكلمتان، في القرن الأول الهجري، من غير تفرقة بينهما للدلالة على الضريبة العقارية حيناً، وعلى الضريبة الشخصية حيناً آخر. وفيما بعد أصبحت كلمة (خارج) «تطلق على الضريبة العقارية، وكلمة (الجزية) تطلق على الضريبة الشخصية»^(٢١).

تؤخذ الجزية من «اليهود، والنصارى ويجري المjos مجراهم» وترك الأمام مالك مسألة تحديد الجزية لاجتهاد الولاء، في حين قدرها أبو حنيفة كالتالي: «أغنياء ٤٨ درهماً، أوسط ٢٤، فقراء ١٢ درهماً»^(٢٢). أما الخارج فيؤخذ من أهل «الذمة سواء أسلمو، أم لم يسلمو»^(٢٣) والأرض الخراجية العامرة، أو الغامرة تدفع قفيزاً ودرهماً، في السنة لمرة واحدة، زرعت أم لم تزرع^(٢٤).

كانت سنة النبي (ص) وخلفاؤه الراشدين إعفاء من يعتنقون الإسلام، من أهل الذمة والشرك، من الجزية والخارج. أما بني أمية، إلا عمر بن عبد العزيز، فانهم حملوا أهل الطبقة المذكورة على تأدية الجزية والخارج، وكأنهم لم يدخلوا في الإسلام، ولم تجر عليهم أحكامه. قال الكاتب القبطي سويسرس يشكو حال ملته في أواخر خلافة بني أمية: «إن كثيرين من أغنياء وفقراء ملتئنا أنكروا دين المسيح هرباً من الخارج وسائر الضرائب الباهظة»^(٢٥).

وفي أواخر العهد الأموي «فرض الخارج» على الأرض مهما كان مالكها^(٢٦) وأخذت الجزية من أسلم من الضعفاء فكفت السعد وبخاري»^(٢٧).

كتب الدينوري: «كانت ملوك الأعاجم يضعون على غلات الأرضين شيئاً معروفاً، من المقاديم: النصف، والثلث، والربع، والخمس، إلى العشر، على قدر قرب الضياع، من المدن، وعلى حسب الزكاء والريع، وأعفوا من الجزية من كان دون العشرين أو جاوز

الخمسين...، ورفعوا خراج الرؤوس عن الفقراء والزمني، وكذلك خراج الغلات عما نالته الآفة على قدر ما أصاب منها»^(٢٨).

وأخيراً، يكن إيجاز الأوضاع، في العهد الأموي، بما ذكره محمد كرد علي، وهو: «سئل بعض شيوخبني أمية عقب زوال الملك عنهم، ما كان سبب زوال ملككم؟ فقال: جار عمالنا على رعيتنا، فتمنوا الراحة منا...، وثقنا بوزرائنا فأثروا مرفاقهم على منافعنا، وأمضوا أمورا دوننا وأخفوا علمها عنا، وتأخر عطاء جندنا، فزالت طاعتكم لنا»^(٢٩).

وك رد فعل مشروع، انضم مظلومو تلك البلاد، إلى الأحزاب والحركات المعارضة، لبني أمية كالخوارج، والشيعة، وحركة عبد الرحمن بن الأشعث، وغيره.

في العهد العباسى:

ساهم هؤلاء المظلومون بنشاط كبير في نشر الدعوة العباسية، وانخرطوا، في صفوفها، وأبلوا بلاء حسنا، في انتصارها، على بني أمية. فالدعوة العباسية نادت بالتسوية بين العرب والموالي، في المجتمع»، «وأعلن العباسيون، أن مجئهم للحكم بداية عصر جديد، من العدل والرفاه الاجتماعي»^(٣٠)، ولكنهم وبعد تسلمهم الحكم، قلبوا ظهر المجن لخلفائهم وأنصارهم، وتراجعوا عن وعدهم التي قطعواها على أنفسهم بإبان دعوتهم، وتابعوا سياسة الأمويين، أي سياسة «السوط والعصا ولا سيما نحو الطبقات السفلية أي طبقات المزارعين والفعلة والمحترفين الصغار، وهم الأكثرية في البلاد كما هو معلوم»^(٣١).

كان للدعوة العباسية أثراها، في تنشيط الوعي القومي بين الفرس، وتهيئة الظروف لنشاط الحركات الدينية الإيرانية، وخاصة المانوية، والخرمية، والزرادشتية أيضاً^(٣٢).

تدين الإمبراطورية العباسية لأبي جعفر المنصور الخليفة الثاني، بالقواعد التي قامت عليها حكوماتها، الواقع أنه «احتفظ، في الأعم

الأغلب، بنظام العمل الذي عليه البيزنطيون والساسانيون»^(٣٣). وزاد اعتماد السلطة العباسية، على المالك المحليين، فازداد الجور والاستغلال، وتوسعت الهوة بين الأرستقراطية المحلية، وبين أبناء الشعب وأصبح الفلاح بين نارين...، وتحت نيرين ثقيلين: نير الدولة، ونير الطبقة الأرستقراطية المعموّة حديثاً من قبرها. فصار مضطراً أن يعمل لسيدين: سيد بغداد البعيدة...، وسيده القريب منه: صاحب الأموال الواسعة، والسلطة الحقيقية عليه، لأن هذا السيد كان مكلفاً جباية الضرائب والمكوس. وبهدف الحصول على أموال أكثر وسع العباسيون نطاق الذمة فشمل كل أهل إيران^(٣٤).

وضعت إلى جانب الجزية والخراج، ضرائب جديدة، منها ضريبة النكاح، واجور الضرابين، وأجور البيوت ورسوم العرائض، وهدايا الأعياد، وأخذت أخماس المعادن، والضرائب على الصادرات، وضريبة الأسواق، وأعشار التجارة، وضرائب الأحداث...

وكان عمال الدولة يعذبون أهل الخراج بصنوف أنواع العذاب، ويحتفظون لأنفسهم بقسم كبير من الضرائب لأنهم أخذوا يشعرون بضعف السلطة عن معاقبتهم، لواردات ذلك^(٣٥).

كتب كبراء خراسان وأشرافها إلى الخليفة يشكون سيرة وظلم واليهم، علي بن عيسى بن ماهان، فاستاء الرشيد، وبعد مدة قدم الوالي المذكور، إلى الخليفة «فأهدى إليه الهدايا الكثيرة، والأموال العظيمة، وأهدي لجميع من معه، من أهل بيته وولده، وكتابه، وقواته، من الطرف، والجواهر وغير ذلك فرأى الرشيد خلاف ما كان يظن، فرده إلى خراسان»^(٣٦). لم تمض فترة طويلة حتى أصبح ذلك الوالي من المغضوب عليهم «فصودرت أمواله التي بلغت ثمانين ألف ألف»، وصودرت أموال كان ابنه قد خبأها بلغت ثلاثين ألف ألف^(٣٧).

الخرمية:

اتخذ نضال المظلومين شكلاً أكثر تطوراً، إذ لم يعد يقتصر على المشاركة في الأحزاب والحركات المعارضة للسلطة العباسية، بل قاموا هم أنفسهم بالإنتفاض والنضال، ويرزت الخرمية في المقدمة، فما هي الخرمية؟؟

كتب د. ترمانيني: «والخرمي نسبة إلى (خر مشهر)، مدينة على شط العرب، وقيل نسبة إلى (خرم) وهي ناحية بين اربيل وأرakan، وقيل نسبة إلى (خرمه) زوجة مزدك الفارسي»^(٣٨).

اعتبرهم عبد القاهر البغدادي «إباحيين وخارجين عن جملة فرق الإسلام، وانهم صنفان» المزدكية، وقد استباحوا المحرمات وزعموا أن الناس شركاء في الأموال والنساء ودامت فتنتهم إلى أن قتلهم كسرى أبو شروان.

أما الصنف الثاني فقد ظهروا في دولة الإسلام، وهم فريقان بابكية ومازيارية وينسبون دينهم إلى أمير كان لهم في الجاهلية اسمه شروين»^(٣٩).

ويؤكد الدوري «أن الخرمية رفعت راية الشورة المسلحة وانتشرت دعوتها في إيران»^(٤٠) ويسبب نضالها ضد الظلم والاستغلال، وجه إليها خصومها سيلاً من التهم والافتراءات، فالبعض يفسر كلمة خرم بالفرح، وبعضها بالفرج «وهي مقالات المجروس، والرجل منهم ينتح أمه، وأخته، وابنته، ولهذا يسمونه دين الفرج، ويعتقدون مذهب التناصح وإن الأرواح تنتقل من حيوان إلى غيره»^(٤١).

أما الباحث العراقي حسين قاسم عبد العزيز، فيرى أن الخرمية «فرقة دينية متطرفة عن المزدكية، تؤمن بصراع الخير (الله النور) مع الشر (الله الظلمة)، ذات برامج ثورية محدودة تدعوا إلى توزيع الأراضي على الفلاحين، وإحلال الزراعة المشاعية، وإلغاء التملك الفردي الواسع الإقطاعي وتعظيم الإستفادة من المنافع العامة على الجميع، وتحرير مركز المرأة من المكانة المتدنية التي وصلت إليها. وتدعوا إلى مقاومة الظلم

والاستغلال بالإمتناع عن إطاعة الإقطاعيين والسلطة ورفض الضرائب . . . ، وعبرت الخرمية عن سخطها بسلسلة من الإنتفاضات العارمة امتد لها فيها من أذربيجان وأرمانيا وعبر إيران . . حيث ردت صداتها هضاب البايمير .

كان متسبوها من بلدان مختلفة، ولا استمرار فعاليتها سين طولية، عدها المؤرخون والباحثون فرقاً عديدة، إلا أنها فرقة دينية واحدة احتوت على جماعات مختلفة بأسماء مختلفة: مبيضة، محمرة، بابكية . . الخ»^(٤٢).

البابكية:

برز من بين صفوف الخرميين قادة مجربون، كان بابك واحداً منهم، وإليه تتشبيب البابكية، كتب الطبرى: وفي سنة ٢٠١ هجري / ٨١٦ ميلادى تحرك بابك الخرمي في الجاويدانية أصحاب جاويidan بن سهل صاحب (البد) وادعى أن روح جاويidan دخلت فيه، وأنخذ في العبث والفساد»^(٤٣). اختلفت المصادر في نسب بابك، فالدينوري يرجعه إلى أبي مسلم الخراساني^(٤٤) . . كتب الطبرى:

إن بابكا ابن لأحد الصعاليك العرب^(٤٥) . أما ابن النديم فيرجعه إلى رجل من المدائن (العراق) كان يمل دهاناً في قرية من قرى أذربيجان^(٤٦)، وهناك مصدر ضعيف اعتبره من أصل إيراني .

تفق المصادر جميعها على أن أمه أذربيجانية، وأكثرها تعتبره عربي الأصل أذربيجاني المنشأ، وتتفق أيضاً أن أم بابك كانت فقيرة عملت غسالة ومرضعة كي تعييل ابنها . وهكذا فقد نشأ في بيت معden، وبدأ يمارس العمل منذ نعومة أظفاره.

أعتقد ببابك مبادئ الخرمية، وأبدى نشاطاً كبيراً، في الدعوة لها، والدفاع عنها، فأهلله نشاطه تسنم قيادتها لاحقاً، وبالتالي إيقاد شعلة الثورة التي عرفت بالبابكية. كتب عنه الذهبي: «وكان من أبطال زمانه وشجعانهم

المذكورين. عاث فساداً وأخاف الإسلام، غالب على أذربيجان وغيرها»^(٤٧).

يرى بندلي جوزي أن برنامج بابك وسائل اشتراكي أذربيجان وطبرستان، احتوى على مسائل إجتماعية وإقتصادية فقط، يمكن حصرها، في مسائلين أساسيين»^(٤٨).

١- نزع الأرضي الواسعة من أربابها الذين اغتصبواها سابقاً من الفلاحين، أو الدولة، وتوزيعها مجاناً على المزارعين المحتاجين إليها.

٢- تحرير المرأة الشرقية، أو الإيرانية على الأقل من عبوديتها، واعطائها أهم ما للرجل من حقوق.

من عوامل نجاح الثورة:

تعرض الخرميون وأسلافهم المذكرون، إلى حملات قمع متلازمة قبل الفتح الإسلامي وأثناءه، فاستفادوا من نكساتهم وأخطائهم، وهكذا ومع حلول سنة ٢٠١ هجرية / ٨١٦ ميلادية، كانت الظروف الذاتية وال الموضوعية قد نضجت لإشعال فتيل الثورة، كما هيأ لها القادة المجريون، وفي مقدمتهم بابك الخرمي، وفي ما يلي بعض من العوامل التي أدت إلى نجاحها.

- اتساع القاعدة الاجتماعية للثورة إذ تشكلت، في غالبيتها من فلاحي أهل المناطق التي عممتها الانتفاضة، ومعدميها، وأشباه الفقراء، والعبيدين، من مسلمين، وذميين، من عرب، وإيرانيين، وأرمن، وأذربيجانيين، وأكراد، ودياللة وغيرهم. وانضمت لها جموع أخرى من سكناة المدن كالحرفيين وصغار الكسبة، من كانت تعاني الفقر والحرمان، يلحقها العذاب والجحور من التسلط الإقطاعي الشامل. (كتب الطبرى واليعقوبى مفصلاً حول مساهمات تلك الشعوب).

- براءة الخرميين وحلفائهم، في أساليب القتال، ويسالتهم، في الدفاع عن حقوقهم وعقائدهم. فقد أتقنوا أعمال المباحثة، ونصب

الكمائن، واللجوء إلى المغاور والكهوف الواقعة في طريق سير الجيوش العباسية، والانقضاض عليها من الخلف، وأكثروا من الغارات الليلية، ونجحوا في قطع الميرة والتموين، عن جيوش السلطة حتى أئمهم تنكوا من إجاجتها مرتين. ذكر الطبرى، في حوادث سنة ٢٢٠هـ: «قطح عسكر الإشين من أجل تلك القافلة التي كانت تحمل الميرة، فكتب إلى صاحب المراقة يأمره بحمل الميرة وتعجيلها إليه، فإن الناس قد قطعوا وجاعوا، فوجه إليه صاحب المراقة بقافلة ضخمة، فيها قريب من ألف رأس ثور سوى الحمر والذواب وغير ذلك، تحمل الميرة.. فخرجت عليهم أيضاً سرية لبابك.. فاستباحوها عن آخرها بجميع ما فيها، وأصاب الناس ضيق شديد»^(٤٩).

Ubqrīyah Babk:

اتبع بابك أساليب متنوعة، لدحر خصومه، وقد برهن « بما أدخله، على حزبه، من الترتيب، وأبداه، من حسن الإدارة والثبات عند المحن أنه الرجل « أو ذاك المهدي الذي كانت تتنظره الأم، والطبقات المظلومة المغلوبة على أمرها، ليحررها من العبودية الطويلة، ويتحقق أحلام مزدك الجملية»^(٥٠).

- إن الحرب التي دارت بين الأمين والمأمون سنة ١٩٣ هجرية / ٨٠٩ ميلادية أضعفت جيش الخلافة وانشغلت فيما بعد بإخماد القلاقل والانتفاضات التي كانت منتشرة، في أكثر أصقاع الإمبراطورية، ومنها:

- «العصيان الذي قاده إبراهيم بن المهدي (عم المأمون) سنة ٢٠١ هجرية / ٨١٧ ميلادية والذي أدى إلى انشقاق في الجيش العباسى^(٥١)، وانتشار الفساد، وتبسلط العبارين والشطار ونهبهم للأموال في بغداد سنة ٢٠١ هجرية، أثناء فترة غاب فيها المأمون عنها»^(٥٢).

- إنتفاضات الفلاحين في مصر^(٥٣): ولـ المأمون سنة ٢١١ هجرية عبد الله بن طاهر على مصر وجهزه بجنود خراسانيـن لإخماد ثورة عبد الله بن السري.

- تمرد الزراع في سنة ٢١٣ هجرية، في أسفل الدلتا بسبب جور صاحب الخراج، فلم يتمكن الإفشين من القضاء على التمرد إلا في سنة ٢١٤ هجرية.

- توجه المأمون بنفسه سنة ٢١٦ هجرية إلى مصر لاخماد ثورة عبدوس الفهري، وتم قمعها على يد الإفشين سنة ٢١٧ هجرية.

- انتفاضة الزط الساكنин، في أواسط العراق وجنوبه، وقد بدأت اضطراباتهم سنة ٢٠٥ هجرية / ٨٢٠ ميلادية، واستمرت حتى سنة ٢٢٠ هجرية حيث تمكّن عجيف بن عنبيسة بأمر من المعتصم، من القضاء عليها^(٥٤).

- انتفاضات أهل قم وأصفهان: «ثار أهل قم سنة ٢١٠ هجرية بسبب ثقل الخراج، فخلعوا السلطان ومنعوا الخراج وكان خراجهم ألف درهم، فوجه إليها المأمون جيشاً فحاربهم وظفر بهم وهدم سور المدينة، وجيهاً على سبعة آلاف درهم، ثم تكررت ثورات أهل قم وأصفهان، في سنوات، ٢١٢، ٢١٦، ٢١٨، ٢١٩ هجرية للسبب نفسه^(٥٥).

- ثورة في اليمن: ولـى المأمون سنة ٢١٢ / ٨٢٦ ميلادية، أبا الرازي محمد بن عبد الحميد لقمع ثورة أحمد بن محمد العمري^(٥٦).

- يضاف إلى كل ذلك الحروب التي كانت تدور على نحو شبه مستمر بين الإمبراطورية العباسية وبيزنطة.

٤- كان موقع الانتفاضة الجغرافي أثره الحسن، في نجاح عملياتها العسكرية، إذ قامت في مناطق جبلية وعرة كثيرة الأدغال، وبعيدة عن مركز الخلافة، وابتعاد جيوشها عن مراكز تموينها، زد على ذلك عدم ترسان الجيوش العباسية، على القتال في مثل تلك التضاريس، في حين استفاد الثوار من ذلك كثيراً.

٥- المساعدات التي قدمها أمراء عرب للبابكيين، مثل علي بن هشام، وحاتم بن هرثمة بن أعين، ومحمد بن اليعقوبي... وينذهب بذلك جوزي

للقول : «إن عمال الخليفة الكبار في أذربيجان هم الذين أو عززوا إلى بابل بالخروج ، على سلطانهم ، وحرضوه على العصيان واعدين إيهام بالمساعدة»^(٥٧).

مكنت تلك العوامل البابكين ، وعلى مدى ١٨ عاماً من تحقيق انتصارات كبيرة ، على الجيوش العباسية ، وقتل أو أسر العديد من قادتها ، فعلى سبيل المثال :^(٥٨)

- كسر جيش بغا الكبير سنة ٢٠٦ هجرية ، ثم ثبت لأنه أمدّ بجيوش جديدة .

- توجه أمير أرمينيا عيسى بن محمد بن أبي خالد سنة ٢٠٦ هجرية لحرب بابل فهزمه الأخير .

- ولـي الأمـونـ سنة ٢٠٩ هـ / ٨٢٣ مـيلـادـيـ علىـ بنـ صـدـقـةـ علىـ أـرـمـينـياـ وأـذـرـبـيـجـانـ لـحـارـيـةـ بـابـلـ فـأـسـرـهـ بـابـلـ فـولـيـ الأمـونـ يـزـيدـ بنـ مـزـيدـ الشـيـانـيـ بدـلاـ مـنـهـ .

- هـزمـ جـيشـ الـخـلـيفـةـ سـنةـ ٢١٤ـ هـجـرـيـةـ ، وـقـتـلـ قـائـدـهـ مـحـمـدـ بنـ حـمـيدـ الطـوـسيـ .

القضاء على الثورة :

بدأ الوهن يدب في صفوفها ، واستمر حتى وصلت إلى نهايتها المحتومة ، ألا وهي الفشل ! ويعود سبب ذلك ، إلى عوامل كثيرة من أهمها :

١- دور المتصم :

بويع سنة ٢١٨ هـجـرـيـةـ بـالـخـلـافـةـ لأـبـيـ اـسـحـاقـ المـعـتـصـمـ مـحـمـدـ بنـ هـارـونـ الرـشـيدـ^(٥٩) ، وـقـيلـ عـنـهـ : «ـكـانـ مـنـ أـشـدـ النـاسـ بـطـشاـ ، وـكـانـ يـجـعـلـ زـنـدـ الرـجـلـ بـيـنـ إـصـبـعـهـ فـيـكـسـرـهـ . . . ، وـنـشـأـ ضـعـيفـ القرـاءـةـ وـكـادـ أـنـ يـكـونـ أـمـيـاـ ، وـكـانـ يـتـشـبـهـ بـمـلـوكـ الـأـعـاجـمـ ، وـيـشـيـ مـشـيـهـمـ^(٦٠) .

* - المـسـلـحةـ : مـوـضـعـ مـخـافـةـ يـقـفـ فـيـ الجـنـدـ بـالـسـلاحـ لـلـمـراـقبـةـ وـالـحـفـظـ . تـجـمـعـ عـلـىـ مـسـالـحـ .

كان المعتصم أول من أخذ الترك حرسا خاصا له ثم «أقبل هؤلاء الأتراك من بلاد ما وراء النهر: سمرقند وفرغانة، والنواхи إما عن طريق النخاسة وإما على سبيل الجزية يؤديها الأمراء الوطنيون إلى خزينة الدولة الإسلامية»، «وبذل فيهم الأموال، وألبسهم أنواع الديباج، ومناطق الذهب»^(٦١).

ركب المعتصم في يوم عيد، فقام إليه شيخ، وقال له: «يا أبا إسحاق! فأراد الجندي ضربه فمنعهم وقال: يا شيخ (مالك، مالك)? قال: لا جراك الله عن الجندي خيرا، جاورتنا وجئت بهؤلاء العلوج من غلمانك الأتراك فأسكنتهم بيننا، فأيتمت صبياننا، وأرمليت بهم نسوانا، وقتلت رجالنا»^(٦٢) كان الأتراك يركبون الدواب ويركبونها إلى الشوارع، فيصدمون الرجل والمرأة والصبي.

اسقط المعتصم سنة ٢١٩ هجرية العرب من ديوان الجندي، و«اضطُنْع الأتراك»^(٦٣)، وبين لهم سنة ٢٢٢ هجرية مدينة سامراء التي تقع على مسافة ١٠٠ كليومترا إلى الشمال من بغداد. وكان المعتصم «أول من ثرد الطعام وكثرة، حتى بلغ ألف دينار، في اليوم»^(٦٤). سخر المعتصم كل إمكانات الدولة العباسية لحرابية البابكيين والقضاء عليهم، حيث عمد إلى:

- الأمر بإعادة بناء الحصون التي خربها بابل فيما بين زنجان وأربيل، وأن يجعل الرجال مسالح * لحفظ الطريق لمن يجلب الميرة إلى أربيل^(٦٥).
- توجيه جيش سنة ٢١٨ هجرية بقيادة اسحق بن إبراهيم المصعي لخرب بابل، فأوقع بالخرمية وقتل منهم الكثير و Herb الباقيون إلى بلاد الروم^(٦٦). وأدت هذه الهزيمة إلى عزل بابل عن خرمسي إيران الجليلين، فانحصرت ساحة القتال بأذربيجان معقل البابكية الأصلي.
- تولية الإفشين سنة ٢٢٠ هجرية / ٨٣٥ ميلادية، على أرمينيا وأذربيجان لقمع ثورة بابل إضافة إلى جيش كان قد تقدمه بقيادة بغ الكبیر.

- تحويل مبلغ ثلاثة ملايين درهم في سنة ٢٢٢ هجرية للإفшиين، كنفقات للجيوش^(٦٧) و كان «يجزي الإفшиين في مقامه ازاء بابك سوى الأرزاق . . ، في كل يوم يركب فيه عشرة الاف درهم ، وفي كل يوم لا يركب فيه خمسة الاف درهم^(٦٨)

٢- قدرات الإفшиين العسكرية

كان الإفшиين مثقفا إلى حد بعيد ، وملك كمية كبيرة من الكتب النادرة^(٦٩) . واكتسب خبرة كبيرة في قمع الثورات والتحركات الجماهيرية في مصر وغيرها من أفريقيا.

أما خططه الإستراتيجية فتمثلت في :

إطالة مدة الحرب ، وعدم التسرع ، وتضييق الخناق على بابك تدريجيا وتجويعه وحصره في مركزه (البد) بعد تغزيل فصائل الخرميين ، والإجهاز على القادة والأعون المخلصين لبابك .

حفر العديد من الخنادق وبنى على بعضها الأسور الشاهقة^(٧٠).

استمالة جواسيس بابك وكمثال على ذلك مجاحه في قتل «طرخان» أحد أكبر قواد بابك إذ كان الأخير قد سمح له بالذهاب إلى بلدته ليقضي فيها فصل الشتاء . . ، وكان الإفшиين يرصده ، فكتب إلى تُرك مولى إسحاق بن إبراهيم بن مصعب وهو في بلدة المراغة : «أن يسري إلى تلك القرية ، ووصفها له ، حتى يقتل طرخان أو يبعث به أسيراً ، فأسرى تُرك إلى طرخان ، فصار إليه في جوف الليل ، فقتله وبعث برأسه إلى الإفшиين»^(٧١).

٣- تراجع الإقطاعيين المحليين عن دعم بابك ، فهربوا من صفوفه والتوجهوا إلى جيش الخليفة ، وأعلنوا الحرب على الثورة مما أجبر بابكا على خوض المعارك معهم.

٤- هزيمة أو تراجع عدد من الذين ساندوا البابكيين كمحمد بن البیعت الذي سلم عصمت الكردي ، للإفшиين وهو من أحسن أعون بابك ،

ومن أعظم قواد سراياه ، وعد تسليمه هزيمة ثانية لحقت ببابك ، بعد هزيمة معاوية «أحد قادته»^(٧٢).

٥- دور العناصر التخريبية السلبي ، وتخاذل وتراءج المترددin ، وعدم مساعدة جميع فلاحي الإنفاضة فيها^(٧٣).
لعب كل مما سبق دوراً كبيراً في إضعاف الإنفاضة والوصول بها إلى نهايتها ..

سقوط «البد» والقبض على بابك:

جرت أعنف المعارك وأشدّها ضراوة ، في الفترة الواقعة بين ٢١٨ هجرية / ٨٣٣ ميلادية وحتى يوم ١٨ رمضان ٢٢٢ هجرية / ٢٤ آب ٨٧٣ ميلادية ، وهو يوم سقوط «البد» معقل بابك ، فبعد حصار طويل صعب ، وبعد محاولة فاشلة لنجح الإشين في اقتحامها ، فأمر بتدمير المدينة وتدمير قلعتها وتسويتها بالأرض ، وكان من بين الأسرى من أسره ببابك سبعة عشر رجلاً ، ومن البنات والكتنات ثلاث وعشرون امرأة^(٧٤).
(كتب الطبرى مفصلاً حول الاستعدادات والعمليات التي قام بها الإشين لاحتلال البد)

اختفى بابك في غيضة ثم تمكن من الإفلات من الكمائن التي أقامها الإشين وصار إلى جبال أرمينيا فالتقاه سهل بن سبات فسأله إلى أين فأجابه ببابك «أريد بلاد الروم أو موضعًا سماه - فقال له: لا تجد موضعًا ولا أحد أعرف بحقك ، ولا أحق أن تكون عنده مني وتعرف موضعي ليس بيبني وبين السلطان عمل ، ولا أتدخل على أحد من أصحاب السلطان ، وأنت عارف بقضتي .. ثم قال ابن سبات: صر عندي في حصني فإنما هو متزلك ، وأنا عبدك .. فرکن بابك إلى كلام سهل ، وأقام عنده فكتب ابن سبات إلى الإشين يعلمه بأن بابكا عنده ، في حصنه ، فكتب إليه إن كان هذا صحيحاً فلنك عندي وعندي أمير المؤمنين - أيده الله - الذي تحب ، وكتب بجزيه الخير»^(٧٥).

وتحت حجة الترويجه عن النفس أقنع سهيل بابكا بالخروج إلى الصيد، في واد معين، وكان قد اتفق مع الإفشين على كيفية القبض عليه وعندما رأى بابك عسرك الخليفة يحيطون به «رفع رأسه إلى سهيل فشتمه وقال له إنما بعنتي لليهود بالشيء البسيط، ولو أردت المال وطلبته لأعطيتك أكثر مما يعطيك هؤلاء»^(٧٦).

وكان المعتصم قد جعل لمن جاء ببابك حيا «ألفي ألف درهم ولمن جاء برأسه ألف ألف درهم، فأعطي سهيل ألف ألف، وحط عنه خراج عشرين سنة»^(٧٧). وحسب اليسير «أعطاه أيضاً منطقة مغرة بالجواهر، وتاج البطرقة، وبطرق * سهيل بهذا السبب»^(٧٨).

قال الإفشين لبابك، أريد أن أسافر بك، فأنظر ما تشتهي من بلاد أذربيجان؟ فقال أشتتهي أن أنظر مدتيتي. فوجة معه الإفشين قوماً في ليلة مقمرة إلى البد^(٧٩) وتجول البطل في قلعته المهدمة.. فرأها خاوية على عروشها، فلم يكنه احتمال منظرها الكئيب، فقفز راجعاً، بصمت مهيب، ولم يجسر الحرس، على تعكير ذلك الصمت، كأنهم في موكب جنائزى، وأخبر الإفشين بأنه لم يبق له أي طلب»^(٨٠).

وصول بابك إلى سامراء

عرف الخليفة المعتصم، بخبر إلقاء القبض على بابك بواسطة الحمام الزاجل - «يقال إن استخدام الحمام الزاجل، في الدولة العباسية جرى لأول مرة أثناء الحرب مع بابك»^(٨١). و «كان المعتصم يبعث إلى الإفشين منذ رحل عن برزند (بلدة في أرمينيا وقيل في أذربيجان) كل يوم بفرس وخلعة، كل ذلك من فرحة بأسر بابك»^(٨٢).

وصل بابك إلى سامراء يوم الخميس في ٣ كانون الثاني ٨٣٨ ميلادية «فاستقبله الناس بالتهليل والتکبير، واعتبروه عيداً كبيراً»^(٨٣). فلما كان جوف الليل «أتى المعتصم متذمراً ليراه فتأمله وبابك لا يعرفه»^(٨٤) ثم أمر

*-البطريق: القائد من قواد الروم. تجمع على بطريق، وبطارقة.

المعتصم بأربعته فقطعت، ثم قطعوا رأسه، وطيف به سامراء، وحمل رأسه إلى بغداد برفقة أخيه ففعل به نحو ذلك، واسمه عبد الله، ويقال إنه كان أشجع من بابك فيقال إنه قال لأخيه بابك قدام الخليفة: «يا بابك قد عملت مالا يعمله أحد، فأصبر صبرا لم يصبره أحد»، فقال: «سوف ترى صبري»^(٨٥). فلما قطعت يده مسح بالدم وجهه، فقالوا: «لما فعلت هذا؟ قال: قولوا لل الخليفة إنك أمرت بقطع أربعتي وفي نفسك أنك لا تكرههما، وتدع دمي يتعرف، فخشيت إذا خرج الدم يصفر وجهي، فترون أن ذلك من جزع الموت، فغطيت وجهي بالدم لهذا»^(٨٦).

قال المعتصم: لو لا أن أفعاله لا توجب الصنيعة والعفو لكان حقيقيا بالإستبقاء. ثم ضربت عنقه، وأحرقت جثته، وفعل ذلك بأخيه، فما منهما من صاح»^(٨٧).

نهاية الإفشين :

أغدق المعتصم على الإفشين أعظم التقدير وأجله «أمر الشعراء أن يدحوه، وتوجه وألبسه وشاحين بالجواهر، ووصله بعشرين مليون درهم منها عشرة ملايين صلة، والعشرة الثانية يفرقها في أهل عسكره، وعقد له على السندي»^(٨٨). أما المسعودي، فيقول: «وقوع الإفشين بتاج من ذهب مرصع بالجوهر، وإكليل ليس فيه من الجوهر إلا الياقوت الأحمر والزمرد الأخضر قد شبك بالذهب، وألبسه وشاحين، وزوج المعتصم، الحسن بن الإفشين بأتارجة بنت أشناس وزفت إليه»^(٨٩).

وأخيراً غضب المعتصم على الإفشين وقدم سنة ١٤٠ ميلادية للمحاكمة متهمًا بالزندة والإلحاد وسرقة الأموال التي وضع يده عليها بعد احتلاله البد وباختيارة بمالاته بباب الخرمي، ولم يشفع له إخلاصه وحسن بلائه، في الحروب التي قادها ظافراً متصرّاً سواء في إخماده للإنتفاضات في شمالي أفريقيا ومن ضمنها مصر، أو في أذربيجان، وكذلك خريره مع

الروم فقد حكم عليه بالحبس . وبنى المعتصم للإفшиين سجنا خصيصا له ، في قصر الجوسق ألقاه فيه بعد المحاكمة ومنع عنه الطعام والشراب حتى مات وقيل إن المعتصم قتله^(٩١) فصلب وأحرقت جثته^(٩٢)

أثر الانفاضة في النظام الاجتماعي والسياسي للخلافة
- لم ت تعرض سلامة الخلفاء للخطر من جراء الثورة فقط ، بل ارتعش جلال السلطان ، وسقطت هيبة الخلافة ، من عالياتها جراء تخاذلها وعجزها عن كسب المعارك مع المتضيدين ، رغم توفر الإمكانيات الواسعة لديها .

- نشوء وتوطد الإمارات الإقطاعية ، صحيح أن بعضها كان قد نشأ في عهد الخليفة المأمون ، إلا أن عددها ازداد أثناء وبعد فشل الانفاضة . وهكذا بدأ الانقسام واضحًا في الامبراطورية الإسلامية .

- تعزز الشعور لدى القادة الأتراك ، بأن الفضل لهم وحدهم في الانتصار الخامس على البابكيين ، فصاروا يلعبون دوراً رئيسياً في تعيين وقتل الخلفاء ، أو عزلهم ... ، حتى غدا الخلفاء العوبية بأيديهم وتندل الشعرا عليهم فقالوا :

**خليفة في قفص بين وصيف وبغا
يقول ماقلاهه كما تقول البغا**
أو قول دعبدل في دم المعتصم^(٩٣) :

ملوك بني العباس في الكتب سبعة
كذلك أهل الكهف في الكهف سبعة
ولم يأتنا في ثامن منهم الكتب
غداة ثروا فيها وثامنهم كلب
وأني لاز هي كلبهم عنك رغبة
لقد ضاع أمر الناس حيث يسوسمهم
وأني لارجو أن ترى من مغيبها
وطالع شمس قد يغتص بها الشرب
وهنمك تركي عليك مهانة
فأنت له أم وأنت له أب

يبدو أن المعتصم أدرك متأخراً خطورة ما فعله من إكثار الأتراك ، فقال لأحدهم مقارنا بينه وبين أخيه المأمون : « أنا اصطفيت الإشفيين فقد رأيت إلى ما صار ، وأشناس ففشيء آيه ، وإياخ فلا شيء ووصف فلا معنى فيه »^(٩٣) . . أخيراً فقد تكبدت الدولة العباسية الخسائر الفادحة في الأرواح والأموال وقد تراوحت أقوال المؤرخين في تقدير القتلى بين ربع مليون إلى مليون ونصف المليون . كتب الطبرى « وكان جميع من قتل ببابك في عشرين سنة مائتي ألف وخمسة وخمسين ألفاً وخمسمائة إنسان »^(٩٤) أما الذهبي فكتب في حوادث سنة ٢٢٣ هجرية : « اجتمع قوم من الأدباء ، فأحصوا أن أبو مسلم الخرساني قتل ألف ألف ، وأن قتلى ببابك بلغوا ألف ألف وخمسمائة ألف » .

هل طبق البابكيون برنامجهم

تبين مما سبق ، إن البابكيين ناضلوا من أجل هدفين رئيسيين : حل مشكلة الأرض وتحسين وضع المرأة فهل نجحوا في ذلك ؟

مشكلة الأرض

أولى قادة الانتفاضات الخرمية ومن ضمنها البابكية المسألة الزراعية ، ومشكلة الأراضي الأساسية ، في برامجهم ، وللأسف لم يتم العثور على تلك البرامج ، إذ أن كل ما كتب ، عن الخرمية وما حفظ من حوادثهم يقتصر على ما ورد في المصادر المعادية لهم . إلا أنه وبحسب شريعة البابكيين فقد وجدت الضرورة للقضاء على عدم التساوي في التملك لإزالة الظلم والاضطهاد . يؤكد ذلك أن المازيار محمد بن قارن بن بندار هرمز (أصبهذ) أمير طبرستان ، وقد أخذ بتعاليم الخرمية ، وبشر بها في منطقته ، وكاتب بابكا : « أمر أكرة الضياع بالوثوب بأرباب الضياع ، وانتهاب أموالهم - اكرة الضياع هم الفلاحون ». ويتابع العزيز نقلاً عن الطبرى أن المازيار نفسه طلب من الفلاحين قتل الأمراء الإقطاعيين (« وقال لهم صيروا إلى

الحبس فاقتلو أرباب الضياع جميعهم قبل ذلك ثم حوزوا بعد ذلك ما وهبت لكم من المنازل والحرم، فجبن القوم وخافوا وحدروا فلم يفعلوا ما أمرهم به»^(٩٥).

وأشار بندلي جوزي، إلى أنه «تم انتقال الأراضي إلى ملكية المشاعية الزراعية»^(٩٦). وقال الدورى إن «الخرمية مثلت في الحقل الاجتماعي اشتراكية مزدك» وقال: «حين دعت الخرمية إلىأخذ الأراضي من الملakin الكبار وتوزيعها على الفلاحين، لاحظت أن هؤلاء من العرب أو من الدهاقين وأبناء القواد، وهوامهم مع المسودة أي مع العباسين»^(٩٧).

وضع المرأة

حاول الخرميون تحسين وضع المرأة ورفع مكانتها المدنية، ومنحها قليلاً من الحرية التي فقدتها منذ زمن طويل، فأمنوا لها حرية العيش بنهاءة سعادتها دون تحكم الرجال. وكان الزواج عندهم يتم بموافقة المرأة والرجل معاً. يحدينا ابن النديم في الفهرست، عن المرأة التي تزوجت ببابك، أنها وبحضور مجموعة من الناس، فعلت الآتي: «ثم أحضرت لهم الطعام والشراب، وأقعدت ببابك على فراشها وقعدت معه ظاهرة لهم، فلما شربوا ثلاثة ثلاثة أخذت طاقة ريحان فدفعتها إلى ببابك، فتناولها من يدها، وذلك تزيوجهm وينقل حسين قاسم العزيز عن تومارا» تحررت النساء الخرميات من عبودية المترول ونالت اختيار الحر لزوجها»^(٩٧).

ويؤكد ذلك أيضاً ما ذكره الطبرى، حول تحرير الأسرى الذين كانوا عند ببابك، فيقول: «وكان عند (بابك) من المسلمين وأولادهم سبعة آلاف وستمائة إنسان. ولما جيء ببابك نظر النساء والصبيان إليه، فلطمموا على وجوههم وصاحوا ويکوا حتى ارتفعت أصواتهم فقال لهم الإفшиين، أنتم بالأمس تقولون أسرنا وأنتم تبكون عليه عليکم لعنة الله، قالوا: كان يحسن إلينا!»^(٩٩).

إن هذه الحادثة تدحض كل الافتراضات التي رددها بعض المؤرخين والفقهاء الذين اتهموا البابكية بياباحة النساء. فلو كان ذلك صحيحاً فمن

المتضرر أن يطبقوها بالأسيرات قبل نسائهم وذلك ميسور لهم وتبينه شرائع ذلك العصر . ولما لم تطبق الإباحة بالأسيرات الفاقدات لحربيهن ، لذلك تنها فرية الإباحة بنسائهم . كتب بندي جوزي : «انهم كانوا يحسنون معاملة نساء أعدائهم من كان يقع في أيديهم أيام الحرب حتى ولو كانوا من طبقة الدهاقين والقواد . . . الخ»^(١٠٠) .

الحريات العامة

كان البابكيون يحترمون الحرية الشخصية ، التي لا تسبب الضرر للآخرين . كتب المقدسي : «إباحة كل ما يستلزم النفس ويترع إليه الطبع . . . ما لم يعد على أحد بالضرر»^(١٠١) .

منحت البابكية الناس البساطة ، في المناطق التي حررتها : حرية العمل في المزارع المشاعية ، وحرية الإستفادة من المرافق والثروات العامة ، وحرية الزواج من يشاءون .

- سمحوا للأصحاب الأديان الأخرى في ممارسة طقوسهم وشعائرهم وقد شهد عبد القاهر البغدادي على ذلك إذ قال : «وقد بنوا في جبلهم مساجد للمصلين يؤذن فيها المسلمين ، وهم يعلمون أولادهم القرآن لكنهم لا يصلون في السر ولا يصومون في شهر رمضان»^(١٠٢) .

- وكتب المقدسي : «كل ذي دين مصيب عندهم إذا كان راجي ثواب وخاشي العقاب ، ولا يرون تهجينة والتخطي إليه بالمكره ، ما لم يرد كيد ملتهم وخفف مذهبهم ، وتجنبوا إراقة الدماء إلا عند عقد رأية الخلاف»^(١٠٣) .

- كتب بندي جوزي : «ذكر بعض مؤرخي العرب أن البابكية كانوا يعاملون أسرارهم ولا سيما العسكر منهم بالحسنى فكانوا غالباً يطلقون سراحهم على شرط أن لا يشتراكوا في القتال مرة أخرى في قتالهم»^(١٠٤) .

الخاتمة :

وهكذا أسلل الستار على ثورة تركت آثارا جساما، في النظام العباسي سياسياً وإقتصادياً واجتماعياً. فهل ر肯 الخرميون، أو سكتوا؟ وهل استمر تأثير أفكارهم، في نفوس المظلومين؟

ثبت وقائع الحياة واستحالة شطب تأثير أي حركة إجتماعية مهما واجهت من صنوف القمع والإضطهاد بجرة قلم! ولما كانت البابكية حركة اجتماعية واسعة، ساهمت فيها قوى كثيرة بالفكر، وبالسياسة، وبالسلاح... فقد ظل لها نفوذ وأنصار. في سنة ٢٤٣ هجرية /٨٣٨-٨٣٩ ميلادية ثار مازيار بن قارن بن بندار هرمز صاحب جبال طبرستان، وسيرت الجيوش العباسية لمحاربته وتم القضاء عليه سنة ٢٥٥ هجرية /٨٤٠-٨٣٩ ميلادية، «وأدخل إلى سامراء أسيراً. زار المؤرخ المسعودي مناطق الخرمية سنة ٣٣٢ هجرية، أي بعد مائة وعشرة سنين من سقوط «البلد» فوجد كثيراً منهم في القرى، والضياع، واستنتاج من أحاسيسهم بأنه: «سيكون لهم عند أنفسهم شأن وظهور يرافقونه ويتظروننه في المستقبل من الزمان الآتي»^(١٠٥).

وكتب بنديلي جوزي: «اضطر المتأخرون من الخرمية أن يتستروا ويخفوا دعوتهم، وأن ينشروها بطرق خفية»^(١٠٦).

وأخيراً: كانت الثورة البابكية الدرجة الأكثر رقياً، في التاريخ النضالي لسابقيها من المظلومين، وبالتالي فإن الأسلحة التي حوربت بها كانت أكثر فتكاً، وأشد إيلاماً، مع وجود سلاح مشترك استخدم ويستخدم، في كل زمان ومكان، ألا وهو الحكم القطعي المبرم بتكفير من يشكك ضد العسف والجور، ولو بأف!

وستظل الثورة البابكية معلماً كبيراً على طريق المناضلين، من أجل العدالة والمساواة بين الناس آنئـة كانواـ.

الهوامش

- ١- إيران في العهد الساساني - آرثر كريستينس - ترجمة يحيى الخشاب - طباعة بيروت - ص ٣٠٢-٣٠٥.
- ٢- الأخبار الطوال - أبو حنيفة أحمد الدينوري - طباعة القاهرة - ص ٧١.
- ٣- إيران في العهد الساساني - آرثر كريستينس - ترجمة يحيى الخشاب - ص ١١٢.
- ٤- المرجع السابق - ص ٩٣.
- ٥- المرجع السابق - ص ١١٣.
- ٦- الفصل في الملل والأهواء والنحل لابن حزم وبهامشه الملل والنحل للشهرستاني .
الطبعة الأولى بمصر سنة ١٣٤٧ هجرية - الجزء الثاني - ص ٥٩.
- ٧- البابكية - حسين قاسم العزيز - ١٩٦٦ - ص ١٠٩.
- ٨- إيران في العهد الساساني - آرثر كريستينس - ترجمة يحيى الخشاب - ص ١٠٤ و ١٠٥ .
٩- المرجع السابق - ص ٣٠٦.
- ١٠- المرجع السابق - ص ٣١١ و ٣١٥.
- ١١- الفهرست لابن النديم - ص ٤٤٤.
- ١٢- البدء والتاريخ - المظہر بن طاھر المقدسي - ج ٣ مکتبۃ الثقافۃ الدینیۃ -
ص ١٦٧ و ١٦٨.
- ١٣- الأخبار الطوال - أبو حنيفة الدينوري - ص ٤٧ وابن النديم (الفهرست)
ص ٤٥٧.

- ١٤ - من تاريخ الحركات الفكرية في الإسلام - بندلي جوزي - سلسلة إحياء التراث الفلسطيني - ١٩٨٢ - ص ١٣٠ .
- ١٥ - البدء والتاريخ - الطاهر المظہر المقدسي - ج ٣ - ص ١٦٧ و ١٦٨ .
- ١٦ - الأخبار الطوال - الدينوري - ص ٦٧ .
- ١٧ - إيران في العهد الساساني - آرثر كريستينس - ترجمة يحيى الخشاب - ص ٣٤٣ .
- ١٨ - من تاريخ الحركات الفكرية - بندلي جوزي الطبعة - ص ١٠٣ .
- ١٩ - المرجع السابق - ص ٩٣ .
- ٢٠ - المرجع السابق - ص ٦٤ و ٦٥ .
- ٢١ - إيران في العهد الساساني - آرثر كريستينس - ص ١١١ .
- ٢٢ - الأحكام السلطانية في الولايات الدينية - أبو الحسن علي الماوردي - طباعة بيروت ١٩٩٠ - ص ٢٥٥ .
- ٢٣ - تاريخ العرب - فيليب حتي - بيروت ١٩٩٠ - ص ٢٢٩ .
- ٢٤ - تاريخ الأمم والملوک - محمد بن جریر الطبری - تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم دار سويدان - بيروت ج ٨ - ص ٥٦ .
- ٢٥ - من تاريخ الحركات الفكرية في الإسلام - بندلي جوزي - ص ٦٣ .
- ٢٦ - الجذور التاريخية للشعوبية - عبد العزيز الدوري . دار الطليعة - بيروت ١٩٦٢ - ص ٢٢ .
- ٢٧ - تاريخ الأمم والملوک - الطبری - ج ٨ - ص ٥٦ .
- ٢٨ - الأخبار الطوال - الدينوري - ص ٧١ .

- خطط الشام - محمد كرد علي - دار العلم للملائين - بيروت ١٩٧٩ - ج ١ - ص ١٣٦ .
- الجذور التاريخية للشعوبية - الدوري - ص ٣٨ .
- من تاريخ الحركات الفكرية في الإسلام - بندلي جوزي - ص ٧٢ .
- الجذور التاريخية للشعوبية - الدوري - ص ٤١ .
- تاريخ الشعوب الإسلامية - كارل بروكلمان - ترجمة نبيه فارس ومنير علبي - لبنان ١٩٦٨ - ص ١٧٩ .
- من تاريخ الحركات الفكرية في الإسلام - بندلي جوزي - ص ٧٣ . و تاريخ العرب فيليب حتى - ص ٤٢٨ .
- من تاريخ الحركات الفكرية في الإسلام - بندلي جوزي - ص ٧٥ .
- الكامل في التاريخ - ابن الأثير - حققه د. عبد السلام التدمري - بيروت ١٩٧٧ - ج ٥ - ص ٣٦٦ .
- المرجع السابق - ص ٣٧٨ و ٣٧٩ .
- أحداث التاريخ الإسلامي بترتيب السنين - د. عبد السلام الترماني - دار طلاس للدراسات والترجمة والنشر ١٩٨٨ - ص ١٢٦٦ .
- الفرق بين الفرق - عبد القاهر البغدادي - طباعة بيروت ١٩٨٠ - ص ٢٥١ و ٢٥٢ .
- الجذور التاريخية للشعوبية - الدوري - ص ٤٠ .
- المرجع السابق - ص ٤١ .
- البابكية - حسين قاسم العزيز - ص ١٣٠ .
- تاريخ الأم والملوك - الطبرى - ج ٨ - ص ٥٥٦ .

- ٤٤ - الأخبار الطوال - الدينوري - ص ٤٠٢ .
- ٤٥ - تاريخ الأم والملوك - الطبرى - ج ٩ - ص ٥٤ .
- ٤٦ - الفهرست - ابن النديم - ص ٤٩٤ .
- ٤٧ - تاريخ الإسلام ووفيات المشاهير والأعلام - الذهبي - تحقيق د. عبد السلام التدمري - بيروت ١٩٩١ - حوادث سنة ٢٢٢ هجرية - ص ٧ .
- ٤٨ - من تاريخ الحركات الفكرية في الإسلام - بندلي جوزي - ص ٩٢ .
- ٤٩ - تاريخ الأم والملوك - الطبرى - ج ٩ - ص ١٦ .
- ٥٠ - من تاريخ الحركات الفكرية في الإسلام - بندلي جوزي - ص ٩٤ .
- ٥١ - تاريخ الأم والملوك - الطبرى ج ٨ - ص ٥٥٥ .
- ٥٢ - أحداث التاريخ الإسلامي - د. ترماني - حوادث سنة ٢٠١ هجرية .
- ٥٣ - المرجع السابق - حوادث سنة ٢١١ هجرية .
- ٥٤ - تاريخ الأم والملوك - الطبرى - ج ٨ - ص ١٠٩ و ١٠٧ .
- ٥٥ - المرجع السابق ص ٦٦٧ وابن الأثير ج ٥ - ص ٥٤٨ .
- ٥٦ - أحداث التاريخ الإسلامي د. ترماني - جوادث سنة ٢١٢ هجرية .
- ٥٧ - من تاريخ الحركات الفكرية في الإسلام - بندلي جوزي - ص ٨٥ .
- ٥٨ - أحداث التاريخ الإسلامي - د. ترماني - حوادث سنوات ٢٠٦ - ٢٠٩ - ٢٠٩ هجرية .
- ٥٩ - من تاريخ الأم والملوك - الطبرى - ج ٨ - ص ٦٦٧ .
- ٦٠ - تاريخ الخلفاء - جلال الدين السيوطي - طباعة لبنان ١٩٩٢ - ص ٣٥٣ و ٣٥٤ .

- ٦١ - المرجع السابق ص ٣٥٥ - وبروكلمان ص ٢٠٩ .
- ٦٢ - الكامل في التاريخ - ابن الأثير - ج ٥ - ص ١٥ .
- ٦٣ - أحداث التاريخ الإسلامي د. ترمانيني - حوادث سنة ٢١٩ هجرية .
- ٦٤ - تاريخ الخلفاء - السيوطي - ص ٣٥٧ .
- ٦٥ - أحداث التاريخ الإسلامي د. ترمانيني - حوادث سنة ٢١٩ هجرية .
- ٦٦ - تاريخ الأمم والملوک - الطبری - ج ٩ - ص ١١ .
- ٦٧ - تاريخ الإسلام ووفيات المشاهير والأعلام - الذهبي - حوادث سنة ٢٢٢ هجرية .
- ٦٨ - تاريخ الأمم والملوک - الطبری - ج ٩ - ص ٥٤ .
- ٦٩ - أحداث التاريخ الإسلامي د. ترمانيني - ص ١٢٨٢ .
- ٧٠ - الأخبار الطوال - الدينوري - ص ٤٠٢ .
- ٧١ - تاريخ الأمم والملوک - الطبری - ج ٩ - ص ٢٨ .
- ٧٢ - المرجع السابق - ص ١٢ و ١١ .
- ٧٣ - البابكية حسين قاسم العزيز - ص ٢٠٣ .
- ٧٤ - تاريخ الأمم والملوک - الطبری - ج ٩ - ص ٥٥ .
- ٧٥ - المرجع السابق - ص ٤٨ .
- ٧٦ - المرجع السابق - ص ٥٠ .
- ٧٧ - تاريخ الإسلام .. - الذهبي - حوادث سنة ٢٢٢ هجرية ص ٩ .
- ٧٨ - تاريخ الأمم والملوک - الطبری - ج ٩ - ص ٥١ .
- ٧٩ - المرجع السابق ص ٥١ .

- ٨٠ - البابكية - حسين قاسم العزيز - ص ٢٤٧ .
- ٨١ - تاريخ العرب - فيليب حتى - ص ٣٩١ .
- ٨٢ - تاريخ الإسلام . . - الذهبي - حوادث سنة ٢٢٣ هجرية - ص ١١ .
- ٨٣ - مروج الذهب في معادن الجوهر - علي بن حسين المسعودي . تحقيق الشيخ قاسم الشماعي الرفاعي - دار العلم للملايين - بيروت سنة ١٩٨٩ - مجلد ٤ - ص ٥٦ .
- ٨٤ - أحداث التاريخ الإسلامي . . د. ترمانيني - حوادث سنة ٢٢٣ هجرية ص ١١ .
- ٨٥ - المرجع السابق - ص ١٢ .
- ٨٦ - المرجع السابق - ص ١٢ .
- ٨٧ - مروج الذهب - المسعودي - مجلد ٤ - ص ٥٩ .
- ٨٨ - تاريخ الأمم والملوک - الطبری - ج ٩ - ص ٥٥ .
- ٨٩ - مروج الذهب - المسعودي - مجلد ٤ - ص ٥٩ .
- ٩٠ - أحداث التاريخ الإسلامي . . د. ترمانيني ص ١٢٨٢ .
- ٩١ - تاريخ الشعوب الإسلامية - بروكلمان - ص ١٦٧ .
- ٩٢ - تاريخ خلفاء - السيوطي - ص ٣٥٥ .
- ٩٣ - تاريخ الأمم والملوک - الطبری - ج ٩ - ص ١٢٢ .
- ٩٤ - المرجع السابق - ص ٥٥ .
- ٩٥ - البابكية - حسين قاسم العزيز - ص ٢٥١ و ٢٥٢ والفرق بين الفرق - البغدادي - ص ٢٥١ و ٢٥٢ .

-
- ٩٦ - من تاريخ الحركات الفكرية في الإسلام - بندي جوزي - ص ٩٨ .
- ٩٧ - الجذور التاريخية للشعوبية - الدوري - ص ٤١ و ٤٤ و ٤٥ .
- ٩٨ - الفهرست - ابن النديم - ص ٤٦٧ والبابكية حسين قاسم العزيز - ص ٣٢ .
- ٩٩ - تاريخ الأئم والمملوك - الطبرى - ج ٩ - ص ٥٠ .
- ١٠٠ - من تاريخ الحركات الفكرية في الإسلام - بندي جوزي - ص ٨٩ .
- ١٠١ - البدء والتاريخ - المقدسي - ج - ص ٣٠ .
- ١٠٢ - الفرق بين الفرق - البغدادي - ص ٢٥٢ .
- ١٠٣ - البدء والتاريخ - المقدسي - ج ٤ - ص ٣٠ .
- ١٠٤ - من تاريخ الحركات الفكرية في الإسلام - بندي جوزي - ص ٩٨ .
- ١٠٥ - مروج الذهب - المسعودي - مجلد ٣ - ص ١٣٠٥ والمجلد ٤ - ص ٥٥ .
- ١٠٦ - من تاريخ الحركات الفكرية في الإسلام - بندي جوزي - ص ١١٧ .

* * *

الدراسات والبحوث

مدخل إلى سيكولوجية الحلم

تامر اسماعيل سفر

مقدمة

إنها لحقيقة تستثير الفكر وتبعث على التأمل، أن تشغل مسألة الأحلام وتفسيرها رواد الفكر منذ أقدم العصور، كما يتضح مما جاء عنها في الكتب المقدسة، وما أولاها من عناية كل من المعلم الأول أرسطو، وأبى الطب هيبوクラط،

* تامر اسماعيل سفر : باحث من سورية. له عدة أبحاث منشورة.

ثم الكثير من جاءوا بعدهما من الفلاسفة والعلماء على مر العصور حتى نهاية القرن التاسع عشر، وقد صيغت لتفسيرها نظريات شتى، منها نظرية تنبؤية ترى أن الأحلام تحدّرنا من مصاعب وأخطار ستتحقق بنا في المستقبل وتذكر لنا ماذا يحدث لو فعلنا هذا أو ذاك، من أمثالها حلم فرعون والبقرات السبع، ومن هذه النظريات ما يرى أن الأحلام تنشأ من سوء الهضم واضطرابات جسمية أخرى، وقد شاعت نظرية ترى أن الأحلام تنشأ كما تنشأ هلوسات الحمى من إهتياج خلايا معينة في المخ بما يؤدي إلى ظهور الذكريات المختزنة في هذه الخلايا في وضح الشعور، وقالت نظرية أخرى إن الأحلام تتوج عن مؤثرات حسية خارجية وبدنية، فطبيعة الأحلام تتوقف على طبيعة هذه المؤثرات، لذا فليست للأحلام أهمية من الناحية النفسية^(١). أما معلوماتنا الحديثة عن الأحلام فتبدأ من فرويد الذي كان أول من طبق المنهج العلمي في تأويل الأحلام، وذلك في كتابه «تفسير الأحلام»^(٢)، حيث شملت صفحاته الأساس التي قامت عليها دراساته اللاحقة في شتى نواحي الحياة الإنسانية.

إن علم الأحلام هو كبقة علوم الإنسان، يخضع للتطور ولتطوير المعرفة بالانسان وقيمه، ولعل المناهج الراهنة اقتربت كثيراً من ميدانه الخاص ومن معرفة أولياته، فقد صار لذلك العلم طرائق تصف وتفترض ثم تلاحق الظواهر بمنهجية العقلانية والتجريب، والآلات التي يستعملها ميدان الحلميات كثيرة، وأدت خدمات جليلة^(٣). كذلك فإن مجال الدقة والتصنيف الصارم، والمصطلحات الخاصة بالحلم، والحقائق المصاغة المثبتة بالتجريب والقياس والإحصاء، ظواهر صارت اليوم بارزة في الحلميات. وقد انتفع علم الأحلام الراهن من علوم دقيقة مجاورة مثل «علم النفس الوظائي» ودرس الحلم كظاهرة بشرية، ومتصلة بالرمز، وذات خصائص معقدة، متداخلة أو كافية، وغير منعزلة، كما وجد علم الأحلام في «الأنתרופولوجيا» البنية عينها التي وجدتها في الحلم، وانعكاساً لتجارب

تاريجية أو طفلية في حياة الفرد والجامعة، وهكذا صار نافعاً تقريب الحلم - في أجزاء منه - أو في كليته العامة - مما يشبهه في القطاع الانثروبولوجي - كالخدوّة والتاريخ والإحتفالات الطقسية والأمثال والغناء. فقد يكون للجزء الواحد من الحلم أسباباً عديدة، وامكانيات عديدة للتفسير ومستويات كثيرة، يعني هذا أنه صار ممكناً التقاط الرمز، للمصطلح الواحد في الحلم أو في الكرامة الصوفية أو في الإسطورة عبر تضخيمه. لكن ذلك التضخيم لأجزاء الحلم لم يمنع الإمام بالعوامل الوعائية للشخصية، وبالعوامل اللاوعائية حيث الرغبات المكتوبة، والعواطف والمشاعر العدوانية، والدوافع والغرائز وال حاجات، بل والقلق أيضاً والمخاوف وطبقات الشخصية^(٤).

- النوم والأحلام:

بالرغم من أن البحث في النوم قد أصبح ممكناً بعد اختراع مسجل الكهربائية الدماغية «Electroencephalograph» والذي يسمح للعلماء برصد حركات الدماغ، فإن دراسة الأحلام دراسة علمية كان لا بد لها من أن تنتظر اكتشافاً منهجاً آخر، لقد كان العلماء يخمنون أن الأحلام قد تحدث في بعض مراحل النوم دون سواها، ولكن أمانة الموجات الكهربائية الدماغية لم تقدم الجواب عن هذا التساؤل^(٥)، بيد أن اكتشافاً عارضاً جرى عام ١٩٥٣ م فتح الباب للبحث في الأحلام. لقد كان العالمان «آسرننسكي Aserinsky» وكليتمان «Kleitman» يدرسان النوم حين لاحظاً أن عيني النائم تتحرّك في بعض الأحيان حرّكات سريعة من تحت غطاءي العين، وفي أثناء هذه المراحل كان النبض يتتسارع وكذلك التنفس، مما أشار إلى وجود استجابة انفعالية، ولما أيقظ العالمان المُجرب عليهم في هذه الأوقات قالوا إنهم كانوا يحلمون، ولما أيقظوه في الفترات الأخرى لم يشيروا إطلاقاً إلى أنهم كانوا يحلمون^(٦).

ولقد أكد هذا الاكتشاف تجارب أخرى شارك فيها عالم آخر عام ١٩٥٧ - وظهر أن فترة حركات العين السريعة من النوم كانت مصحوبة بنمط الموجات الكهربائية الدماغية الفعال والمتنبطة المتجلبي في المرحلة الأولى. ومنذئذ اكتشفت تغيرات كبرى فيزيولوجية ولاسيما في الجملة العصبية المستقلة، واعتبرت ملامح مشتركة لهذه الفترة، فترة «حـ س». وقد تبين أنه من خلال هذه الفترة تتسرع ضربات القلب ويزيد ضغط الدم وتتذبذب هذه الضربات وهذا الضغط، ولمثل هذه «العواصف العصبية» دلالات طبية هامة، وذلك على اعتبار أنه وجد أن الأزمات القلبية كثيراً ما تحدث في ساعات الصباح الباكرة جداً، أي في الوقت الذي يكون فيه الإنسان في مرحلة النوم «حـ س»^(٧).

إن هذه الزيادة في فاعلية الجملة العصبية يجعل الإنسان يتوقع أن تظهر حركات جسدية زائدة عن المعتمد، ولكن هذا لا يحدث، ولعل السبب في عدم حدوثه هو وجود آلية خاصة في الدماغ تعمل أثناء فترة النوم «حـ س» لتكتب الفاعلية الحركية على حد تعبير «دمنت Dement» عام ١٩٦٩، ونتيجة لذلك فإن الجسم يتحدر أثناء فترة «حـ س»، بالرغم من أنه يحدث أحياناً بعض التقلصات العضلية مما يدل على أن عدم الفاعلية ليس كاملاً، وهذا الكبت عملية وقائية إذ لولاه لقام النائم ومثل أحلامه، كما في السرقة- السير أثناء النوم-، والدليل على صحة ما نقول أن منطقة الكبت هذه حين خربت عند القطط فإنها كانت تقفز وتبصق وتتبول وتتغوط أثناء فترة «حـ س» مع أنها كانت نائمة نوماً عميقاً وعيونها مغلقة^(٨).

- مكونات الحلم:

لقد أصبح واضحاً بالنسبة للعلماء أن الحلم أو النوم في مرحلة «حـ س» هام جداً، فهو لا يؤثر في انفعالاتنا وغيرها من وجوه سلوكنا اليقظ فحسب، ولكنه قد يكون مفتاحاً لأسرار الأمراض العقلية من مثل «فصام الشخصية»^(٩). ولعل واحدة من الطرق المتبعة في تعين أهمية بعض

الوظائف الجسدية هي حرمان العضوية من هذه الوظيفة وتبين نتائج هذا الحرمان، ولقد برهن على حاجتنا الى الحلم بثل هذه الطريقة، فلقد سمح للمحرب عليهم أن يناموا نوماً سوياً حتى بدأوا يدخلون مرحلة «حـ س» وحيثـ أـ قـ طـواـ حـ الـ ثـ سـ مـ سـ حـ لـ هـمـ بـ الـ عـ دـ اـ تـ اـ لـ نـ وـ مـ حـ حـ عـ سـ» وحيثـ أـ قـ طـواـ حـ الـ ثـ سـ مـ سـ حـ لـ هـمـ بـ الـ عـ دـ اـ تـ اـ لـ نـ وـ مـ حـ حـ عـ سـ» من جديد فأـ قـ طـواـ مـ رـ مـ اـ خـ رـ وـ هـ كـ دـ اـ ، وبـ هـ ذـ الطـ رـ يـ قـ حـ رـ مـ وـ اـ مـ اـ نـ اـ مـ اـ جـ اـ زـ وـ اـ مـ اـ رـ مـ رـ حـ عـ سـ» من مـ رـ اـ حـ الـ نـ وـ مـ اـ دـ عـ دـ مـ سـ اـ وـ مـ اـ مـ اـ جـ اـ زـ وـ اـ مـ اـ رـ مـ رـ حـ عـ سـ» في فـ رـ يـ قـ لـ لـ ضـ بـ طـ ، وأـ قـ طـواـ نـ سـ فـ سـ الـ دـ عـ دـ مـ اـ مـ اـ رـ مـ اـ جـ اـ زـ وـ اـ مـ اـ رـ مـ رـ حـ عـ سـ» وـ سـ مـ يـ تـ هـ ذـ الـ فـ تـ رـ اـ تـ » غـ حـ سـ» NREM وما قورن الفريقيان ، فـ رـ يـ قـ التـ جـ رـ يـ بـ وـ فـ رـ يـ قـ الضـ بـ طـ ، وـ جـ دـ أـ نـ الـ فـ رـ يـ قـ الـ أـ وـ لـ بـ دـ اـ فـ تـ رـ اـ تـ منـ «ـ حـ سـ» أـ كـ ثـرـ مـ نـ الـ فـ رـ يـ قـ الـ ثـ اـ نـ يـ كـ لـ لـ يـ لـ ئـةـ كـ اـ نـ تـ تـ تـ لـ لـ ئـةـ حـ رـ مـ اـ نـ هـ مـ نـ هـ اـ . ثـ اـ نـ سـ لـوـ كـ هـ اـ ثـ نـ اـ نـهـ اـ رـ قـ دـ تـغـ يـرـ اـ كـ بـ يـرـ اـ فـ رـ اـ دـ تـهـ يـ جـ هـ مـ وـ قـ لـقـ هـ مـ وـ تـوـ تـرـ هـ مـ وـ صـعـوـ بـهـ اـ تـرـكـ يـزـ عـ نـدـ هـ مـ وـ هـبـوـتـ الـذـاـكـرـةـ لـدـيـهـمـ وـقـالـ الـكـثـيـرـ مـنـهـمـ بـأـنـ شـهـيـتـهـمـ لـلـطـعـامـ زـادـتـ زـيـادـةـ مـلـحوـظـةـ حـتـىـ لـقـدـ زـادـ وزـنـ الـواـحـدـ مـنـهـمـ بـعـدـ رـطـلـ مـصـرـيـ يـوـمـيـاـ . وـ حينـ سـمـحـ لـهـمـ بـالـنـوـمـ دـوـنـ إـرـاعـاجـ عـوـضـوـاـ عـنـ حـرـمـاـنـهـمـ مـنـ الـأـلـاـمـ ، فـ حـلـمـوـاـ بـقـدـارـ يـزـيدـ ٦٠ـ%ـ عـنـ الـمـقـدـارـ السـوـيـ لـهـمـ ، وـ قدـ سـمـيـتـ هـذـهـ الـظـاهـرـةـ بـظـاهـرـةـ «ـ حـ سـ» المـرـتـدـةـ^(١٠).

إن الأشخاص الذين وصفناهم أعلاه لم يحرموا من النوم في مرحلة «ـ حـ سـ» إلا لمدة خمس ليال متتالية ، فـمـاـذا عـسـاـها تـكـوـنـ التـائـجـ لـوـ أـنـ الـحرـمـاـنـ طـالـ لـأـكـثـرـ مـنـ هـذـهـ الـمـدـدـةـ؟ـ مـنـ أـجـلـ الإـجـابـةـ عـنـ هـذـاـ السـؤـالـ حـرـمـتـ القـطـطـ مـنـ النـوـمـ فـتـرـةـ «ـ حـ سـ» بـوـاسـطـةـ جـهـازـ صـمـمـ لـهـذـهـ الغـاـيـةـ ، وـ قـدـ حـرـمـتـ القـطـطـ مـنـ هـذـاـ النـوـمـ مـدـدـةـ سـبـعـيـنـ لـيـلـةـ ، وـ لـكـنـ هـذـاـ حـرـمـانـ الطـوـيلـ لـمـ تـكـنـ لـهـ آـثـارـ سـيـئـةـ فـيـ سـلـوكـ الـحـيـوانـ ، وـ إـنـ كـانـتـ قـدـ لـوـحظـتـ زـيـادةـ فـيـ هـجـوـمـيـةـ القـطـطـ المـحـرـمـةـ مـنـ هـذـاـ النـوـمـ إـفـرـاطـ جـنـسـيـ حـتـىـ أـنـهـاـ كـانـتـ تـحـاـولـ الـإـتـصـالـ الـجـنـسـيـ بـالـقـطـطـ الـذـكـورـ مـنـ أـمـثـالـهـاـ ، وـ لـقـدـ زـادـ جـوـعـهـاـ

وأصبحت تأكل طعامها في نصف الوقت الذي كانت تستغرقه في الأكل عادة، أما كيفية إتصال هذا النوع من النوم بهذه الدوافع الفيزيولوجية الأولية، فأمر يحتاج إلى جهد كبير للإجابة عليه.

والآن، ما هو الدور الآخر الذي تلعبه فاعلية «حـ س»؟ لعلنا نجد جواباً إذا أخذنا بعين الاعتبار المقدار الكبير من نوم «حـ س» عند الأطفال الصغار. إن الأطفال حديثي الولادة يقضون قرابة ٥٠٪ من نومهم في فترة «حـ س» وأذ ماكبر الطفل الصغير فإنه يحدث انخفاض سريع في مقدار نوم «حـ س» مع أن كمية نوم «غـ حـ س» تبقى ثابتة تقريباً.

ولقد افترض أن آلية «حـ س» تقدم قدرًا كبيراً من الإثارة للمراكز العليا من الدماغ. ومثل هذه الإثارة أثناء فترة النمو الباكر تساعد تقدم النمو في الساحات الحسية والحركية من الجملة العصبية المركزية، وبهذا تهيئها للإشراف على الإثارات الواردة من المحيط، وكلما نضج الطفل فإن الحاجة إلى مثل هذه «الإثارة الذاتية» تقل وتقل معها كمية النوم من نوع «حـ س»^(١٢). ولابد من التنويه على أن ما قدمناه يعتبر مجرد نظرية تحتاج إلى مزيد من البحث والتجربة للتتأكد من صحتها. كذلك يعتقد بعض العلماء بإمكان وجود صلة بين الأحلام وبين فضام الشخصية، إن مفكرين من أمثال فرويد ويونغ لاحظوا الشبه بين الأحلام والأحداث العصابية. ولقد كانت فكرة أن المصابين بفضام الشخصية هم أناس «حلمون وهم يقظون» فكرة وردت على أذهان الكثير من العلماء والمفكرين.

لقد اكتشفت دراسة حديثة للمصابين بفضام أنهما عاجزون عن إظهار فترة «حـ س» المرتدة إذا ما حرموا من مثل هذا النوم خلافاً لغيرهم من الأسواء، ولقد أوحى هذا للعالم «ديمنت» وزملائه أن فاعليات «حـ س» كانت تجري عند هؤلاء المرضى أثناء اليقظة، ذلك بأنه إذا كان الحرمان من نوم «حـ س» لم يعن التوقف الكامل لفاعليات «حـ س» فإنه لا تكون ثمة حاجة للتعويض الذي لاحظناه في ظاهرة «حـ س» المرتدة عند الأسواء،

ويرى «ديمنت» أنه إذا كانت الأمور كذلك فإن الأعراض الغريبة التي تظهر عند المرضى العصابيين «المصابين بالفصام» قد تمثل فاعليات كانت ستظهر كأحلام عند الناس الأسيواء في فترة «حـ س»^(١٣).

والسؤال المطروح: ماهي الفاعلية الدماغية التي يمكن أن تسمح لفاعليات «حـ س» بأن تتجلى في حالة اليقظة؟ إن البحوث تشير إلى وجود مادة كيماوية «سيروتونين Serotonin»، ولما عمد «ديمنت» إلى تجارب أجراها في مخبره وعالج فيها القحط بمركب كيماوي يمنع انتاج السيروتونين في الدماغ فإن القحط أظهرت تغيراً واضحاً في السلوك، لقد ظهرت وكأنها تهلوس طول الوقت، وكانت تدير رؤوسها للتسمع في غرفة صامتة وتضرب أشياء وهمية، وفي أثناء فترات الهلوسة هذه دلت التسجيلات الكهربائية لفاعالية الجهاز البصري عند القحط على وجود أنماط لا توجد إلا أثناء فترة نوم «حـ س» ثم إن هذه القحط بدت وكأنها تضيع ضبطها للد الواقع واستجابات هذه الد الواقع، إنها تصرفت مثل القحط التي حرمت من نوم «حـ س» فترات طويلة من الزمن. أضف إلى ذلك أنها حين حرمت من نوم «حـ س» فإنها عجزت عن إظهار ظاهرة «حـ س» المرتبطة شأنها في ذلك شأن المرضى العصابيين بالفصام، ولقد ثبت أنه بالإمكان القضاء على كل هذا السلوك الغريب والعصبي عن طريق إعطاء القحط مركبات كيماوية تسهل انتاج مادة السيروتونين، ولقد كان من بين المركبات التي أعطيت للقحط وأنتجت مادة السيروتونين مركب «الكلوريرومازين Chloropromazine» وهو عقار استعمل منذ مدة طويلة في معالجة المصابين بالفصام^(١٤). كل هذه الدلائل التجريبية توحـي بوجود منظومة في الدماغ تنظم أنواع السلوك الدافعي وإنـه «يتجلـى» في الأحلام، فإذا ما اختـل عمل هذه المنظومة «من مثل استنزاف مخزون السيروتونين» فإـنه يـحدث فاعليات غير مضبوطة لـ «حـ س» وأنواع من السلوك الدافعي في حالة اليقظة، هذا ومن الممكن أن يكون هذا النوع من الإختلال هو أساس المرض المسمى

بفضام الشخصية . ولابد بالطبع من كثير من العمل التجربى للتأكد من صحة هذه الفرضية^(١٥) .

- نظرية الحلم عند فرويد:

يعول الفضل في ظهور نظرية التحليل النفسي إلى الطبيب النمساوي «سيغموند فرويد Sigmund Freud»، (١٨٥٦-١٩٣٩) . وكان فرويد في بوأكير أعماله منصراً إلى معالجة الأمراض العصبية ويعوّل في ذلك على التنويم المغناطيسي والإيحاء ، ولم يقتصر فرويد على ذلك بل عمد إلى تحليل أحلام المرضى وتفسيرها من أجل سبر غور الحياة النفسية اللاشعورية واكتشاف موطن العقد والأمراض النفسية . ولا بد لنا ، قبل أن نحاول بسط نظرية فرويد من الإشارة إلى أن هناك إغفالاً لحقيقة يعرفها كل فان كما يقول «سوفوكليس» على لسان «يوكاستيه» مخاطبة «أوديب» في تراجيديا «أوديب ملكاً» : «أما أنت فلا تختلف من فكرة الإقتران بأمرك ، فكثير من الناس من إقترنوا بأمهاتهم في أحلام الليل ، ومن إزدرى هذا الخوف الذي يصدر عن الوهم كان خليقاً أن يتحمل الحياة في كثير من اليسر»^(١٦) . لقد أعلن الكاهن «تيرسياس» نبوءته في اللحظات الأولى من التراجيديا بقوله : «ستكشف الأحداث عن نفسها ، على رغم هذا الصمت الذي أسترها به» . ولكن الأحداث لم تكتشف عن نفسها علمياً إلا بعد مرور أكثر من ألفي سنة ، لقد صمم فرويد على أن يسلك السبيل المنطقي لفض أزمة تعطل قدرته على الفهم ، أي أن يقوم بتحليل نفسي ذاتي متخدناً من أحلامه مادة لهذا التحليل ، وذلك حتى يزيل الغشاوة عن بصيرته ، وما أن تم له ذلك حتى إجلى الأمر أمامه ، وتلاحت اكتشافاته في طبيعة النفس الإنسانية ، كأنه أمام كتاب مفتوح ، يقرأ فيفهم ، بالرغم مما في لغته من إغراب ، وما في بيانه من إهدار لكل قواعد المنطق المألوف^(١٧) .

لقد دلل فرويد في كتابه «تفسير الأحلام» على وجود نشاط لاشعوري منظم يتجلّى في صور الحلم ، وأن الحلم وإن أمعن في الغرابة-

ظاهرة ذات معنى، فهو أشبه بلغة مصورة يمكن قراءتها متى عرفنا القواعد التي تلتزم بها في صوغ الحلم. وبذلك نفذ إلى صميم الحياة النفسية في مظاهرها الخلاقية والمرضية على حد سواء. كما أنه ضمن كتابه المذكور، كشفه الذي يقول أن الحياة الجنسية لابدأـ كما هو شائعـ عند مرحلة النضج الفيزيولوجي في البلوغ، بل إن لها صوراً مميزة أخرى يمكن للباحث التزير أن يتبعها في مراحل الطفولة المختلفة. حيث يقول: «القدر لي فيما يبدو، ألا أكتشف إلا البديهي، ألا للأطفال مشاعر جنسيةـ وهو ما تعرفه كل المربيات، وأن أحلام الليل إشباع رغبة شأنها شأن أحلام النهار»^(١٨). فليس الحلم بالنسبة إليه خليطاً جزافياً من الأفكار والصور الذهنية اجتمع بعضها مع بعض عن طريق الصادفة، بل هو نشاط نفسي ينطوي على معنى ومغزى، ويخدم غرضاً وبيئدي وظيفة في الحياة النفسية، كما يرى أن الأحلام لا تكشف عن المستقبل، بل عن متاعب وصراعات نفسية يعانيها النائم في الوقت الحاضر، كما أنها تلقي الضوء على رغباته المكبوتة منذ الطفولة المبكرة.

لقد اعتبر فرويد أن ما يقصده الحلم هو أثر حلم الإنسانية، والذي تعكسه أيضاً، الأساطير^(١٩)، والخرافات، والحكايات والتراجم الشعبية، والأمثال. والحلم له ظاهر وباطن، ولكن ليس ثمة وظيفة رمزية توجده، وإنما الحلم ثمرة عمله، و«عمل الحلم» هو إنضاج فكرته، وتحويلها إلى مضمون، ويتلخص في عمليتين لأشوريتين هما: التكثيف، والإزاحة. والفعالية التي في «عمل الحلم» شيء مختلف كلياً عن أفكار اليقظة، وذلك أن لها منطقاً خاصاً يعود إلى ذاتها. بحيث أن تحولاتها تجعلها تجد ذاتها في الحلم، إن الحلم هو السبيل إلى التهكم، والنكروس النفسي، وبواسطته تظهر الرغبات متخفية وراء الأقنعة، إنه يكشف جميع مخبآت النفس الإنسانية^(٢٠).

لقد أظهر فرويد براعة وجسارة في اختيار عناوين كتبه، إن عنوان كتابه «تفسير الأحلام» كافٍ لاستشارة الفضول الذي طالما خامر النفوس عن الأحلام التي كانت تعتبر في القديم ذات دلالة تنبؤية، والتي قال عنها فرويد إنها إعلان عن ماضي الإنسان لقد فسر علماء النفس السابقون الأحلام باعتبارها سلاسل لا ضابط لها من الترابطات أما فرويد فإنه يرى أن هؤلاء العلماء لم يشيروا إلى السبب في أن الشخص حلم بهذا الشيء لابسواه: إنهم تركوا كثيراً للصدفة ولم ينظروا إلى الحلم إلا على أنه دوران آلبي للماكنة الربطية. إنه يجعل نقطة البدء عنده حقيقة كون الأطفال يحلمون غالباً بالحصول على ما يتنفسن الحصول عليه في حالة اليقظة، صحيح أن الكثير من أحلام الراشدين ليست تنفيذاً صريحاً للرغبات ولكن فرويد يرى أنها تنفيذ ل النوع خاص من الرغبات، ويقصد بها كما ذكرنا آنفاً -الرغبات المكبوتة- والرغبة إنما يعبر عنها وترضى في الحلم بشكل رمزي فقط ، وعلى هذا فالحلم انحراف عن الرغبة الأصلية القابعة في أعماق النفس ، إن الفحوى الخفية للحلم والتي تكتشف فيما بعد بواسطة الترابط الحر هي رغبة مكبوتة تبحث عن المخرج وتجده. وبما أن هذه الفحوى مقيدة بالنسبة للشخص المتيقظ فإن الرغبة لو طفت إلى مستوى الشعور لقاومها وأعادها إلى اللاشعور، أما أثناء النوم فإن حظها أحسن بقليل ، رغم وجود الرقابة التي لا تسمح لها بأن تعبّر عن ذاتها إلا من وراء ستار، ستار كثيف عادة (٢١).

إن وظيفة الحلم عند فرويد هي حراسة النوم ومعونة النائم على أن ينام، حراسته مما يحتمل أن يزعجه من مؤثرات خارجية وداخلية، فمن المؤثرات الخارجية تلك المنبهات الحسية التي ترشق النائم: الأصوات، والأصوات، ودرجة الحرارة. ومن المزعجات الداخلية: آلام عضوية أو مشكلات نفسية معلقة، وأعمال لم تتم ، واهتمامات شاغلة، أو دوافع ثائرة كالجوع والعطش والدافع الجنسي ، وأهمها جمِيعاً رغبات مكبوتة تتنهَّز

فرصة النوم وضعف الرقابة النفسية فتلعج جاهدة في الظهور، هذه المزعجات المختلفة من شأنها أن تقض مضجع النائم وتقطع حبل النوم.

إذا شعر النائم بالجوع أو العطش أو بضغط الدافع الجنسي، رأى في نومه أنه يأكل ويشرب أو يرضي الدافع الجنسي مما يتبع له أن يستمر في نومه دون حاجة إلى أن يستيقظ ليأكل أو يشرب، وقد حدث أن دق جرس الباب على شخص نائم فرأى في نومه أن جرس الباب يدق وأنه يقوم من فراشه ويفتح الباب ويرد على القادم. وهكذا أفعاه الحلم من أن يقوم بالفعل من نومه ليفتح الباب فأناه له أن يضي في نومه. ورأى شخص آخر كان لا يريد الذهاب إلى عمله صباحاً، رأى في نومه أنه قام من مرقده وأخذ يغتسل ويلبس ثيابه ثم يذهب إلى عمله^(٢٢).

من هذه الأمثلة يتضح لنا أن الحلم يعمل على حراسة النوم، وذلك عن طريق إرضاء دوافع النائم ورغباته وإرضاءً وهمياً خيالياً يعي نائم من الإستيقاظ وارضائهما في عالم الواقع. على أن الحلم قد يتحقق أحياناً في مهمته هذه، هنا يستيقظ النائم، كما هي الحال في أحلام الجوع الشديد أو أحلام الكابوس أو كما لو إشتد قرع الجرس على النائم مثل الحلم في ذلك كمثل حارس الليل الذي يحرس بيotta ونحن ننام. هذا الحارس يجد نفسه مضطراً في بعض الآونة إلى ايقاظنا متى شعر أنه عاجز وحده عن أن يدرأ مصدراً الخطر والإزعاج. وفي هذا يقول فرويد: «كل حلم محاولة لإستبعاد ما يزعج النوم وذلك عن طريق تحقيق رغباته»^(٢٣). وقد تنجح هذه المحاولة أو تخفق.

- رمزية الحلم:

هذا عن الرغبات الشعورية البريئة التي لا يأس من إرضائهما في الحلم بصورة سافرة صريحة، أما الرغبات المكتوبة أي المحظورة - جنسية محمرة - أو عدوانية - فيغيريها على الإنطلاق ضعف الرقابة النفسية أثناء النوم، لكنها مع ضعف الرقابة لا تستطيع أن تظهر عارية وإنما أزعجت النائم وأيقظته. وهنا

يتعين عليها أن تتنكر وتلبس غير لبوسها فتبدو في شعور النائم بصورة رمزية ملتوية ممسوحة ، فقد يحلم الشاب الذي يحمل لأبيه كراهية لأشعورية يحلم أنه يقتل ثعباناً أو حيواناً ضارياً ، أو أنه يصارع ويقهر رجلاً من ذوي السلطة ، أو يرى النائم الذي يحمل لأمه كراهية لأشعورية أن خالته - ولنست أمه - هي التي اصطدمت سيارتها وماتت . أو يرى الشخص الذي يستهني أحدي محارمه أنه يلامس خادمة في نفس حجمها وسمتها^(٤) . إن الرموز في الحلم قليلة الكلمات ولكنها زاخرة بالمعانى ، شأنها في ذلك شأن اللوحة الفنية أو المقطوعة الموسيقية ، إلا أن تفسير الحلم وإعطاءه معنى محدداً ودقيقاً أمر في غاية الصعوبة ، على أساس أن الحلم شيء معقد ، تتبع فيه اللاعب الخيال وتتفرد بحيث نعجز عن التأكيد بأن لرمز ما معنى معيناً ، فقد يعني الرمز الواحد أشياء مختلفة في أحلام عدد مختلف من الأشخاص ، أو حتى في أحلام الفرد نفسه ، ويعتقد بعض الباحثين أن الرمز قد يتخذ أكثر من معنى في الحلم الواحد ، إلا أن من الممكن التعرف على بعض الحالات والحركات والأوضاع التي تظهر في الحلم وتؤدي بمعانٍ معينة . فقد يحلم المرأة إبان عصيان مشكلة ما على الحل بثور كبير يقاد ببطشه أرضاً ، وسرعان ما يصغر الثور إلى عجل صغير أو إلى دمية عندما يحلم الشخص نفسه في اليوم التالي بعد أن يكون قد أصاب حللاً ملائماً لمشكلته . وهناك رموز تشير إلى جهود المرأة في الابتعاد عن مشكلة ما ، كما هو الحال فيمن يحلم أن شخصاً يتابعه ، وقد يشعر أحدهنا بالإثم النفسي فيحلم أنه إنسخ أو توحلت رجلاته ويداه أو تلطخت ثيابه ، ويرمز الركض عبشاً خلف الحافلة إلى قصور العالم ، كما يرمز الشرطي إلى «رغبة المرأة في أن يعاقب» كذلك فإن الحيوانات المفترسة في الغابة المرعية ترمز إلى نفس العالم المثقلة بنزوات الشر والتدمير التي يجهلها أو يعجز عن السيطرة عليها ، وليس صعباً أن نلاحظ أن الرمزية في الحلم قد تشير أحياناً إلى الشروط المتغيرة في حياة العالم ، وعلى أية حال ، يعتمد تفسير رمز ما في الحلم على معرفة الحياة الإنفعالية للحالم وسمات شخصيته وتجربته الفريدة ، ولا ي تلك أي رمز معنى

ثابتًاً مطلقاً إلا إذا كان من الرموز المميزة للبيئة الاجتماعية التي يعيش الفرد في كنفها^(٢٥).

أما آلية الرمز فهي مجرد علاقة دلالية بين مقومات الحلم، والحلم لا يقيم هذه العلاقة، وإنما يجدها جاهزة فيستعملها، إنه يستخدم نموذجية مسوأة له من الخارج، ولا يصادف الحلم وقائع لغوية إلا عندما «الكلمات» تعتبر كأشياء وقد نوه فرويد مراراً أن الكلمات في الحلم تعامل كأشياء، وكذلك في الفحص. والرمز له مرة واحدة وأبدأ دلالة معينة، ويحتاج عند الأشخاص إلى تفسير، إن «التفسير» خطوة من الظاهرة إلى الباطن، به تظهر على حد تعبير فرويد، التقلبات التي حدثت لأحوال الإندافاع، إن الهوية التي يكتنفها الرمز، ويظهر بها هي فضيلة هوية قديمة للكلمات^(٢٦).

لقد اعتمد فرويد في تفسير الحلم على طريقة فك الإقترانات الحرة بين الصور التي يقدمها الحلم، وأكّد على الحرفيّة في ذلك، وهدفه الكشف عن النموذجية التي رتبتها مخاتلة اللاشعور للشعور، والتخفّي في مداورة رقابة المجتمع، ثم استعان بالطريقة التكوينية المقارنة، اذ وجد، كما قلنا سابقاً، أن مصادر أخرى كالأساطير، والتقاليد، والفنون، تقدم نفس الرمزية التي يقدمها الحلم. إن البحث عن «أفكار الحلم» هو القيام بعمل تقهقرى لإكتشاف الإندافاعات التي وراء الذكريات والإنطباعات والسلوكيات والإقترانات، وفي نظر فرويد أن طفولتنا هي التي تطفو بإندافاعاتها المكبوبة في الحلم، وطفولتنا هي طفولة الإنسانية، مختصرة في طفولة الشخص، والطاقة الحيوية التي تتجلى في الحلم، هي نفسها التي تتجلى في المصادر الأخرى، الأساطير والتقاليد وغيرها، والإنسان ينبع من خلال الحركة التاريخية الثقافية، وعلى محلل الكشف عن شتى مظاهر هذه الحركة، إن تاريخ الإنسانية بدأ بقتل والد العشيرة، قتله أولاده الذين حسدوه على سلطته، وذكرى هذا القتل هي التي تمثل في أضاحي الطوطم، ومحرمات التابو^(٢٧). وفي كتابه «الطوطم والتابو» يبدو فرويد مقتعاً تماماً، أنه في فترة

مبكرة من تاريخ الانسانية، قد وقعت أحداث الدراما الأوديبي شكل حقيقي، عندما تعاون الأولاد على قتل أبيهم في القليل الابتدائي، في صراع كان دافعه الحصول على زوجات الأب، وكان ذلك أول قانون وضعه البشر، ولكن تلك الجريمة البدئية قد تركت بصمتها على ضمير الجنس البشري، وهي الأساس وراء إحساس البشر المتوارث بخطيئة ما.

كما أنها الأساس الكامن وراء مجموعة الأساطير التي تروى عن تضحية الإله الآبن، وكأنما يقدم البشر كفارة رمزية عن خططيتهم الأولى نحو الأب^(٢٨). فالأسطورة والحالة هذه كما استشهدنا بها في بداية البحث نجدها ملأى بالرموز التي إن فسرت، زودتنا بهم عميق لنفس الإنسان الخافية ورغباته المكتوته، ومن هنا ننشأ تفسير فرويد للأسطورة أوديب، وبهذا يكون قد فتح باباً واسعاً لم يغلق بعد أمام التفسير النفسي للأسطورة، وتتابع الرحلة بعده تلامذته وناديه من أمثال يونغ ورانك وفروم وغيرهم.

- تأويل الأحلام:

إن الاختلاف بين التأويل الشعبي للأحلام والتفسير النفسي الحديث جوهرى بلاشك، فإذا كانت الأحلams تنبئ عما سيصيب الإنسان من الخارج، في التأويل الشعبي^{*}، فإنها في التحليل النفسي تشير قطعاً إلى ما يعتمل في النفس من رغبات ومخاوف، فالتفسير داخلي ذاتي تماماً، إنه ينبيء عما يعتمل في أعماق اللاوعي وما يحاول أن يشق طريقه إلى الوعي والسلوك، التأويل الشعبي يميل إلى اعتبار الحلم دلالة تنبئ عما يخبئه المستقبل، فإذا حلم بأمر ما فإن هذا الأمر سيقع مستقبلاً، ولذلك تحمل الأحلام طابع البشير بفرج مقبل أو النذير. بخطب وشر آتien. أما في التأويل النفسي فإنه لا يحدث للمرء أمر ما لأنّه رأه في الحلم، بل العكس هو الصحيح، يراه في الحلم لأنّه يتوقعه أو يخشى حدوثه. فالحلم من حيث تعريفه العلمي هو دوماً تحقيق رغبة، أو مهد لتحقيق رغبة مهما كان مضمونه، ساراً أو مؤلماً، مخفياً أو محايداً، سواء كان واضحاً جلياً،

أو مختلطًاً مشوشًاً، الحلم هو لغة اللاوعي الذي يعبر عن مكوناته بواسطتها خلال النوم^(٢٩). وإذا صادف أن تتحقق مآيراه الإنسان في الحلم، وهو ما يعتبر دعامة التأويل الشعبي، فقد يكون ذلك راجعًاً لأحد سببين: أولهما أن الحلم ينذر عن قرب بروز دافع أو ميل مكبوت إلى حيز الوعي وسيطرته على السلوك. وهكذا يندفع الإنسان، ودون أن يدرى، إلى تحقيق الأمنية الدفينية في نفسه والتي ظهرت بوادرها الأولى في الحلم. وقد يكون الحلم استباقًاً لتحقيق رغبة أو استعجال حصول أمر آخر. وأما السبب الثاني فهو الترابط الشرطي بين الحلم والواقع، فالإنسان يميل إلى ربط ما يحدث له في الواقع بما يكون قد رأه من أحلام تحمل نفس الدلالة برابطة السبيبية، معتبراً أن الحلم هو سبب الحدث الواقعي. والحقيقة أن الأمر لا يعدو أن يكون مجرد ترابط شرطي^(٣٠). ولذلك نقول إن تحقق الحلم قد يكون نتيجة منطقية لازمة لأمر يتوقعه الحالم أو يرغب فيه، فإن كان يتوقع موت قريب له لا يرجى شفاؤه ثم رأى ذلك في نومه ووقع الموت بالفعل، لم يكن في ذلك ما يدعو للاستغراب أو وصف الحالم بقوة غير عادية، كذلك إن كان يرنو إلى مركز معين ويكتد في طلبه، ثم رأى في نومه أنه ظفر بهذا المركز وتحقق ما يريد بالفعل. وقد يرغب رجل في الطلاق لكنها رغبة ثقيلة فهو يخفيها عن نفسه وعن الناس، ثم يرى في نومه أنه أضاع خاتم الخطبة أو كسره، وقد يتفق أن يتم له الطلاق بعد مدة، فيعتقد ويعتقد الناس معه أن أحلامه صادقة «لاتكذب» مع أن الأمر لا يعدو أن يكون رغبة كامنة ظهرت في الحلم بصورة رمزية ثم تحققت بالفعل كما تتحقق كل الرغبات، وقد كان من الممكن ألا تتحقق، فالتبؤ في أمثل هذه الحالات ليس تكهناً بالغيب بل ارتباط بين مقدمات ونتائج.

وقد تتحقق الأحلام التي يكتثر تواترها، وذلك نتيجة لإحساس خفي بمرض ناشيء يتضخم في أثناء النوم، كما هي العادة، ويثير حلمًا، فقد حلم أحدهم بأن عملية جراحية تجرى له لاستخراج حصاة من كلتيه، وكان في

ذلك الوقت لا يشكو من شيء في كليته، اذ كانت الحصاة صغيرة. غير أن الألم الطفيف الذي لا يحس به الشخص قد ييرز أثناء النوم فيثير حلمًا، حتى اذا مضت الأيام كبرت الحصاة بما اقتضى اجراء عملية، وقد اتفق لرجل أن يرى في نومه وبصورة متكررة أنه مصاب بسرطان في لسانه حتى لقد أصابته من ذلك مخافة شديدة قبل أن تتضح لديه أعراض المرض بالفعل بعدة طویلة، إن أمثل هذه الأحلام «التحذيرية» التي توجب علينا استشارة الطبيب إن تكررت رؤيتنا لحلم يدور حول ألم في أحد أعضائنا، لا يعود التنبؤ بالمستقبل فيها أن يكون امتداداً طبيعياً لأحداث وقعت في الماضي، أي لاينطوي على عنصر غيبي^(٣١).

ـ الحلم عند آدلر: «١٨٧٠-١٩٣٧»

لقد استعمل آدلر تحليل الأحلام بالطريقة نفسها التي استعملها فرويد ولم يخالفه إلا في القول بأن الحلم يجب أن يعتبر في الأساس تحقيقاً للرغبات القدية. إن آدلر يعتقد أن الحلم يتصل بالمستقبل أكثر من إتصاله بالماضي، إنه نوع من التجربة لعمل هام سيتحقق عما قريب في الواقع، وأهميته بالنسبة لعالم النفس هي في أنه يفصح عن طريقة حياة الفرد من حيث تطبيقه على الأزمة المقتربة، فالرجل المتردد المقبل على الزواج يحلم بأنه أوقف على الحدود بين قطرتين وأنه هدد بالسجن، هذا ويعالج الحلم مشاكل الحياة اليقظة التي لم تسوّ بعد ويصل دوماً إلى اتخاذ وضع الفرد الأساسي نحو مثل هذه المشاكل، ذلك الوضع الذي تكون أثناء الطفولة والذي بقي صفة شخصية ثابتة^(٣٢).

وغالباً ما يذكر مثال شهير عن التوصل إلى حل مشكلة علمية دون جهد مركز واع ألا وهو برهان «أوتولووبي» عن الوسيط الكيماوي للسيالة العصبية، فقد ظهر له هذا بكل وضوح في منام لكنه حين استيقظ لم يستطع تذكر تفاصيله، إنما لحسن الحظ عاد الحلم في الليلة التالية مرة ثانية، وهذه المرة، وقبل أن يعود للنوم ثانية، سجله كاماً، وفي اليوم التالي أجرى في

المختبر تجربة حاسمة أثبتت فيها صحة الحال الذي رأه في المنام^(٣٣). وهنا نجد أنه لا بد لنا من التنويه على أنه قد يظهر أحياناً، الجواب الكامل لمسألة علمية بهذه الطريقة، أو الخطوط العامة لقصة كاملة، أو قطعة أساسية من قصيدة، لكن الأمر الأكثر شيوعاً هو أن الإلهام الأولى لا يشكل إلا المنطلق ثم لا بد أن تتبّعه ساعات أو أيام طويلة من العمل والجهد في تنقيح واعادة تنظيم وإكمال لمعات البصيرة الأصلية، إنما دون هذه اللمعات قد يكون من المستحيل البدء بعمل ما ابداعي على سبيل المثال.

- الحلم عند يونغ: «١٩٦١-١٨٧٥»

يستعمل يونغ طريقة فرويد في الترابط الحر وتحليل الأحلام لمعالجة الأمراض العصبية، ولكنه يبدأ بدراسة مشكلة المريض الحاضرة، ويحاول اكتشاف عناصر الضعف في معالجته لها. إنه لا يفسر أحلام المريض كدلائل على رغبات جنسية قدية مكبوتة، من مثل أوديب فحسب، بل وكدلائل على موقف المريض اللاشعوري من مشكلته الحاضرة أيضاً.

وهو يشعر المريض بموقفه الابتدائي من مشكلته بواسطة التحليل، وبذلك يساعدته على التوحيد بين اللاشعوري والشعوري، وهكذا فالتحليل يمكن المريض من فهم حاله الحاضرة بالإضافة إلى ماضيه الطفولي ويخرجه من كل هذا بشخصية أكثر إتزاناً ووحدة^(٣٤). وقد نستطيع إيضاح الفرق بين رواد التحليل النفسي «فرويد، آدلر، يونغ» بالنسبة لمسألة تفسير الأحلام، لقد قارن يونغ بين تفسيره وتفسير فرويد، وذلك عن طريق تحليله حلم شاب تخرج من الجامعة حديثاً ولم يستطع أن يجد عملاً فوجئ ضحية عصاب: لقد حلم الشاب بأنه كان يصعد الدرج مع أمها وأخته وحينما وصل أعلى الدرج أخبر أن أخته ستلد عما قريب؛ إن تفسير هذا الحلم أمر يشير على الفرويدي باعتبار أن صعود الدرج رمز دائم للفاعلية الجنسية، أما الأم والأخت فيعمل وجودهما الميل الجنسي الطفولي اليهما.

وهكذا فالحلم تحقيق واضح لرغبة طفولية مكتوبة، أما يونغ الذي لم يقنع بمثل هذا التفسير الجاهز فإنه حاول الحصول على ترابط حر يبتدئ من كل عنصر من عناصر الحلم، إن وجود الأم معناه إهمال الواجبات على اعتبار أن الحالم أهمل أمه مدة طويلة، أما وجود الأخت فمعناه حب صحيح لإمرأة، وأما صعود الدرج فمعناه النجاح في الحياة، وأما الطفل الذي سيولد فمعناه ولادة جديدة لنفسه، ويخلص يونغ من كل ذلك إلى القول بأن الحلم، يوضح عن توجه الطاقة اللاشعورية نحو مواجهة وضع الشاب الحاضر، هذا وليس من السهل التكهن بكيفية تفسير آدلر لهذا الحلم، وذلك لقلة المعلومات عما إذا كان الحالم الطفل الأول في الأسرة، أو أنه أصغر من أخيته، ولكن بما أنه لم يتسلق الدرج وحده فإن هذا يعني أن نمط حياته من النوع الذي يميل إلى الاعتماد على الغير. إن وجود عدة تفاسير مختلفة، يمكن للحلم نفسه، كل منها مفيد في يد المحلل، لهو أمر يدعوه للتأمل ، فيما من تفسير يصل إلى الحلم، وهذا ما يدعوه إلى الشك في صحة تفسير الأحلام، ذلك بأن ما يوجد على أساس أي حلم هو أكثر بكثير، وعلى وجه التأكيد، مما يوجد في أي تفسير ، وإنه من حسن الحظ أن لا يكون الهدف في تفسير أي حلم، فهم الحالم ذاته، ولكن اكتشاف مركب الحالم أو رغبته أو تمنياته أو نمط حياته. فإذا استطعنا اكتشاف شيء عنه نكون قد حققنا هدفنا، ولو أننا أخطأنا تفسير الحلم نفسه، وفي ماقلنا على كل حال تمييز ذو قيمة علمية على الأقل^(٣٥).

- خاتمة :

لقد وضعت نظريات كثيرة حول الأحلام، وعلى الرغم من اختلاف تلك النظريات، فإن كلام منها قد أضاف، بطريقته الخاصة فهماً للحلم أو لبعض جوانبه. فقد أكدت أحدي هذه النظريات ارتباط الحلم بالظروف الحياتية للحالم، ودور المثيرات المادية، كما هو الحال عندما يتاثر حلمنا بالضجيج من حولنا، أو بجوعنا، أو بردنا، أو ألمنا. كما وتأكد نظرية ثانية

المعاني الظاهرة في الحلم، كما هو الأمر في سلسلة الأحلام عن كرة القدم في العشية التي تسبق لعبة الكرة. أما النظرية الثالثة فتؤكد المعاني الكامنة أو العميقية التي تتبع وراء المحتوى الظاهر للحلم. كما أن هناك نظرية أكدت أن الحلم يؤدي دوراً كبيراً عند مواجهة مشكلات حادة مستعصية على الحل، وي يكن الحلم صاحبه من مواجهة تلك المشكلات ومعالجتها بطريقه ما؛ ويعتقد بعض العلماء أن الحياة الانفعالية تعمل خلال النوم على إعادة تكيفها تماماً كما يعمل الجسم على التخلص من تعبه. وعلى الرغم من أن هذه الظاهرة «اللاشعورية» فهي تساعدنا على مجابهة العديد من المشكلات التي تهدد تكيفنا، ولاشك أن في استعادة الأحلام خبراتنا الماضية ورغباتنا المكبوتة المعلقة دليلاً على صحة هذه الفرضية، كذلك - وكما أسلفنا سابقاً - فإن الحلم يمكن أن يكون قوة مبدعة ببناءه وذلك عندما ينذر صاحبه بضخامة المشكلات التي تواجهه ويشير إليه بطريقه الحل، ويدركه بأنه مازال قادرًا على الكفاح، مما يبقى الأمل في الحياة حياً. كذلك يساعد الحلم على فهم أوضاع للذات وذلك عندما يكشف لصاحبته أن مفهومه الواعي عن ذاته يختلف كلياً عن نظيره اللاواعي. «فقد يحلم المرء الذي يعد نفسه كريعاً، رحيمًا، أنه يأكل كل الأطعمة التي في متناوله ويترك الآخرين جياعاً».

لقد استخدم المحللون النفسيون تفسير الأحلام وسيلة لتشخيص وعلاج الأضطرابات الشخصية، فهي السبيل إلى الكشف عن رغبات المريض المكبوتة وصراعاته النفسية الخفافية ومصادر قلقه وإحباطه، فقد قال فرويد «الأحلام هي الطريق الأمثل إلى اللاشعور». وهي النافذة الكبرى التي تطل على أعماق النفس البشرية، وفي نهاية بحثنا نوجز فنقول: إن الحلم محيرٌ وغامضٌ، إلا أن المشاعر والصور والتخيلات تنبع من ذات الحالم وتكون تعبيراً حقيقياً عنها.

مراجع و هوامش البحث

- ١- عزت راجح، أحمد-أصول علم النفس- المكتب المصري الحديث للطباعة والنشر، ط٢ ، الاسكندرية ، ١٩٧٠ م، ص ١٤٨ .
- ٢- فرويد، سigmوند- تفسير الأحلام- ترجمة د. مصطفى صفوان- دار المعارف- القاهرة ١٩٥٨ .
- ٣- زيعور، علي- قطاع الخصوصية في علم الأحلام- مجلة الفكر العربي ، العدد (٦٤) ، بيروت ، ١٩٩١ م ، ص ٣٧ .
- ٤- م.ن ، ص ٣٨ .
- ٥- من الجدير بالذكر أن هناك مرحلة للنوم تسمى مرحلة REM-1 تكون مصحوبة بحركات للعين سريعة REM (RAPID EYE MOVEMENTS) ويكتب للفعالية الحركية ، وفي هذه المرحلة تحدث الأحلام ، وبالرغم من أن مخطط هذه المرحلة يشبه مخطط حالة التبه اليقظ فإن الشخص يكون نائماً نوماً عميقاً ، ولذلك فإن هذه المرحلة كثيراً ما تسمى مرحلة النوم المتناقض (Paradoxical sleep).
- ٦- عاقل ، فاخر- أصول علم النفس وتطبيقاته ، دار العلم للملايين ، بيروت ، ط٥ ، ١٩٨١ ، ص ٢٧٢ .
- ٧- م.ن ، ص ٢٧٣ .
- ٨- عاقل ، فاخر- علم النفس العام- دار العلم للملايين - بيروت ، ط٧ ، ١٩٨١ ، ص ٦١٥ .
- ٩- يدل مصطلح الفصام (Schizophrenia) على تهدم يصيب الشخصية ، ويغدو المصاب منسجياً من عالم الواقع إلى واقع يخصه ، ويصبح تفكيره متمركزاً حول الذات ، وهو عبارة عن مجموعة ردود أفعال تتميز باضطراب أساسي في العلاقات مع سلوك نكوصي واضطراب في سياق التفكير لا يخضع للتتبؤ . «راجع- الرفاعي ، نعيم- الصحة النفسية- مديرية الكتب الجامعية - جامعة دمشق ، ١٩٨٨ ، ص ٢٥٣».
- ١٠- أصول علم النفس وتطبيقاته ، م.س ، ص ٢٧٤ .

- ١١- م. ن، ص ٢٧٥ .
- ١٢- علم النفس العام ، م. س، ص ٦٨ .
- ١٣- م. ن، نفس الصفحة .
- ١٤- أصول علم النفس وتطبيقاته ، م. س، ص ٢٧٧ .
- ١٥- م. ن، نفس الصفحة .
- ١٦- سوفوكليس ، من الأدب التمثيلي اليوناني ، ترجمة: د. طه حسين ، دار العلم للملائين ، بيروت ، ط ٣ ، ١٩٨١ ، ص ٢٣١ .
- ١٧- فرويد، سigmوند- ثلات مقالات في نظرية الجنسية- ترجمة: سامي محمود علي- مراجعة: مصطفى زبور- دار المعارف ، القاهرة ، ١٩٦٣ ، ص ٢ .
- ١٨- م. ن، ص ١١ .
- ١٩- في كتابه «تفسير الأحلام» اجتنبت الأسطورة فرويد، كما اجتنبت الكثير من أتباعه فيما بعد، فهو يرى تشابهاً في آلية العمل بين الحلم والأسطورة، وتشابه الرموز لكليهما، فهما نتاج العمليات النفسية اللاشعورية، ففي الأسطورة، كما في الحلم، بعد الأحداث تقع حرة خارج قيود وحدود الزمان والمكان، فالبطل في الأسطورة، كما هي حال صاحب الحلم، يخضع لتحولات سحرية ويقوم بأفعال خارقة، هي إنعكاس لرغبات وأمان مكتوبه تطلق من عقالها، بعيداً عن رقابة العقل الوعي الذي يلعب دور الحارس على بوابة اللاشعور. (راجع: السواح، فراس- مغامرة العقل الأولى- سومر للدراسات ، قبرص ، ط ٦ ، ١٩٨٦ ، ص ١٧ ، ١٨) .
- ٢٠- بن ذليل ، عدنان- اللغة والتحليل النفسي - مجلة المعرفة- العدد /٢٠١ ، ١٩٧٨ ، ص ١٣٤-١٣٥ .
- ٢١- عاقل ، فاخر- مدارس علم النفس- دار العلم للملائين- بيروت- ط ٥- ١٩٨١ /١٩٩٠- ص ١٩١-١٩٢ .
- ٢٢- راجع- عزت راجح- م. س- ص ١٤٩ .
- ٢٣- م. ن، ص ١٥٠ .
- ٢٤- م. ن، نفس الصفحة .
- ٢٥- سليمان مخلوٌ ، مالك- علم نفس الطفولة والراهقة- جامعة دمشق- مطباع مؤسسة الوحدة /١٩٨١ / ص ٢٧٤-٢٧٥ .
- ٢٦- وقد استعان للتدليل على ذلك بنظرية العالم اللغوي سيبيرير، أن الكلمات تعبر في الأصل عن الأمور الجنسية، ثم تحولت للتعبير عن العمل، فلكل كلمة معنian،

- أحدهما جنسي، والآخر عملي، ولكن جذورها من أصل جنسي.
- ٢٧- راجع- بن ذريل- م. س، ص ١٣٦ .
- ٢٨- راجع- مغامرة العقل الأولى- م. س- ص ١٨ .
- * راجع كتاب تفسير الأحلام، لابن سيرين «منشورات مكتبة الطلاب» بيروت.
ص ٥ .
- ٢٩- حجازي، مصطفى- التخلف الاجتماعي- معهد الإنماء العربي- بيروت- ط ٢٠ / ١٩٨٠ ، ص ١٦٥ .
- ٣٠- م. ن، نفس الصفحة.
- ٣١- راجع- عزت راجح- م. س ، ص ١٥٢ .
- ٣٢- مدارس علم النفس- م. س، ص ٢١١ .
- ٣٣- سينوت، ي. و- الحياة وقدرتها الإبداعية- ترجمة: عبد الكريم ناصيف- مجلة المعرفة- دمشق- العددان / ٢٢١ ، ٢٢٠ / ١٩٨٠ ، ص ١٢٤ .
- ٣٤- مدارس، م. س، ص ٢١٥ .
- ٣٥- م. ن، ص ٢١٨ .

* * *

الدراسات والبحوث

عن الشعر والحرية

محيي الدين صبحي

الحرية والإبداع:

يعرف أبو حيان التوحيدي الحرية بأنها
«إرادة تقدمتها رؤية مع تمييز»^(١) فالتعريف
العربي للحرية . يقرنها بالتفكير في شيء وتمييزه
عن غيره ثم اختياره .

محيي الدين صبحي : باحث من سورية . دكتوراه في الأدب العربي . له عدة مؤلفات من أهمها:
«الشعر طقس حضارة» .

والحرية في علم النفس : القدرة على تحقيق الفعل دون الخضوع لتأثير قوى باطنة سواء أكانت البواعث أم الدوافع (٢) . فالحرية النفسية أو الداخلية هي التعالي على الأهواء والغربات بغية تحقيق هدف أسمى منها .

أما الحرية في القانون : فهي القدرة على تحقيق فعل أو الامتناع عنه دون خضوع لأي ضغط خارجي (٣) فالحرية في القانون تقابل الضرورة والقسر أو الاكراه .

والجامع بين هذه التعريفات ارادة الفعل عن قصد ورؤوية ، والتعالي عن الأهواء السريعة العابرة ، والخلص من حكم الضرورة لبلوغ مستوى تتحقق عنده الارادة الذاتية بفعل يميله التدبر ويؤدي إلى الشعور بالسمو والتعالي عن الضرورات الداخلية والخارجية . فالفعل الحر فعل فريد يعتمد على القصد الوعي الناتج عن التفكير وعن التأمل الشعوري الوعي منه وغير الوعي ، كما أن نتائجه فريدة لأنها تتجاوز مكوناته الأولى من قصد وثقافة وخبرة ومقارنة توصل إلى فعل متميز عما سبقه وقائم بذاته أي يدل على صاحبه ومنفصل عنه في آن . وهذه كلها صفات الابداع في العمل الفني .

فالابداع لغة : احداث شيء على غير مثال سبق . وفي علم النفس : القدرة على ابتكار حلول جديدة يتقبلها المجتمع لمشكلة قائمة .

تألف القدرة على الابتكار من التفكير الابداعي المعاير والمغير من

العناصر التالية :

١ - **الأصالة** : وهي تقديم استجابات غير مألوفة لنبهات مألوفة ، واجراء ارتباطات وتداعيات بعيدة بين أفكار شائعة . إنها الخروج على الحلول التقليدية .

٢ - **المرونة** : القدرة على التغيير والمواجهة وتعديل الواقع وتحسين نقاط الضعف حسب ما تقتضيه اعادة التنظيم .

٣- الطلاقة: إذا كانت الأصالة هي الجهة في الكيف فالطلاقة هي كثرة الخلول الابداعية والأفكار الأصيلة.

٤- الحساسية للمشكلات: المبدع هو الذي يتحسس مظاهر النقص والقصور في أداء المجتمع العملي والنظري، ثم يقترح بدائل مبدعة.

٥- التمسك بالاتجاه: فالابداع ليس ارتجالاً أو وبيضاً عابراً نستريح بعده. وإنما هو خلاصة الاختصاص والثقافة العامة واحتضان المشكلات الفنية الكبرى طيلة الحياة، ثم المشابرة والدأب وتقليل الأمور على كل الوجوه الممكنة، لأن العملية الابداعية في حل المشكلات تمر بأربع مراحل: الإعداد الوعي ثم الكمون، وانكشاف الخل كلية ثم التحقق منه. إن الارتكاك الابداعي يتتصف بالقدرة والخبرات التي تعرض له، والاختيار دليل على وجود هدف مسبق وارادة توجه الفنان نحو الهدف، وتركز اهتمامه عليه. وهذا التركيز هو ما سماه أبو حيان بالروبة، وهي النشاط العقلي الذي تتأثر في أدائه كل الملوكات.

٦- التبصر أو ثقابة النظر: وهي القدرة على اختراق الحجب التقليدية لارتياح مناطق مجھولة من المعرفة الانسانية واقتحام الظاهر توصلاً إلى الباطن^(٤). إنه التوق إلى الانتشار والتعدد والتطور والوضوح بالاتجاه التعبير عن كل قدراتنا البشرية إلى المدى الذي يجعل ذلك معززاً لوجود الانسان وازدهاره. فالانسان ليس كائناً جاهزاً، لذلك سيظل في جوهره ما يفعله بنفسه ولنفسه. الانسان يكون نفسه باختياراته وبقدراته على انتزاع النشوء من خلال الاحساس العميق بالحياة، والتوصل إلى الالهام من خلال المعرفة. والمبدعون هم الذين يهبون حياتهم كلها لقضية واحدة علمية أو أدبية أو اجتماعية بدافع توق مجرد للابداع وحبّ مشخص لمجتمعهم وأمتهم واخلاص للحقيقة حينما كانت ونشدان للكمال أنى أتى.

يتحدث الفيلسوف النفسي إريك فروم عن «الانتهاء المتج - Productive Orientation» لدى الفرد المبدع فيقول إن هذا الانتهاء يعتمد على نوع العلاقات التي يقيمها المرء مع العالم الخارجي، وأهم هذه العلاقات الحب. فالحب اتحاد مع شيء خارج الذات، وهو خبرة تتضمن الانفصال والاتصال، والعزلة والتكميل والمشاركة. يعبر الانتهاء المتج عن نفسه من خلال التفكير الذي هو محاولة للامساك بالعالم من خلال العقل، ومن خلال الفعل حيث يكون للفن والحرفية أهميتها الكبيرة^(٥). فالشخصية المبدعة تمر بخبرتي الحاجة للكفاءة وال الحاجة للجدية أكثر من أي دافع آخر. فان سادت الحاجة للكفاءة اتجه الفرد نحو الحرافية أكثر من الابتكار، وان تغلبت الحاجة للجدية اهتم المرء بالابتكار أكثر من الحرافية، أما إذا تساوى الدافعان فيكون المبدع آنذاك معلماً كبيراً.

* * *

- ٤ -

الشاعر الرائي :

أعتقد أن التماثل بين الفعل الحر و الفعل المبتكر أظهر من أن يحتاج إلى مزيد من البراهين. فمن خلال التحليلات اتضحت اشتراك الفعلين في كثير من العناصر والخصائص بحيث يمكن القول بأن الابداع حرية أو أن الحرية ابداع دون أن نقع في تلاعب بالألفاظ. وبما أن الشعر إبداع فهو فعل حرية وابتكار ولكن السؤال هو كيف يفعل الشعر فيما فعله، فيحملنا من سورة الطرب إلى رحاب الكشف وآفاق الحرية؟

يشترك الشعر مع بقية الفنون بأنه حدس تعبيري أي : الفعلخيالي الأولي للتشخيص أو التشكيل الفردي . والحدس هو سورة المشاعر التي

تستحلب في لا وعي الشاعر خلال حياته العملية، وليس هو الشعور المسفوح والمعروض للجمهور، إنما هو الشعور الذي انفصل عن ذات صاحبه واتخذ شكلاً موضوعياً، شكل قصة أو حادثة في سلسلة من الصور. فالخدس التعبيري هو الشعور الموضوع، المجسد، والقابل للمعرفة عبر الفعل اللغوي للقصيدة. يقول كروتشه إننا نجد في الشعر أن:

«الشعور أجمعه انقلب إلى صور، إلى هذه العقدة من الصور، فهو شعور خاضع للتأمل ومحلل ومتعال. ومن ثم فلا يجوز أن يدعى الشعر شعوراً ولا صوراً ولا حacula لهما، إنما الشعر «تأمل الشعور» أو «خدس غنائي» أو وهو نفس الشيء «خدس ممحض». ممحض، أي خال من كل دلالة تاريخية ونقدية لحقيقة الصور التي نسج منها، أو لأنعدام حقيقتها. كما أنه يشمل نبض الحياة الصافي في مثاليته الخاصة».

«فالغنائية ليست تدفقاً بلا نهاية، ليست صراخاً ولا نشيجاً، إنها موضعية ترى بها الذات نفسها على مسرح، وتحيل نفسها إلى قصة، كما أنها تمسرح نفسها. هذه الروح الغنائية تصوغ الشعر في كل من الملحم والمسرحية، ثم لا تفرقهما عن الشعر الغنائي إلا بعلامات خارجية»^(٦).

فالشعور الموضوع هو. مضمون الشعر، كما أن اعطاء المضمون الشعوري شكلاً فنياً هو أضفاء طابع الشمول عليه لأن:

«أفكار الحياة وأفعالها وانفعالاتها، حيث تتسامي لتصبح مادة للشعر، لا تبقى الأفكار التي تصدر الحكم، والخير والشر أو اللذة والألم مما عايناه أو قمنا به-لا يعود هو ذاته. كل ذلك يغدو الآن عواطف ومشاعر خفت وهدئت على الفور، ثم انقلبت في المخيلة. هذا هو سحر الشعر: وحدة الهدف والاضطراب، وحدة الدافع العاطفي مع العقل الذي يسيطر بالتأمل والتفكير. إن هذا انتصار للتأمل، لكنه انتصار ما تزال تهزه المعركة السابقة»^(٧).

ولذلك كان يعتقد شلبي أن:

«الشعر سجل لأفضل وأسعد اللحظات عند أسعد وأفضل العقول»،
ويتابع في «دفاعه عن الشعر»:

«الشعراء هم مفسرو الالهام الذي لا يدرك، وهم مرآة الظلال
العلاقة التي يلقاها المستقبل على الحاضر».

أي أن الشعراء هم مشرعون للمستقبل. فكيف يتّأّى لهم ذلك؟ إن هذا يعود بنا إلى عصور سحرية كانت ترى الشاعر إما مجنوباً أو ملهماً، وفي الحالتين يكون مخلقاً متمايزاً عن البشر. وقد عكس أفلاطون هذا الخلاف في محاورة أيون، إذ يقول على لسان سocrates إن الشعراء ورواتهم ينطقون بما ينطقون عن طريق ناموس إلهي:

«ذلك لأن الشاعر شيء منور مجذح مقدس، وليس فيه ابتكار إلى أن يوحى إليه، ويغيب عن حواسه، ويخرج عن عقله: وحين لا يبلغ مثل هذه الحالة يكون عاجزاً فاقداً القدرة على لفظ نبوءاته».

وقد طرح رامبو قضية الشاعر الرائي على الحركة الرمزية التي تبتها من خلال عقیدتها بمحسوسيّة الكلمات والإيحاء والإيماء والاستحضار الشعائري للشيء الغائب بموسيقى الكلمات، حيث تتبع اللغة ثم يعاد امتصاصها بالنغم. بذلك تشوّش حواس المتكلّي ويغيب عن وعيه، فيصبح في مثل حالة الشاعر إبان لحظة الالهام.

وقد تبني مفكرون مختلفو المشارب قضية رسالة الشعر الرؤوية وقدرة الشاعر المتنبي، فنقرأ لتوomas كارليل عن موت غوته:

«الشاعر الحق، هو الآن، كما كان من قديم الزمان: الرائي الذي تمتلك عينه موهبة تبين سر الاله في الكون، وتحل ألغاز بعض سطور الكتابة الأرضية فيه. ونحن ما نزال نستطيع أن ندعوه (الرائي) لأنه يرى في أعظم هذه الأسرار (السر المكشوف)، والأشياء الخفية وقد غدت واضحة، وكيف

أن المستقبل ليس إلا طوراً من أطوار الحاضر (وكلاهما مغروس في الأبدية) لذلك فإن كلماته في حقيقتها نبوئية، فما يقوله سوف يحدث »(الأعمال الكاملة-موت غوته).

يتفاوت التعليل العلمي المعاصر لقدرة الشاعر الروائية بين علم النفس الفردي وعلم النفس التحليلي. ريتشاردز يعتبر الشاعر أكثر وعيًا من الإنسان العادي، وخاصة في لحظة الابداع، فمساحة الوعي عند الشاعر-إن صح التعبير- أكبر من مساحته عند الإنسان العادي :

«فمثلاً قد يبدو لنا أن الحمام الذي يحلق فوق ميدان الطرف الأغر لا علاقة له بلون الماء في الأحواض أو بلهجة صوت المتكلم أو بمدلول ملاحظاته، فنحن لا نستطيع أن نسيطر إلا على حقل محدود من المنبهات بينما نغفل عن المنبهات الأخرى. لكن الفنان لا يضيع ذلك، وفي مقدوره أن يسيطر على رقعة كبيرة من المنبهات إذا كان بحاجة إلى ذلك»^(٨).

سعفة الوعي وحدة التوتر وكثافة الخبرة ورهافة الاحساس تساعد الشاعر على خلق تزامن حسي synaesthesia . وهو انسجام دوافعنا وتوازنها . وربما كان ذلك من العوامل التي تدفع وعي الشاعر نحو المستقبل والتفكير الروائي . إذا بما أن القصيدة مصهر للتفكير والشعور فان قيمة الشعر تكمن في توحيد المتناقضات والتاليف بين المتنافرات ، كما يقول البلاغي عبد القاهر الجرجاني . لكن تأليف المتناقضات يقتضي اطلاق العنان لكل دوافعنا النفيسية دفعة واحدة بتنسيق لا يفرض الكبت على أي منها ، وتلاؤم يحفظ حرية الحركة لكل دافع . حرية الدوافع هذه تميز تجربتنا في التزامن الحسي عند قراءة الشعر ، حيث تنتهي التجربة وقد اعتبرنا شعور بالصفاء والحرية والتحكم في النفس والتأهب والتحفز ، فيتراءى لنا أننا نظر في قلب الأشياء وتخففنا من قيود الحياة العملية وألقينا عن كاهلنا عباء الوجود . وقد أطلق كانت على هذا الشعور اسم »التزهـ disinterestedness « وعرفه بأنه هدفية

دون هدف على اعتبار أنه ليس غائية تقصد نحو هدف محدد بطريقة عملية وملكية، وإنما هو شعور بالاتحاد وبالتفاعل المتناغم بين الاحساس والفكر، فهو تحرر كامل من الضرورة العلمية والنفعية، وبالتالي يقول كانت في «نقد الحكم»: « فهو يتتمى إلى شروط للحرية فوق الحواس» وسواء اعتبرنا التزه والتزامن الحسي شيئاً واحداً أو أمرين مختلفين ، فان الشعر عن طريقهما يفتح للشاعر حجب الغيب ويحرر القارئ من قيوده النفسية ، ويضعه في جو من الحرية فوق الحواس .

* * *

- ٣ -

الفن والنموذج البدائي:

علم النفس التحليلي يعالج الشاعر الرائي والمنتبىء بطريقة مختلفة تماماً. فكارل يونغ يفترض للنفس الانسانية أساساً عميقاً يتوسط بين الوعي واللاوعي الفرديين وبين الوظائف الفيزيولوجية للجسد. هذا الأساس العميق مكون من «تقل كل تجربة كونية في كل زمن ... صورة الكون التي مازالت قيد التكوين منذ عصور لا تذكر» فهو لا يضم فقط «غرائز المرحلة الحيوانية ، بل كل تلك الفروق الحضارية التي تخلفت آثارها في الذاكرة الناقلة». وهو يسمى هذا الأساس النفسي اللاوعي الجماعي ، وهو قاع المحيط الذي تترسب فيه تجارب الحياة منذ أن وجدت حياة. هذه الرواسب تتبدى للفرد على شكل صور. وبذلك يكون اللاوعي الجماعي «هو الطاقة الحياتية التي تولد بتحركها العفوی ، للتعبير عن نفسها ، شخصية البطل في الأسطورة والخرافة والشخصيات المشابهة التي قد تطغى على الوعي الشخصي إذا ظهرت في الأوهام الفردية»^(٩).

وبما أن هذه الشخصيات الأسطورية تبدي للوعي كأعاظ ثقافية متكونة في اللاشعور الجماعي فان يونغ يرجعها إلى «ذلك الإرث الاجتماعي من المعاني المخزنة في التجربة الجماعية للعرق». ولهذا فان لكل عرق أسطيره التي تتكون بحسب تجربته الأزلية مع الطبيعة والأقوام المجاورة. ويرى يونغ أن النماذج البدئية في الشعر تحمل إلينا أصداres التجربة العرقية فتعمتنا بالاستجابة إلى ذلك «الإرث الاجتماعي من المعاني المخزنة في اللغة التي انحدرت إلينا من أسلافنا، وهذا الإرث يعيد إلى الفعالية امكانات طبيعتنا الموروثة»^(١٠).

إن النموذج البدئي شكل، قد يكون انساناً مثل آدم أو إلهآ يرمز إلى جوانب معينة مثل بروميثوس وسيزيف أو وضعياً اجتماعياً كطقوس الزواج والموت والولادة، أو حالة مثل المرأة الغاوية التي ظهرت في أسطير الفراعنة قبل خمسة آلاف عام في حكاية الشقيقين ثم انحدرت في الكتب المقدسة باسم زليخا، ومازالت تطل في الروايات والأفلام. بذلك تكون النماذج البدئية مضمون الأدب.

يقول يونغ إن النموذج البدئي «يكسر نفسه على مدى التاريخ حيثما تجلّى الخيال الخالق بحرية» وبالتالي فإننا حين نواجهه نشعر بانفعال غريب، بكشف يوصلنا بأصولنا العرقية والبشرية:

«تميّز اللحظة التي يظهر فيها الوضع الأسطوري دائمًا بكثافة انفعالية غريبة، فكأنّ فينا أوتاراً قد مسّت لم تكن تتردد (أنغامها) من قبل، أو كأنّ قوى فينا كانت حبيسة وانطلقت، لم نكن نحلم بوجودها».

مصدر الانفراج عند ملاقة النموذج البدئي في الشعر أن النموذج البدئي يقدم إلينا ظرفاً نتلاعّم معه بسرعة، في حين أن حياتنا العادبة تسبب لنا أنواعاً من صعوبة التكيف: «فلا عجب إذن أنه حين يطأ وضع نموذجي

نشر فجأة بانفراج غير عادي، كأننا في بحران أو تحت سيطرة قوة خارقة.
إبان مثل تلك اللحظات لا نبقي أفراداً، بل نغدو عرقاً.

فإذا كانت وظيفة الفن تحريرنا من ذاتنا الفردية واعادة دمجنا بالتجربة الوجودية للعرق، فإن وظيفة الفنان اكتشاف النماذج البدئية واعادة تشكيلها وفقاً لأعراف الفن في عصره لسد النقص الذي يراه في حياة أمته وتوجيهها نحو المستقبل يحقق ذاتها وانسانيتها معاً:

«إن العملية الابداعية، بقدر ما نستطيع تقصيها، تتألف من احياء لـأـعـالـىـ لـلـنـمـوذـجـ الـبـدـئـىـ ومن تطوير وتشكيل لهذه الصورة حتى المجاز العمل. ان تشكيل الصورة الأولية، كما يتم، لهو ترجمة إلى لغة الحاضر التي تجعل بامكان كل انسان أن يجد مرة أخرى أعمق ينابيع الحياة التي، لو لا الفن، لأنفلقت دونه.وها هنا تكمن الأهمية الاجتماعية للفن، فهو يعمل على الدوام في صقل روح العصر، لأنه تلك الأشكال التي يحتاج إليها العصر أشد الحاجة.

»... إن النقص النسبي في قدرة الفنان على التكيف يغدو مكسبه الحقيقي، لأنّ هذا النقص يكّنه أن يظل يتنكب السبل المطرورة ويفضل أن يطارد توقه فيجد أموراً يحرم منها الآخرون دون أن يلاحظوها».

«الذلك ... فان الفن يمثل عملية تقوم ذاتي للعقل في حياة الأمم والدهور»^(١).

وقد لخص إيليوت نظرية يونغ وطورها بجملة واحدة فقال في مقالته «التراث والموهبة الفردية»: إن الشاعر أكثر معاصريه حداثة وأشدّهم قدرة للانفتاح على طفولة العرق». أي أن نفس الشاعر مفتوحة من التجاهين: نحو طفولة العرق. ونحو مستقبل الأمة بطرح رؤيا عن الحياة أصلح وأفضل مما هو موجود.

- ٤ -

الجميل والجليل:

ثمة طريقة أخرى يحررنا بها الشعر من إسار اليومي العابر والنظرة العملية التملكية، تضاف إلى التزه والتزامن الحسي والتكمال مع العرق. هذه الطريقة هي من أعظم الآثار التربوية للفن. وهي أنه يطبع مشاعرنا على حب النظام والاقتصاد والدقة والضبط والوضوح والكمال. وهي صفات يتاز بها كل عمل فني عظيم يحمل رويا عن حياة حرة شجاعة.

إن قبح العالم وفوضاه يشكلان تحدياً للفنان، والفنان ليس متلقياً سلبياً للجمال الذي يجده متأصلاً في الطبيعة. الجمال ليس موجوداً: إنه من صنع الشاعر الذي يفرضه بارادته فرضاً، وبذلك يتصر على الفوضى . ففي الجمال تندحر التناقضات ، وتبدى أرفعُ اشارات القوة نفسها في دحر المتناقضات . الفنان يبدع بدافع من الفرح والقوة، وليس بدافع من الضعف. وأكثر الفنانين اقناعاً هم بالضبط أولئك الذين يجعلون التألف يأتي من أي تناقض. الشاعر العظيم قادر على الاعتراف بصفة الوجود الرهيبة والتي هي دائماً موضع تساؤل ، وذلك مع استمراره في التأكيد على حلاوة الحياة. ويفيدو المتنبي في القصيدة التالية متفقاً مع رأي نيتشه في «أن أعظم حالات اجابة الوجود بنعم ، يمكن تصورها على أنها حالة لا تستثنى منها أعظم الآلام».

لنسمع إلى المتنبي وهو يطرح هذه المشكلة بالذات :

صاحب الناس قبلنا ذا الزمان
وعناهم من شأنه ما عنا

وَتُولُوا بُغْصَةً كُلُّهُمْ مِنْهُ
 وَان سر بع ضـهم، أحيانا
 رِبَا تَحْسِنُ الصنْعَ لِيَا لِيَه
 وَلَكُنْ تَكْدِرُ الْإِحْسَانَ
 وَكَأَنَّ الْمَيْرَضَ فَيْنَا بِرِيبِ
 الْدَّهْرِ حَتَّى أَعْنَاهُ مِنْ أَعْنَانَ
 كَلْمًا أَنْبَتَ الزَّمَانَ قَنَةً
 رَكْبُ الْمَرْءِ فِي الْقَنَةِ سَنَانًا
 وَمَرَادُ النُّفُوسِ أَصْغَرُ مِنْ أَنْ
 نَتَعَادِ فِيهِ، وَأَنْ نَتَفَانَى
 غَيْرَ أَنَّ الْفَتَنَى يَلَاقِي الْمَنَاءِ
 كَالْحَاتِ، وَلَا يَلَاقِي الْهَوَانَ
 وَلَوْ أَنَّ الْحَيَاةَ تَبَقَّى لِحَيِّ
 لِعَدْنَا أَصْلَنَا الشَّجَاعَانَ
 وَإِذَا لَمْ يَكُنْ مِنَ الْمَوْتِ بَدَّ
 فَمِنَ الْعَجَزِ أَنْ تَكُونَ جَبَانًا
 كُلَّ مَا لَمْ يَكُنْ، مِنَ الصُّعُبِ فِي الْأَنْفُسِ
 سَهْلٌ فِيهَا إِذَا هُوَ كَانَ
 فَالْإِنْسَانُ يُحِبُّ الْحَيَاةَ وَيَلْقَى مَعَ الْمَسَرَاتِ الصَّغِيرَةِ مَكَائِيدَ وَمَتَاعِبَ
 يَجَابُهَا بِشَبَاتٍ وَعَزِيزَةَ دُونَ أَنْ يَكْدِرَ نَفْسَهُ النَّقِيةَ بِالْعَدَاوَةِ وَالْبَغْضَاءِ فِي سَبِيلِ
 مَأْرِيَهُ . أَمَا إِذَا أَهْيَنَ فِي كَرَامَتِهِ فَعِنْدَئِذٍ تَهُونُ الْحَيَاةُ وَيَعْذَبُ الْمَوْتُ ، إِذَا لَا مَجَالٌ

للتهيب والموت أمر محتم. ثم إن الموت صعب مادام لم يحدث، فإذا حدث هان. هذا هو الموقف الكريم من الحياة: فهي حلوة إلا مع الذل. وللمتنبي في هذا المجال أشعار وتأملات استرسل بها مع طبعه في التأليف بين الأضداد، فأبدع ما شاء، أذكركم منها بقوله:

أظمتني الدنيا فلما جئتها

مستسقياً، مطرت علي مصائبها

وقوله:

أغالب فيك الشوق، والسوق أغلب

وأعجب من ذا الهجر، والوصل أعجب

وقوله:

لعينيكِ ما يلقى الفؤاد، وما تقي

وللسوق ماله يبق مني.. وما باقي

وما كنت من يدخل العشق قلبه

ولكن من ينظر جفونك يعشش

وبين الرضا والنخط، والقرب والنوى

مجال لدموع المقلة المترقرق

وأحلى الهوى ما شك في الوصل ريه

وفي الهجر، فهو الدهر يرجو ويتقي

ولم أرك الألحاظ يوم رحيلهم

بعشن بكل القتل من كل مشفق

فهذه الطريقة في الأداء أبعد وأعمق من أن تحملها الناصفة «الطبق» البلاغية الجامدة، لأنَّ فيها من الحيوية والتفاعل بين عناصرها ما يجعلها طريقة للاحساس بالحياة والنظر إليها وتفسيرها وتصويرها. وهي في العمق منها ساخرة أكثر منها حاملة للمرارة. وهي تنقل إلينا دهشة الشاعر من الطريقة التي تجري بها الأمور، لكنها دهشة دون وجع. فقوة الصياغة تدل على احتقار الشاعر للتركيبات التي لم يفز بها فوزاً مبيناً، كما تظهر اجتراء الشاعر على أن يخضع لهدفة أكثر المواد حراناً «فيعمل إزميله دائمًا بأقصى الحجارة»، كما يقول نيشه في «ارادة القوة» الذي استقينا منه هذا التحليل.

غير أنَّ مظاهر القوة لا تقتصر على الأسلوب النبيل والتأليف الرفيع الجليل والقدرة على صياغة المفهومات العظيمة كالتى تطالعنا في شعر الثنبي. فهناك لحظات من الحال ترتبط فيها مخلية الشاعر باللانهاية فيتجلى لنا وعي الصيرورة في قصيدة تستجمع ماضي الأمة وحاضرها.

إلا أنَّ العاطفة الملهمة المتقدة تخلق بالصراع التاريخي إلى أجواء من القومية الثائرة، فيتوسع الانفعال ويعرض مجرى المجازات ويعمق إلى أن تستحيل القصيدة من كابوس في مقبرة التاريخ إلى رؤيا صافية خالصة عن أمة متلاحمة مصممة على تحدي أعدائها وصنع مصيرها.

إنني هنا أتحدث عن جوهرة نفيسة في الشعر الحديث صاغها بدر شاكر السباب حين أعلن المغرب العربي ثورته. وهي عن عربي ميت يصحو في قبره فيقرأ اسمه على شاهدة فيتذكر كيف مات وما ت معه رموز الحضارة العربية، وهذه مقططفات من المقطع الأول:

قرأت اسمي على صخره

هنا، في وحشة الصحراء

على آجرة حمراء

على قبر،

فكيف يحس انسان يرى قبره؟

تتألف القصيدة من ثلاثة مقاطع، في الأول يقرأ العربي اسمه ويذكر
كيف بادت حضارته واندثرت رموزها، ويذكر أنها كانت مهددة منذ أيام
أبرهه:

فنحن جمعيناً أموات

أنا و محمد والله

وهذا قبرنا: أننا نقضى مئذنة معفرة

عليها يكتب اسم محمد والله

فرموز القصيدة هي العربي الميت-الحي والله و محمد والقبر هو
التاريخ الذي يؤول إليه كل شيء.

في المقطع الثاني يقرأ العربي اسمه مرة ثانية، ولكن على قبر آخر هو
قبر جده أو جد جده. في هذه المرة كان القبر يردد أصداه هتاف «يا وديانا
ثوري». أما الإله فهو هذه المرة «إله الكعبة الجبار» الذي «تدرع أمس في ذي
قار»:

إله محمد وإله آبائي من العرب

تراءى في جبال الريف يحمل راية الثوار

وفي يافا رأه القوم يبكي في بقايا دار

عند نقطة التناقض هذه تتفجر الذاكرة التاريخية العربية بذكرى غزو
التيار الذين ملأوا واد دجلة بالمداد والدم:

أغار من الظلام على قرانا

فأحرقهن، سرب من جراد

كأن مياه دجلة ، حيث ولى

تم عليه بالدم والمداد

وتتوالى ذكريات الغزو الصليبي ثم الاستعمار الأوروبي وأخيراً
الاحتلال الصهيوني . . فما أعظم هذا الحقد الذي يكتنف الغرب على أصالتنا
الحضارية .

يتردد فعل القراءة في القصيدة ثلاثة مرات ، تماماً كما ورد في الأثر
عن الرسول . في المرة الأولى يقرأ العربي اسمه متيقناً من موته وموت
حضارته ، وفي الثانية يقرأ اسمه على قبر جده الأعلى فيتذكر أمجاد أمهه من
ذي قار إلى ثورة الريف المغربي ، يقابلها ذكريات التتار والاستعمار .

في المرة الثالثة قال جبرائيل : اقرأ باسم ربك الذي خلق وأنزلت
الرسالة على النبي فبدأ العرب عصر حضارتهم المجيدة .

في المقطع الثالث يقرأ العربي اسمه مرة ثالثة ، فيتنفس عالم الأحياء
ويجري الدم فيمنح الأرض العربية معناها وتكتظ الوديان بالرایات العربية
وبصيحات الله أكبر :

أنبرُّ من أذان الفجر؟ أم تكبيرةُ الثوار

تعلو من صياصينا

تمضخت القبور لتنشر الموتى ملائينا

وهب محمد وإلهه العربي والأنصار :

إن إلهنا فينا

هذه هي رؤيا الانبعاث والرسالة . رؤيا التحول من الفرد إلى العرق .
فالمليت - الحبي يقرأ اسمه على كل القبور مصحوباً دائمًا باسم محمد والله ،
فيعزاز حين يعز ويذلان حين يذل ويفسر أستاذنا احسان عباس «إيمان الشاعر
بأن الله كل قوم يكون على شاكلتهم» بقوله : «إننا نرى أن الدافع لهذا التصور

إنما يمثل غيرة دينية على ما أصاب الشعوب العربية والاسلامية من ضعف شديد، ولهذا ذهب (السياب) في تيار هذه الغيرة المقتنة بروح الثورة يطلب أن يعيد العرب -كما أعاد عرب المغرب فيهم- محمداً وإلهه العربي^(١٢).

الواقع أن القصيدة تتوقف قليلاً بين عرب المغرب وعرب المشرق، كما شاهدنا، لكن الرؤيا حين تتكامل تشمل الأمة جميعها، بل توحد الأمة كلها بماضيها وحاضرها ونبيها وإلهها : «إن إلهنا فينا».

والحقيقة أن شعر جيل الرواد ينساق كله في هذا الاتجاه. فسنبداء خليل حاوي وبحاره ودرويشه ليسوا بعيدين عن هذا العربي الذي خرج من قبره، وكذلك الأمر لدى الشعراء التمزقين وغيرهم. سوى أن هذه القصيدة تمتاز -عدا عن كثافتها وشمول ملحوظاتها- بوحدة عضوية تجعلنا نكاد لا نفرق أجزاءها لكونها تتفرع واحداً عن آخر لتكون كلاماً بدائعاً يجعل وحدة الأمة في تاريخها وصراعها وابتعانها تنساب إلى ذلك الكل الكامل في شكل القصيدة. فالشعر يطبع في وجداننا محبة الوحدة ونشداناها. يقول أفلوطين :

«بفضل الوحدة صارت الكائنات كائنات ... وأي شيء يمكنه أن يوجد إلا بصفته شيئاً واحداً؟ فالشيء إذا حرم الوحدة يكفي عن أن يكون ما هو فلا جيش بدون وحدة، والمحوقة والقطع يجب أن يكون كل منهما شيئاً واحداً حتى البيت والسفينة يتطلبان الوحدة، فالبيت واحد والسفينة واحدة: حين تذهب الوحدة لا يبقى شيء». «التاسوعة ٦

بهذا المعنى فإن الوحدة العربية مطلب جمالي شاعري ومتافيزيقي أيضاً. وقد طرح الشاعر عبد الوهاب البياتي قضية الوحدة العربية تماماً على هذا المستوى الشاعري المتافيزيقي :

لو جمعت أجزاء هذي الصورة الممزقة

إذن لقامت بابل المحترقة

تنفس عن أسمالها الرماد

ورف عن الجنائن المعلقة

فراشه وزنبقه

وابتسمت عشتار

وهي على سريرها تداعب القيثار

وعاد أوزيريس

لأنطفات أحزان حادي العيس

ونورت في سبا بلقيس

وعادت البكاره

لهذه الدنيا التي تضاجع الملوك والحجارة

ولست في حاجة إلى شرح ما في الرموز من اشارات ، فبابل طبعاً هي العراق ، وعشتار سورية وأوزيريس مصر وبلقيس اليمن والبكاره التي سترجع إلى الدنيا ولادة عصر عربي جديد . فالشعر يقدم صورة أسطورية عن الواقع وكلما أغرب كان أبدع ، لأن مخيلته تكون أكثر تحرراً من إسار الفكر والغائية الراهنة . ولنتذكر أخيراً أن الكلمات مادة الشعر ، حيث يبقى المعول على حسن السبك وجودة الصياغة وكثرة الماء - كما يقول الجاحظ . ولعل أسرع الشعر تأثيراً هو ما كان صرخة من القلب وصيحة شوق وصبوة إلى لحظة هاربة ورغبة متلهفة . يقول أمين نخلة :

ببني وبينك ما لا تحتمل الرسلُ

والشوق أطيب مما تطعم القبلُ

قد هونَّ بعدَ أنَّ الشوقَ يدركه
 والظنَّ منْ زعْماتِ الوهمِ، والأملِ
 أقولُ للهاتفِ المشتاقِ في سحرِ:
 يا مالىءُ الدنِ دمْعاً إِنِّي ثملَ
 منْ كَانَ فِي الْحُبِ يسلُو بَعْدَ صاحبِهِ
 مَعْزِزَ الدَّمْعِ، هَذِي أَدْمَعِي ذَلِيلَ
 حَلَّتْ عَلَى صُورِ التَّذكَارِ لِي شَفَةُ
 مَبْتَلَةٍ، وَهِيَ تَحْتَ الْوَرَدِ تَشْتَعِلُ
 فِيمَ يَحْفَ فِيمِي مِنْ طَيْبِ قَبْلَتِهِ
 بِأَحْمَرِ مِنْ عَقِيقِ طَعْمِهِ عَسْلَ
 مَزْوَدِي الرِّيقِ: أَذْنِي فِيكِ سَائِلَةُ،
 أَينِ الْفَرَائِدِ أَخْتَ الشَّهَدِ، وَالْجَمَلِ
 وَمِنْ مَعِيرِي اسْتِجَابَاتٍ لِمَا سَأَلْتُ،
 إِنْ كَانَ فِي الْحُبِ لَا يُعْطِي الَّذِي يَسْلُمُ^٩
 يَا لَابْنِ الْوَشِيِّ مِنْ نَسْجِ الصَّبَا خَضِيرَاً،
 فِي رُونَقِ الْغَصْنِ: عَاشَ الْأَخْضَرُ الْخَضْلُ
 مَدَاهِنُ الْمَسْكِ إِنْ فُضِّتَ عَلَى حَلْلِ،
 فَإِنَّا لَكَ أَنْتَ الْمَسْكُ، وَالْخَلْلُ
 وَالْخَمْرُ وَالْكَأْسُ، إِنْ أَقْبَلْتَ، أَينْ هَمَا
 مِنْ مَقْلُتِيكِ، وَأَينْ الشِّعْرُ وَالْغَزَلُ

المراجع

- ١- أبو حيان التوحيدي، المقايسات، القاهرة ١٩٢٩، ص ٣١٤.
- ٢- مراد وهبة، المعجم الفلسفى، القاهرة ١٩٧٩، ط ٣، ص ١٧٠.
- ٣- مصطفى سويف: الأسس النفسية للأبداع الفنى في الشعر خاصة، القاهرة ١٩٧٠، ص ٣٢٣.
- ٤- Erich Feomm, The Art of Loving, N.y, 1956, p.39.-٥
- ٥- مقالة كروتشه في الموسوعة البريطانية ١٩٢٠.
- ٦- محاضرة كروتشه في أكسفورد «دفاع عن الشعر» ٩٣٣.
- ٧- وميسات وبروكس، النقد الأدبي-تاريخ موجز، ترجمة محبى الدين صبحى، ومراجعة الدكتور حسام الخطيب، دمشق ١٩٧٥ ج ٣، ص ٧٣٤.
- ٨- آي. إ. ريتشارذ، مبادئ النقد الأدبي، ترجمة مصطفى بدوى، القاهرة ١٩٦١، ص ٢٤٤.
- ٩- Maud Bodkin, Arch Typal Patternsin Poetey, Vintage Books, N.y.1958.p19.
- ١٠- المصدر السابق، ص 23.
- ١١- Cael G. Jing, Contribution to Ana -liticalPschology, London, 1927 "On- The Relation of Analytical Psychology to Poetic Art" pp. 245-60.
- ١٢- احسان عباس، بدر شاكر السياپ-دراسة في حياته وشعره. بيروت ١٩٧٨ ط ٤، ص ٢٧٠.

الابداع

قدمه

للشعر

❖ الفضل الاخير لله سيدة المحبة

افرام اسكندر

❖ القطة

احمد يوسف عقبيلة

❖ مقام العبق

محمد حمدان

❖ تفعيلات النار

عصام ترشحاني

ابن داع

二

مقام العبق

محمد حمدان

و - الاستهلال:

أسمیاء نجمی

وأرجح نحو الماء

وَمَعَ احْنَا سَلَرَةُ مِنْ

أعمدة بـ الفلة»

(**) محمد حمدان: أديب وشاعر من سوريا. صدر له عدة دواوين شعرية من دواوين:
الصلة للحر الأحم».

أسميك نجمي
وأرحل نحوكَ
في قبة من شفقٍ

* * *

ل - نوية الوداع:

ترامت

- حماماً ورخاً -

على مدرج بين نهرينِ
أشرعا الطائرات

وفي قاعة من شجون المرايا

وبنض الحوار

بيوح الزجاج بأهاتهِ

تباري قدود الونى في صحارى مناديلهِ

والعيون مسمرة بالعيون

يحاول هدب الخميل اجتذابي

ويسطع سحر العاصم في رفوف الضوءِ

كي يخطف الضوء مني

فتشهق فسقيةٌ

غرغرت بالرذاذ الذي

سفحته على نوحها حلمات الجرار

- أبي !

- ولدي!

كنت نهباً لعسف المسافة بين نقيض وآخر:

أستعجل الركبَ

- عفو الأحبةَ -

حتى أجمد في ناظري وشلاً من دموع الشتاتِ

أراوغ ثم أراوغُ

كيلا يذهب دمعي فضاءكَ

أستمهل الرخَّ

حتى أشم الرياحينَ

صوتي يودع صوتكَ

صمتني يودع صمتكَ

يلتهب الموقِدُ

فينكسر المشهدُ

أزفتك للغيبِ

قال هسيس المجرةَ :

موكبنا مولدُ

وفي نقطةٍ

- حافةٍ . بربخٍ ، لست أدربي -

ترامق سري وسركَ بين تلاع الضبابِ

وزنَّ مسٌّ من اليتم دنيايَ

حين تواري شعاعكَ
 في صدف من غموض الرتاج
 تعلق بي مطري
 وأنا
 - يا أنا . ! . -
 ليس لي مطرحُ
 في رحابة ذاك المدى
 غير عصف الدوار
 أقبل كفي خشوعاً
 وأبعث نحوك فيضاً يكلل زهو السماء
 أنا ديك ملء فمي أن تعالَ
 إلى أين تذهب عنِّي ؟
 ودهري من العطب المرُّ دهران
 يستفر الفجرُ :
 لا شهد في كومة القشّ ، لا خمرٌ
 دعهُ
 فمن يسرج الدجن إلا طموح الشقاقي ؟
 تنبو تسائلني جمرة طفرتْ :
 هل من العدل أن يبلغ العقل سنَ الرشدِ
 هنا ... الآن ؟

أَبْلَعْ جَمْرُ الْمَوْدَةِ كَبْرًا
وَأَنْصَوْ مِنْ النَّارِ نَارِي
فِي غَمْرَنِي وَأَكْفَ مِنْ شَفِيفِ الْحَيَاةِ
حَمْلَتِكَ فِي خَافِقِي كَعْبَةَ
فَانْجَهِ حِيثَ تَقْضِي الصَّبَابَةُ
أَنْتَ أَمِيرُ الْبَنْسَجِ فِيهِ إِلَى أَبْدِ الْأَبْدِينَ
وَأَنْتَ ...
يَسَامِحْنِي أَمْلِي بَعْدِي
أَنْ يَطْوِفْ بِي الْهَمَّ
وَالْهَمُّ مُكْلِتِي أَيْهَا الْعَالَمُونَ!
أَغَادِرُهَا رَدَحًا وَأَفِيءُ إِلَيْهَا
أَنَادِيْ!
أَمَا مِنْ سَبِيلٍ إِلَى لَحْظَةٍ?
كَيْ أَدَاوِيْ بِطَلْعَةِ مُولَّاِيْ سَفَرُ الْكَابَةِ
زَخَّ الْبَيَابَ
أَنَادِيْ!
وَلَكِنْ عَصْرُ الضَّجَيجِ يَقْضِيْ قَضَى عَصْرِ النَّدَاءِ
وَيَفْنِعُ قَلْبِيْ إِلَيْكَ
وَقَلْبِيْ تَجاوزُ كُلَّ لِغَاتِ الْوَدَاعِ
فَأَسْرِيْ مَعَكَ

يضيع بيَّ العُمرُ

حين يفوت النهار الذي لا يراك

وحين تغور الكواكبُ

من دون أن تسمعك

* * *

د - قوية الوسم:

أعود إلى اللاذقيةِ

خلفت مثلث وجه الشام الذي

- يغفر الله - أعبدهُ

تغفر الشامُ

وجهاً كما الرمل والنخلُ

أطوي عباب الدروب إلى البيتِ

والبيت ممتليء بالغيابِ

ومشتعل بالحضور

على كل شيء هنا بصمة من يديكَ

فأين تروح التفاصيل من وسمها؟

ولماذا؟

صباحي سرادق من وشوشات العذاري

مسائي هباب من الفحم

أفسدَ طعم الفصول

ونفسي في اللاذقة ننسانِ
 بين سوار الياسِ
 تمايل غنج السنابل والخندقوقِ
 توحدَ!
 كيف توحد نوّ وصحرُّ
 وبرد وقسطُّ
 على صُفَّةٍ في فؤادي؟
 كعهدكَ
 باقية أدواتك في الوكنِ
 بين مزار النوى ومزار الحنين
 أحذر أن تتغير فاصلة في المتونِ
 إلى أن تؤوب الجهات إليها
 وتخشى الأماكن من سطوة العتمِ
 بعد رحيلك (١)

* * *

(١) بعد رحيل الصفيّ
 الرتابة قاتمة الهبوِ
 يغفر فاه اللظى
 فيبات الشجيّ على قرنِ أعفرَ
 يهجم رف القطا
 ... والرتابة مهد الأفولِ
 تجفّ الطلالةُ

تهوي الشاعف إلى السفح

فالقانع

* * *

أندهُ

تندهُ جام الأماكنِ:

يا تُمَرَّ الحور!

ضوأت مشكاتها بشموع القرابينِ

بالتورق في المقل الساهراتِ

وأنست وحشتها بالبخور

سريرك ما انفك يسألُ

يُسأَل يا سيدِي عنكَ

كرسيك المتذر بالفقدِ

أوراقك المستحممات بالوجودِ

أقلام حبركَ

قارورة الطيبِ

أشرطة ما تزال تغنى مواويل بيسانَ

مكتبة فرشت عرضها

صور خلعت صبرها

سافرت في غيابة نجواكَ

أشخاصها المدبرون جميعاً

يعوصون في زخرف الطيفِ

عبر النوافذ والقهوة العربية والصلواتِ

كأني لاحتك تخرج من لوحة بغمت

من كتابِ

يصافح غيمة وعدٍ تراءاتُ

كأني ...

تشتّتني ثم تجمعني الذكرياتُ

فأحزن في كل يوم عليكَ

وأفرح في كل يوم معكَ

* * *

ي - القرار:

سفير دمي

أيها الأسرُ

الفارهُ

السلسبيلُ

الألوفُ

النفور

العنود

النزوع

البعيد .. القريب .. الـ ...

سلاماً

سلاماً

سلاماً

ابداع

تضليلات النار

عصام ترشحاني

ايقاع الخسف

خلفي الريح،

ولا شيء سوى

صخب ثلنجيَّ

وحديقة حزن صفراء...

هل أوقعتُ الوحشة،

(*) عصام ترشحاني: أديب وشاعر من فلسطين. عضو اتحاد الكتاب العرب. من دواوينه:
«رعاية الجحيم».

في شرك الأصدقاء . . ؟

كانت ايقاعاً للبيت ،

وللأقداح ،

وللنار العطشى

ايقاعاً . . يتبعهُ الشعراءُ ،

لآخر منفى

قال الطالع من آه الأحساءُ

كان القمرُ ،

على أرجاء بنفسجها يغفو

ثم أنهاها الخسف فغابتْ

في آرفة الذكري . .

ما . . فاجأني . .

أن الأرض ابتكرتها ثانيةً

لتعود - بما

لم نقرأ عندُ ،

من الأفلاكِ - إلى مهجرتها

كيف إذاً ،

واللحظةُ في بطن الحوتِ

سأسرق ظلاًّ من عتمتها

وبريقاً . . من رونقها

كيف أقاربُ .. وأبعدُ بينهما

لأجرِّ ما خباءُ الموتُ

من المعنى .. ؟

الشعلة

في الشعلة روحِي ..

فوضى أجنةِ الضوء .. ،

وموسيقاً الأضداد ..

جسد آخر للحلم ،

هواء يتلذّى

وخيول نحو مصائرها تسعى ..

في الشعلةِ ،

ماء القلبِ ،

وخرم المطلق ..

قلقٌ .. مأهولٌ بالرؤيا

ونزيفٌ أزرق ..

أوَليسَ أمير النارِ ،

بذاك العزف الوحشيّ ،

يشي بظلام أدهى شجناً

وألهـ سقوطاً

في هذا الوطن المفتوح ،

على المغلقِ ... ؟

البيت الآخر للشعراء

في الغرفة ،
 حيث المتأذّرُ ،
 والحالُمُ والمُتخيلُ
 كان الظلُّ المتوجّدُ فينا
 يرتجف كأوراق الماء ..
 كانت موسيقاكَ الحضراءُ ،
 تراقص جسدي ..
 وفراشاتكَ ترغّب ،
 أن ينقضّ النجم علينا
 في الغرفة ،
 والوقتُ حريقٌ مغلقٌ
 تزداد العزلةُ وعيّاً
 وأصابعنا البيضاءُ خلاءً
 يرتفع البحر ،
 إلى مملكة الحلم الأولى
 والغيمةُ فينا
 تلؤّ الغيمةُ تهطل ..

حراث المُبهم

تأتينَ،

كما لغتي السرية في الحلم،

متاهاتِ مبهرةَ،

يتصاعد منكِ السحرُ،

أكرض فاغمة عذراء..

تأتينَ،

فأغمض جفنَ الكون عليكِ

وحيث المصباحُ الريانُ،

بصوتِ ورديٍّ يتآلمُ

أتصاعدُ..

في أصلابكِ،

تُورِيَةً للنارِ،

أنا.. حراث المُبهم..

انتظار

على شرفة الفجرِ،

كان الغناءُ

وكلتُ أنا

بانتظار التي
تحمل البحري . .
كيف لم أنتبه للنجوم ،
وقد بدل الماء ،

جسم السماء . .

صورة احتمالية

ضغط الربيع على دمي
 فأصابني ،
 مَسٌّ من الالهام
 هذى الوريفة بالسنا . .
 لا فرق إن ،

كانت يداها

فوق رعشة خافقى
أو . . فوق شريان الغمام
 هي إن تجلت . .

واختفت

أسرى الكلام ،
 وفرقهُ انسكب المدام . .

صورة علوية

الليل يرعن من أناملها
 والليل . .

في جسدي

من قال إنّ البحر أظلمَ،

لم يرَ اليقوتَ،

وهو يشعّ بالمجھولِ

بين رغائي .. ويدِي ..

صورة فوق احتمالية

وأراهُ يستوحى الجبالُ

في البرزخ الهيمانِ،

يركض نحوها ..

ويدور في جوف السؤالِ

قال الذي

لا والدُ ..

يُقضى إليهِ

ولا .. ولدُ ..

حزني علىِ،

من ضاع في حُمّى الزيدِ ..

ما كان يدرك أنها

ذرفت روائحها

على شعرِي

وزالت .. في الأبد ..

فضاء

مُدْ كان في ماء الهيام،

رأى إلى

حرب السماء

ورأى عوالم روحه ..

بعد الفناء ..

هو مُدْ تشكّلَ،

قال للأشياء .. كوني

ثم كان لها الـ

فضاء

مأدبة الذهول

ما للسوداد،

وقابَ وجهينا ينام

هل أطلقوا ناراً

على لغة اليمام؟

- هي متعة بزغت كالملاس السموم

شکراً ..

من صعدت

من الألم الجميل،

ومزقتْ ثوبَ الغيومْ

شكراً لوردتنا التي

مسحتْ كأبتنا

بنديل الفصولِ ..

شكراً لها ..

حين استوتْ ما بيننا

وادعتْ قصائدنا

لأدبة الذهولِ ...

انحناءة اللهب

لهبُ أستدارتها

جحيم في الشجرِ

نجمٌ تهوى في دمي

وأقامَ في جمر المطرِ

* * *

لهبُ أستدارتها

هواء راعشُ

زهر خرافيٌ

يدور به الشرُ

* * *

قمرٌ.. لها.. ولثلجها..

من كان خلف سريرها

يهذي بنعناع الغبار..؟

هي بیننا..،

أنشودة رعوية للغيم

مصباحٌ.. لأسرار الثمار..

* * *

من أي إيقاع أنت

تلك الظليلية بالضباب؟

أوحت بزوعة العطورِ،

وزاولت..،

قبل انحناة مرجها،

لغة الياب

* * *

ابداع

قصة

الفصل الأخير...
من سيرة الضبع

أفرام اسكندر

بتحسر.. همس في نفسه.. إيه.. ألف رحمة
الله عليك يااستاذ كامل.. كعادتك كنت دائماً
تكرر القول.. الظلم لا يصمد طويلاً ، فالقوة سلاح
من هم على خطأ. إن ضوء الحرية ينوس.. إلا أن
صوتاً واحداً سوف يدوي نحن أحراز.. إنها مسألة
وقت يا أولاد.. بل سوف يحدث ذلك لامحالة.

(*) : أفرام اسكندر: أديب وقاص من سوريا. ينشر في الدوريات المحلية والعربية.

كانت كلماتك تحفزني وتثير في نفسي الحمية والجرأة على المحاولة.. آه كان لابد أن يتغير كل شيء. منذ أمد بعيد.. ثم نبر بصوت أقرب إلى الانفعال.. أنظر يا أستاذ كامل ماذا بقي من حكمتك تلك.. هؤلا الظلم يلاحقني أينما اتجهت. كل شيء يغلي تحت قدمي كمال لو كنت واقفاً تحت وقع شمس ملتهبة.. ماذا بعد أيها المعلم الصالح؟.. إلى متى تريدينني أن انتظر زوال هذا الظلم وقد سلبني أقرب الناس إلى قلبي؟.. أنت لا تعرف ماذا يعني أن يعد المرء نفسه وحيداً.. آه ما أقصى الوحدة وأمض الانفراد.. إنه عدم يا أستاذ كامل.. عدم.. عدم.

هاج جرحة القديم.. استفرزه.. هزه بقوه.. تحركت الذكريات في أعماقه اندفعت عليه كما الطوفان.. أصوات مبهمة ملأ رأسه.. ثمة أجساد تتداعى.. يسحب نفسه من بين الركام الذي يغطي المسافة من حوله.. يتعرض.. يسقط.. سائل حاد ولزج يسيل تحت قميصه.. يحاول النهوه.. لكن دون جدو.. ويشعر كما يشعر النائم كأنما هو يغرق في بحيرة من مياه ضحلة.. وصوت الضبع يهدر ويضاعف الحصار على المكان.. يحاول أن يصرخ.. يقرع المسافة بالصراخ.. أن يقبض على عنق الضبع ويضغط بكلتا يديه حتى تخور قواه وتقطع أنفاسه.. لكنه يفاجأ بالفراغ يخيم على كل شيء. وانه أبعد ما يكون عن حلمه القديم.

أخ آخر ياجدعان الضبع.. أنت.. أنت.. لم تتغير بما أنت عليه من نتن وتخلف، لذلك.. دائماً تلجم إلى الظلم والقسوة واحتلال الأعذار لكي تستر رائحتك الكريهة.. أمي التي لم تنجب غيري ماتت بسببك بعد أن سلبتنا كل ما يمكن أن يسد حاجتنا وتركتها عرضة للعزوز والمرض، ثم دفتها مثل أي دابة نافقة.. كنت تضغط عليها وهي تمانع.. مثل الحنش كنت تقطع عليها الطريق تقفل عليها المسافة بفحى حبك وعنفك.. وقتلتك كنت صغيراً طري العود غير قادر على احتواء ما يجري حولي.. اللعنة عليك يوم ولدت ويوم موت أنت خائن ياجدعان الضبع من رأسك حتى

أخص قدميك ، من صفقاتك المشبوهة في بيع الأراضي والعقارات ، والمناقصات ، وهؤلاء الغرباء الذين يقبلون سياراتهم الفارهة للسهر معك في مزروعتك التي لم ترها عين من الداخل ولم تطأها قدم أحد من أهل القرية ، إلى التسبب في إعاقة المهندس حمدان العيسى وطلاق زوجته حسنة ، إلى مقتل والدي الذي تخلصت منه في مشاجرة مفتعلة وخاسرة وهذه الخلافات التي تتاجع وتتجدد بين وقت وأخر والتي جعلت من القرية ساحة صراع ، والتي لم تهدأ يوماً ، وها أنتذا ترغى وتزيد .. وهذا ليس غريباً فأنت ابن الضبع الكبير الذي كان عميلاً .. للاتراك والفرنساوي . فيما بعد .. تثور .. تقوض الاخضر واليابس .. وقع خطاك يقرع أروقة الحلم يتتحول إلى جدار يضغط على صدري - وفحيلك العاصف يطرق سمعي ويتنامى في داخلي كوباء .. مشكلتي التي أحب ابنته وهي تبادلني نفس الشعور وهذا ما يجعل عذاباتي تزداد واحساسي بالظلم يكبر .. لاتعجب من ذلك فهي بريئة من جورك وانحطاطك .

وها نتنا يا شيخ ابراهيم تجيء خائباً مهزوزاً .. قلت لك .. الضبع لا يقيم للعواطف والقيم وزناً .. سيرفضني .. ولكنك أصررت على المحاولة وقلت .. الاصول واجب انظر ماذا كانت النتيجة .

الضبع هو الضبع .. إنه يهمن على كل شيء .. سنوات .. عقود من المتع والجاه .. هل يمكن أن تذهب سدى؟ .. أيقمعها هذا الجربوع بعصيائه وخرقه لهذا الحاجز الذي أقمته بيني وبين أهل القرية بالترهيب يوماً بعد يوم .. مستحيل أن يحدث هذا؟!! .. كما المدحلة تستطيع سحقه بهاتين القدمين الثقيلتين .. مامن شيء يقدر أن يصمد طويلاً أمام رغباتك .. حسنة الجميلة بكل رفضها وعنفوانها لم تتمكن من الصمود في وجه ريحك العاتية .. باعتداد المتغطرس يمر أصابعه على شاربيه المشرعين كجناحي خطاف .. ومحدث نفسه .. طبعاً ياجدعان الضبع أنت الاقوى والأبقى .. انبسطت مسافة الافق .. تحرك الماضي أمام عينيه .. طبعاً ياجماعة ..

تعرفون هذا زمان لازم الواحد يكون فيه مثل المدخلة يسحق كل شيء يمر عليه في طريقه.

تقدر وجهه - زم شفته السفلية .. مطها كمالو كان يشدد على مخارج الكلمات أنا أدرى بمصلحتكم مفهوم.

طغى صوته على بقية الأصوات . راح يدخل كل الرؤوس المزروعة في محيط المضافة .. وهو بقبضته الثقيلة يخطب الأرض مهدداً متعدداً.

أخ خ يا جدعان الضبع .. ها أنتذا على حالك لم تغير أبداً بما أنت عليه من صلف وعجرفة وتختلف لهذا السبب دائماً تلجا إلى الظلم لكي تستر رائحتك الكريهة.

يلح في الطلب .. يزداد رضاً.

- تتجرأ على طلب يد ابتي جورية .. يا معلم الزفت .. هل نسيت أسيادك وأولياء نعمتك؟ .. قسماً عظماً لأجعلنك عبرة لكل من تسول له نفسه التطاول على ظل أ ..

يخرج .. تستيقظ الكثبان الرملية من حوله .. سحابة سميكة من الغبار تقبض على أنفاسه .. نار مسحورة تشب تحت ضلعه .. صوت الضبع يلاحقه .. الكلمات كما المخالف تنهش لحمه .. تخطفه من نفسه .. ينزلق إلى مكان ما تحيطه ظلمة سديمة كمالو كان في قاع بئر عميقة الغور مهجورة.

يظل يلح في الطلب .. والضبع يزداد عنفاً وضراوة.

- طز فيك «وفي شهادتك» تظل ابن الخادمة بدرية.

يحس بألم شديد يتحرّك في داخله .. يحرق دمه .. يملؤه صراخاً .. تشب الذكريات من حوله .. تقض مضجعه .. يفكّر بالابتعاد وتجاهل الأمر من أساسه، لكنه سرعان ما يدرك أنه إنما يجني على نفسه وعلى جورية التي لا ذنب لها فيما يحصل وان الانسحاب أصعب من الإقدام عليه .. يا أنا أو أنت يا جدعان الضبع.

بعد منتصف الليل يدخل الضبع إلى غرفة نومه .. يستلقي فوق فراشه وحوله تجوم أربع نساء ، والأخيرة في عمر ابنته .

كل شيء فيك قائم على خطأ ، وفي كل مرة تجد لنفسك الأعذار .
يتفضض الضبع .. يزداد ضراوة .. يصرخ .. يلوح بقبضته .. الزيد يسيل فوق لحيته الشعثاء .. كلماته تمر فوق الشرابين والأنسجة كما الفأس القاطع فيحدث فيها خراباً مدمراً .

انظر .. يا جدعان الضبع حتى ابتك الوحيدة لم تنج من ظلمك .
الحججة شمسة تقول .. أن الضبع هو وراء كل المصائب التي حلت بأهل القرية ، وأن كل زيجاته حصلت بالقوة .
- اسمعها نصيحة من عملك الحجة .. خذها من قصيرها ، وابتعد من طريقة .

- صعب يا عمة .. كأنك تطلبين مني التنازل عن حياتي .
الضبع يرغبي ويزيد .. رغبته في الأذية تزداد .. الأرض من حوله تهتز .. أشياء كثيرة تنداعي .
- تخبين يا بنت الكلبة .. ومن وراء ظهري بعد؟!
يشدها من شعرها يلقىها أرضاً .. يطأها بقدمه ، ويوسط جسدها بعقاله .
يقبل الليل .. يأخذ التي في عمر ابنته إلى غرفة نومه ، ويغلق الباب .
غرفة الصدف تضيق به .. صوت قرع الجرس يصم أذنيه .. قطع الطباشير تذوب بين أصابعه .. المفردات تهرب منه ، وتطرق الفراغ ، والسمام يحاصره بعوبله المر .

- حاول أن تنسى موضوع هذه البنت يا أستاذ شافي .. ارحمها
وارحم نفسك
- ولكن ..

-ولكن.. أنا خائف عليك لأنني أعتبرك في مقام ولدي.. فالضبع
يحوم حولك خذ حذرك منه قدر المستطاع.
هكذا قال له المستخدم أبو درة.

دخل غرفته.. استلقى فوق سرير العتمة.. أغمض عينيه، وكلام أبو درة ما يزال يرن في أذنيه.. خذ.. حذرك.. الضبع.. يحوم..
حولك.. تحرك الصدع في داخله.. هزه بعنف.. تغيرت معالم المكان أمام عينيه».. لاح له الضبع وهو يدفع جوريه أمامه كما الشاة الضعيفة العاجزة عن الحركة نحو شفير صخري هائل يرتفع كثيراً عما حوله و.. يشدّها من شعرها ويلقيها أرضاً.. يطأها بقدمه، ويسقط جسدها بعقاله ثم يهم بالقائهما إلى عمق الهوة.. مشدّوها راح يصرخ لشئي الضبع عن فعلته.. ظل يصرخ.. ولكن دون جدوٍ.. كان الفراغ من حوله يبتلع صوته وجسده يتصلب خوفاً وعرقاً.. يكبر خوفه.. يتحول إلى نهر عميق الغور يسطر القرية إلى نصفين.. يفيض النهر.. المياه تتسلق قامته.. تحاصره.. تشدّه باتجاهها.. ويفكر بالابتعاد، لكنه يفاجأ بعجزه عن الحركة كمالاً أن جذعه انفصل عن ساقيه.. ثم بعثة أحس بقبضة ثقيلة تطرق صدره وتشدّه إلى فوق وبصوت خشن لاذع الواقع يهدّر فوق رأسه ويأمره أن ينهض.. .

مشدّوهاً ممتنع اللون مخطوط الملامح يعتدل واقفاً:

- ماذا يحدث.. ما الذي تريدونه مني؟!! ..

- تتجاهل يا أستاذ.. يا متعلم.

ونبر آخر بسخرية.

- الأخ يريد أن يسلّبها علينا

وعقب آخر

-البنت ماتت غرقاً.. فعلتها لتستر فعلتك الشنـ...

- من ... جوريه.. مستحيل؟!! ..

وبادره الأول بصوته الأخش برقاً غاضباً.

- قل إنك اعتديت عليها وتخلصت منها بالقائها في النهر ... ووفر علينا كثراً الأسئلة

- اعتديت على من يارجل .. جورية .. كانت أنقى من بياض الثلج !! .

- تكذب

تحرك الصدع في داخله .. انشب أطرافه الحادة في أحشائه .. هزة بعنف مهشماً حواسه وأحساسه فانكفاً على بعضه يتلوى ألمًا.

تقاطر الناس .. تجتمعوا حول المستوصف .. تحول الجمع إلى طرق حجب عن المكان الضوء والهواء .. امتلاء الدائرة باللغط وردود الفعل .. ثمة نحيب مفجع ظل ينوس .. يتضاعد ثم انفجر ولولة ريح هوجاء راحت تلطم النوافذ والأبواب . فيما كانت الشمس تصب وهجها الكاولي فوق الرؤوس التي كانت مشدودة إلى اكرة الباب كأنما كل شيء على وشك الانفجار.

بعد وقت بداعرًا خرج الطبيب الشرعي بعد أن دون نتيجة كشفه في حاشية صغيرة ربطاً مع ضبط الشرطة ، بعد الكشف على جثة المدعوة جورية بنت جدعان الضبع تبين لنا أنها عذراء ، ولم للحظ أي أثر يدل على وقوع عنف أو مقاومة .

وببناء عليه أقفل المحضر وأطلق سراح الموقوف .

مضرباً بالألم .. مهزوزاً .. مذهولاً مما حدث .. بصعوبة وبخطى متعرثة كان يحاول الانسحاب من تحت ركام الصدمة .. ثم راح يتزلق إلى مكان ما تحيطه ظلمة سديمية كما لو كان في قاع بئر عميق مهجورة .. فيما الضبع يأخذ التي في عمر ابنته إلى غرفة نومه ويغلق الباب .

للمرة الأولى الضبع يتلزم الصمت .. فتحيجه يخفت أو يكاد

ينطفئ .. رائحة الموت بدأت تختطف منه عافيته .. الأبيض والأسود لديه سواء . وقع خطى كثيرة يقرع رأسه على الدوام .. صوت ارتطام ضحاياه بالأرض يسرق منه الراحة والنوم .

هأنتذا ياجدعان الضبع هزيل هرم موشك على الاحتضار ..
تطحنك الذيبة وتفتك بك الأوهام . الماضي برمته يطاردك بسوطه .

أنت مثل أمك فاجرة ونكدية .. تخين .. ومن وراء ظهري

يطأها بقدمه يسوط جسدها بعقاليه .. يدور في فراغ البيت . وقع خطى كثيرة يقرع رأسه .. الأبيض والأسود لديه سواء .. هراء ياجدعان الضبع أنت الآن عاجز ومهزوم وطوافك السري في الهزيع الأخير من الليل تحول إلى حرائق تلتهم قامتك .

يدور في فراغ البيت .. رائحة الموت تختطف منه عافيته .. ثم .. ١١٩
الداية أم فرج قالت .. الضبع عمل البلاوي وتسبب في خراب بيت
كثيرة . وأفاد أجير الفران .. انه بعد متصف كل ليلة كان الضبع يجوس أزقة
القرية المظلمة وفي نهاية المطاف يبرك على قائمتيه ويظل يبكي بكاء أشد
وحشة من أرض قاحلة .

أما جاسم سائق الميكرو باص .. أقسم اليمين انه شاهد الضبع اكثر
من مرة وقبل شروع الشمس مقلباً من ناحية المقبرة المحاذية للطريق العام
وهو يلطم رأسه بكفيه لطماً قويًا .

إلا أن شهادة الراعي سويلم أما م رئيس المخفر وضعت خاتمة لكل
تلك التقولات التي ظلت تدور حول سيرة جدعان الضبع الأخيرة .. فقد
أكد أنه شاهد بأم عينيه اللتين سياكلهما الدود .. جثة الضبع عالقة وسط المياه
الضحلة عند ضفة النهر الشرقية في مكان ينحدر باتجاه النهر اكثر من عشرة
أقدام حيث يتند الدغل بكثافته وتنسحب ظلاله الرمادية فوق صفحة الغمر ،
وقد غطتها الطحالب وعيدان القصب ونفايات أخرى؟ ..

ابداع

القطة

أحمد يوسف عقيلة*

(١)

... أحد المساءات الرياحية

في تلك اللحظة التي يكون فيها قرص
الشمس في متناول كفيك..! اللحظة التي تتوهج
فيها التنانير.. وتندلع حزم الدخان فوق الوادي..
كانت القطة تتمدد في تجويف تحت الصخرة..

(*) أحمد يوسف عقيلة: أديب وقاص من القطر الليبي الشقيق.

غائبة عن الوعي.. بلغ الألم مُتَهَاه.. حتى تلاشى الإحساس
بالألم..!

أفاقت.. استدارت.. غمرها إحساس جارف بالألمومة.. هذه أول
مرة تعرف طعم هذا الإحساس..
تأملت.. أسرتها..

خمس قطبيات.. أربع بيض.. وواحد أسود.
تشمّمتهم..

- البياض لي.. والسود له.. تُرى أين هو الآن..؟ لا هم له سوى
النزوء من فوق قطة.. واعتلاء أخرى.. ثم يتلهي ويصطاد.. وكأنه لا
علاقة له بالأمر..! إنه لا يعرف حتى مذاق الألم.. ولكن.. لا بأس..
دعونا نتدوّق اللحظة الراهنة.

لحسّتهم.. واحداً واحداً.. ثم استلقت من جديد.. ومنحthem
أثداءها الطافحة بالحليب.

(٢)

في الصباح.. ألقت نظرة على صغارها العُميان..
لقد ارتوت.. وهي الآن مستغرقة في نوم عميق.. وكل واحد يدنسُ
رأسه في حضن الآخر.

خرجت لاصطياد ما يمكن اصطياده.. تطلعت حولها.. إنها في
أمنٍ من شقاوة الأولاد.. فقد اختارت هذا التجويف الصخري البعيد..
حتى لا تكون هدفاً للمقاليع.

الثمنت إلى بيتها ..

-ولكن ماذا لو تسللت إحدى الأفاسع ..؟

ارتعشت وهي تصوّر ذلك.

أخذت تُصْبِّحَ الفتاحة .. كومَت التراب في المدخل .. ثم ..

-ماذا يفعل هذا الشعلب الملعون هنا ..؟ إنه يتشمّم كل شيء .. لا يجب أن يراني .

عادت .. حشرت صغارها في أعماق التجويف .. وأخذت موقف الدفاع ..

فكّرت :

-إننا قريبون من المدخل .. في متناول المخالب.

وشرعَت تُخفر إلى الداخل .. وتحفر .. حتى توغلت .. ولم تعدْ ترى صغارها ..

عادت .. أخذت تلتقطهم من عناقهم .. وهم يتارجحون بين فكّي الأمومة ..!

-والآن أصبحت في مأمن.

مكثت قليلاً .. تلتقط أنفاسها .. ثم أطلعت رأسها من الفتاحة ..

-اختفى الشعلب .. لكن رائحته لا تزال قوية.

رفعت أنفها في كل الاتجاهات ..

-آه .. ذلك المخادع يترصد من خلف الصخرة .. يظن أنه

يخدعني .. صغارى لن يكونوا لُقمة سهلة لأحد.

وبقيت تسلُّدُ المدخل ..

... في المساء .. حطَّتْ بُومة على الْخَرُوبَةِ المجاورة .. ونعت نعياً

فاجِعاً .

- لم يُعدْ ينقصني سوى البومة .. ! إنها أخطر من الشعلب .. لن تجد
صعوبة في الدخول .. لكنني لن أترك صغاري الآن .. سأرى من مَنَا
ستصبر أكثر .. ؟ هل ستبقين فوق الغصن إلى الأبد .. !؟ !

(٣)

... في آخر الليل أخذت القطيطات تموء .. وتحسَّن الأداء ..

لم يغمض للأمْ جفن .. .

- ماذا أفعل لدفع الخطر عن العائلة .. ؟ إذا
خرجتُ التهمهم المترصدون .. وإذا بقيتُ قتلهم الجوع .. ذلك السافل ..
يغرس أسنانه في عنقِي .. ويقذف في أحشائي عائلة كاملة .. ثُمَّ يختفي وكأنَّ
الأمر لا يعنيه .. لو أنه يأتي الآن لتناوينا الحراسة .. ولكن لا مناص من
الخروج غداً .. لا بدَّ من الخروج في نهاية المطاف .. لن أسمح لهم بدفتنا
أحياء ..

أطلعت رأسها .. تأملت القمر الحائم فوق الوادي .. وظلال

الأشجار الباهتة ..

أطلقت البومة ثلاثة نعبات متالية مؤكدةً وجودها ..

ومسحت سحابة ضوء القمر ..

(٤)

في الصباح.. رفعت نفسها بوهـن من بين صغارها.. التي لم تكـفـ
عن المـوـاء طـوال اللـيل.

زـحفـتـ نـاحـيـةـ المـخـرـجـ.. جـفـتـ الأـثـداءـ.. كـانـ الجـمـوعـ يـنـهـشـهاـ.
كـانـتـ تـسـمـعـ تـكـسـرـ الـبـيـضـ فـيـ الـأـعـشـاشـ الدـافـعـةـ.. وـالـزـقـفـاتـ الـأـولـىـ
لـلـعـصـيـفـيـرـاتـ الـوـلـيدـةـ.

أـخـرـجـتـ رـأـسـهـاـ.. اـسـتـرـابـتـ..

-كـالـعـادـةـ.. الـأـمـورـ عـلـىـ أـسـوـاـ مـاـيـرـامـ.. الشـعـلـبـ فـوقـ الصـخـرـةـ..
وـالـبـوـمـةـ فـيـ أـعـلـىـ الشـجـرـةـ.. وـلـاشـكـ أـنـ الـأـفـعـىـ تـكـمـنـ فـيـ الـجـوـارـ.. إـنـهـمـ
يـترـصـدـونـ صـغـارـيـ منـ فـوقـ وـمـنـ تـحـتـ..!

أـغـمـضـتـ عـيـنـهـاـ.. ثـمـ.. قـرـرـتـ أـنـ تـعـودـ.. لـاـ يـزالـ هـنـاكـ خـيـارـ..!

سـدـدـتـ الـمـدـخلـ بـكـوـمـةـ مـنـ التـرـابـ.. وـاخـتـفـتـ فـيـ ظـلـمـةـ الصـخـرـةـ.

.. عـنـدـ اـرـتفـاعـ الضـحـىـ.. بـدـأـتـ كـوـمـةـ التـرـابـ تـتـحـرـكـ..

انتـصـبـتـ أـذـنـاـ الشـعـلـبـ.. أـدـارـتـ الـبـوـمـةـ رـأـسـهـاـ.. تـكـوـرـتـ الـأـفـعـىـ..

انـزـاحـ التـرـابـ.. بـرـزـ الـمـخـلـبـانـ.. الرـأـسـ.. اـكـتـمـلـ ظـهـورـ الـجـسـدـ
بـصـعـوبـةـ..

كـانـتـ مـُـتـفـيـخـةـ.. تـتـمـايـلـ.. وـأـثـدـأـهـاـ تـنـزـُـ بـالـخـلـيـبـ..

انـحدـرـتـ مـعـ الـوـادـيـ.. تـمـشـيـ بـهـدـوـءـ.. لـاـ يـبـدـوـ عـلـيـهـاـ أـثـرـ لـلـخـوـفـ..
أـوـ القـلـقـ..

... وتسابق المُرْصَدُون ..

كانت الأفعى أول الداخلين .. فقد كانت أقربهم ..

توغلت .. أحست بدبء التراب .. أخرجت لسانها تلتقط الرائحة

الشهية .. ولكن ...

لم يكن هناك أثر لشيء .. لاشيء سوى نتف من الورير .. ويقع من

الدم .. !



الثقافة العربية

سهيل عروسي

المرأة بين الحب... والشعراء

محمد منذر لطفي

الحوار بين الشرق والغرب

في الفلسفة

عبد الفتاح قلعه جي

صفحات من حياة شاعر هجاء:

دعبد الخزاعي

عبدو محمد

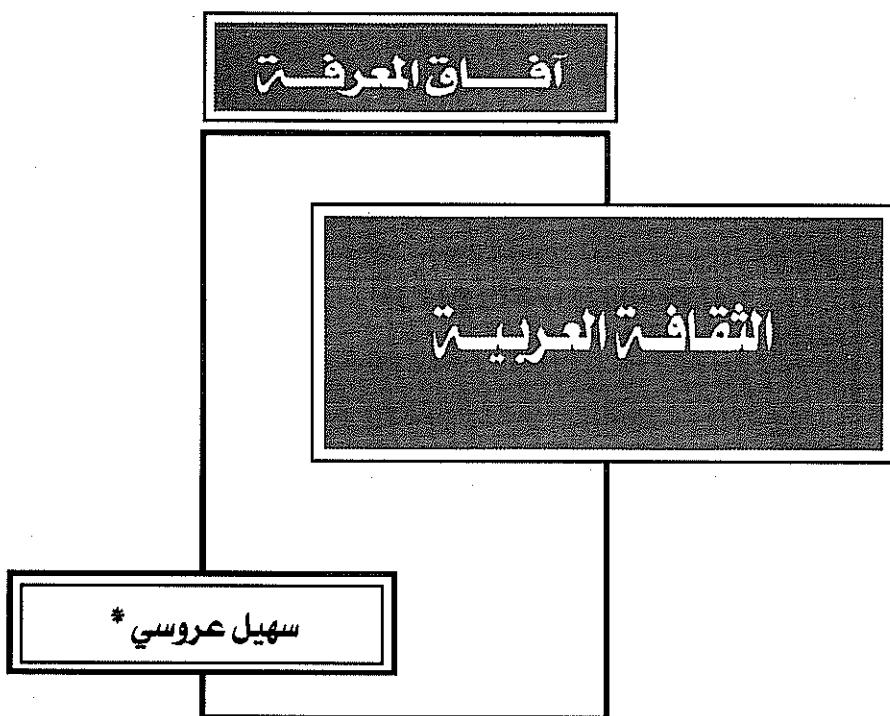
نافذة على الوطن العربي

عبد الرحمن الحلبي

كتاب الشهر الديموقراطيات

ميغائيل عبد





الاشتقاق اللغوي:

الثقافة: أصل معناها الحدقُ والفطنة. ففي
المنجد في اللغة والإعلام: ثقف أي صار حاذقاً.
وثقفه أي غلبه في الحدق. وتشاقفا أي تغالبا في
الحذق.

(*) سهيل عروسي: باحث من سورية، ينشر في الدوريات العربية وال محلية.

ثقف الرمح: قومه وسواه. والشقف هو الرمح في عرف الشعراء.
وثقف الرجل أي أدركه وظفر به كما جاء في الآية القرآنية:
﴿وَاقْتُلُوهُمْ حِيثُ ثَقَفْتُمُوهُمْ . . .﴾ سورة البقرة ١٩١.

وفي لسان العرب: ثقف الشيء، حذقه. ورجل ثقف، حاذق الفهم.

والعرب تقول عن الحذق والفطن بأنه حاد الذهن، تأسساً على المعنى المادي لقوية الرمح في صلابته وحدفيته. وبهذا يمكن القول بأن^(١) «الجذر: ث. ق. ف. يتحرك في حقل دلالي يمتد بين عالمي القدرة العقلية (حذق- فطن -فهم) والقدرة التغليفية (قوم وسوى وأدرك)».

مدخل عام:

تعاني الثقافة العربية، ماتعانية الأمة العربية من العديد من الأمراض، بعضها يمكن إرجاعه إلى عوامل ذاتية وبعضها الآخر إلى عوامل موضوعية وفي كل الأحوال فإننا أمام مرض يزداد مرضه مع مرور الأيام ويطلب الأمر، السرعة في العلاج لأن أي تأخير سيزيد من صعوبة العلاج.

وفي حقيقة الأمر فإن للمشكلة الثقافية العربية وجهان كما يرى د. حسام الخطيب^(٢):

١- وجه طبيعي تاريخي: ناجم عن طبيعة مرحلة التطور الاقتصادي الاجتماعي الذي تخوضه الأمة العربية على تفاوت في الدرجة بين أقطارها الاثنين والعشرين.

٢- وجه مصطنع قصدي: ناجم عن وجود مؤامرة أمبراليية، صهيونية هادفة إلى إرباك الثقافة العربية وإحلال ثقافات إقليمية تحل محلها، تجد مثلها أعلى ولونها الخاص في منابع الثقافة الغربية.

إن الجهد الرسمي التي بذلت من المؤسسات العربية المعنية بالشأن الثقافي بقيت عاجزة، ليس فقط عن متابعة التطورات في الساحة الثقافية

العالمية وإنما في عدم القدرة على صياغة مبادئ وأسس تكفل تحقيق نهضة ثقافية أو على الأقل الإجابة على أسئلة مشروع النهضة والتي بقيت معلقة حتى الآن.

فعلى سبيل المثال وليس الحصر، عندما يجتمع وزراء الثقافة العرب (ما زالت بعض الدول العربية تلحق وزارة الثقافة بوزارة سيادية وبعضها الآخر يتعامل معها ك مجرد شكل يحمل مؤسسات النظام الحاكم).

ولوضع استراتيجية ثقافية، عربية، قومية، فإنهم يعترفون بأن هناك صعوبات وعوائق تحول دون الوصول إلى الهدف الثقافي المنشود، ولكنهم لا يتناولون أصل المشكلة وأعني بذلك، الدولة القطرية، فهم يتحدثون ولا يتحدثون، يتحدثون عن كل شيء ولا يتحدثون عن شيء، فحقيقة الأمر إن من يتحدث عن كل شيء فهو لا يتحدث عملياً عن أي شيء.

وفي كل الأحوال فإن التوصيات والقرارات تأخذ طريقها إلى الادراج، ربما قبل أن تأخذ الأرجل طريقها إلى المطار للعودة وكأنك يا أبي زيد ما غزيت. ولو كان الأمر غير ذلك، فلم نحن الآن بهذا الوضع المزري والمريع؟ صحيح أن^(٣) «التعاون العربي الثقافي تصدر اهتمامات الدول المؤسسة للجامعة ابتداءً من لقاءاتها الأولى في اللجنة التحضيرية (٢٥/٩/١٩٤٤) وانتهاءً بموافقة مجلس الجامعة العربية على المعاهدة الثقافية العربية (٢٧/١١/١٩٤٥)» وفي هذه الفترة تحولت الجامعة من منسق للعلاقات الثقافية الثنائية بين الدول العربية إلى مسؤول عن عمل ثقافي لا يستطيع أية دولة عربية النهوض به وحدها».

لكن هذا التعاون لم يرق إلى مستوى بناء العمارة الثقافية العربية إذ بقيت شؤون الثقافة تعالج كما تعالج بقضية القضية الهاشمية^(٤).

لقد عقدت الجامعة العربية العديد من المؤتمرات الثقافية وأنشأت العديد من المعاهد المتخصصة وأعقب ذلك ولادة المنظمة العربية للتربية

والثقافة والعلوم وكان الهم الأساسي هو تحقيق الاستقلال الثقافي وقد توجّت جهدها في: الخطة الشاملة للثقافة العربية في عام ١٩٨٥ . فهل تحقق هذا الاستقلال؟ .

«لقد رفعتنا شعار الوحدة العربية ، وشعار الثقافة العربية الواحدة ، لكننا في ممارساتنا عملنا مایلي :^(٥)

- كتبنا تاريخنا كتابة قبلية أو إقليمية أو طائفية .

- يفترض أن تكون الجامعة العربية ، جامعة أمة واحدة وثقافة واحدة ولكن بعض ممارساتها تؤكّد أنها تكرس الإقليمية وإن الدراسات الأكاديمية المختلفة في الجامعة تكرس الإقليمية وتجزئ الثقافة .

- غداً جواز السفر أهم شيء في حياة الإنسان العربي وفي الوقت الذي يستطيع الكاتب أحياناً الانتقال من بلد عربي لآخر ، نجد كتابه لا يحمل جواز سفر مائلاً ويحظر عليه الدخول إطلاقاً فاغترتنا عن بعضنا ثقافياً .

- الدعوة إلى إحياء الثقافات القديمة ، فرعونية ، فينيقية ، بيريرية ، بابلية بهدف تحطيم الثقافة العربية الواحدة ومارافق ذلك على صعيد اللغة والحرف» .

لقد قدم العديد من المفكرين والمثقفين العرب مشاريعاً ثقافية وبرغم ذلك لم يتحقق أي تقدم جدي في المشروع الثقافي العربي ، ومرد ذلك باعتقادي هو افتقارنا للإرادة السياسية ودونها خرط القتاد .

من مشكلات وسمات النظام الثقافي العربي:

يعاني النظام الثقافي العربي العديد من المشكلات والتي أصبحت مع مرور الزمن سمات له ذكر منها :

١- الإحساس بالدونية أو ما يمكن أن نطلق عليه ، الاستلاب الثقافي : يسود شعور شبه عام ، على المستويين الفردي والجمعي بدونية ثقافتنا أو أننا

دون الآخرين . فنقوم باستيراد نماذج / قدوة من خارج تاريخنا وحضارتنا وકأن لاثقافة لدينا ، ولا نماذج حضارية منيرة ، وكأن ابن خلدون وابن رشد وابن باجه وابن حزم والمرزري . . إلخ ليسوا منا ولسنا منهم

ينعي فكتور سحاب على هؤلاء العرب المنبهرين بالثقافة الغربية^(٦) (التيار الانبهاري وفق د. عبد الإله بلقزيز في تصنيفه للتيارات الثلاثة في الثقافة العربية ، إضافة إلى التيار الفوضوي والتيار الشاققي النقدي) بزعم مواكبة العصر وكان العصر قابع في منطقة جغرافية واحدة اسمها ، الغرب .

ولقد حثّ الكاتب على ضرورة الاهتداء إلى صيغة عربية معاصرة لطبيعة بلادنا وبالمقابل ندد سحاب بدعوى مواكبة العصر عن طريق نقل أفحى ناطحات السحاب وأظهر بأن ذلك اقرار بالاتتماء إلى عصور متخلفة وتعبير عن مشاعر انبهار وعقدة نقص حيال مظاهر ليس لها علاقة عضوية بأرضنا وتراثنا . أما د. شاكر مصطفى فيجد^(٧) «تياراً بهرت الثقافة الغربية فهو لا يكاد ينظر إلى أمته وحاجاتها وواقعها وإمكاناتها إلا من خلال النظارات الغربية ، هذه النظرة لا تؤثر على فكره فقط ولكن على تعبيره اللغوي أيضاً عن هذا الفكر وعلى فنونه وأسلوبيه في الحياة حتى درجة الغرق» .

ويرى عبد الله العروي ، إن المشكلة تكمن في المثقف ذاته^(٨) «المثقف العربي بسبب تكوينه المجرد ، يميل إلى اعتناق أي مذهب يظهر في السوق» .

ولم يقتصر الأمر على الانبهار بكل ما هو غريب ، بل طال ، ليصل إلى قماماتنا الفكرية والثقافية المديدة ، ومازالت أذكر ، كيف غير بعضنا أبا الطيب المتنبي ، بأن والده كان سقاء في الكوفة ، وكيف يطمس الغرب عيوب عمالقته معتبراً إياها في الجانب الشخصي ومبقياً على إبداعاتهم منارة للأجيال والأمثلة أكثر من أن تحصى فـ^(٩) (دوستويفسكي كان مقاماً ومصاباً بالصرع ولكن لم يكن هناك روسي واحد أو سوفييتي غيره بذلك .

والموسيقار النمساوي موتسارت الذي قضى نحبه في زهرة شبابه (٣٥ سنة) نتيجة فعل لا أخلاقي. إذ عشق زوجة صديقه وقيل بأنها حملت منه. وبعد قرنين من وفاته هناك من يتهم الزوج المخدوع بأنه كان وراء موت الفنان العظيم! ومع ذلك فالشعب النمساوي لا يعتز بأحد اعترافه بهذا الرجل بل إن حكومة النمسا فاووضت حكومة تشيكوسلوفاكيا من أجل الحصول على قصاصات شعر موجودة في متحف موتسارت في براغ، ذلك أن موتسارت قص شعره يوماً في أحد منازل براغ فتحولت إلى متحف. وكذلك أديب ألمانيا الكبير غوته الذي عشق فتاة من عمر حفيدهاته وهوشيخ وعاش سنوات طويلة في بلاط كارل أوغست، دوق فايمير ويعتبره الألمان بأنه وحده عبقرى العالم. ومن يستطيع أن يباحث الإنكليز في كلمة واحدة عن شكسبير. ولم يسمع أحداً غير سقراط بأن أمه كانت قابلة (داية) بل إنه هو نفسه كان يعتز بذلك وكان يقول: إن عملي يشبه عمل أمي فهي تولد الأجسام وأنا أولد الأفكار. وعندما سأله الإسكندر المقدوني أستاذه أرسطو عن حاجته قبل أن يغادر (الإسكندر) البلاد فقال أرسطو أرجو أن ترسل لي بعض الكتب من البلاد التي تمر بها فكان أن أمر الإسكندر بإنشاء بريد خاص لإرسال الكتب إلى معلمه - معلم الإنسانية الأول».

ومازلت أذكر^(١٠) «معارك ثقافية في سورية ١٩٧٥ - ١٩٧٧» وأساليب التخاطب الراقية!! والاتهامات الموزعة والمفتقرة إلى أبسط أدبيات الحوار والتي عكست التوتر الاجتماعي والسياسي بين القوى المختلفة والتي لاتزال آثارها مستمرة، عبر حوار هنا، وندوة هناك، مقال هنا، وكتاب هناك، والتي يعكس استمرارها، حالة الخواء الفكري وعدم قبول الآخر، الذي أصبح قبولاً، ضرورة وفضيلة.

٢- العزوف العام عن القراءة: وقد رافق ذلك انحسار الإنتاج الثقافي وتراجع في درجة الوعي، الذي لا يتتطور إلا من خلال القراءة، التي هي المكون الأهم للثقافة^(١١) «في دراسة اجتماعية ميدانية للوعي السياسي لدى

الشباب العربي المثقف أجرتها الباحث نزار إبراهيم على عينة من الشباب الموظفين والمعلمين والصحفيين والأطباء من حصلوا على شهادة الثانوية فما فوق، كانت النتائج كالتالي:

- ١ . ٣٣٪ لا يقرؤون الصحف والمجلات أو أية دورية فكرية ولا يهتمون مطلقاً بهذه المسائل.
- ٢ . ٣١٪ يهتمون بشكل أساسي بالمجلات الفنية (الشبكة - الموعد - فوتوريا - سمر - فيروز - الشرقية).
- ٣ . ٢٥٪ يهتمون بمتابعة الدوريات المؤدلجة بإطار فكري وطني أو تقدمي.
- ٤ . ٧٦٪ لا يهتمون بمسائل الإيديولوجيا والأحزاب السياسية.
- ٥ . أعربوا عن رفض المشاركة والفعل في حركة الصراع وحتى مقوله (دع السياسة للسياسيين) هذه المقوله التضليلية المكشوفة الغايات والتي كانت مرفوضة حتى من قبل طلبة المدارس الإعدادية والثانوية، حيث كان يتم شرحها على أنها مقوله استعمارية روج لها المستعمر لعزل أبناء البلاد عن السياسة والنضال ضد وجوده على أرضنا فإن ٤٥٪ من أفراد العينة وافقوا عليها «أي مقوله دع السياسة للسياسيين» ومن الطبيعي أن ينعكس هذا العزوف على حركة الكتاب ففي بلد مثل سوريا، على سبيل المثال، المتميزة في الثقافة والأدب وأشكال الفنون المتنوعة لا يطبع أكثر من ٣٠٠٠ نسخة من الكتاب وعلى الأغلب لا يسمح بإعادة طباعة الكتاب مرة ثانية إذا كان منشوراً من وزارة الثقافة أو الاتحاد الكتاب العرب !.

وفي هذا الإطار يقدم المفكر أنطون مقدسي مبادئ عامة من أجل سياسة ثقافية عربية تعتمد النقاط التالية :^(١٢)

* تعليق وجهات النظر الخاصة والانفتاح على الثقافات العالمية كلها.

* التطلع نحو المستقبل فالماضي يستمد أهميته من المستقبل الذي يستعيده.

* إعطاء الأولوية للثقافة العامة أي للقارئ الذي يقبل عفوياً على الكتاب ووضع خطة خاصة لتنقيف الشعب وحثهم على المطالعة.

* جعل الطالب يقبل على القراءة عفوياً منذ صغره وتنمية هذا الميل بحيث يصبح ملكه عندما يكبر. وفي هذا يجب:

* تحديث اللغة العربية وجعلها لغة المستقبل لا لغة الماضي.

* تحديث العقل العربي وربط مسألة التحديث بالحضارة الحديثة ومفاهيمها.

٣- ضعف الأساس العلمي للثقافة^(١٣) «إذ تعيش الأفكار المتخلفة إلى جانب المادة العلمية - المحراث بجانب الحاسوب - مما أدى إلى نشوء أجيال لا تملك ثقافة عامة منسجمة ومتوازنة ومشبعة بالروح العلمية».

ويتجلى ضعف الأساس العلمي أكثر ما يتجلى في طبيعة وخصائص الكتاب العربي الموروث الذي يتميز^(١٤):

* كونه شعرياً خطابياً، التحليل فيه، كثيراً ما يستخدم لغرض آخر، هو مثلاً إعطاء حكم قيمة أو إبراز قدرة الكاتب على البيان الجميل.

* كون الطابع الشخصي أقوى فيه، بكثير من الطابع الموضوعي.

* كونه لم يتنقل تماماً من مرحلة الكلام إلى مرحلة الكتاب. وعموماً فالكتاب العربي هجين بجملته يوزعه بالدرجة الأولى الموضوعية والروح النقدية.

٤- عدم استقرار منهاج التعليم^(١٥) وضعف تأثيره القيادي في عملية التطور الاجتماعي والاقتصادي السياسي وأدى هذا إلى عدم توفير التثقيف الإيديولوجي الذي يتتيح للأجيال الناشئة أن تشكل لديها خلفية ثقافية صالحة لنشوء وعي ثوري لواقع حركة تطور المجتمعات العربية.

يقول طه حسين: الصبي منذ يدخل المدرسة موجه للامتحان أكثر مما هو موجه للعلم، موجه ومهيأ للامتحان أكثر مما هو مهيأ للحياة.

ومن تقرير: خطاب مفتوح إلى الشعب الأمريكي.

- أمة في مواجهة الخطر - ورد مايلி :

لو قامت قوة معادية بفرض أداء تعليمي قليل الجودة على الشعب الأمريكي لا يعتبر ذلك مداعاة للحرب (للمزيد في هذا المجال يمكن العودة إلى مؤلفنا: تحديات المستقبل - دار الأهالي - ص ٢٥٠ و حتى ٢٢٠).

٥. غياب الماخ الديمقراطي عن الساحة الثقافية: وهذه مسألة قديمة في تاريخنا العربي، إذ أن الصراع لم يتوقف بين السيف والقلم والذين نذروا أنفسهم لحمل الرسالة دفعوا ثمناً باهضاً وما أكثرهم^(١٦).

وإذا كان التاج الثقافي يعكس الحالة السياسية، الاجتماعية، فيتمكن النظر إلى خادج من عناوين بعض الكتب تظهر مدى الروح الديقراطية التي كان يجري فيها الحوار بين الخصوم والتي لازالت آثارها قائمة:^(١٧)

* اجتماع الجيوش الإسلامية على غزو المعطلة والجهمية تأليف ابن قيم الجوزية.

* حزّ الغلاصم في افحام المخاصم عند جريان النظر في أحکام القدر تأليف ابن الحاج القفطي.

* السيف اليماني في نحر الأصفهاني صاحب الأغاني تأليف وليد الأعظمي.

* الصارم الحديد في الرد على كتاب سلاسل الحديد تأليف محمد أمين بن علي السويدي.

* الصارم المسلول على رد شاتم الرسول تأليف محمد بن تيمية.

* الصارم المشهور على أهل التبرج والسفور تأليف محمود بن عبدالله التويجري.

- * الصارم المنكي في الرد على السبكي تأليف ابن عبد الهادي.
- * الصاعقة المحرقة في الرد على الزندقة تأليف أحمد بن عبد الله السويدي.
- * الصواعق المحرقة في الرد على أهل البدع والزنادقة تأليف الهيثمي.
- * الصواعق المرسلة على الجهمية والمعطلة تأليف ابن قيم الجوزية.
- * نصب المجانق لنصف قصة الغرائق تأليف ناصر الدين البانى.

٦- طبيعة النظرة إلى الثقافة:^(١٨) إذ يكاد «يقتصر مفهوم الثقافة في الدراسات العربية غير المتخصصة على الفكر ويتم استبعاد المكونات الأخرى ودراستها في داخل مجالات مختلفة كالشريعة وفقه المعاملات والترااث ونظرية الأدب والفن والموسيقا ولعل السبب الأساسي في ذلك أن علم الإنسنة الذي أعطى لمفهوم الثقافة أهم مضامينه لازال يحتل حيزاً ضيقاً في الدراسات العربية مما جعل نظرتنا إلى الثقافة فكرية أكثر منها إنسانية (أي أنها تركز على الجانب الفكري دون المكونات الثقافية الأخرى) خصوصاً إذا وضعنا في عين الاعتبار أن علم الإنسنة يطرح على العرب وسكان العالم الثالث عموماً مشاكل تكاد تكون مستحيلة التجاوز، ذلك أن القضايا التي يطرحها العرب في مستوى علم الإنسنة لازال باحثو العالم الثالث إلى اليوم يدرسونها في مستوى علوم الاجتماع والسياسة والتشريع فلا زال عالم الاجتماع العربي يدرس مؤسسات ومظاهر مثل القبيلة والثأر وتعدد الزوجات كما إن الواقع السياسي لازال يخضع لمنطق تقليدي تتشابك فيه الأسرة بالقبيلة والمذهب والطائفة. إن مادة الإنسنة هي موضوع لقضايا راهنة أما في العلوم الإنسانية العربية فنستطيع القول إن علم الإنسنة مغيب لأسباب موضوعية وظاهرة وهو ما يجعلنا لا نستفيد بالقدر الكافي من الثورة التي حققها هذا العلم على مستوى الثقافة وهو ما يجعلنا نحصره في إطار الفكر النظري بما يفضي إلى محاذير خطيرة، فالنظر إلى الثقافة من منظور

لا إنساني يؤدي إلى تقويه طابعها الإنساني المحايث والمستقل وإعداد المناخ الملائم لنمو النزعات الكليانية والمطلقة ولعل هذا ما يفسر جزئياً الفعالية المستمرة للنزاعات الماضوية داخل الثقافة العربية التي تنادي بإعادة الحياة إلى مجموعة من الصيغ والتصورات التجاوزية التي استنفدت جميع مبررات وجودها».

ومن الضروري الإشارة في هذا الإطار إلى أن المثقف العربي يختلف بصورة جوهرية عن المثقف الغربي^(١٩) «الذي لا يعبأ إلا بالقضايا الثقافية في حدودها الضيقة خصوصاً بعد تراجع الفلسفات والإيديولوجيات المعيبة كالوجودية والماركسيّة وهيمنة التصورات البنوية والوظيفية التي تقوم أساساً على الفصل بين الاجتماعي والسياسي والتاريخي وبين الثقافي».

٧- نظام ثقافي تابع ومحترق: إن النظام الثقافي العربي تابع للمراتك الامبرialisية ومحترق من الداخل بجموعات من المدافعين عن السلطة القطرية ومؤسسات البني الاجتماعية السابقة للقومية ومتخلف تسوده التشريعات القطرية مما أدى إلى غياب التخطيط الذي بدوره^(٢٠) «قاد إلى سيادة العفوية والعشوائية وتراجع الوعي وتراجع دور العقل ودور الثقافة في كل ميادينها» وضعف نوافذ المجتمع المدني وبواباته من علمانية وتسامح بشقيه السياسي والاجتماعي.

كل ذلك أدى إلى سيادة مجموعة من المظاهر، من فقدان المصداقية والفالهولة وغياب النقاء والطهارة وسيطرة المؤقت على الدائم، والزائل على الخالد، وأصبح اللهم وراء المتع الرخيصة عنواناً للشطارة الاجتماعية مما قاد في نهاية المطاف إلى تغييب الثقافة الجادة والهادفة وتغلب الثقافة الاستهلاكية، الهابطة والتي أفرزت فناً خليعاً (شعرًا وأداءً وموسيقى) معلنة في ذات الوقت انتهاء مرحلة التنوير العربي في الفكر والأدب والفن والدخول في مرحلة غير واضحة المعالم، غير واضحة الرؤية ولا تستند إلى أي فكر فلسفـي.

فهل كما يقول ابن خلدون: «إذا نزل الهرم بدولة فإنه لا يرتفع» أم نسرع الخطى للخروج من المأزق؟ .

يرى محمود أمين العالم أن مأزق العرب يتجسد في الدولة القطرية التي أفرزت ثقافة رسمية اتسمت بأنها ثقافة تجذيرية نفعية، تفتقد الأسس الموضوعية والرؤى الشاملة الكلية وهي ذات حس وطنى شوفيني، انفعالي، زائف، يغلب عليها الطابع التقنى الشكلاوى الحالى من العمق الإنساني. وهي ثقافة آنية، لحظية أحاديد الاتجاه تفتقد الحس التاريخي، ثقافة استهلاكية، استمتعوية، سطحية، تفتقد الحس العميق بالهوية الذاتية والقومية وبالتالي فهي ثقافة مهرجانية أكثر منها ثقافة تأسيس وعي قومي.

٨- الأحزاب السياسية ودورها الثقافي: إن الحزب السياسي هو بالأصل حالة ثقافية، مشروع ثقافي يستخدم التعبئة والتنظيم وسيلة للوصول بالفكرة إلى مبتغاها وغالباً ما تكون أهداف الأحزاب نبيلة وعامة. وبالتالي فإن المهمة الملقة على الأحزاب في تفعيل المسألة الثقافية وتجذيرها هي مهمة لاتعلوها ولا تسقها مهمة أخرى .

وربما يكون دور الحزب السياسي أهم من جميع مؤسسات المجتمع السياسي والمدنى ومن هنا فعلى الأحزاب في هذا الصدد مسؤولية كبرى في^(٢١) «بناء أعضائها أولاً وأن تعمل في سبيل ثقافة وطنية متعددة في داخلها، تكون الأساس لحياة سياسية غنية من دون أن تضحي بوضوحها الفكري وأن تعمل وبشكل مستمر ودؤوب من أجل إغناء الشفافة الوطنية واعتبار هذا الهدف مساوياً في الأهمية للأهداف السياسية».

إن المطلوب من الأحزاب السياسية، العمل على تثيق المجتمع قبل تسييسه وهذا يتطلب من الأحزاب الانتباه إلى مسألة مهمة جداً وهي أنه في غمرة النشاط التنظيمي تسعى تلك الأحزاب إلى استقطاب أكبر عدد ممكن من الجماهير بقصد الاسراع في عملية التحول المجتمعي، والخوف هنا أن تكون النوعية ثمناً لهذا التحول وأن يكون التحول على حساب النوع، إذ

ليس أخطر على الحزب من أن يصبح الجميع منضوين تحت لواء تنظيمه وفي هذه الحالة فإن الإنضواء التنظيمي لا يعني بالضرورة الانضواء العقائدي وهنا يصبح الحزب في مرحلة صراع مع الذات وينشغل بهمومه التنظيمية لإخراج أولئك الذين يحملون بطاقة الحزب ولا يحملون فكره وبالتالي يضيع الهدف العام الذي هو تحقيق التغيير المنشود، إذ أن حزباً يفتقر إلى الوحدة الفكرية يصعب عليه تحقيق الوحدة المجتمعية إذ أن قوة العقيدة تعكس قوة التنظيم بينما ليس من الضروري أن تعكس قوة التنظيم قوة العقيدة، خاصة في ظروف استلام الحزب للسلطة.

وأرى من المفيد أن نذكر بأن أي حزب لا يثقف أعضاءه ، يشقف أعداءه ، ربياً كان هذا مدخلاً لأن تعيد الأحزاب النظر بمنهجها وممارساتها ، مستذكرين كونفوشيوس عندما سئل :

ما الذي يجعل الإنسان متفوقاً؟ أجاب : أن يثقف ذاته .

وماذا أكثر؟ أجاب : أن يثقف ذاته لمساعدة الآخرين .

ثم ماذا؟ قال : أن يثقف ذاته بهدف مساعدة الناس أجمعين .

مظاهر لاتعكس الحقيقة:

إن الثقافة العربية ، تمر حقيقة بأزمة حادة ، ليس من السهل تجاوزها خاصة أن هناك بعض المظاهر الخارجية التي توحى بعدم وجود أزمة ، من هذه المظاهر :

١- اتساع ظاهرة معارض الكتاب ، الذي يمكن أن يشير إلى اتساع عدد القراء ولكن المتمعن في هذه الظاهرة سيجد أن أغلب الكتب المعروضة والمباعة هي من ثقافة الماضي ، أو إعادة انتاج لتلك الثقافة (للمزيد يمكن العودة إلى مؤلفنا تحديات المستقبل - ص ٢٨٨).

٢- الاتتماءات الضيقية : إن ارتفاع نسبة المتسبين إلى الأحزاب ، قد يعني للوهلة الأولى ، ازدياد نسبة الوعي الوطني ، ولكن حقيقة الأمر إن

تلك الانتماءات الضيقية تجد لها محلًا شرعياً للنمو في ظل الانتساب الجديد، فالناس تتبع إلى الأحزاب ولكنها تتبع إلى البنيات الضيقية (العشيرة، الطائفة). وانتسابها يعكس رغبة في تحقيق مصلحة، فهو مؤقت بينما الانتفاء إلى البنيات الضيقية هو انتفاء حقيقي، وفي كثير من الأحيان عندما يحدث التنازع بين الانتساب والانتفاء فإن المنتصر هو الانتفاء إذ سرعان ما يتخلى الحزبي عن بطاقته ليتحقق بالعشيرة أو الطائفة والأمثلة أكثر من أن تحصى في الواقع العربي وربما كان تبني الحركات الأصولية مؤشراً واضحاً على ذلك.

هوا منش وإحالات

- (١) مجلة دراسات عربية - العدد ١٠ / ٩ - ١٩٩٩ ص ١٠ - ٩ .
- (٢) الثقافة والتربية في خط المواجهة - د. حسام الخطيب - منشورات وزارة الثقافة السورية - دمشق ١٩٨٣ .
- (٣) مجلة المعرفة السورية - العدد ٤٣٠ - ١٩٩٩ - ص ٦٣ سمر روحى الفيصل .
- (٤) من المعروف إن المفكر القومى ساطع الحصري كان مشاوراً فنياً للإدارة الثقافية في الجامعة العربية حتى ٣٠ كانون الأول ١٩٥٠ ثم استقال معللاً ذلك بضعف نشاط الإدارة الثقافية وعدم اقتنان الدراسات بالأفعال . هذا كان في البدء حيث المدى القومى كان في أوجه فيما بالك الآن؟ ! .
- (٥) وحدة الثقافة العربية - منشورات الاتحاد العام للأدباء والكتاب العرب - الأردن - عمان - ص ١٦٠ - ١٦١ .
- (٦) مجلة الفكر العربي - العددان ٨٥ / ٨٦ - ١٩٩٦ . برهان زريق - ص ٧٠ .
- (٧) مجلة عالم الفكر - المجلد التاسع عشر - العدد الأول - ١٩٨٨ - شاكر مصطفى - ص ٣٦ .
- (٨) ثقافتنا في ضوء التاريخ - عبد الله العروي ص ١٧٦ .

- (٩) نصر الدين البحرة. أوراق ثقافية. مع المتنبي. صحيفة تشرين السورية العدد ٧٤٦٩ تاريخ ٣١/٧/١٩٩.
- (١٠) جمعت هذه المعارك وأسلائهما في كتاب صدر عن دار ابن رشد تحت عنوان: معارك ثقافية في سورية ١٩٧٥ - ١٩٧٧ . إعداد وتقديم: محمد كامل الخطيب - بو علي ياسين - نبيل سليمان . وقد كان كتاب «الأدب والأيديولوجيا في سورية لأبي علي ياسين ونبيل سليمان» قد مثل الساحة التي دارت حولها (وعليها) تلك المعارك . والذي لقي اهتماماً ندر أن لقيه كتاب نقدي سوري من قبل وهو قد جاء بعد عشرين عاماً تقريباً من كتاب «في الثقافة المصرية» لمحمود أمين العالم وعبد العظيم أنس الذي أحدث هو الآخر نقاشاً واسعاً في الساحة الثقافية المصرية .
- (١١) مجلة الوحدة . العدد ٥٨/٥٩ . د. خضر زكريا . ص ٢٧١ .
- (١٢) مجلة الوحدة . العدد ١٠ ص ٩٨ - ٩٧ .
- (١٣) بعض قضايا الفكر العربي المعاصر . جلال فاروق الشريف ص ١٩ .
- (١٤) مجلة الوحدة . العدد ١٠ تموز ١٩٨٥ . أنطون مقدسى . ص ٩٩ - ١٠٠ .
- (١٥) مرجع سابق (١٣) ص ١٩ .
- (١٦) للمرزيد يمكن العودة إلى: فصول من تاريخ الإسلام السياسي - هادي العلوي - مركز الأبحاث والدراسات الاشتراكية في العالم العربي ط ١ ١٩٩٥ ص ١٧٩ وما بعد .
- (١٧) برهان بخاري . صحيفة تشرين السورية العدد ٧٤٧٠ تاريخ ١/٨/١٩٩٩ . زاوية آفاق .
- (١٨) مجلة الوحدة . العدد ١٠١/١٠٢ ١٩٩٣ . ص ٤٦ و ٤٧ .
- (١٩) نفس المرجع السابق ص ٥٠ .
- (٢٠) مجلة النهج ١٢ - خريف ١٩٩٧ . العدد ٤٨ . كريم مروه ص ٩ .
- (٢١) مجلة الطريق ٥ - أيلول ، تشرين الأول ١٩٩٥ . نصري خضر الطرزي . ص ١٠١ - ١١٣ .

آفاق المعرفة

المرأة بين الحب... والشعراء

محمد منذر لطفي *

الشعـر بـسـتـان رـائـع الجـمـال وـلـا كـالـبـسـاتـين ..
 وـالـنـسـاء أـزـهـار مـتـنـوـعـة العـطـر وـالـلـون فـي ذـلـك
 الـبـسـتـان الجـمـيل ، وـكـمـا أـنـ لـكـلـ زـهـرـة حـسـنـاء مـنـ
 تـلـكـ الأـزـهـار أـرـجـأـ وـأـلـقـأـ خـاصـصـينـ بـهـا ، كـذـلـكـ فـيـانـ
 لـكـلـ شـاعـرـ أـرـجـأـ وـأـلـقـأـ خـاصـصـينـ بـهـ ، وـفـيـ هـذـاـ المـجـالـ
 تـقـولـ الشـاعـرـةـ الـأـلـمـانـيـةـ الـمـعاـصـرـةـ وـالـمـجـدـدـةـ
 [إـيفـاشـتـريـتـ مـاتـرـ]ـ مـنـ بـرـلـينـ:

(*) محمد منذر لطفي : أديب وشاعر من سورية . عضو اتحاد الكتاب العرب . من دواوينه :
«جميلة هي الحياة» .

«إن الشعراً كالأشجار في العطاء، فالأحداث العاطفية تمر بهم كافة كما تمر دورة الفصول الأربعة بأشجار البستان كافة أيضاً، ولكننا نرى في نهاية دورة الفصول.. ومع بدء كل موسم.. أنَّ كُلَّ شجرة قد أعطت ثمارها الخاصة بها.. المختلفة عن ثمار جاراتها الشجرات الأخرى في البستان.. بالرغم من تعرض جميع أشجاره كافة لحدث واحد.. ، وطبيعة واحدة.. وأعني بهما دورة الفصول».

وكذلك الشعراً.. فإنَّ الأحداث العاطفية وأنسَامَ الجمال والغزل تهبُ عليهم.. وتربيهم جميعاً، إلا أنَّ مواسم الإبداع والعطاء تختلف باختلاف الشعراً واختلاف النساء، على الرغم من أنَّ الموضوع واحد.. وهو الحب.. !

أولاً- كيف بدأ الحب على الأرض..؟:

يُجمع علماء الأدب والنفس والاجتماع ووظائف الأعضاء في كل مكان وعبر كل زمان على أن عاطفة الحب.. أوما اصطَلحُ الأوَريَيون على تسميته بـ[أنتِ.. وأنَا] التي تجمع بين الرجل والمرأة.. هي من أبرز وأهم وأسمى العواطف الإنسانية على الإطلاق.. بل وتتصدر رأس القائمة في تصنيف تلك العواطف وتسلسلها دون منازع.. منذ خلق اللهُ آبَانَا «أَدَمَ» وأمَّنَا «حَوَاءَ»، فالرجل يحب المرأة.. والمرأة تُبادله هذا الحب.. وتَرَدُّ على التحية بمثلها أو بأحسن منها.

وهذه العاطفة المتبادلة بينهما هي التي ضمنت استمرار حياة البشر فوق سطح كوكب الأرض.. منذ هبط «أَدَمُ» وزوجه «حَوَاءُ» إليها، بعد أن أطاع الرجلُ المرأة وأكل من الشجرة المحرمة، حيث كان لسحرها الأنثوي وجمالها الفاتن أثْرٌ كبيرٌ عليه.. أَدَى، إلى وقوعه في الخطأ.. وارتکابه للمعصية، أثر لا يقلُّ سلطاناً عن أثر الشيطان الذي وسوس «لَآدَمَ» بأنه سيدُّه «على شجرة الخُلُدِ وملُكٌ لا يبلى» حسبما ذكر القرآن الكريم (١).. ومن قبله الكتب السماوية كافة.

وتذكر معظم الروايات أنَّ آدمَ وحواءَ هبطاً الأرضَ في مكانيْن مُخْتَلِفَيْن، ثم أخذ كلُّ منهما يبحث عن نصفه الآخر الذي لا حياة له بدوته.. وهكذا قضيا الأيام والليالي الطوال وهما يبحثان عن بعضهما، ويُعانيان السُّبُغ والنَّصْب.. وشظف العيش وكثير العناء.. من أجل تحقيق أجمل وأفضل مهمة إنسانية.. وهي اللقاء، إلى أن شاء الله لهما أن يلتقيا.. وهكذا كان، حيث تم اللقاء الأرضي الأول بينهما على هضبة أو قلًّا جبل صغير قليل الارتفاع، بعد أن بدأ «حواء» بتصعود سفحه الجنوبي الغربي.. في الوقت الذي كان فيه آدم يصعد سفحه الشمالي الشرقي.. وعندما وصلا القمة.. وشاهد كلُّ واحد منهما الآخر عن قرب.. وتعرف عليه وعرفه.. أسرع آدم نحو حواء.. وأسرعت حواء نحو آدم، وشفتها تُتممَان بأول جملة إنسانية لفظت فوق سطح الكرة الأرضية.. تُعبِّر بها الأنثى عن فرحةها الغامر بلقاء الرجل.. وهي تُشير إليه وتقول: [ها.. هو، ها.. هو]^(٢)، تلك العبارة التي أصبحت فيما بعد.. ومنذ ذلك التاريخ المبكر الصحيح.. الضارب في أعمق أعمق الزمن والإنسان.. وحتى يومنا هذا.. رمزاً للتعبير عن فرح المرأة بلقاء الرجل.. وهو ما نراه الآن جلياً واضحاً في حفلات الأعراس التي تقام اليوم.. مع تحوير بسيط في تلك العبارة.. لتصبح بدلاً من [ها.. هو، ها.. هو] بالمعنى، [هو، ها.. هو، ها] بالعامية، وهي ما نسمعه من النساء قبل الزغاريد، وبعد كل «نهونه» تُراق زفة العريس.. ونزول العروس من مقعدها ومشيتها نحوه لاستقباله ولقاءه، ثم السير معاً للجلوس في مكانيهما المخصصين وسط «هناهن» الصبياً.. وزغاريد الحسان.^(٣)

ومنذ ذلك الوقت سُميَ ذلك الجبل الصغير الذي يقع في المملكة العربية السعودية.. بجبل «عرفه» أو «عرفات» كما تقول العامة.. تخلیداً وتذکیراً بأول وأسمى، لقاء وتعارف بشريٍ تمَّ بين الرجل والمرأة على سطح الأرض منذ أبكر العصور.

وهكذا جرت هذه العاطفة الإنسانية السامية النبيلة . . عاطفة الحب . . في أبناء وبنات آدم وحواء من بعدها لتحفظ للجنس البشري استمرار النوع ودوم الحياة . . تماماً كما يجري النسغ في أغصان الأشجار ليحفظ لها استمرار النوع ودوم الحياة . . إلى أن يرث الله الأرض ومن عليها . . !

-٤-

ثانياً- أثر الحب على الشعراء:

من المسلم به أن الحدث العاطفي الذي يجمع بين الرجل والمرأة هو ولاشك من أهم الأحداث في حياة الناس بعامة . . والشعراء منهم بخاصة ، وهو يستطيع في كثير من الأحيان أنْ يرْفَعُنا . . ويرتفع بناء إلى الانفعال . . فالانتشار . . فالتنوع ، وهنا يأتي دور الشاعر الحق ، وقد يأْقِلُ قال «أفلاطون» كلمته الخالدة : [لكي تصبح شاعراً . . يجب أن يملأ الحب قلبك] ، حيث جعل صفة الحصول على لقب «شاعر» مشروطة بالمرور بتجربة عاطفية غامرة .

وهذا هو الشاعر العربي يُدلي بدلوه بين الدلائِل فيبدع هذا البيت الشعري الخالد أيضاً . . والذي ورد ضمن أبيات من قصيدة غنّتها الجارية «شادية»^(٤) بين يدي الخليفة «المعتصم» ذات يوم ، فكان مما قاله :

إذا أنت لم تعشق . . ولم تدرِ ما الهوى
فكن حيناً من يابس الصخر جلماً

حيث نفى من خلال هذا البيت الرائع الذي ذهب مذهب الأمثال أهمَّ الصفات الإنسانية عن الشخص الذي لم يعرف قلبهُ الحب ، وأمثال تلك الكلمة وهذا البيت كثيرٌ في شعرنا وأدبنا العربي . . وفي شعر وآداب الأمم الأخرى كافية .

ونظراً لما لسحر المرأة وجمالها وأنوثتها من تأثير على الشعراء ، لذلك فقد كانوا . . وما زالوا . . وسيبقون من أكثر الناس تجاوباً معها . . وتقديرًا

لمكانتها.. وتأثراً بجمالها.. وتذوقاً لعواطفها، لأنها الشارةُ الرائعةُ التي تُلهبُ عواطفهم، وتصقل موهابتهم، وتُفجّرُ ينابيعهم، وتتحيي إليهم بأعذب الأشعار.

والواقع فإنَّ الشاعر كصفة المحار.. لا يُفرز عصارته الثمينة [اللؤلؤة.. أو القصيدة] إلا إذا حرَّكه لدرجة كافية عاملٌ داخلي.. فكرةٌ موحية ذاتُ شحناتٍ عاطفية عاليةٌ مؤثرة.. فاعلةٌ ومنفعلةٌ على سبيل المثال، وقد أثبتَ الشعراءُ القدامى والمحدثون - بما لا يرقى إليه الشكُ - في كل مكان وعبر كل زمان.. أنَّ أجمل وأغلى.. وأعذب وأسمى لآلِيَّ الشعر ما كان صدى تجاربَ عاطفيةٍ مرَّ بها الشعراءُ المحبون.

-٣-

ثالثاً- مكانة المرأة في حياة المبدعين:

لما كانت المرأة أجمل وأشهى.. وأعطى وأندى غرسه في حديقة الكون، لذلك فلا عجب إذا أولاها المبدعون [كلٌّ حسب مجال إبداعه] عنايتهم الخاصة.. واهتمامهم المميز، فهي - كما قال الشاعر العربي السوري الجمالي المبدع والمجدد [حامد حسن]^(٥) - «مُثيرةٌ مُلهمة.. فاتنةٌ مُبدعة.. أصلحةٌ في طبيعة الحياة أصالة الحياة ذاتها..

*- تُعطي الرسامَ الشكلَ واللونَ والظلَ.

*- وتهبُّ المثالَ الصورةَ والتاسبَ والأداءَ.

*- وتفيضُ على الموسيقى اللحنَ والنغمَ والانسابَ.

*- وتُلهم الشاعرَ الخيالَ والفنَ والإبداعَ.

إنها الحياة بمعطياتها، أوجدها الله في الطبيعة استمراراً لها عبر مرحلة قديمة جديدة، والحياة بدونها جافةٌ كالصحراء.. موحشةٌ كالقبور.. مظلمةٌ كالأعماق، وجودٌ بلا لغوية.. غايةٌ بلا وسيلة، في السبيل للوصول إليها

ننتعلُ البراكينَ ونركبُ الأحوالِ .. نصارع التَّيَّنَ ونتحدى العواصفِ
والرمالِ .. نقاتلُ اللامكِنَ ونغزو المستحيلَ، كلُّ ذلك لشُغفٍ شموسنا
المُطْفأةَ، ونَغْفِيَ على أفقِنِ الأحلامِ، ونَسْكُرَ بِأعذبِ كرمةِ جادتُ بها السماءِ،
ونَغَيْبَ في ضبابِ حالمِ من الألقِ والعبقِ .. والفنِ والجمالِ».

لهذا كله .. وقف الشعراء منها [قديماً وحديثاً] موقفاً .. كان فيه-
لسرور أنوثتها .. ونبع جمالاتها .. وثراء مواسمها وعطاءاتها التي لها أولٌ
وليس لها آخر - تأثيرٌ كبيرٌ، ففتح عن ذلك أربعةً مواقف مُتاببةٌ .. تُجسّدُ
أربعة نظراتٍ مختلفةٍ .. هي ما سوف أتحدث عنه في الفقرة الرابعة التالية .

-٤-

رابعاً- كيف نظر الشعراء إلى المرأة؟..

أجمع علماء الأدب والنقد .. والفن والجمال على أربعة مواقف
وقفها الشعراء من المرأة .. وتتلخصُ بالآتي :

١- الموقف الأول: وهو الموقف الذي نظر فيه الشعراء إلى المرأة
بواقعية عارمة .. فتعاملوا معها من خلال إبداعاتهم الشعرية على أنها وليمةٌ
جسدية ولا أشهى .. وفاكهه للتمتعة ولا أحلى ، وأمثلتنا على ذلك (قديماً
وحديثاً) أكثرُ من كثيرٍ، فهذا هو الشاعر الجاهلي «أمرؤُ القيس» يصف لنا «أمَّ
الحويرث» و«أمَّ الرياب» في معلقته فيقول :

إذا قامتا .. تضَّوعَ المسكُ منهما

نسيمُ الصَّبا جاءتْ بِرِيَّا القرنفلِ

ثم ينتقل بنا إلى الحديث عن ابنة عمِه «عنزة» .. أو .. فاطمة» فيقول:

تقولُ: وقد مال الغبيطُ بنا معاً

عقرتَ بعيري يا أمراً القيس .. فانزلِ

فقلت لها: سيري وأرخي زمامه
 ولا تبعدني من جناك المعلل
 هصرت بِفَوْدَيْ رأسها.. فَتَمَايلَتْ
 على.. هضيم الكشح.. ريا المخلخل
 مُهْفَهْفَةً بِيضاً.. غير مُفاضَةٍ
 تَرَأْبُّها مصقوله كالسَّجْنَجَل

وهذا هو الشاعر الجاهلي أيضاً، ولكنه من غير أصحاب المعلمات..
 وأعني به «المنخل اليشكري» يقول في حبيبه «المتجrade» امرأة الملك «النعمان بن المنذر» ملك «الخيرة» قصيدة رائعة.. رفعته إلى مصاف شعراء الغزل العالميين.. وإن لم تكتب بماء الذهب لتعلق على جدار الكعبة كعادة العرب في جاهليتهم.. وأعني بها «يتيمته الوحيدة» التي وصلت إلينا.. والتي يقول في مطلعها:

إنْ كُنْتِ عاذرتِي.. فسيري نحو العراق.. ولا تَحْوري
 إلى أن يقول:

ولقد دخلتُ على الفتاة الخدر في اليوم المطير
 الكاعب الحسناء ترفل بالدمقس.. وبالحرير
 ودفعتها.. فتدافعتْ مشيقطة إلى الغدير
 ولشمتها.. فتنفسَ الظبي.. البهير
 وأحببها.. وتحبني ويحب ناقتها بعيري
 هذا بالنسبة لشعرنا القديم، أما بالنسبة لشعرنا الحديث.. فإن الشاعر «زار القباني» يُمثل هذا الموقف وتلك النظرة خير تمثيل.. كيف لا.. وهو القائل:

ويُقال عن ساقِيْكِ إنهمَا في العُرِيْ . . مزرعتان للقلُّ
 ويُقال: أشرطَةُ الحرير هما ويُقال: أنبوابان من طلُّ
 كما أنَّ هناك شُعراً آخرين معاصرِين غيرَ «نزار» وقفوا من المرأة هذا
 الموقف في بعض أشعارِهم . . وعلى امتداد الوطن العربي بأقطاره كافة .

٢- الموقف الثاني: وهو الموقف الذي نظر فيه الشعراء إلى المرأة على
 أنها ذلك الملوك الإنساني الطاهر الوادع الجميل ، الذي تشع منه البراءةُ
 والطفولية والصفاء . . فراحوا يتبعذون في محرابها المقدس ، ويحرُّقون
 بخورَ عواطفِهم تجاهها في هيكل الحب ومحراب الهوى صلواتٍ أنقى من
 دموع المطر . . كما راحوا يستغرقون في تأمل مفاتنها وجمالاتها كما يستغرق
 الناسك في صلاتِه وقت السحر . . وبالتالي يغزلون أشعارِهم لها برومانسية
 حالية حالمَة تمس شعاف القلوب وتستقر فيها ، ولعل في شعر بعض شعرائنا
 العُذريين أيامَ العصر الأمُوي غاذجَ واضحةً تُجسّدُ وتُترجمُ هذا الموقف . .
 وبخاصة «جميل بشينة» و «كثيرٌ عزَّة» وغيرِهما ، يُقابلُ ذلك على الرصيف
 الآخر مواقدٌ مُماثلة لبعض الشعراء الغربيين في العصر الحاضر . . وبخاصة
 الشاعر الفرنسي «لامارتين» في قصidته المشهورة [البحيرة] . . والشاعر . .
 الروائي والمسرحي النروجي الشهير «هنريك إبسن» في قصidته المشهورة
 أيضاً التي تحمل عنوان [المجد للمرأة] . . والتي اخترت منها هذا المقطع :
 «كانت روحها نشوى . . في الوقت الذي كان فيه قلبي يرقص
 طرباً . . وأخذنا نعبر البحيرات المتجمدة . . يدفعنا فرح الحياة . . ويُولّد فينا
 الحبور والابتسام وحبُّ الغناء . .

ولما بلغنا الحدائق المؤَشَّاة بالندى والأزهار . . أدهشتَنا أنْ نجدَ في
 حفيظِ أشجارها وشوشة نسائمها وزفرقة عصافيرها وعزف سواعيقها النشوةَ
 نفسَها التي ملأتْ صدرِينا . .

كل شيء في الحديقة يُشبّهنا . . وكل شيء في الكون كان يتوجه مثلنا نحو منابع الضياء والسعادة العذراء . . حيث يجب أن تعيش المرأة . . ويعيش معها الشاعر الذي يكتشف فيها وحدها مفردات الشعر وسر الحياة . . ويرى في ضوء عينيها أجمل تلك المفردات التي تنموا وتزدهر وتحول إلى مرح وابتسام وأنغام .

فَلَا مجَدْ حَبِيبِيَّ الْمَرْأَةِ إِذْنٌ . . لأنَّ الشِّعْرَ يَصْدُرُ مِنْهَا وَيَتَهَيَّإِ إِلَيْهَا، ولنْ يَمْجُدَّ المَرْأَةُ فِي كُلِّ مَكَانٍ وَعَبَرَ كُلِّ زَمَانٍ . . فَحِيثُمَا تَكُونُ يَمْجُدُ الشَّاعِرُ الفَرَحةَ وَالضِّياءِ . . وَتَرْتَسِمُ فِي نَفْسِهِ الْابْتِسَامَاتُ وَيَرْتَفَعُ صَوْتُهُ بِالْغَنَاءِ .

فَالْمَجَدُ لِلْمَرْأَةِ صَانِعَةُ الْفَرَحِ الْأَكْبَرِ فِي نَفْسِ الشَّاعِرِ . . وَالسَّعادَةُ الْعَذْرَاءِ . . الْمَجَدُ لِلْمَرْأَةِ الَّتِي تَجْعَلُ مِنْ حَيَاتِهِ نُورًا مُسْتَمِرًا التَّوْهِيجُ وَالْأَلْقِيَّ وَالْبَهَاءِ . . وَمِنْ وَجُودِهِ رِيقًا دَائِمًا الْخَضْرَةُ وَالْعَبِيرُ وَالْعَطَاءُ . .

٣- الموقف الثالث: وهو الموقف الذي نظر فيه الشعراء إلى المرأة في مشارق الأرض وغاربها على أنها (روح وجسد) فتعاملوا معها على هذا الأساس ، وهؤلاء يُشكّلون غالبية الشعراء في العصرتين القديم والحديث على حد سواء . . وفي البلاد والعباد والقوميات والأجناس والأديان كافة .

٤- الموقف الرابع: وهو موقف حديث . . عرفته أوروبا والأمريكتان وبعض دول ما كان يُسمى بالاتحاد السوفيتي سابقاً مع مطلع هذا القرن ، ثم انتقل بدوره إلى شعرنا العربي المعاصر وشعر بعض دول العالم الثالث مع بداية النصف الثاني للقرن العشرين ، حيث نظر الشعراء من خلاله إلى المرأة على أنها رمز ثري ولا أغني . . فراحوا يُكتبون بها عن الأرض أو الوطن أو القضية أو النفس ، مع ملاحظة أن بعض الشعراء العرب القدامى هم أول من استخدم المرأة كرمزٍ أحادي الغاية . . والصوفيون منهم بخاصة حيث كانوا بها عن الذات الإلهية . . فسبقوها دعاء «الرمز في الشعر» بقرون . . كالشاعرين «ابن الفارض» و«ابن العربي» وغيرهما .

خامساً- كيف تحدث الشعراء عن المرأة؟

إن المُتبع لآثار الشعراء وعطاءاتهم الإبداعية في هذا المجال يرى الآتي:

أولاً- من حيث التناول: يستطيع القارئ أن يميز نظرتين نظر الشعراء من خلالهما إلى المرأة في مشارق الأرض ومغاربها.. منذ أقدم العصور وحتى عصرنا الحاضر.. عصر الذرة والفضاء والأقمار الصناعية وغزو الكواكب والنجوم، وتلخص هاتان النظرتان بالآتي:

X- القسم الأول من الشعراء نظر إلى المرأة نظرة شمولية، واعتبرها لوحة فنية متكاملة لا يجوز تقسيم قارئها الرائعة إلى دولٍ وعواصم.. ومرافقٍ وخلجان.. وسهولٍ وجبال..

X- القسم الثاني من الشعراء لم يكتف بتلك النظرة الشمولية للمرأة، وإنما آثر أن يبرز معالمها الجمالية ومقاتتها الأنثوية من خلال التركيز على عدد من الأعضاء المعينة في جسدها، في الوقت الذي أوغل فيه عدد من شعراء هذا القسم في هذا المجال فراحوا يصفون كل عضو من أعضاء المرأة.. ويتنفسون في إبراز محاسن ومقاتن ذلك العضو ورسمه شعرياً من خلال ريشة غميضة بالجمال، تُعنى بالوصف الحسي وتسمية الأشياء بسمياتها، حتى لكان القارئ يُحسُّ أو يرى..!

ومع أنني أترك حرية اختيار وتبني نوع النظرة للشاعر أو الرسام.. فإنني في الوقت نفسه أرى أن كلتا النظرتين متممتان لبعضهما.. سواء نظرنا إلى المرأة على أنها لوحة جمالية متكاملة.. أم على أنها أجزاء جمالية يتضمَّن بعضها البعض الآخر ويُحمله، ذلك أنَّ معيار الجودة في هذا المجال يتمثل في (كم) الإبداع الفني الذي حققه الشاعر أو الرسام.. وفيما إذا حالفه التوفيق في تقديم قصيدة رائعة.. أو لوحة خالدة.. أم لا، سواء أُرِصدت تلك القصيدة أو اللوحة عضواً جمالياً من أعضاء المرأة أو أكثر.. أم

رصدتها ككل جمالي لا يتجزأ، مع الاحتفاظ بحدٍّ من القيم الخلقية والأخلاقية التي لا يجوز تخطيَّها أو تجاوزُها في هذا المجال.. والتي تختلف هي الأخرى باختلاف مفاهيم وأفكار الشعوب.. لثلا يُفهم الشُّعُرُ أو الفن على أنه أدَّاءٌ غيرُ إيجابية..!

ثانياً- من حيث العامل: يستطيع القارئ أنْ يُميِّز نظرتين أيضاً نظر الشعراء من خاللهما إلى المرأة قديماً وحديثاً.. وعبر كل مكان، وتتلخصان بالآتي:

*- القسم الأول من الشعراء نظر إلى المرأة على أنها [ملهمة حقيقية] له، وهذا القسم من الشعراء -من غمر الحبُّ الحقيقى قلوبَهُم نتيجةً مرورهم بتجربة عاطفية فاعلة ومنفعلة.. أو أكثر - يكثُر عندهم الشعر العاطفى البوحى المُشبع بالأجواء الرومانسية الحالية الحالية.. الذي يُعبِّرون من خلاله عن شدة انفعالهم بالتجربة البوحية وعمق تأثيرهم بالحدث العاطفى، وهذا ما يجعلهم يُدعون في شعر الحب والعشق والغرام قصائد عذبة رقيقة جيًّاشة بالعواطف ولا أحلى.. ملائى بالشوق والحنين ولا أسمى..!

*- القسم الثاني من الشعراء نحو منحى آخر في هذا المجال فنظر إلى المرأة على أنها [لُعْبة فنية جميلة] فراح يُجيد توليفها لكتابه قصائد وأشعاره.. تماماً كما يُجيد الرسام أو المثال توظيف الحسناء «النموذج.. أو الموديل» لرسم لوحاته وأعماله.

وهؤلاء الشعراء يكثُر عندهم شعر الغزل الوصفي الذي يتفتتون من خلاله في وصف جزئيات تلك التحفة الجمالية (المرأة)، ورصد حركاتها الأنثوية وسكناتها بشكل واضح.. مُشير وأخاذ.. على حساب قلة الشعر البوحى والعاطفى المشبع بحرارة التجربة ودفء الشعور، فهم يُوظفون بيشاتِهم الشعرية لتصوير جمال المرأة بعامة.. والتركيز على أعضائها الفاتنة ومفرداتها الأنثوية الساحرة بخاصة، فتأتى قصائدهم أنيقةً جداً -إذا جاز التعبير- تحمل معها ألواناً زاهيةً ولا أشهى.. وظلاًلاً خضيلة ولا أندى..!

سادساً - خاتمة:

تلك هي جولة سريعة ومكثفة في رحاب هذا الموضوع الإنساني الحياتي الشيق .. موضوع [المرأة والحب والشعراء] ، هذا الموضوع الحالد المتجدد على الدوام ، كيف لا .. والمرأة إذا أرجعت إلى تاريخها وبصماتها الحضارية الأولى عبر العصور المغرقة في القدم .. الضاربة بجذورها في أعماق الزمان والمكان والإنسان .. نرى أن معظم الشعوب والمجتمعات الإنسانية كانت تنظر إليها وકأنها «إلهة» ، فيها هي ذي [كالي] في الهند القديمة .. وتلك هي [فينوس] في روما .. وهذه [عشтар] .. أو [عشتروت] في بابل .. ومعها كل من [أفرودين] .. وليليت .. وأثنينا] لدى قدماء الإغريق في اليونان .. ثم [الآلات .. ومنت .. والعزى] في جزيرة العرب قبل الإسلام ..

ولكن السؤال الطريف الذي يطرح نفسه تلقائياً الآن هو الآتي:

*- كيف نظرت المرأة نفسها إلى الرجل عبر الأزمنة والأمكنة أيضاً؟

ما لا شك فيه أنها بادلته إعجاباً بإعجاب . . وعاطفة بعاطفة . . بل إنها شُفِّفتْ به حباً للدرجة التقديس أيضاً، حيث كانت تنظر إليه بإجلال وإكبار . . وعلى أنه «السيِّد المُطلق» في أكثر من مكان . . وزمانٍ مرَّ به كوكب الأرض . . وعلى أنه السعادةُ والبهجة الدائمةتان بالنسبة لها، وفي هذا المجال تقول شاعرة فرعونية من مصر القديمة مُخاطبةً حبيها بهذه المقطوعة الشعرية الرائعة الجمال . . التي تُجسِّدُ من خلالها الرقةَ والعذوبةَ والشوقَ الأنثوي لحبيها الرجل . . ولعاطفتها الغامرة نحوه بأحللي صورها . . فتقول:

[إنه لم يُمْهِجْ حَقًا يا حبيبي الذهاب إلى الغدير ..]

هناك سأستحمد بحضورك . .

وسأُتيح لكَ أن ترى جمالي .. وتمتَّع بِعفافتي ..

وأنا في ثوبِي المصنوع من الكتان الملكي الناعم الشفاف عندما يغدو
مبلاً..

سوف أنزل معك إلى الماء..

وأعودُ.. ومعي سمسكة مذهبة.. جميلة وحمراء.. تستريح بنشوة
على أصابعِي ..

تعالَ يا حبيبي.. فأنا أدعوك..

تعال لأنظر إليك كثيراً..

تعال.. لتنظر إليَّ كثيراً.. [١]

وقد استطاع الشاعر العربي المصري المُجدد «علي محمود طه» أن يُعيدَ
نظم هذه المقطوعة الرائعة شعراً باللغة العربية.. نشره في ديوانه [السوق
العائد]- الطبعة الأولى الصادرة عام (١٩٤٥) عن دار إحياء الكتب العربية
في القاهرة بمصر، وذلك بعد أن وجدها مكتوبة على قطعةٍ من الفخار..
محفوظةٌ في متحف «القاهرة» إثر نشرها من قبل عالم الآثار الفرعونية
الألماني [شيبجلبرغ] تحت عنوان [آحلام عاشقة] بعد اكتشافها.. فقال:

يا للسعادة.. يا حبيبي.. حين أهبط للنهر

كي أستحم.. وأنت تُعنِّي مفاتني النظر

أشتاقُ أن أجلو أمامك يا حبيبِ محاسني
بغِلالةِ مُبْتَلَةٍ كشفتُ جميعَ مفاتني

أهوى إلى الماء الهبوط.. وأشتاهي أن أتبعك

وأشدُّ ما أهواهُ منه.. صعودنا.. وأنا معك

بِيَدِيْ مِنْ سُمْكَاهَه .. حَمْرَاءُ .. رَائِعَةُ الْجَمَالِ

فَتَعَالَ لِي أَنْظُرْ إِلَيْكَ .. تَعَالَ وَانْظُرْ لِي .. تَعَالَ

وَهَا هِيَ ذِي الشَّاعِرَةِ اليُونَانِيَّةِ السُّورِيَّةِ الْمُشَهُورَةِ [بِيلِيتِيس] تُعْرِفُ
لَحِبِيبِهَا الْأَوَّلَ [ليِكَاس] بِحُبِّهَا الغَامِرِ فِي قَصِيدَتِهَا الْجَمِيلَةِ [الْعَقْدُ] فَتَقُولُ:

«أَعْطَانِي الْأَوَّلُ عَقْدًا مِنَ الْلَّؤْلَؤِ يَعْدِلُ مَدِينَةً بِأَسْرِهَا ..

بِعَابِدَهَا .. وَعِيَدَهَا .. وَقَصْوَرَهَا

وَنَظَمُ الثَّانِي فِي جَمَالِي وَمَفَاتِنِي دِيوَانًا مِنَ الشِّعْرِ الْجَمِيلِ ..

قَالَ فِيهِ: إِنَّ شَعْرِي أَشَدُّ سُوادًا مِنَ اللَّيلِ ..

وَإِنَّ عَيْنِي أَصْفَى زَرْقَةً مِنَ السَّمَاءِ ..

وَالثَّالِثُ .. كَانَتْ تَحْمُرُ وَجْهَتَا أَمَهَ حَيَاءً عِنْدَمَا كَانَتْ تُقْبَلُهُ .. لَفَرَط
جَمَالَهُ ..

وَهَذَا الْجَمِيلُ كَانَ يَجْثُو أَمَامِي ..

وَاضْعَاهُ يَدِيهِ عَلَى سَاقِي .. وَشَفَقَتِيهِ عَلَى قَدْمِي ..

أَمَا أَنْتَ يَا حَبِيبِي «ليِكَاس» الَّذِي حَمَلْتُ مِنْكَ بَطْفَلَ سَمَّيَتُهُ
«بَانِيكِيس» ..

وَالَّذِي تَمَنَّيْتُ أَنْ أَتَزَوَّجَكَ .. وَمَا زَالَ .. وَسَأَبْقِي ..

فَلَمْ تُعْطِنِي شَيْئًا ..

وَلَمْ تَقْلُ فِي جَمَالِي وَمَفَاتِنِي شَيْئًا ..

وَلَوْسَتْ جَمِيلًا كَمَا يَجْب ..

وَمَعَ ذَلِكَ .. فَأَنْتَ .. أَنْتَ وَحْدَكَ الَّذِي أَحَبُّ.

بينما نجدها - بعد أن بدأ جسدها يترهل حين بلغت الأربعين، وأصبح الشباب يمرون بها فلا يستوقفهم جمالُها الذابل .. وحيويتها المفقودة - تخاطب واحداً منهم في قصيدها المشهورة [إلى عابر سبيل] فتقول:

«أيها الفتى الجميل .. لاتمرّ بي دون أن تتحنني حبك ..

فأنا مازلتُ جميلةً وفاتنةً ودافئةً في الليل ..

ولسوف تعرف أنَّ خريفي أنصرُ من ربيع أية امرأة ..

إنَّ فنونَ العشق معقدة .. وشُؤونَه ليستْ سهلةً مُعبدة ..

ولاتعرف العذارى من أمرها شيئاً ..

فلا تبحثُ عنهن .. ولا تحفلُ بهن ..

أما أنا فقد أفتئتُ عمري في الحب بعد أن تعلمتُ فنه وأتقنته في مدرسة العاشقة الرائعة .. والشاعرة المبدعة «سافو» ..

لكي أعطي ثمرة فني للعاشق الأخير .. الذي سيكون أنتُ.

هاتان هما شفتايَ اللتان أورثتا الشحوبَ شعباً بأسره ..

وهذا هو شعرى الذي طالما تغنتْ به العظيمة «سافو».

سأجمعُ لكَ كلَّ ما تبقىَ من قطاف شبابي الضائع ..

وأقدمُهُ هديةً ثمينةً لكَ هذه الليلة - إنْ شئتْ - ...!

وتلك هي أستاذة «بيليتيس» وشاعرة الإغريق الكبرى «سافو» تُغنى حبها العظيم للبحار «فايون» .. ذلك الحبُ الذي ملأ قلبها وعقلها وحياتها .. وذلك من خلال قصيدة رائعة تمَّ اكتشافُها مؤخراً في بداية القرن العشرين .. مخطوطةٌ على ورقِ البردي .. وتحمل عنوان «الطريق إلى كوكب السعادة» فتقول:

[لقد اكتشفتُ يا حبيبي أنَّ كوكب التفاؤل هو كوكبُ السعادة ..

وبالرغم من بُعدكِ عنِّي .. أَيْهَا البعِيدُ الْقَرِيبُ .. فسابقى فوق ذلك
الْكَوْكَبُ الْمُضِيءُ ..

الذِي لابدَّ وأنْ يجذبَكَ إِلَيْهِ ثَانِيَةً ذَاتِ يَوْمٍ ..
لِيتحققَ لِقاوِنَا المُفْعَمُ بِالشُّوَّشَةِ وَالْحُبُّ مِنْ جَدِيدٍ ..
وَعِنْدَمَا يُثْبِتُ التَّفَاؤُلُ مُجَدَّداً -وَكَالْعَادَةِ- أَنَّهُ الطَّرِيقُ الرَّئِيسُ إِلَى
كَوْكَبِ السَّعَادَةِ ..

إِنْ لَمْ يَكُنْ هُوَ كَوْكَبُ السَّعَادَةِ ذَاهِهُ .. [.]

بِينَمَا تَقُولُ فِي قصَائِدِ أُخْرَى هَذِهِ النَّمَاذِجُ الرَّائِعَةُ :

-١-

يَبْدُو لِي أَنَّ الرَّجُلَ الْوَسِيمَ الَّذِي يَجْلِسُ إِلَى جَانِبِكِ .. شَبِيهُ
بِالْأَلَّهِ ..

إِنَّهُ يَجْلِسُ بِالْقَرْبِ مِنْكِ .. يَكَادُ يَلْتَصِقُ بِكِ .. وَهُوَ يُصْغِيُ بِنَشْوَةٍ
غَامِرَةٍ

إِلَى نَغْمَ صَوْتِكَ الْمُفْعَمِ بِالْحَلَاءَةِ وَالْوَدَادِ ..

فِي الْوَقْتِ الَّذِي تَابَعَنِ فِيهِ الرَّدُّ عَلَيْهِ ..

وَقَدْ ارْتَسَمَتُ فَوقَ شَفَتِيكِ الرَّائِعَتَيْنِ ابْتِسَامَةً مُتَرْعِّةً بِسُحْرِ الْأَنْوَثَةِ ..

وَخَمْرُ الصَّبَّا .. وَالْجَمَالُ .. !

-٢-

مِنَ النَّاسِ مَنْ يَحْبُبُ الْمَالَ .. وَمِنْهُمْ مَنْ يَحْبُبُ جَيُوشَ الْفَرَسَانَ ..

وَهِيَ عَائِدَةٌ مِنْ سَاحَاتِ الْقَتَالِ لَتَعْلَنَ النَّصْرَ عَلَى الْأَعْدَاءِ ..

ومنهم من يعتقد أن أجمل شيء على الأرض هو رؤية جحافل المشاة..

أو السفن الحربية.. أو الملوك والملكات في عرباتهم ضمن مواكب للاحتفالات بالأعياد الرسمية أو الدينية..

أما أنا..

فإن أجمل شيء عندي هو ما يحبه القلب..
هو أنت.. أنت وحدك يا حبيبي «فايون» الذي أحلم أن أكون معه..
وبجانبه على الدوام..
لتقضى العمر سوية.. وإلى الأبد..!

-٣-

لقد غاب القمر الآن.. وكذلك الكواكب السبعة..
وانتصف الليل.. وفات زمن الانتظار.. ولم يأت حبيبي..
سوف أنام الليلة وحدي بدونه..
سوف أنام.. وهو بعيد عني.. وأنا بعيدة عنه..
آهِ أمي الخلوة الغالية..
لم أعد أستطيع تحريك المغزل.. ولا القيام بأي عمل متزلي آخر..
لأنني أكاد أموت شوقاً إليه..
إلى ذلك الرجل الوسيم.. الذي هو حبيبي..!
لقد رحل بعيداً.. وربما يعود.. أو لا يعود..
وأنا راضية بما قدرته لي الريبة «أفرو狄ت».

-٤-

عندی طفلة جميلة.. شبيهة بالوراد الذهبية..

«كلايس».. هو اسمها..

وهي كل شيء بالنسبة لي.. كل شيء..

ولا يبدلها بشروة «ليديا» الفاتنة..

ولا «لسبوس» الرائعة الجمال..

فيما إذا خيرتُ بينها.. وبينهما..!

إنها كل شيء بالنسبة لي.. وستبقى كل شيء على الدوام..!

ما عدك أنت.. أيها الحبيب الذي لا يعدل له شيء.

-٥-

إذا كان القدر حرمني من جمال الجسد.. وطول القامة.. وبياض

البشرة..

يا حبيبي.. البحار الجميل «فايون»..

فإن نبوغ في الشعر يوضّن عن هذه العيوب جميّعاً..

وإذا بدا لك أن قوامي ضئيل..

أو أني أحمل مقاييس اسمي الصغير..

فلا تنظر إلي نظرة الاحتقار..

ذلك أني حقاً ضئيلة الحجم.. سمراء البشرة.. قصيرة القامة..

متوسطة الجمال..

إلا أني أتقن فن الحب.. أيا إتقان..

وأعرف كيف أجعل من ضجيعي عاشقاً تغمره المتعة والنشوة..

فيهيمُ بي حبًّا حتى الجنون..!

كما أعرف أني بلغتُ باسمِي مجدًا شعريًّا ساطعًا..

ملاً البلدان جميعًا..

ملاً القلوب جميعًا..

ملاً الأرض والسماء.. على حد سواء..^X

أما على الرصيف العربي فإننا نجد أكثر من شاعرة دارت في فلك هذا النوع من الحب.. وفي هذا المجال تقول الشاعرة الفلسطينية [فدوى طوقان] على سبيل المثال لا الحصر:

يا حبيبي.. أنتَ تَحْيَا.. لِتُنَادِيَ يا حبيبي.. أنا أحيا.. لأُلْبِي

حيث اختصرتْ من خلال هذا البيت الجميل - بشكل رائع ومكثف العاطفة التي تجمع بين الرجل والمرأة.. قدِيمًا وحديثًا ومستقبلاً.. ولكن سؤالًا طريفاً آخر يطرح نفسه هو الآخر تلقائياً في نهاية البحث.. وهو: هل عرف قلب المرأة الحب الدائم المستقر للرجل.. أم أنها كانت تتقلَّ أحياناً من عصفوري إلى عصفوري.. تماماً كما كان يتقلَّ هو أحياناً من زهرة إلى زهرة..؟

و هنا يأتينا تلقائياً هذا الجواب الطريف أيضاً، على لسان الشاعر العربي القديم «علقمة الفحل» الذي استطاع - بفلسفته العفوية البسيطة.. وخبرته الطويلة بالنساء.. ودون أن يسمع أو يعرف شيئاً مُسبقاً عن المدارس الفلسفية المعاصرة.. ولأنَّ يطَّلع على أحد ثناها مذاهب وأراء علماء النفس، ولا على أهم نظريات وأفكار علماء الاجتماع في هذا المجال - أنْ يُصوِّرَ لنا نفسية المرأة خير وأدقَّ وأصدق تصوير حين أطلق من قلبه بيته المشهورين اللذين ذهباً مذهب الأمثال في هذا المجال فقال:

فإنْ تَسْأَلُونِي بالنساء.. فإنَّني خيرٌ بأحوال النساء.. طيبٌ

إِذَا شَابَ رَأْسُ الْمَرْءِ .. أَوْ قَلَّ مَالُهُ فَلِيسَ لَهُ فِي وَدْهَنٍ نَصِيبٌ
وَبِالطَّبِيعِ فَقَدْ ذَكَرْتُهُمَا لِلْطَّرْفَةِ وَالدُّعَابَةِ، لَأَنَّ أَكْثَرَ النِّسَاءِ مُخْلِصَاتٌ
لِلرِّجَالِ، كَمَا أَنَّ أَكْثَرَ الرِّجَالِ مُخْلِصُونَ لِلنِّسَاءِ أَيْضًا، وَهَاتَانِ الْحَقِيقَتَيْنِ
لَا يَخْتَلِفُ فِيهِمَا إِثْنَانُ، وَلَكِنْ— وَكَمَا يَعْرُفُ الْجَمِيعُ— فَإِنَّ لَكُلَّ قَاعِدَةٍ
شَوَادًا.. وَهَذِهِ الشَّوَادُ لَا يُعْتَدُ بِهَا وَلَا يُؤْخَذُ.. وَلَا تَخُولَنَا حَقُّ إِطْلَاقِ
الْأَحْكَامِ الْعَامَّةِ بِحَالٍ مِنَ الْأَحْوَالِ.

وَتَبْقَى هَنَاكِ الْحَقِيقَةُ التِي لَا لَبَسَ فِيهَا.. وَلَا جَدَالٌ.. وَلَا غَمْوضٌ..
وَلَا شَوَادٌ.. وَهِيَ أَنَّ الشِّعْرَاءَ كَافَةً^(١).. وَعَلَى امْتِدَادِ الْأَزْمَنَةِ وَالْأَمْكَنَةِ..
كَانُوا وَمَا زَالُوا وَسِيَبِقُونَ يَنْظَرُونَ إِلَى الْمَرْأَةِ عَلَى أَنَّهَا هِيَ وَحْدَهَا التِي تُجَسِّدُ
وَتُمَثِّلُ مُفَرَّدَاتِ الْحَسْنِ وَأَبْجَدِيهِ فِي هَذَا الْوُجُودِ.. وَأَنَّهَا أَجْمَلُ مَا فِي هَذَا
الْكَوْنِ مِنْ لَوْحَاتِ جَمَالِيَّةٍ.. لَذَا فَلَاغَرَابَةُ عَلَى الإِطْلَاقِ إِذَا رَأَيْنَا أَنَّ
مُعْظَمَهُمْ يَهْبِهَا أَرْقَ وَأَعْذَبَ مَا فِي قِيَارَتِهِ الشِّعْرِيَّةِ مِنْ أَنْغَامٍ وَأَلْهَانٍ.. وَأَغْلَى
وَأَحْلَى مَا فِي رِيشَتِهِ السُّحْرِيَّةِ مِنْ ظَلَالٍ وَأَلْوَانٍ..!

الهوامش والحواشي

- (١) انظر الآية الكريمة رقم [١٢٠] من سورة [طه].
- (٢) انظر كتاب «مئة أوائل من النساء» للأستاذ «سليمان البواب».
- (٣) انظر محاضرة بعنوان: «من ذاكرتنا الشعبية- عادات وتقالييد» للأستاذ «راشد الكيلاني».
- (٤) انظر كتاب «نهاية الأرب في فنون الأدب» لمؤلفه «عبد الوهاب النويري».
- (٥) انظر المقدمة الشرية لـديوان «أضاميم الأصيل» للشاعر العربي السوري «حامد حسن».
- (٦) يُسْتَثنى من ذلك حكيم «معيرة النعمان» الشاعر الفيلسوف «أبو العلاء المعري» عدو المرأة والزواج.

آفاق المعرفة

الجواريin الشرق والغرب في فلسفة شاعر الشرق الدكتور محمد إقبال

عبد الفتاح قلعه جي *

«أُسير عن الوطن الجميل، تجذبني لذة شراب
المعرفة. إني شجرة برية ترقى سحاب الجود، لم
يحوجي الله إلى بستانى.

مني أن أكون خادم خلق الله ما حيت، لا
أقنى عمرا خالدا، مني أن أضع جبيني على أقدام
والدي، لقد صيرني الوله محرم أسرار الحب».

عبد الفتاح قلعه جي: باحث من سوريا. عضو اتحاد الكتاب العرب. من مؤلفاته: «مدخل إلى علم الخمال الإسلامي».

هذا مقطع من قصيدة أنسدتها الشاعر والفيلسوف الكبير محمد إقبال (١٨٧٣-١٩٣٨) باللغة الأوردية على قبر السلطان همايون ثاني ملوك الدولة المغولية التي أسسها والده السلطان بليبر وهو في طريقه من محالف الأدب في لاهور حيث أتم دراسته، إلى أوريا، جامعة كمبريدج بلندن لدراسة الفلسفة اتباعاً لنصيحة أستاذه السير توماس آرنولد وسنة يومئذ اثنان وثلاثون سنة. وهناك درس فلسفة الأخلاق، ثم تابع في جامعة ميونيخ بعد أن تعلم الألمانية وكتب رسالته الفلسفية «تطور الفلسفة الميتافيزيقية في فارس»، وأهدى الكتاب إلى أستاذته توماس آرنولد، ثم عاد إلى لندن ليدرس القانون، وهناك وجد أستاذة قد عاد إليها مدرساً للعربية في جامعتها. لقد أحب إقبال أستاذة آرنولد وأعجب به لأنَّه رأى فيه عالماً منصفاً متواضعاً نصيراً للمسلمين ومحباً للحضارة الإسلامية وهو الذي ألف كتاب «دعوة الإسلام» ليبين أنَّ الإسلام انتشر بالدعوة لا بالقوة. وهو الذي شجعه أيضاً على الاستمرار في طريق الشعر قبل أن يعود إلى الوطن.

محمد إقبال الذي عرف الغرب ومجتمعاته وحضارته جيداً، لم يبهره ذلك الألق الرائق، وكان خلال إقامته في أوروبا كثير التحدث والمحاضرة عن الحضارة الإسلامية، ولذلك فإنه إذ يأخذ بطرف من أطراف الحوار بين الغرب والشرق فإنه يملك الأدوات التي تجعله محاوراً عارفاً. يقول قبل عودته إلى الهند:

«يا ساكني ديار الغرب. ليست أرض الله حانتنا. إن الذي توهمتموه ذهباً خالصاً سترونوه زائفاً، وإن حضارتكم ستبع نفسمها بخجرها؛ إن العش الذي يبني على غصن دقيق لا يثبت»

الحوار الذي بدأه يوهان فلفانج فون جوته (١٧٤٩-١٨٣٢) بين الغرب والشرق في ديوانه الغربي - الشرقي ، المفعم بالرموز والصور الشرقية والأفكار الغربية رد عليه محمد إقبال في ديوانه يام مشرق (رسالة الشرق). وكان بمثابة استمرار للحوار الثقافي بين الشرق والغرب، وأهمية

إقبال لا يقتصر على كونه داعية إلى تجديد الفكر الديني في الإسلام فحسب، وإنما تعود إلى كونه المحاور الثقافي الذي اطلع على فكر الغرب، ويفسّر بثبات في الطرف الآخر الشرقي من خط التحاور.

ومحمد إقبال كان المؤهل أكثر من غيره لقيادة هذا الحوار. يقول عنه الشاعر الألماني هيرمان هيسم (١٨٧٧-١٩٦٨) في تقديمه لترجمة آنا ماري شيميل لمنظومة إقبال الرائعة جاويه نامة (رسالة الخلود):

«ينتمي محمد إقبال إلى ثلاثة أحياز روحية هي منابع آثاره العظيمة، وهي: حيز القارة الهندية، وحيز العالم الإسلامي، وحيز الفكر الغربي. إنه كمسلم كشميري الأصل، مثقف بالقرآن وبالفداننا (=كتاب التعاليم الأصلية القديمة لدين الهند الأساسي) وبالتصوف الفارسي العربي، وفي نفس الوقت متاثر بالفلسفة الغربية وقضاياها، عارف ببرجمون ونيتشه، يقودنا في مرات لولبية ترتفع شيئاً فشيئاً داخل مناطق عالمه الخاص».

لن يجد المسافرون روحياً إلى الشرق في ثقافة إقبال الواسعة، وفي حبه الفياض للتأمل أهم وأعظم جوانب عبقريته، وإنما في قوة حبه، وفي قدرته على التشكيل، سيعجبون به، من أجل لهيب الوجد في قلبه ومن أجل عالم صورة الشاعري، وسيعجبون أعماله باعتبارها الديوان الشرقي الغربي».

اهتمام إقبال بالثقافة الغربية، وتأثيره بها، ونقده لها، جعله متمنكاً من امتلاك عنان فرس الحوار الثقافي. لأنّي أنسى أنه درس الفلسفة والحقوق، وكان للفلاسفة الألمان تأثير كبير عليه. كثير ما ذكر في شعره هيجل وأعجب بما يتمتع به هذا الفيلسوف من قدرة على التجريد والخيال، ووُجد في فلسفته علاقات تربطها بأفكار ونظريات صوفية شرقية وخاصة نظرية وحدة الوجود، وأكّد في شعره أن هيجل أكبر من أفلاطون إذا أخذنا بالاعتبار قوة الخيال.

لم يكن تأثير إقبال برجسون وجوته تأثر المثلقي وإنما تأثر المخاور الذي يملك حرية النقاش والاختيار، أخذ عن برجسون فكرة التطور الخلائق وصاغها في نظريته عن التطور المتدرج للأنا في فلسفته الذاتية، كما أنه قارن بين مبدأ الانطلاق الخلائق في الكون عند برجسون مع العشق الخلائق كمبدأ كوني في فلسفة الشاعر الصوفي الكبير جلال الدين الرومي.

أما تأثيره بفلسفة نيتشه الدينامية فقد بُرِزَ في محاولته ربط مبادئ فيلسوف القوة الألماني حول إرادة القوة والإنسان المتفوق بنظرية الإنسان الكامل في التراث الصوفي الإسلامي، يقول مانوييل فايشر: «إن إقبال قدّم في كتابه الشيق (أسرار الذاتية) نظريات مشابهة لنظريات نيتشه» وذلك في محاولة خلق شخصية إسلامية معاصرة. وتأكيد إقبال على نظرية الذاتية هو تأكيد على الإنسان الكامل الذي يقابله الإنسان المتفوق عند نيتشه. يقول إقبال: «إن الذاتية أساس الحياة، فالله تعالى ذات، والإنسان ذات، وحياة الإنسان تتجلى في هذه الذاتية».

كان إقبال يسمى نيتشه بالمجدوب، فقد كانت المشاعر الدينية تضطرب في قلبه على الرغم من إنكاره لله لأنّه لم يجده، يقول عنه: «قلبه مؤمن، وعقله كافر» لقد وصل نيتشه في رأي إقبال إلى جزء من الحقيقة ولم يبعد ذلك لأنّه كان بحاجة إلى مرشد يقوده إلى الله، يقول عنه: «إنه الحاج بدون خشبة الصليب». وهورأي قريب مما قاله كارل يونغ بأن نيتشه لم يكن ملحداً وإنما كان مؤمناً مات الأله في قلبه.

أما تأثيره بجوته فكان في النهج والأسلوب. اعتبره أكبر شعراء ألمانيا، وكان معجبًا برأيته فاوست، وربما وبتأثير منها أخذت صورة الشيطان عند إقبال تلك الجاذبية الأخاذة، فهو على الرغم من عنايته بجلاء صورة النبي، فإن الشيطان كصورة مستكنة داخل المؤمن تدفع الإنسان باستمرار إلى النشاط والجهاد النفسي للوصول إلى الإنسان الكامل. أي أنه يعيد

تقويم دور الشيطان، فهو يصفه من غير أن يتخلى عن إدانته، متأثراً في ذلك بأفكار المتصوفة والغزالي. وكما أن مافيستوفلس محور درامي رئيس مقابل لفاوست فإن الشيطان في فلسفة إقبال وشعره محور درامي رئيس مقابل للإنسان النازع إلى الارتقاء في ملحمة الإنسان الكامل.

يقول بيتر بورنر في كتابه عن جوته «تراجع مأساة فاوست لجوطه وهي دون ريب الأثر الأدبي الأهم في اللغة الألمانية إلى خط تطور طويل.. ففي نهاية المطاف ترجع جميع قصص فاوست إلى رجل عاش في القرن السادس عشر، حيث سبق لمعاصريه أن تحدثوا عنه بمزيج من الخوف والإعجاب. وينبئون لنا اليوم مرجحاً في ضوء الكثير من الأبحاث والتقييمات الدراسية بأن يورغ أو يوهانس فاوست قد ولد حوالي عام ١٤٨٠ م في بلدة صغيرة من مقاطعة فورتسبورغ هي كينتيلينغن. فما كاد يبلغ الثلاثين من عمره حتى ذاعت له شهرة واسعة بوصفه منجماً فلكياً، بالإضافة إلى كونه متبححاً ودجالاً مشعوذًا. وسرعان ما نشأت عن الأقاويل التي دارت حوله قصة خرافية واسعة الانتشار.. وفي عام ١٥٨٧ م ظهرت الطبعة الأولى من الكتاب الذي يحمل هذا العنوان: قصة الدكتور يوهان فاوست، الساحر الضليع ومستحضر الأرواح البارع «فقد عمد المؤلف المجهول إلى جمع القصص المتداولة والحكایات المتشرة عن فاوست، ثم أضاف إليها الكثير من الروایات الجديدة».

تلك هي المادة الأولية التي اعتمدتها جوته في كتابة مأساته الخالدة فاوست. وإذا كان إقبال قد أعجب بها وتأثر في إعادة تقويم دور الشيطان، فإننا لا يمكن أن نغفل مؤثرات أخرى رئيسية كشرقية كشفي مسلم عاش في دوائر عقدية متجاورة إسلامية وزرادشية وبرهمية، فقد اطلع على صورة الشيطان في القرآن الكريم والأحاديث النبوية، والجهاد ضد نزعاته يشكل عامل ارتقاء إيماني. وفي أفكار المتصوفة والمجاهدة في اجتياز المقامات والأحوال إلى عالم الكمال والفناء. وفي الزرادشية حيث يشكل الصراع بين أحمرین

واليزادات محوراً وجودياً للإنسان في اتجاهه وتساميه نحو النور الأفهر. ولأنّي أنّ إقبال انحدر من سلالة بrahamية، وهو لا يفاخر بهذا الأصل، وإنما يفخر بأنّ واحداً من هذه السلالة أدرك حقيقة الإيمان والأسرار. يقول في بیام مشرق :

«انظر إلىَّ فما ترى في الهند غيري رجلاً من سلالة البراهمة عارفاً
بأسرار الروم وتبريز»

ويقول في قصيدة أخرى :

«قد قامر الأمراء بالدين والقلب في حلبة السياسة، فما ترى غير
ابن البرهمن محرماً للأسرار»

وإقبال في السياسة لم يقامر بالدين والقلب، فقد انطلق من فلسفته وإيمانه ليلعب دوراً حيوياً في ولادة باكستان، ويدافع عن استقلالها كدولة ذات سيادة. ولئلا يكون مقاماً بهما أيضاً استقال من عمله الرسمي مدرساً في الكلية الحكومية بلاهور ليعمل محامياً، وحين سُئل عن استقالته قال :

«إن خدمة الإنكليز عسيرة، وأعسر ما فيها أشيء لا أستطيع أن أحدث الناس بما في نفسي مادمت في خدمتهم، وأنا اليوم حر، ما شئت قلت، وما شئت فعلت».

كان إقبال محاوراً فلسفياً نداً، وليس وسيطاً وحسب بين ثقافتي الشرق والغرب كما يرى مانويل فيشر، ولم يكن يستطيع احتلال هذه المترفة لو لم يكن على ثقافتين شرقية وإسلامية واسعتين، وثقافة صوفية تجدیدية دينامية، وعلى الرغم من أنه انتقد بعض الجوانب من التراث الصوفي إلا أنه كان يقف أمام رموز الصوفية موقف تقدير وإعجاب، ويعيد تقويم مواقفهم وأقوالهم. لقد رأى في الحلاج الذي أعدم بقوله أنا الحق عام ٩٢٢ م داعية إلى يقظة روحية، وإلى إقامة علاقة ذاتية دينامية أكثر فاعلية بين الإنسان والله. وقد أعجب ماسنيون بتفسير إقبال لهذا للحلاج.

وكان شديد الإعجاب بجلال الدين الرومي (ت ١٢٥٣م) وبشعره الراهن بالحيوية والحركة والحياة، وجعله مرشدًا في معراجه جاويد نامة (رسالة الخلود) وهي ملحمة تقابل الكوميديا الإلهية لدانتي. وشخص بأروع قصائده أبا المجد مجدد سنائي شاعر البلاط الغزنوبي ومؤلف «سیر العباد» التي تعتبر السابقة في موضوعها لللحمة دانتي.

وفي كتابه «تأملات متفرقة» يؤكّد إقبال تأثيره في تكوينه الروحي بالشاعر الهندي ميرزا ييدل (ت ١٧٢١م) وميرزا أسد الله غالب (ت ١٨٦٩م) كما كان يمكن إعجاباً بشديداً لمجدد الألف الثاني أحمد سرهندي النقشبendi (ت ١٦٢٤م)، لكن محمد إقبال كان يحذر دائماً بأن الصوفية حين تفسّر تفسيراً خاطئاً وتقدم للعامة من غير المتعلمين من خلال الأشعار المحببة يمكن أن تكون أكثر خطورة من حشود جنكيز خان.

لم يكن إقبال محاوراً فلسفياً فحسب للغرب، وإنما كان أيضاً محاوراً اجتماعياً وسياسياً فذا، وهو في حواره مع الغرب الغازي يدين بشدة القوى الاستعمارية التي تنهب خيرات الشعوب وترعى بغزوها المسلح في أراضي غيرها. يقول في كتابه، ما ينبغي أن نعمل يا أم الشرق:

«دوله ترعى في مراعي دوله أخرى، ودوله تزرع الحب الذي يحصده غيرها. وتعلمنا الفلسفة أن الخبز يسرق من يد الضعيف».

الحوار الدامي بين الغرب والشرق منذ حرب طروادة، فغزو الاسكندر المقدوني، مروراً بالحروب الصليبية القديمة، والاستعمارية بأشكالها وأساليبها التقليدية والحديثة من حرب الأفيفون إلى قصف المدن والحضار والتجويع لا يمكن أن تغرب عن باط المحاور الشرقي. وكانت أشد نبرات إقبال عنفاً إثر العدوان الإيطالي على أثيوبيا، وكان لا بد أن يدين التمييز العنصري الذي يمارسه الغرب، ويعتبره أكبر عقبة في طريق التعاون العالمي. يقول في إحدى مقالاته:

«الإسلام والتمييز العنصري متناقضان تماماً، وفكرة التفوق العنصري هي أكبر عدو للجنس البشري».

وبالرغم من تحذيره من نشوب حرب عالمية جديدة تفجرها أطماع الإمبريالية الغربية ورغبتها في التوسيع فإنه لابد من النضال المسلح، وذلك هو الحوار الحقيقي المتكافئ والمتوج مع الشيطان، والشيطان هو الغرب الاستعماري. يقول في كتابه حزب كليم (شريعة موسى) :

«إذا كانت حرب الشرق غير مقدسة فهل حرب السلاح الغربي هي المقدسة؟»

هكذا يأخذ حواره مع الشيطان طابع القوة والإدانة رافضاً ومعرضاً النظم الديموقراطية البورجوازية الزائفة للغرب الاستعماري ومحاجتها النقد الشديد لحضارته. يقول في المصدر نفسه :

«لقد سلبتم خيام البدو الرحيل وهي كل ثرواتهم .
لقد سلبتم الناج والعرش .

وكتتم المطاردين والقتلة بطريقة متمدية»

ما الذي تغير في منطق وأساليب الإرهاب الاستعماري ومدن الحضارات اليوم تتصف ، وشعوب يفرض عليها الحصار والتوجيع ، وموارد تنهب ، واقتصاديات تدمّر .. وكل ذلك يتم باسم الدفاع عن الحرية والديموقراطية ومحاربة الإرهاب؟ يقول إقبال في بانك درا (صوت الجرس) :

«إن مارد الاستغلال يرقص في حلقة النظام الجمهوري .

وعليك أن تخيل أنها حسناً حرية .

المؤسسات ، الإصلاحات ، الامتيازات ، الحقوق .

هي المدرّات الحلوة في الطب الغربي».

في سبيل مواجهة صلبة، وحوار الند للند بين الشرق والغرب يرى إقبال أنه لابد من تغيير ثوري في المجتمع لم يحدد هويته، أو الطبقة التي تتجه، لكنه يتحقق في النهاية المساواة والوحدة والعدل الاجتماعي وتوزيع الموارد، وهذا ما دفعه إلى مناصرة الاشتراكية، يقول:

«إذا كنت حاكماً لدولة إسلامية، فقبل كل شيء، ومنذ البداية، سوف أخلق منها دولة اشتراكية»

لذا نراه يبارك ثورة أكتوبر الاشتراكية برغم نقده لجوانب فكرية فيها. وفي قصيده «رأس المال والعمل» يدعى الطبقة العاملة في الشرق والغرب الاقتداء بثورة أكتوبر والتحرر من أغلال الرأسمالية، وينادي بقوة ثورية تقضي على النظم الجائرة في المجتمع البشري. يقول في زبور عجم:

«السيد يحول الدم في عروق العمال إلى ياقوت.

صاحب الأرض الظالم يدمر ما بذره الفلاح.

الثورة! الثورة! الثورة!»

لهذا فإن إقبال يستقدر مبدأ ثبات النظام الاجتماعي عند «كونت» وحصر الحرية الفردية في مجال محدود، ويدير حواراً شعرياً في ديوانه رسالة المشرق بين الفيلسوف كونت وبين العامل:

«الفيلسوف كونت: واحد منا يوجه العمل وآخر ينجزه،
والامبراطور محمود (=الغزنوبي) لا يكدر بدلاً من عبده إياز.

العامل: يا شعوذة الكلمات، المكافأة التي من حق فرهاد تود أن
تجود بها على الطاغية أبروينز (=كسرى أبروينز)!»

في الثالث والعشرين من نيسان عام ١٩٣٨ أغمض الموت عيني الشاعر والفيلسوف الثوري الدكتور محمد إقبال، المحاور الفذ الذي جمع في خطابه ما بين الأصالة والمعاصرة، وما بين المعرفة وفلسفة القوة. ويشعر

قوي بالانتماء كان المدافع عن إرث الشرق وحضارته في مواجهة استغلال وعنصرية الغرب الاستعماري وفلسفاته التفعية الذرائية.

كانت الحرب العالمية الثانية التي حذر منها تدق أبواب العالم عندما أغضى الحكيم الشاعر عينيه وهو ينشد:

«مضت الأخان والنغمات

فليكن ! عادت أو لم تعد .

نسميم ريح من الحجاز قد يأتي وقد لا يأتي .

هذه نهاية أيام السائل .

قد يعود حكيم آخر .. أو قد لا يعود».

أجل قد يمضي زمن طويل قبل أن يوجد الدهر بحكيم آخر مثل إقبال؛ فما كتبه بالأوردية والفارسية وإنكليزية لا تجعله الفيلسوف والشاعر والنجم الأكثر سطوعا في العالم الآسيوي فحسب، وإنما المحاور الفذ الذي ملك أدوات الحوار المعرفية، ومثل الشرق خلال نهاية القرن الماضي والعقود الأربع من القرن العشرين في الحوار الأبدى الدائر بين الشرق والغرب.

* * *

آفاق المعرفة

صفحات من حياة شاعر هجاء د عبدالبن علي الخزاعي

عبدول محمد *

عاش شريداً طريداً، لاستقبله أرض إلا
 تدفعه إلى أخرى، وما تقاد ظله سماء حتى
 تقلعه ريح صرصر، لتلقى به تحت سماء أخرى،
 سافر كأنما قدماه خلقتا للترحال، ولازم القفار حتى
 صار الوحش جليسه وقاطع الطريق أنيسه، وهو
 القائل معبراً عن طول ترحاله:

(*) عبدو محمد: أديب وفاسق من سوريا. عضو اتحاد الكتاب العرب. من أعماله: «نابليون في القاهرة».

حللت محلًا يقصرُ البرق دونه

ويعجز عنه الطيف أن يتتجشما

ابعد وغاب عن مراجع طفولته ورياض شبابه حتى اكتوى كبده بنار
الحنين، ولظى فؤاده جمر الشوق فبكى واستبكي قائلاً:

إلى وطنِ قبل الممات رجوعُ	ألم يأن للسّفرِ الذين تحملوا
نطقن بما ضُمِّتْ عليه ضلوعٌ	فقدت ولم أملك سوابق عبرةٍ
وشملٌ شتتٌ عاد وهو جميع	تبين فكم دارٌ تفرق شملها
لكل أنسٍ جسدبةٌ وربيعٌ	كذاك الليالي صرفهنّ كما ترى

نجوى محروم وأمن لازم فؤاد خائف هارب يرتجي أمناً وأماناً
يسمحان له بعوده إلى الوطن قبل الممات ليكحّل ناظريه برؤية الريوع التي
أحبها وتركها هرباً وخوفاً، أبيات تعبرَ تعبيراً صادقاً عن الواقع نفس مبعثدة
عن أرضها ووطنها، والحنين إلى الوطن جارف حارق، أبيات أعجب بها
ال الخليفة المأمون أيا إعجاب، وكان يقول عنها «ما سافرت قط إلا كانت هذه
الأبيات نصب عيني في سفري وهجيري^(١)، ومسلتي حتى أعود».

هذا الشريد الطريد الذي أعجب المأمون بشعره وأمنه هو الشاعر
«دعل بن علي الخزاعي» الشاعر الهجاء الذي غالب عليه الهجاء فعرف به،
والذي مدح قليلاً وهجى كثيراً ولم يكن ينجو منه حتى الذين مدحهم صغيراً
كان أم كبيراً، والذي لم ينج من لسانه المأمون نفسه الذي أمنه وتركه يستقرّ
في مرابع طفولته، فراها يتتجاسر عليه ويجهوه قائلاً مترفعاً:

إنِي من القومِ الذين سيفهم	قتلتُ أخاك وشرّفتُك ببعده
واستنقذوك من الحضيض الأوهد	رفعوا محلك بعد طول خموله

(١) الهجّير: الدأب والعادة وما يولع بذلك.

مشيراً إلى مافعله طاهر بن الحسين من قتل الأمين، وعقد البيعة للملامون وتوطيد الخلافة له، لأن طاهر بن الحسين كان خزاعياً بالولاء.

هذا هو دليل الذي وصفه صاحب الأغاني قائلاً: «شاعر هجاء، خبيث اللسان، لم يسلم عليه أحد من الخلفاء ولا من وزرائهم ولا أولادهم، ولاذو بناهه أحسن إليه أم لم يحسن، ولا أفلت منه كبير أحد».

وقد قيل له يوماً: ويحك! قد هجوت الخلفاء والوزراء والقواد وترت الناس جمِيعاً، فأنت دهرك كله شريد طريد هارب، فلو كففت عن هذا وصرفت هذا الشرّ عن نفسك؟

فرد: إن الهجاء المقنع آخذ بضياع الشاعر من المدح المضرع.

فقيل له: هذا والله مقال من لا يوت حتف أنفه.

وكان دعبدل يقول: أنا أحمل خشبي على كتفي منذ خمسين سنة، لست أجد أحداً يصلبني عليها.

وقد صدق نبوءة من تبأله. بعد موته حتف أنفه، إذ وجد من يصلبه على خشبي كما سنين بعد قليل.

بدأ دعبدل أسفاره هارباً حين كان فتىً في البصرة، وقتل صيرفيًا فيها طمعاً بالمال، ولكنه لم ينل سوى ثلات رمانات كانت في كيس الصيرفي، وسافر هارباً بعد ما هجا الرشيد بعد موته، ثم هجا الملامون والمعتصم والواشق والمتوكل في حياتهم.

ولأولاد الخلفاء والوزراء حكايات طريفة كانت سبباً في هجائهم، ومنها حكاية ابراهيم بن المهدى التي جرت بعد مقتل الأمين وقبل استتاب الأمر للملامون في بغداد، إذ قام بعض الناس وبايعوا ابراهيم بالخلافة، وكان ابراهيم قليل المال، فلجمأ إليه أعراب من أعراب السواد، وغيرهم من عامة الناس وطالبوه بعطائهم، فسوقهم أياماً إلى أن اجتمعوا وضجوا، فخرج إليهم رسوله وصرح لهم بأن لاماً عنده، فقال قوم من غوغاء أهل بغداد:

أخرجوا إلينا خليفتنا ليغنى لأهل هذا الجانب ثلاثة أصوات ، ولأهل هذا الجانب ثلاثة أصوات فتكون عطاء لهم ، إشارة وتعرضاً بابراهيم الذي كان يمارس الغناء أيام الرشيد ، وكانت له جولات فيه مع ابراهيم واسحاق الموصليين في حضرة الرشيد والتقط دعبد القول فلم يترك المناسبة تمرّ بسلام ، وسرعان ما سمعه الناس يردد :

وارضوا بما كان ولا تسخروا يلتذها الأمرد والأشمط لاتدخل الكيس ولا تربط الخليفة مصحفه البريط	يامعشر الأجناد لاتقنطوا فسوف تعطون حنيفة ^(١) والمعبديات ^(٢) لقوادكم وهكذا يرزق ق واده
---	--

وأسرّها إبراهيم في نفسه ، وخبأها ليوم يستطيع فيه الانتقام ، فلما عفا عنه المأمون لقرباته ، جعل يعرض بدعبد عن المأمون يحرّضه عليه ، وأعاد ذلك غير مرّة ، وكان المأمون حليماً لا يليل لسفك الدماء ، فضحك وقال لابراهيم : إنما تحرّضني عليه لقوله فيك :

يامعشر الأجناد لاتقنطوا

فقال له إبراهيم : فقد والله هجاك أنت يا أمير المؤمنين

قال المأمون : دع هذا عنك ، فقد عفت عنه في هجائه إليّي لقوله هذا فيك ، وضحك ، ثم دخل أبو عباد ، وكان معروفاً باندفاعه وسرعته إلى القتل ، وبيدو أنه كان من يدخل على المأمون دون استئذان ، فلما رأه المأمون مقبلاً من بعد ، قال لابراهيم :

١- الأغاني المنسوبة إلى حنين

٢- الأغاني المنسوبة إلى معبد

٣- البريط : العود

دعل يجرأ على أبي عباد بالهباء ، ويحجم عن أحد؟
 فقال له ابراهيم : وikan أبا عباد أبسط يداً منك يا أمير المؤمنين؟
 فقال المأمون : لا ، ولكنه حديد جاهل لا يؤمن ، وأنا أحلم وأصفح ،
 والله مارأيت أبا عباد مقبلًا ، إلا أضحكني قول دعل فيه :

أولى الأمور بضيعة وفساد أمره يدبره أبو عباد
 وكأنه من دير «هزقل» مفلت حرد يجر سلاسل الأقياد
 فأشدد أمير المؤمنين وثاقه فاصح منه «بقية»^(٤) الحداد

ومات المأمون وبجنته اضربيت حياة دعل فلم يعد آمناً ، وبخاصة وقد تولى
 الخلافة الخليفة المعتصم ثامن خلفاء بنى العباس ، وكان معروفاً بغضه لدعبل .
 وشعر دعل بأن بغداد لم تعد آمنة ، وجاء من يبلغ دعلاً أن المعتصم
 يريد اغتياله ، فهجاه أمر هباء ثم هرب قاصداً ديار الجبل «وهي التي نسميتها
 اليوم جبال زاغروس» ليختفي في ثناياها المنيعة البعيدة :
 يقول دعل في هجائه للمعتصم

بكى لشتات الدين مكتئب صبُّ
 وفاض بفرط الدمع من عينه غرب^(٥)
 فليس له دين وليس له لب
 وما كانت الآباء تأتي بثله
 ولكن كما قال الذين تتبعوا
 ملوك بنى العباس في الكتب سبعة
 وإنني لأعلى كلبهم عنك رفعه
 لقد ضاع ملك الناس إذ ساس
 وصيف وأشناس وقد عظم الكرب

٤- بقية الحداد : كان مجئتناً معروفاً في بغداد ، وقد دخل اليمارستان لأذاء الناس

٥- الغرب : الدلو العظيمة أو الماء الكبير .

أية مراارة دفعت به ليؤلم كل هذا الأيام، أخوفه من القتل وهو المخايف عمره، أم لشعوره بمراارة أعظم عَرَّ عنها وهو يرى تسلط القواد الترك على الخلافة والعباد وما وصف وأشناس للذين ذكرهما سوي اثنين من كثر وقد سبقهما وسبقهم «الأشرين» الذي قتل لزندقته.

وظل دعبدل هارباً خائفاً حاقداً على المعتصم طيلة حياته، ولم ينته حقده بموته، إذ لما مات المعتصم كان دعبدل «بالصيمرة» وهي بلد بين ديار الجبل وديار خوزستان، فلما تناقل الناس بِنَا نعي المعتصم وقيام الواثق قال دعبدل فور سماعه الخبر:

الحمد لله لاصبر ولا جلد
ولاعزاء إذا أهل البلا رقدوا
 الخليفة مات لم يحزن له أحد
وآخر قام لم يفرح به أحد

ولم يشف غليله موت المعتصم فهجاه بعد موته، فنراه يرد على محمد بن عبد الملك الزيارات الذي رثى المعتصم بقصيدة مطلعها:

قد قلت إذ غيبوه وانصرفوا في خير قبر لخير مدفون
نراه يرد عليه معارضًا:

في شرّ قبر لشرّ مدفون	قد قلت إذ غيبوه وانصرفوا
خلْتُك إلا من الشياطين	اذهب إلى النار والعذاب فما
أضر بالسلمين والدين	ما زلت حتى عقدت بيعة من

وهو يهجو المعتصم في قصيده، المعتصم الذي مات والواثق الذي قام، لماذا؟ لسنا نجزم بالضبط، هو بسبب الفساد الذي ساد وضياع الأمور وإنفلاتها من أيدي العرب بتسلط القواد الترك، أم لطبع فيه، فهو المتمرّد التاجر الناقد أبداً، والذي لا يجد من هو فوق النقد أو ربما فوقه، أم لكل ذلك معاً؟

وقد نال المتكى شيئاً من لسانه، وهو آخر من عاصره من الخلفاء،
لأنه قتل في بداية خلافته، فقد قال فيه بيتاً واحداً من الهجاء، هو:

ولست بسائل قذعاً ولكن لأمر ماتعبدك العبيد

كان هذا بعض هجاء دعبد الخزاعي للخلفاء وهو أقل القليل منه،
ومن كان هذا هجاوه للخلفاء، فالويل لمن هم دونهم منه، فهو قد هجا
الوزراء والقواد هجاءً ووصفهم بأبشع الصفات وبأقذع الكلام، ولم
يترك أحداً من شرّه، ويبلغ من هجائه أنه كان ينشد شعراً فيه هجاء كثير،
فيقال له فيمن هذا؟ فيقول: ما استحقه أحد بعيته بعد، وليس له صاحب،
فإذا وجدت على رجل جعلته فيه وذكرت اسمه.

وكان يذكر أسماء لمجرد أن الشعر هكذا جاءه، أو لأن الأسم ورد
على خاطره دون أن يقصد صاحبه، أو لأنه وافق قافية قصيده.

من ذلك مثلاً ما قاله حين هجا أحمد بن أبي داود وزير المؤمنون
والمعتصم، والذي كان قد تزوج امرأتين منبني عجل في سنة واحد، فقد
قال فيه قصيدة فيها كلام بذيء وأوصاف شنيعة ما يكفي لشورة عشرة وزراء
عليه، ولن أذكر من قصيده تلك سوى بيتين تكفيان للإشارة إلى ماقولته قبل
عدة أسطر، ولن أذكر باقي الأبيات لبداءتها، والبيتان هما:

إن كان قوم أراد الله خزيهم فزوّجوك ارتغاباً منك في ذهبك
عدّ البيوت التي ترضى بخطبتها تجد فزاره العكليّ من عربك

فلقيه فزارة العكلي، وقال له: يا أبا علي، ما حملك على ذكري حتى
فضحتنني وأنا صديقك؟
فقال دعبد: يا أخي والله ما اعتمدتك بمكروه، ولكن كذا جاءني
الشعر لبلاء صبه الله عزّ وجل عليك لم أعتمدك به.

ومن هذا النوع أيضاً مقالة حين غضب على أبي نصر جعفر بن محمد الأشعث لشيء بلغه عنه، فقال يهجو أباه:

ما جعفر بن محمد بن الأشعث
عندِي بخِيرِ أبُوهِ من عَثْعَثِ
سوَارَةٍ إِنْ هَجَتْهَا الْمَلْ تَلْبِثِ
خَزِيزِ لَوَالدِهِ إِذَا لَمْ يَعْبِثِ
فَلْقِيَهُ «عَثْعَث» وَكَانَ مِنْ أَصْدَقَائِهِ، وَقَالَ لَهُ: عَلَيْكَ لَعْنَةُ اللَّهِ، أَيِّ

شَيْءٍ كَانَ بَيْنِي وَبَيْنِكَ حَتَّىٰ ضَرَبْتَ بِيَ الْمَثَلَ فِي خِسْنَةِ الْأَبَاءِ؟

فضحك دعبدل وقال: لا شيء والله، سوى اتفاق اسمك واسم ابن الأشعث في القافية، ثم أضاف بين عليه: ألا ترضى أن أجعل أباك - وهو أسود - خيراً من آباء الأشعث بن قيس! ويبلغ من خبث لسانه واغتراره بنفسه أن يهجو من لا يعرفه أو من لم تعجبه مشيته أو شكله أو هندامه، ومن ذلك ما يروى عنه أنه كان جالساً بالبصرة وعلى رأسه غلامه ثقيف، فمر به أعرابي يرفل في ثياب خرز، فلم يعجبه شكله ولا مشيته، ويبعدوا أن الأعرابي كان معجبًا بنفسه شامخاً بأنفه، فقال دعبدل لغلامه: ادع لي هذا الأعرابي.

فأومأ الغلام إليه، فجاء، فقال له دعبدل سائلًا: من الرجل؟

فقال الأعرابي: من بني كلاب.

فقال دعبدل: من ولد كلاب أنت؟

قال: من ولد أبي بكر

فقال دعبدل: أتعرف القائل:

ونبئت كلباً من كلاب يسبني
فإن أنا لم أعلم كلاباً بأنها
فكأن إذاً من قيس عيلان^(٦) والدي
وممحض كلاب يقطع الصلوات
كلاب وأني باسل النقمات
وكانت إذاً أمي من الحبطات^(٧)

٦- قيس عيلان: كانت أدنى شأنًا من كلاب.

٧- الحبطات: ج حبط: وجع يطن العين من عشب يأكله فيتفتح بطنه ولا يخرج منه شيء.

وكان دعبدل قد قال هذا الشعر يهجو عمرو بن العاص الكلابي .

فقال له الأعرابي : من أنت ؟

فكراه دعبدل أن يقول من خزاعة خوفاً من أن يقوم بهجائهم ، فقال : أنا
أنتي إلى القوم الذين يقولون فيهم الشاعر :

أناس على الخير منهم وجعفرٌ وحمزة والسجاد ذو الثفناتِ^(٨)
إذا فخروا يوماً اتوا بـ محمدٍ وجبريلَ والفرقان والسوراتِ

فمنصى الأعرابي وهو يقول : مالي إلى محمد وجبريل والفرقان
والسورات مرتقى . نعم هذا هو دعبدل الذي لم يسلم منه أحد صديقاً كان أم
عدواً ، والذي بلغ من خبيث أنه كان يقول : ما كانت لأحد قط عندي منه إلا
تمنيت موته . والذي لم يسلم منه حتى بعض آل النبي كما يروى عنه ، مع أنه
كان معروفاً بالتشيع لآل البيت النبوي الشريف ، وقد قال فيهم قصيدة تعد
من أحسن الشعر وفاخر المدائح ، ومطلعها :

مدارس آياتٍ خلت من تلاوةٍ ومنزل وهي مقفر العرصاتِ

ومن أبياتها :

وبالركن والتعريف والجمراتِ	لأن رسول الله بالخفيف مني
وحمزة والسجاد ذي الثفناتِ	ديار عليٍ والحسين وجعفرٍ
متى عهدها بالصوم والصلواتِ	قفا نسأل الدار التي خفّ أهلها
مغاوير يختارون في السّروراتِ	وقد كان منهم بالحجاز وأهلها
وزد حبّهم يارب في حسناتي	فيارب زدني من يقيني بصيرة

-٨- هو علي زين العابدين ، وكانت بجسمه ثفنات من كثرة السجود .

وهي قصيدة تتجاوز العشرين بيتاً قصد بها أبا الحسن علي بن موسى الرضي حين كان بخراسان فأعطاه عشرة آلاف درهم جديدة من الدرام المضروبة باسمه، وخلع عليه خلعة من ثيابه، وفي طريق عودته من خراسان أعطاها بها أهل «قم» ثلاثين ألف درهم فلم يبعها، فقطعوا عليه الطريق وأخذوها منه عنوة، فقال لهم: إنها إثنا تراد لله عزّ وجلّ، وهي محرمة عليكم. فدفعوا إليه الثلاثين ألف درهم، فحلف ألا يبعها أو يعطيه بعضها ليكون في كفنه، فأعطوه فرداً كُمْ ظلت معه، فكانت في كفنه.

ومع كل هذه المحبة لآل البيت فلم يسلموا من لسانه تماماً إذ يروى عنه أنه قال هجاءً في صفيّة بنت عبد المطلب.

هذا هو دليل الذي لم يسلم من لسانه كبير أحد حتى الذين مدحهم، من ذلك وغير الذي ذكرناه هجاؤه لطاهر بن الحسن الذي كان فاخر بن الأمون يوماً، ووالى مصر عبد المطلب بن عبد الله بن مالك الذي ذهب إليه من الحجاز مادحاً، فأكرمه الرجل وحين سمع مديحه الذي قال في نهايته خاتماً قصيده البيت التالي:

هذا شنائي وهذا مصر سانحةٌ وأنت أنت وقد ناديتُ من كثبِ

ويروى أن عبد المطلب صاح حين أنهى دليل قصيده: ليك، ليك. ثم قام إليه، فأخذ بيده، وأجلسه معه، وقال لغلمانه: البدر، البدر، فأحضرت. ثم قال: الخلع فنشرت. ثم قال الدواب، فقيدت، فأمر له من ذلك بما ملأ عينه، ثم ولاه على أسوان.

ومع كل هذا التكريم سرعان ما أطلق دعبدل لسانه في هجائه لسبب بسيط وهو أن بواب عبد المطلب لم يفتح له الباب ليلاً إلا بعد استئذان. ومن مصر فرّ دعبدل من جديد قاصداً العراق، وهناك مدح مالك بن طوق التغلبي ونال عطاوه، ويبدو أن ذاك العطاء كان دون ما يطمح إليه فهجاه هجاءً مراً موجعاً، وما قاله:

سألت عنكم يابني مالك	في نازح الأرضين والدانية
طرأ فلم تعرف لكم نسبة	حتى إذا قلت ابن الزانية
لحادف شاه على	من قال أمك زانية
يا زاني ابن الزان ابن	الزان ابن الزان ابن

وبلغت الأبيات مالكاً، وكان أن وجد دعبدل أخيراً من ينزل خشنته من على كتفه ليصلبه عليها، وطلب مالك دعبلاً، وكان قد فر إلى البصرة، فقبض إليها عليه، ودعا بالنطع والسيف ليضرب عنقه، فأنكر دعبدل ما قاله في مالك، وحلف بالطلاق وبكل يمين تبريء من الدم أنه بريء مما قيل، وأن عدواً له - وما أكثرهم - قال القصيدة ونسبها إليها، وجعل يتضرع إلى الوالي، ويقبل الأرض بين يديه، فرق له وقال: أما إذا اغفيتك من القتل، فلا بد من أنأشهرك، ثم دعا بالعصا وأمر بضربه حتى سلح، وأمر به فالقي على قفاه، وفتح فمه فرد سلحه فيه وأجبره على ابتلاعه، ثم خلاه.

ولكن مالكاً لم يكتف بذلك، كان ألمه شديداً، وظل ناقماً عليه نسمة جعلته يرسل خلفه رجالاً مقداماً مغامراً، وأعطاه سماً وأمره أن يغتاله كيف شاء، وأعطاه على ذلك عشرة آلاف درهم.

ورحل الرجل خلف دعبل إلى الأهواز التي كان فر إليها، ولم يزل يطلبها حتى وجده في قرية من نواحي «السوس» فاغتاله بعد صلاة العتمة وذلك بأن ضرب ظهر قدمه بعказ لها زج مسموم فمات من غده ودفن بتلك القرية، وقيل بل حمل إلى السوس فدفن فيها.



آفاق المعرفة

نافذة على الوطن العربي

عبد الرحمن الحلبي

أفكار علمية

المراة في طور الإنجاب وانقطاع الطمث

الإنجاب وفقاً لكثير من المعايير، يلغى المخوف من عامل الهدم الذي تنم عنه مسيرة الزمن، و يجعل المستقبل أكثر وضوحاً، ويعطي لكل من الزوجين.

ولا سيما المرأة، قوة تهدى تجاه تهديد الفنان الذي يمثله الموت الحتمي والذي سينال كل كائن حي طال الزمان به ألم قصر. ولذلك يكون حالات العقم إيقاعها الصاخب على الحركة العامة للنفس البشرية، والمرأة منها بخاصة.

أسباب العقم، عضويًا، كثيرة ومتعددة، إلا أن العامل النفسي الذي يعد أحد أسبابه، مازال بحاجة إلى دراسات عددة وتسليط المزيد من الأضواء عليه. لقد أصبح معلوماً، حتى الآن، لدى كثير من العلماء والمهتمين بمسائل الإنجاب، الدور الحيوي الذي يلعبه العامل النفسي في الإخصاب. فمثلاً يكون للجسد ونه وعيوبه فإن للأفكار البنائية للنظام النفسي خطأها ونقائصها^(١). ولا يتخالق النظامان إلا لوجود حالة من عدم الاستقرار يواجهها الشخص فيحدث العطل ويتوقف مركب المشاركة في الحياة لكنه لا يلبث أن يسير مرة أخرى. وقد رأى بعضهم أن 20% من أسباب عدم الحمل ترجع إلى مشكلات نفسية وعقد زوجية ينبغي معالجتها.

أما أهم الأسباب النفسية للعقم فهي مشاعر الشك التي تعترى المرأة المتزوجة تجاه مستقبلها مع شريكها، مثلما تلعب العجلة في الحصول على طفل والخوف من عدم حصول الإنجاب والإحباط تجاه مؤسسة الزوج ومبطيات عدم التشجيع الذي يحاول بعضهم، لأسباب شتى، زرع بذورها في نفس الزوجين.

في زمننا هذا، ومع تعقيديات آلية، بل آليات، المدنية نجد أمامنا نوعاً من الناس يعتقد أن الطبع الحديث والعلم والإرادة يمكن أن يتغلب على حالات الضيق النفسي، ولا بد في نهاية الأمر من تشغيل معطيات الإنجاب أو تفعيلها.

إلا أن نظام الإنجاب لا يعمل بشكل آلي، وهو خاضع، على مستوى الأسباب النفسية، إلى عدد كبير من العوامل التي يقع في أولها هندسة

المعمار النفسي للمرأة وجمال أمومتها، كما المتعجلين للحصول على طفل أن يدركون أن الإنسان يُعدّ من أقل أنواع المخلوقات خصوبة إذا ما قورن بغيره من الثدييات.

لذلك يجب الإبعاد، قدر الإمكان قبل كل شيء، عن التخوف من عدم الإنجاب والانشغال الدائم بفكرة العقم، ذلك لأن الإنجاب يرتبط بذلك الأمل الكبير والتفاؤل العريض في الإنجاب.

إذا كانت المرأة في جاهزية الحمل فإنما تتأتى هذه الجاهزية من استعداد نفسي للأمومة، وهذا يعني، حسب أصحاب الاختصاص، أن تُبعد المرأة جميع المشاغل والاهتمامات التي تتزعزعها من أمومتها، وهذا يعني ضرورة تحقيق الموازنات التالية:

- ١- إلغاء الاندفاع العاطفي الشديد نحو المهنة التي تهتم بها المرأة، وموازنة النفس بين العمل وضرورات الحياة الأسرية.
- ٢- الكف عن الخنین إلى حياة العزویة وما تقدمه من ابتعاد عن الالتزام.

إن الفكرة التي عززتها ثقافة القرن العشرين عن المرأة المتفوقة، أو النساء المتفوقات Superwomen قد لا تؤدي إلا لخلق أمهات غير مكتملات عاطفياً، ويعترى شحنة أمومتهن وهن وضعف.

وعلى هذا، ووفقاً لما يراه أحد علماء النفس الفرنسيين، فإن مراجعة نفسية حقيقة قد تؤدي ثمارها في تحضير الفتاة حديثة الرواج للعب دور آخر في الحياة هو، بكل بساطة، دور الأم. إن جميع الاصدارات والاعلانات وما أنتجته الحضارة الحديثة لتحرير المرأة ربما تكون له آثار ضارة بأمومتها، ولأن هذه الآثار عملت على إطفاء تلك الجوانب المشعة من الأنوثة الحالدة عند النساء.

فلغة المشاركة في الحياة العامة حملت معها عنصر التحدى والمجابهة الذي في حالة طغيانه يؤدي إلى التأثير في الهرمونات الأنوثية وبالتالي يقلل الإخصاب أو يؤثر في نوعية وأليات تخلق الأجنة، وقد يحمل لهم وراثياً استعدادات غير مرغوب فيها.

من هنا يتوجب فهم أن الأمومة ما هي إلا استمرار وتعزيز لمفهوم الأنوثة بكل ما تحمله من صفات فذة، يفخر بها الخلق، وتُعدّ أسمى ما في صفات الإنسانية من وداعة وذكاء هادئ فطين وتأمل عميق يعطي للمرأة نسخة أخرى من الحكمة غير النسخة التي تبرئها الرجلة.

يجب أن تتذكر المرأة دائماً أنها تلك الأنثى التي تستقر الأنوثة في أوصالها، وأن الحياة الزوجية هي امراه وحدها لهذه الأنوثة وجداولها الهدأة.

ثمة أسلوب نفسي آخر يتوجب أن تتمثله المرأة التي تأخر عندها الإنجاب دون سبب عضوي ظاهر، هو أن تتأمل حياة من سبقها من النساء - كالأم والجدة مثلاً - اللائي أنجبن ورببن أبناءهن؛ فعلى الفتاة التفكير في ذلك الزمان يوم كانت تلك الأمهات في مثل سنها وكن ممثلات صحة وعذوبة. ذلك أن طفل المستقبل لا يرى أمه، ولا يجب أن يراها إلا على تلك الصورة.

وعلى اللاتي بلغ منهن اليأس من الإنجاب قدرًا كبيراً لا يعطين لفكرة الساعة التي تدور والوقت الذي يعيضي سريعاً أي اهتمام، فلقد أصبح بمقدور المرأة أن تؤخر وقت وقف الحيض لفترة أطول خاصة بعد أن تحسن الظرف الصحي وال الغذائي للإنسانية القرن الواحد والعشرين، وامتدَّ مُعْدَلُ العمر للناس خمس عشرة سنة أخرى حسب رأي العديد من العلماء. ومن يدرِّي فعل العلوم والأبحاث التي تسير بخطى متتسارعة تؤتي أكلها بعد حين.

أما فيما يتعلق بحالة «انقطاع الطمث» فإن النساء اللاتي وصلن إلى هذه المرحلة يلجأن عادة وفي الأغلب الأعم إلى تعاطي أنواع من الهرمونات الأنثوية مثل «الاستروجين» لتقليل آثار التقدم بالعمر وما تحمله هذه المرحلة من تغيرات تطال كل أجزاء الجسم. غير أن دراسة حديثة ظهرت مؤخرًا في هذا الصدد أثارت المخاوف لدى النساء من خطورة استخدام بعض هذه الهرمونات وما لها من علاقة بحدوث سرطان الثدي بنسبة قد تصل إلى 20% وما يزيد الأمر تعقيداً الإعلان عن أن استخدام هرمون الاستروجين المعدل الذي يزيد الإخصاب، يؤدي إلى ارتفاع هذه النسبة لتصل إلى 40% أو 80% فيما إذا تمت توأمة هذا الهرمون مع عقارات علاجية أخرى.

هذه الأرقام الخيفة قضت على ذلك الارتياح الذي شعرت به النساء اللواتي تجاوزن الأربعينات ووجدن في الهرمونات ما يحفظ نضارتهن وشبابهن.

ومع أن أطباء الولايات المتحدة يفضلون الاستمرار في تعاطي حبوب THS (العلاج الهرموني البديل) فإن نسبة المخاطر العالية هذه لا تمثل إلا رقمًا إحصائيًا يعني فقط أن استخدام الهرمونات يزيد احتمال الإصابة بسرطان الثدي بمقدار 8 عن مثيل هذا الاحتمال عند النساء اللاتي يتمنعن عن تعاطي هذه الهرمونات.

وفي حالة تعاطي الـ THS فإن ست نساء من أصل ألف عولجن بهذا الهرمون كن عرضة للإصابة، ومع ضآللة هذا الرقم إلا أن الأطباء لا يخفون قلقهم من وجود هذه النسبة، وهذا يعني أن العلاج يظل مصدر خطر لمن تتعاطاه من النساء.

ولهذا فإن الأطباء ينصحون بالابتعاد عن تعاطي هذا الهرمون كيما اتفق دون دراسة وافية لحالة المرأة صحياً ومن جميع الأوجه. حيث أن القضية تعتمد على صحة الموازنة بين الآثار الجانبية والفوائد التي تجنيها المرأة في حالة الاعتماد على هذا العلاج أو ذلك.

والواقع أن الوصول إلى الموازنة المرغوبة يُعدّ في حد ذاته أمراً صعباً، كما يراه العلماء، ذلك لأن الأمر يتعلق بجموعة كبيرة من العلاقات والتتابع التي يحدثنها تناول هذا الهرمون وشدة تأثيره الخسي أو الكبجي في مختلف الأنسجة والمعادن التي يحتويها الجسم. ومع هذا فإن الأطباء ما زالوا متوفلين بإمكان اختفاء الـ THS من رفوف الصيدليات بعد توافر أنواع جديدة من الهرمونات المعدلة التي تتطلب مراحل الانتاج والتسويق.

ولعل أهم هذه المستحضرات الهرمونية هو الـ S.E.R.M أو الاستروجين المنظم المستقبل الذي يستطيع التعامل مع أي جزء من أجزاء الجسم أو الأنسجة كلّ على حدة، ومثال ذلك النوع الهرموني المسمى Raloxifene الذي يتم توظيفه لحتّ نسيج العظام فقط دون غيره من الأنسجة. وعلى العكس فإنه يقوم بدور الكابح مع المستقبلات الهرمونية الموجودة في الثدي والرحم، الأمر الذي يعني اختفاء أي احتمال للإصابة بالسرطان.

إلا أن هذا لا يعني اختفاء الأعراض الأخرى التي تفرزها مرحلة انقطاع الطمث مثل اضطرابات المزاج.

ويؤكّد أحد الأطباء المرموقين الذي يعكف الآن على وضع كتاب حول استخدام الهرمونات الأنثوية، على أن الدراسات الصيدلانية ماضية قدماً في انتاج صنف جديد من الهرمونات المطورة القادرة على التأثير في نمو العظام والجلد والجهاز الوعائي، بحيث تمرّ فترة انقطاع الطمث من دون حدوث تأثير كبير على جسد المرأة.

وبانتظار ظهور هذا الهرمونات يعمل الأطباء على طمأنة النساء من حيث التأكيد أن مثل هذه الدراسات لا تعني حتمية الإصابة.

* * *

فنون

قوّة اللون ورشاقة الخطوط

لفنان هُجَرَ مراراً

بالرغم من اليقين الشائع بأن تاريخ تجربة الفنان تبدأ من حيث يتنهى، فإن الكتابة عن الفنان التشكيلي اللبناني (بول غيراغوسيان) وهو غائب ينقصها أنس الحوار معه عن فنه وتاريخ الفن وهو الذي أجاد الكلام عن الفن والتاريخ، إجادته التصوير واللعب باللون والخط والضوء معاً، كما تخبرنا بذلك الفنانة التشكيلية والنقدية العربية اللبنانية د. زينات بيطار^(٢)، التي ترى أيضاً أن غيرا غوسيان كان ينضح امتلاء بالفن بحيث يستوي لديه الناقد والفنان ومؤرخ الفنون. ويكتبه بطلاقة ويسهل الانتقال في الكلام عن تاريخ الفن من حضارة لحضارة فنية أخرى، ومن أسلوب فني آخر ومن فنان لفنان، كما يدرك بوعي معرفي صريح كل جذور مرجعيته الفنية في الشكل والأسلوب والموضوع، لذا كان قوياً من الداخل «حتى الجبروت» محصتاً بمعنى روحي وخلفية ثقافية متنوعة، مكتتبه من مجاهدة رياح العصر التي هبّت على حياته من كل صوب وفي كل المراحل: «التشرد، اليتم، الحرروب، المجازر، البؤس، الحصار، المرض».

وقد وصفت الناقدة هذا الفنان بأنه «التعابري الضالع في عظمة اللون دون إهمال الرشاقة - الخطوط - وهو السخي في عجينة اللون حتى الدسم».

ورأت أنه لم يدخل باللون مرة ولم يدخل اللون عليه بتزوياته: تناقضاته، تناغماته، مقاماته. وقد وهب غيراغوسيان اللون كل طاقته فوهبه اللون كل أسراره.

وكان، حسب الناقدة، فناناً دؤوباً، مجتهداً، يرسم كثيراً وفي أوقات عديدة من النهار، حتى كاد يتحوّل في السنوات الأخيرة إلى آلة ترسم بشقة، بسرعة، وبكشفة مدهشة للنظر. إنه من الفنانين القلائل الذين طوعوا الريشة واللون إلى حدٍ من المهارة واليسر والاقتصاد بالحركة والخطوط، بحيث يتراءى للناظر وكأن ريشته قدّت من يده، أو التصقت بها أو أصبحت جزءاً منها؛ وبهذه الريشة رسم كثيراً وكرر كثيراً ورمى ومزق كثيراً فضلاً عن قلق الإبداع وهاجس التلقائية في التعبير والتميز في ضربة الريشة وإيقاعها السهل الممتنع على بياض اللوحة.

هذه المهارة التلقائية في ضربة الريشة هي ميزة خاصة في شخصية هذا الفنان، وقد توصل إليها باكراً ورافقته حتى رمقه الأخير، وهي التي مكتنـة من الرسم بهذه الغزارـة التي تفوق أي تصور، حيث ترك نتاجاً ضخماً على مدار أربعة عقود من الزمن يغطي مجموعة قاعـات متحـف بأكملـه. ومن الملاحظ أنه من أكثر الفنانـين اللبنانيـين الذين انتشرـت أعمالـهم في بيوـت الناس والقصور والعارضـ بـحيث يـعتبر نـتاجـه الفـني من أكثر المـقتنيـات في المـجموعـات الخاصة لـدى النـخبـة والـفـئة الوـسطـى وـحتـى الشـعـبية في لـبنـان.

وتعتقد الناقدة أن غيراغوسيان كان قـنـوعـاً من جهة وـمؤـمنـاً بـفـكرة أن تـزيـنـ أعمالـه بـبيـوتـ الآـخـرـينـ أـفـضلـ منـ أنـ تـبـقـيـ سـجـيـنةـ محـترـفـهـ منـ جـهـةـ أخرىـ، لـذـا وـصـلـ إـلـىـ أـوـسـعـ شـعـبـيـةـ فـنـيـةـ بـيـنـ أـقـرـانـهـ منـ فـنـانـيـ جـيلـهـ فيـ لـبـنـانـ.

فضلاً عن كونه لم يغادر لبنان في الحرب، بل بقي مقيناً، متاجراً، ومشاركاً في المعارض، فردية وجماعية كثيرة.

وهناك ميزة أساسية في شخصية غيراغوسيان، الإنسان والفنان، قربته من الآخرين، وهي التواضع والبساطة في سلوكه الفني والاجتماعي، ورغم أن صرحته في التعبير عن آرائه ومشاعره كانت تجعله يبدو، أحياناً، حاداً ويدائياً حتى الفجاجة في إياضح الأبيض من الأسود في الحياة والفن دون حيادية الرمادي. لكنه فنان حقيقي مع ذاته وأفكاره وأصدقائه. فنان جمع في شخصيته الفنية معطيات البدائيات الشرقية في الفن «الفن الفرعوني، القبطي، البيزنطي، الإسلامي،الأرمني»، ومستجدات الحداثة الغربية «الفن الإيطالي والفرنسي والإسباني وغيره» فالتبست هذه الجنور وتلاحمت لتكون شخصية فنية مختلفة جذابة وراسخة البصمات في فرادتها لدرجة أنك لو دخلت مطلق بيت ووقيعت عيناك على لوحة لعرفته من خطوطه وضربات ريشته وموضوعاته وأشكاله وطريقة تأليفه للبناء العضوي العام لللوحة، ولتيبيت سخاء ألوانه في الزيتنيات وشفافيتها في المائيات؛ وفي هذه المعايير يكمن سر الشخصية الفنية لديه. وقد توصل، حسبما ترى الناقدة، إلى وضوحها مبكراً قياساً على أبناء جيله (أواخر الخمسينات وأوائل السبعينات). إنه فنان متألق بعافيته الابداعية والانتاجية.

لقد عاش غيراغوسيان حياة مطعممة بالمساوية منذ طفولته المبكرة، حيث لازمت حياته الهجرات والمجازر. كان في الرابعة من عمره حين هاجرت عائلته الأرمنية الأصل من تركيا عام ١٩٢٢. لجأت عائلته إلى دير الزور في سوريا، ثم إلى لبنان وفلسطين، ثم هجرة ثانية من فلسطين إلى لبنان عام ١٩٤٨، وبين الهجرتين، الأولى والثانية، كان الطفل (بول) يتيم الأب؛ وضعته أمه في دير للرهبان الفرنسيين لمدة طويلة، ثم استرده. وبسبب الضائق المادية عادت وسلمته لأحد الأديرة الإيطالية، وفي هذا الدير بدأ يلتحم عالم الفنون الذي تعلق به «طريقة حسية بعيدة عن الإدراك».

لم يبدأ الأمر بالفن التشكيلي تحديداً، يقول غيراغوسيان: «فالفن ولد في دير كان عبارة عن كتلة أو نظام كتلة يمس كتلتها ولا يفهم في نظامها وهناك اقتربت من الموسيقا والمسرح والنحت والرسم، وكانت نقلة من الفرنسي إلى الإيطالي».

انتبه الرهبان الطليان إلى موهبة غيراغوسيان الذي أمضى في ديرهم من العام ١٩٣٦ إلى العام ١٩٤٥، فشجعوه وأعطوه فرصة الخروج من الدير الإيطالي من عالم اللاهوت والرهبنة، للسفر إلى إيطاليا وفلورنسا بالتحديد، بمنحة دراسية لدراسة الفن. وهكذا، كما ترى الناقدة، تكون وجдан غيراوغوسيان، الطفل الشاب، بين الهجرات، هجرات روحية ومادية متواترة ومتعددة، هجرات من مدينة لمدينة، ومن لغة لغة، من حضارة لحضارة، بما تحمله من تبدلات في أسلوب الحياة والرؤى والمفاهيم والقيم. لذا حملت شخصيته الفنية معالم من كل هذه الحضارات واللغات دون أن تطغى الواحدة على الأخرى بشكل صريح ونهائي، وجاءت متعددة الثقافة، شموليتها، إنسانية دون تعصب وضد جدران التقوّقات جميعاً، دينياً أو جغرافياً أو أيديولوجياً.

فهو، وفقاً للناقجة، ليس بفنان أرماني بحث أو عربي خالص أو لاهوتي بيزنطي رغم دراسته بالأديرة، ولا هو غربي متاحلق لمعرفته للفن الإيطالي الذي عشقه، والفن الفرنسي الذي تأثر بأعلامه المحدثين «فإن جوخ، جوجان، ودولبيه بيكانسو ماتيس». لقد شاء قدره أن يصيره هؤلاء جميعاً ولكن بنكهة شرقية مصدرها روحه الشرقية التي أزهرتها جذوره. وقد كان أميناً لها رغم كل تجاربه ومحطاته وهجراته.

لو قارنا أعماله التي أنجزها في نهاية الأربعينيات وحتى الخمسينيات، أي قبل حصوله على منحة دراسية في فلورنسا العام ١٩٥٧ ، لوجدنا أن غيراغوسيان الشاب كان مكتملاً النضج الفني من حيث معالجة الموضوع وعلاقة الضوء باللون ومرونة ورشاقة الخطوط .

تبعد أعمال هذا الفنان الذي عاش في برج حمود هاتيك الفترة من حياته وحياة الفن التشكيلي في لبنان، تبدو متميزة بخصوصية أسلوبية و موضوعاتية وتبشر بمستقبل فنان كبير وعلى مستوى رفيع من الثقافة الفنية والمهارة التقنية ويسر التأثر بهذا الفنان أو ذاك، مع محاولة الانتقام منه نحو الفراude.

صور الفنان في تلك الحقبة، المرحلة، واقعه.. صور الناس الذين يعيش بينهم، الأحياء الشعبية والأعياد والطقوس في دورة الحياة المكتملة (الحب، الولادة، الموت، الأعراس، المآتم، الفقراء والحمالين، الأطفال، المناظر الطبيعية) وقد ركز اهتمامه في تلك المرحلة على فن «البورتريه». الحياة والبيئة، أي الإنسان في دائرة الأبدية. ومع أن الفنان لم يأت بجديد على صعيد المضمون، كما ترى الناقدة، لكنه سلط الضوء على المؤسسة من الناس، الفقراء، المسحوقين، المهجّرين، القابعين في دهاليز الأحياء الخلفية للعاصمة بيروت، أي برج حمود، وكان في اختياره للجزء المأساوي من حياة المدينة، إنما يسير بذلك في الاتجاه ذاته الذي بدأه كبار الفنانين العالميين أمثال غويا وجيروكوفان جوخ وسواهم في تصوير الشخصية الإنسانية المسحوقة، وإبراز جمال القبح بكل جرأة وتمرد على المألوف الذي هو «الجمال المثالي أو الارستقراطي» وهو الذي يسمى بلغة الفن «الغروتسك» Grotesque الغريب واللامألوف. وقد كان غيراغوسيان يحاول بذلك تحرير هذه المخلوقات المعدمة، بما فيها نفسه، من العبودية وإصالها إلى الحرية عبر الفن.

في نهاية الأربعينيات كان بول غيراغوسيان ملكاً ذا سطوة لونية جذابة. ويظهر ذلك في قدرته على استعمال تدرجات اللون اللحمي في عدة مساحات من الجسد والعنق والوجه واليد حيث يتماهى الضوء باللون، فيبدو وكأن النور طالع من جهة وقميصه من لحمه وليس مسلطًا عليه من خارج هذا النور الجوانبي في عجينة اللون شكل أولي. بعد ذلك بربت

مرحلة التأثير بضربات ريشة الانطباعيين، واسعة، سخية، مكثفة، ومقتضدة، تعطي اللون كل إمكانات التشكيل والتأليف حتى في رسم حدود الجسم، حيث لا يبروز للناظم شأنه في ذلك شأن معظم أعمال التيار اللوني في تاريخ التصوير العالمي من: أنجلو وفيرونير وغويار حتى الرومانسيين: تيريزو وديلاكروا، فالانطباعيون؛ من هذا التيار اللوني الحسي انطلق مطورةً تقنيته ومهاراته اللونية، ولكنه مختلف في كونه اهتم أيضاً بالخط وكان فناناً كروكيّاً رائعاً لاحقاً كما رأته الناقلة.

في العام ١٩٧٣ فقد فناننا قدميه بحادث أليم، وكان القدر قد أحكم سلطوته، آنذاك، عليه وهو في قمة مجده الابداعي وزخم عطائه. لكنه سرعان ما وقف على قدميه من جديد بواسطة عكازين وجراح مكتوم وانكسار داخلي عميقه مجاهل الحرب الأهلية اللبنانية عام ١٩٧٥ ، ويقي يرسم بمناخات «الجماعة» نفسها والزخم اللوني ذاته، إلا أن نوعاً من الحس التراجيدي غلق فضاءات «جماعته» فضلاً عن تقطيعٍ وكسرٍ في أجساد شخصياته جعلها تبدو وكأنها واقفة على عكاز. إنها تحاول إظهار صلابتها في الوقفة، لكنها رغم محاولتها تبدو معدومة الوزن، أو في حالة انعدام الوزن، معطوبة من الداخل.

رفض المواطن والفنان اللبناني غيراغوسيان مغادرة بيروت لأنها الوطن والأهل ومهوى الذكريات والأحلام؛ ولهذا أنتج كثيراً في الثمانينات، وشارك في معارض فردية في لبنان وأمريكا وفرنسا وموسكو وأرمينيا ومصر والكويت والسعودية وسوريا وبعض الدول الأفريقية. لقد واجه الحرب بالفن، فكانت لوحته حربه وثاره الألوان و موضوع «جماعه» يثنىها عن السقوط، يعجنها من جديد، ويرى فيها أمل الصمود ومقاومة الحرب. ويعود فيكرر حضورها المهشم الأجزاء كل «جماعات» بيروت وأبنيتها، فنلحظ في تأليفها فوضى الحدود وبلبة الفضاءات، حتى اللون في هذه الفترة كان مرآة للانكسار العام فقد توهّجه الأول وعقبه الأول،

وأصبحت ريشته تعمل كآلية بين يديه. وقد وصف هذه المرحلة المتأخرة والمعقدة من حياته بقوله:

«كنت في السابق أتصور اللوحة مسبقاً، أي أتخيل الصورة قبل تفريذها، بعد ذلك صرت أتخيل الفكرة لا الصورة، ثم في النهاية كانت اللوحة. أنا واللوحة كل لا يتجزأ عجينة واحدة. هناك لوحات انهيتها بساعتين، ولوحات بساعة، هذا ليس مهمًا ولا يدل على شيء، فمن الممكن أن أنفذ لوحة في دقيقة واحدة وتكون متقدة أكثر من لوحة أخرى استغرقت عشر سنوات.. الخ».

لقد غاب هذا الفنان ويقيت شخصياته وألوانه وطاقته الابداعية الخلقة في تنوعها وغزارتها في شموليتها وخصوصيتها في نكهتها الصرافية الشرقية وفي عالميتها.

وهو الذي وصفه زميل دراسته في إيطاليا الفنان عجاج العراوي بقوله: «كان جباراً أمام اللوحة، بوحشية يتعامل معها فيرعبها وتقف أمامه صاغرة أرضاً عطشى تمتص ألوانه وخطوطه برغبة جامحة، يوقعها، يرميها جانبها ويأتي بأخرى تلبية يداه، مددتان إليه وهو العطاء، عمل بول ليل نهار». وهو ذاته، أي غيراغوسيان، يقول تعليقاً على هروب بعض الفنانين من لبنان خلال الحرب: «الفنان الذي يقي هو الذي تجدد وأصبح عمله الفني أعمق تعبيراً لأنه عاش معاناة الانفجارات والحرائق، والخوف والدمار، والموت والمرض والحياة».

ويظل هذا الفنان، رغم الرحيل، الفنان الكبير الذي أعطى بيروت كل طاقته ومشاعره وأعطته بيروت كل أمدائها.

دراسة

عن السيرة الذاتية في الكتابة العربية

السيرة الذاتية جنس أدبي نادر داخل الكتابة العربية المعاصرة، إن لم يكُن منعدماً، حسبما يراه الباحث على مصباح^(٣) الذي يطرح هذا الموضوع عدداً من التساؤلات، أمثال: ماهي المعيقات التي تحول دون الكاتب العربي والتطرق إلى ذاته وتعريفها، وإضاءة ما يقع في العتمة من شخصيته في علاقتها الصدامية مع العالم المحيط؟ هل يخفيء هؤلاء -يعني الكتاب العرب- أشياء خطيرة لا يجرؤ المرء على التصريح بها دون أن يلحقه منها الأذى؟، أم ترى حياتهم خالية من كل أمرٍ مهم؟ أم أنها تافهة إلى حد أن لا شيء فيها يمكن أن يصلح غذاء للأدب؟ أم أن المسألة تتعلق بمفهوم محدد، عربياً، للأدب ولعلاقة المعيش بالمكتوب، وعلاقة الكاتب بما يكتب؟

وفي معرض إجابته عن مثل هذه التساؤلات يرى أن ثمة شيئاً من السيرة يخترق الكتابة ويتسلى بحدّر بين مفاصلها، حيث هناك روايات وقصص تكاد تكون، في مجملها، نوعاً من السيرة الذاتية المتخفيّة وراء شخصيات وأحداث قد تبدو لاعلاقة لها بالكاتب، لكن السيرة الذاتية كجنس مستقل يصرّح بأنه سيرة ولا يتخذ أقنعة وشخصيات متصلة للمرأوغة والتستر، شيء يختلف عن الرواية وحتى عن اليوميات والمذكرات. ذلك أن ميزة السيرة الذاتية وكل طاقاتها تبع من ذلك التعبير الصريح عن هويتها.

السيرة كجنس واضح الهوية والمقاصد، تضع الكاتب وجهاً لوجه مع ذاته، دون وسائل وذرائع ليدخل معها في حوار صاحب، قبل أن يخرج ذلك الحوار مع الذات إلى القاريء ليدخل بدوره في مواجهة مع منظومة القيم التي تحدد رؤيته وسلوكه.

هنا يمكن الفرق بين السيرة الذاتية والمذكرات، ذلك أن هذه الأخيرة غالباً ما تكون تسجيلية نقلية، وغالباً ما يطغى عليها الحدث الخارجي، فتحتحول إلى نوع من الوثيقة التاريخية الاجتماعية والسياسية، في حين أن السيرة الذاتية حفر في الذات وتقصّ لجرائمها.

السيرة ليست توثيقاً كمياً بقدر ما هي عمل انتقائي يلتقط اللحظات الأكثر إشعاعاً، أو الأكثر قتامة. الأكثر نتوءاً وتوتراً. اللحظات التي تعرب عن نفسها لحظات امتلاء بالحياة. ببهجتها، بمتناقضاتها وبصراعاتها. لحظات وقوف الذات في عراء المواجهة، في دفع الامتلاء بالذات، في عاصفة اختبار الفرد لفرديته وحرفيته. لحظات ترتبك عندها القناعات وال المسلمات والقوانين العامة، وتحتضن الذات فيها لهفتها الأبدية على الامتلاء بالمعنى الوجودي الوحيد الذي لا يتأسس إلا في اختبارها الفردي للحياة.

ثم يرى الباحث أن هناك جهداً مضاعفاً يجابه الكاتب وهو يقبل على كتابة سيرته الذاتية:

- جهد باتجاه تملك الأنّا لذاتها والسيطرة عليها.
- جهد باتجاه الخارج (وهو لاحق على الجهد الأول ونتيجة له)، لجعل الأنّا تواجه العالم وتتعرى أمامه دون مكابرة أو خوف أو مداراة لأيّ عرف من الأعراف.

إن استكمال السيادة على الذات - كما يراه الباحث - لا يعني بالضرورة أن «الأنّا» قد صفت حساباتها نهائياً مع ذاتها، وأنها قد انجزت

تصالحها معها، بقدر ما هي خطوة حاسمة باتجاه التفاعل الوعي مع الذات. تفاعل قد يكون صدامياً، لكنه متتحرر من حواجز الاغتراب والانفصام اللذين يحوّلان الذات إلى كيان منشطري ارواح بين لحظة وأخرى.. داخليّة منقطعة عن العالم، وخارجيّة تتموضع فيها وتغدو رهينة للعالم. لأنّه لا يمكن للذات أن تتوّضع نفسها إلا بالخروج عن ذاتها؛ أي بالانضواء تحت سقف خارجي قد يكون الأخلاق، وقد يكون الدين، وقد تكون الأيديولوجيا.. أو كل ذلك معاً، وهذه، طبعاً، حالة مرضية يتبادل بموجبها طرفان الأدوار، فيصبح الخارج داخلاً والداخل خارجاً، يعني ذلك أنّ العالم الخارجي يغدو الإطار المرجعي، والسياق المنظم الذي يسلب الذات من استقلاليتها ويصيّرها موضوعاً (ما هو موضوع أمام..) خاضعاً للمراقبة والتناظر والزجر والاقصاء. فینشطر الكيان إلى كيانين:

- داخليٌّ مفرغ من ذاتيّته، أي من طاقاته المتوفّرة النازعة دوماً إلى التملّص والتقطيع والتلوّح ضمن الاختبار الفردي للحياة: داخليٌّ مستوطّن - مستعمر.

- خارجيٌّ مستبطّن طرد الذات من مقرّها وجعلها تختلّ موقع المبدّع والمقصي.

لذلك، حسب الباحث، لا يمكن أن يكتب السيرة الذاتية إلا من تكّن من استعادة تملّكه لذاته، وهي عملية لاتم في لحظة - الكتابة بعزل عن التجربة الحياتية التي تفضي إليها. بل هي صيرورة تشكّلت في مسيرة حياة كانت ممثلة بهذا الاختبار الفردي والجزيئي للحياة ضمن علاقة صدامية مع العالم؛ انفصالية واتصالية في الآن ذاته، تختضن العالم لترجمّه وتخخلّ ثوابته ومسلّماته. واعية بطابعها الصدامي الإنسقافي في غير انعزاز، لأنّها تظل على الدوام محتفية بالعالم كمشروع للبناء؛ كشيء قابل للتغيير والتشويير.

السيرة الذاتية كشف وتعريه ومواجهة للعالم بعري الذات: اندفاعاتها، كبواتها، قلقها، أزماتها، ضعفها، وقوتها. جمع لشتات تلك اللحظات التي تبدو مجرّأة متناثرة، من أجل تحويلها إلى كل متعدد الوجه، لا يستقر إلا في حيرة ذلك التعدد. كشف بأن كل شيء (الذات والعالم) مشروع منفتح على الدوام على أطوار تشكّل اللامتناهية. لا شيء مكتمل، ولا شيء منته.

كاتب السيرة الذاتية يجمع في نثار الأحداث التي يستعيدها نسقاً حيائياً، ويعيد ترتيب سيرورة حياته في علاقاتها التفاعلية مع العالم. نسق لحظات شفافة هشّة منفتحة دوماً على تجاوز ذاتها، هشاشة (لحظات الضعف هي اشتياقها إلى لحظة أخرى أرقى لا تستدعى إلا صدامياً. هكذا تحول لحظة الضعف إلى تهيئه للتتجاوز، وإذا هي منبع قوة الذات التي تهفو إلى تقويض أسس الثبات).

كاتب السيرة الذاتية لم يعد لديه، إذاً، ما يخجله، أو ما يخفيه في عملية التعري، لأنها كشف عن إمكانيات أخرى لترتيب القيم والنظم. كيفية أخرى للامتناع بالحياة.

بينما يرى الباحث أن الكاتب العربي يندو ميالاً إلى التغطية والتستر (طلبًا للستر)، وإلى المكابرة وإخفاء الضعف، أو كل ما يعدّه ضعفاً (أو ماقدّم له، واستبطنه على أنه ضعف) قد ينال من سمعته وينقص من قيمته؛ قيمة الاجتماعية طبعاً. لأنه كائن اجتماعي وتكونه جمعي، متعلق بالكمال والاكتمال، موطر بالأمثلة التي أنجزت كمالها في صورة ذهنية غدت تقليداً معرفياً، ثم تحوّلت إلى مؤسسة تؤطر وعيه بالعالم، وتوسّس اغترابه: العالم من حوله سلطة مكتملة تهفو إلى الخلود، وهو جزء ملحق وتأفة، لا يتحقق له وجود إلا بالانحراف التصالحي الانسجامي في هذا الكل.

ويرى الباحث أنه لا يكاد يُستثنى إلا الكاتب المغربي (محمد شكري). وتوجّه بدأً يتدعم لدى الكاتب التونسي (حسونة المصباحي) وبعض النصوص الجريئة لكتابات نساء، من المشهد العام للكتابة العربية التي تبدو في مجلملها مرتبطة لاستنساخ الأمثلة النصية (كتابة بالذاكرة النصية لا بالتجربة). خاضعة للمعايير التقليدية القائمة على :

- الفخر : أداة الدفاع عن النفس واستجاء الاعتراف وتحصيل المكانة المرغوبة اجتماعياً.

- الهجاء : أداة زجر الشاذ والمنحرف وإقصاء كلّ ما لا يخضع للقيم المتعارف على صلاحيتها.

- المديح : استعطاف الرضى واستجاء المكافأة.

لذلك ييدي الكاتب العربي في الغالب ذعراً وهلعاً شديدين أمام النقد (الهجاء في المخيال الجماعي التقليدي)، وينبسط للمديح والاطراء ويستزيدهما، لأن الذات الفردية لدينا - نحن العرب جميعاً - هشة مدجنة بالقيم والمعاليات. إنها ذات ضعيفة ضعف قيمة الفرد في ثقافتنا المعاصرة، لا تستند إلى قيم ذاتية صلبة تقيها من هجوم الخارج، وتجعلها قادرة على التصدي بقوتها وثوابتها الداخلية .

الذات الفردية في مجتمع قائم على القمع المركب (عائلية، أخلاقي، ديني سياسي) ما تزال مغمورة تحت ركام من الفعاليات السلطوية لذلك يظلّ الخارج هو مجال انتعاش كيانها المشروخ.

ستكون الكتابة، إذاً، ثوباً يغطي عري الذات. ثوب يتفنّن كل واحد في تزويقه وتحسينه لأنّه الواجهة البراقة لذات غير متصالحة مع ذاتها، فلا تفلح هذه الكتابة في كسر القيم التي تؤسسها الرؤية الاجتماعية، وفي اقتحام مجال الداخل : مجال الرغبة وافتتان الذات بعلاقتها الصدامية مع نفسها وهي تتشكل عبر حركتي الهدم والبناء ضمن عمل مراجعة دائم لا يهدأ.

ويرى الباحث أن الاقبال على كتابة السيرة الذاتية خطوة هامة يخطوها الكاتب بالتجاهز ذاته بهدف اكتشافها ومعرفتها أولاً، ثم تملّكها وتغذيّة وقوّدها. منبع الكتابة والعنصر الأول للعمل الابداعي . ويقول : «ليست كل (أنا) كاتبة واعية بذاتها وبنوعية حضورها في العالم». لأن الكتابة يمكن لها أيضاً أن تكون ضريراً من الهروب من الذات والاحتماء بالخارج ، وسعياً إلى تغطية عريها إذا ما كان هاجسها استجداء الاعتراف وبلوغ المجد والشهرة ، أو المناصب . صحيح أن كل عمل يعمله الإنسان يكون موجّهاً إن قليلاً أو كثيراً بالرغبة في الحصول على الاعتراف ، غير أنه عندما تحول هذه الرغبة إلى هاجس أساس يطغى على الرغبة في التحرر ومارسة الوجود على نحو مستقل ومبدع عبر طقس الكتابة ، فإن الأنماط الكاتبة ستعمل كل ما في وسعها لتفادي نار المواجهات ، الداخلية منها والخارجية . عندها تحول الكتابة من رغبة في التحرر إلى استلاب ، لأن الذات وهي تتوهم بلوغ تحققها عبر ما يمنحه لها الخارج من اعتراف ومكافأة وتكريس ، تكون في الواقع قد ذهبت شوطاً في متاهة الاغتراب . وسيكون عليها تبعاً لذلك الانقياد إلى قوانين النجاح التي تحدّد خارجاً عنها ، ضمن مؤسسات الأخلاق والدين والأيديولوجيا والسياسة . فلا بد لها إذاً من الحرص كل الحرص على عدم الاخالل بشروط الانضباط لمراجعات ذلك الخارج وعدم التجاوز ، والتطاول على متعالياته .

ويرى الباحث أن الكتابة ضمن هذه الشروط ستكون عملية استنزاف لطاقات الذات (طاقات الاختبار الذاتي والتحفّر والتنطّع) ، وتواترها مبيداً مع الخارج ضد التدخل .

والكاتب العربي - عند الباحث - يعيش داخل مجتمع ذي بنية قمعية بامتياز . هذه البنية تمارس على الأفراد قمعاً مرتكباً متعدد الأوجه تعدد المؤسسات التجميعية : العائلة ، العشيرة ، المؤسسة المهنية ، الأخلاق ،

الدين، الدولة. وبالرغم من بعض التغيرات البنوية التي طرأت على انتظام النسيج الاجتماعي بحكم ظهور المدن الكبرى، وبروز بعض القطاعات الصناعية، وتغيير العلاقات المهنية ضمن أنماط جديدة للإنتاج، وتفكك الروابط القبلية والعشائرية (وإن نسبياً في بعض الأقطار) ، وبروز الدولة كمعطى سياسي وإداري ذي حضور جديد نوعياً، فإن منظومات العائلة والأخلاق والدين لم تفقد سلطتها التقليدية، ولا شيئاً من قدرتها على محاصرة الأفراد ومراقبتهم ومحاسبتهم وإخضاعهم للأغراض التي تحدها سلوكياتهم ونطاق تفكيرهم .

إن هذه المؤسسات المتعددة والمتجاورة، في نوع من المفارقة التاريخية أحياناً، لم تدخل في تناقضات حاسمة كان من الممكن أن تمنع الفرد هامشاً للتملص من سلطتها، بل إنها، وضمن هوية اجتماعية غائمة لم تتحدد ملامحها بوضوح بعد (فلا هي رأسمالية بورجوازية، ولا هي إقطاعية، ولا هي ليبرالية، ولا هي تسيرية كليانية، ولا هي تقليدية، ولا هي حديثة) قد أسست ضمن هذا التجار المنسخ تحالفًا مشبواهاً وغير طبيعي، غایته إحكام المحاصرة على الفرد والفتات وضمان الثبات والركود. بل إن سلطة المراقبة قد تشددت وتوطدت أكثر بحكم تنامي قدرات الدولة على التدخل السريع والمنظم والدقيق عبر أجهزتها الإدارية المستحدثة والإعلامية والتعليمية التي اقتحمت على الأفراد حميميتهم وصارت حاضرة حضوراً مكثفاً لم تكن تعرف في عصور ماضية .

ويرى الباحث أن تضافر مساعي هذه المؤسسات المتعددة من أجل المراقبة، قد أعطاها قدرة فائقة على محاصرة ونبذ الناشر والمختلف، وتحييد كل الحالات التي تتجزأ على السباحة ضدّ التيار، أو على إظهار التفرد الذي يعني لدى المخيال الجمعي العربي فعل انشقاق وعصيان واتيان للبدع .

ثم يرى الباحث أنه في السيرة الذاتية يدخل عامل الاعتراف كعنصر من ضمن عناصر أخرى عديدة: إنها كشف عن مجموع أفعال وسلوكيات

وأفكار وتجارب ليست كلها بالضرورة «مأتم» و«ذنوباً». وبما أن الحياة تمنحك فرصاً عديدة لاتيان الأخطاء، وتحتاجنا فرضاً أخرى لعدم الانضباط إلى قوانين الزجر والتأطير، وأخرى لممارسة رغائبنا والتملص مما يكيل أو يعيق تلك الممارسة. وبما أنها نصف ونهزم وتتراجع وتخون ونطمع، خاضعين في ذلك كله إلى الآليات المعقّدة للحياة وإلى شرطنا الإنساني، وإلى التفاعل الحي والتنوع والثرى مع الحياة. وفي كلمة، بما أنها نحيا على هذه الأرض المشعة بالخير والشر والخطايا والأعمال الجليلة كثیر، لا كملائكة أو كآلهة معلقة في السماء، فإن مسيرتنا هذه ستكون بالتأكيد حافلة بشتى أنواع الناقضات المتنوعة والثانية. غير أن مسألة احتضان هذه التجربة في تنوعها وتعدد أوجهها لن يكون عملاً سهلاً بالنسبة لمن لا يمكن رؤية تمجد الحياة وتحتفى بها في تنوعها وافتتاحها على كل أبعادها. إن موقف المسؤولية الوعية تجاه التجربة الشخصية للحياة مسألة رؤية للعالم ولعلاقة الكاتب بالحياة وبذاته: علاقة صدق تجعل الإنسان قادراً على احتضان الحياة والذات في أبعادهما المتعددة، احتضاناً مسؤولاً لا يقدر عليه من لم يكن قد تملك ذاته تملكاً يجعله قادراً على مواجهة العالم بعرى الذات؛ ببهائها.

ثم يتسائل الباحث: هل سيشذ الكتاب عن النمط السلوكي السائد في مجتمعهم ليكونوا على استعداد لجعل الذات قادرة على الخروج إلى العالم بيهاء عريها ومواجهته بتجربتها المترفة؟ . وقبله: هل يمكن للفرد «الذي لا يوجد إلا كخطيئة داخل المجتمع العربي» أن يكون قادراً على مواجهة العالم بعرقه الذي هو عاره في المنظور الجماعي؟ . وفي معرض إجابته يعلن شكه الشديد، وإلام لا يفتحون أمامنا تلك الدهاليز المقلولة؟ . ثم يفترض على مقوله أن حياة الكاتب الشخصية وعدباته وألامه وأشياء الحميمية ليست ملكاً للعموم، ذلك لأن هذا يتعارض مع مفهوم الكتابة من حيث علاقة الذاتي والمعاش بالكتاب: وعما يريد الكتاب من وراء فعل الكتابة، وعما ننتظره نحن منهم.

إصدارات جديدة

فَتَرَانِ بلا جحور

قبل اندخول في روايته الجديدة يضعنا الكاتب العربي الليبي أحمد إبراهيم الفقيه بصورة الظروف والملابسات التي كتب فيها روايته هذه^(٤) فنكتشف أنه بدأ نشر الفصول الأولى منها في مجلة «الرواد» الأدبية عام ١٩٦٧ في الأشهر الثلاثة التي سبقت «نكسة» حزيران / يونيو / من ذلك العام. ومع أن الرواية لا علاقة لها بموضوع «النكسة» بصورة مباشرة، غير أن الظروف التي تجت عنها والمزاج الذي وجد الكاتب نفسه فيه أسهمت في تعطيل صدور هذه الرواية مكتملة في كتاب لمدة تزيد على ثلاث وثلاثين سنة، فعندما بدأ بنشر الرواية في «الرواد» تباعاً، لم يكن بين يدي الكاتب غير مسودة لها يتولى تبييض فصولها «كل فصل على حدة»، متخدلاً من النشر حافزاً ودافعاً لأداء «هذه المهمة الثقيلة».

وقدت «النكسة»، فلم يجد في نفسه أية رغبة لكتابه أو تبييض أو نشر أي شيء، خاصة هذا النوع من الكتابة الإبداعية البعيدة عن مقاربة الأحداث الساخنة التي يعيشها الوطن العربي، أو التعبير تعبيراً مباشراً عن الإحساس بالصدمة التي هرت معظم مثقفي هذا الوطن.

ثم أهمل الكاتب مشروع روايته لسنوات متلاحقة حيث انقطع لدراسة المسرح في العاصمة البريطانية نتيجة حصوله على بعثة لهذا الغرض. وقد كان من الصعب على الكاتب، بعد سنوات على الهزيمة

الحزيرانية، أن يعود لاستكمال نشر الرواية لفشله في العثور على مسوداتها؛ وقد شعر بالإثم نحو نفسه وأهله الذين حاول تسجيل فصل من فصول كفاحهم ضد قسوة وظلم الطبيعة وتقلبات المناخ الصحراوي وصعوبة الظرف التاريخي. لهذا كان يعاود الكثرة من جديد ولكن دون نجاح كبير، كما يخبرنا بذلك في الكلمة خاصة به.

التجربة التي تتناولها أحداث الرواية قريبة من وجدان الكاتب، بل صيغة به، لأنّه كان، فيما يبدو، شاهداً من شهودها، بل إنه ليعرف أنه كان في العاشرة من عمره حين كانت تحدث الهجرات من أجل لقمة العيش. ولأن هذه المعطيات ظلت الشغل الشاغل والمأوى لوجدان الكاتب عاد ليُلزم نفسه بها ويصفحها على الورق مرة أخرى، ويصل إلى نهاية كتابتها، فيراها من ثم منشورة في كتاب يقرأه كثير من القراء في الوطن العربي ونحن منهم.

اختار الكاتب لنجمه الروائي - القديم الجديد هذا - عنوان : «فثران بلا جحور»، فجاءت رواية تسلط الضوء على حقبة زمنية شديدة العنف ، كان يكابدها أكثر الريف العربي الليبي في سني القحط المديدة، فيهاجر إلى أمكنته يتوقع فيها الخصب طلباً للنجاة من الموت جوعاً، وقد بدا ذلك في الرواية أنه حصل بعد الاستقلال من الاستعمار الإيطالي حسبما نعلم من (الشيخ حامد أبو ليلة) الذي لا يزال يحتفظ بالبن دقية التي قاوم بها ذلك الاستعمار والتي يستطيع أن يصطاد بها الآن قبرة أو أربنباً يطعم عائلته، ولكنه لا يفعل لأن الجوع يتهدّد العشرات الذين معه وعائلاتهم وأطفالهم وأنه واحد منهم.

في هذه الرواية استطاع أحمد إبراهيم الفقيه أن يؤكّد على البطولة الجماعية لجماعة الجياع والمحاجين ، فانتفت الشخصية التقليدية التي نسمّيها «الشخصية المركزية» أو «المحورية» في العمل الفني ، واستبدلت بشخصية المكان ومعطياته كافة ، في كلّ من مستوىه الذي فوق الأرض والذي يحتل باطنها.

الكاتب من مواليد قرية واقعية، لرواية، اسمها «مزدة» تقع جنوب طرابلس الليبية، وهذه القرية هي التي ستتم الهجرة منها بسبب الجوع إلى قرية أخرى بعيدة عنها أيام على الرواحل الحيوانية طلباً للشبع أو لسد الرمق على الأقل.

والفقيه، ابن «مزدة» الواقعية هذه. درس في كل من طرابلس الغرب - التي أسميتها الليبية - والقاهرة ولندن. حصل على شهادة الدكتوراه في الأدب العربي الحديث عن الأدب القصصي في ليبيا من قسم الدراسات الشرقية بجامعة أدنبرة، وقد أصدر عدداً من الكتب في مجالات الرواية والقصة والمسرحية والمقالة والبحث، وله أعمال روائية عدة وقصصية كذلك.

وفي هذه الرواية استطاع الفقيه كذلك إثبات قدرته الفنية على إضاءة بؤر حالكة السواد في حياة الجماعات والأفراد، وعلى تمكّنه من أنسنة القوارض والخشرات والدواب والكلاب. لقد جعل للنمل «مدينة» - التراث يسمّيها «قرية» - لها ملكة وقصر وخدم وحشم وحراس وأبنية طابقية. كما جعل للفئران مندوياً يجيء ليعزّي جماعة النمل بما حلّ بمدينتهم من تدمير بفعل أقدام وحوافر أظلاف وأخفاف القافلة التي خطّت رحالها فوق مدیتھم، مثلما جعل الكلاب (جندوبة) - قرية الهجرة - مندوية حسناً، جاءت تستوضّح أمر وجود الكلاب التي ترافقت القافلة المهاجرة. وقد بين الصلة شبه العضوية والمصيرية بين الإنسان وحيوانه، الجمل مثلًا، حين رسم لنا العلاقة بين الشيخ حامد وحمله الذي أنقذه من الموت المحتم غداة داهنته عاصفة رملية عاتية في قلب الصحراء، حيث ترك الشيخ حرية الخلاص من هذا المصير إلى الجمل، فإذا به يتقلّه إلى بئر في كبد الصحراء، يرتوى منها ثم يتتابع به إلى الطريق المؤدي إلى «مزدة». لكن الشيخ يضطر الآن لإعطاء الأمر بنحر هذا الجمل ليصيّر طعاماً لأناسِي القافلة الذين أوشكوا على الموت جوعاً.

يتمّ هذا كله بتوارزٍ أنيق بين الأخيولة والواقع، تنقله لغة موارة بالحياة، ذات جمل مقتضبة، ترسم مشاهد غاية من التكثيف، تعطي القارئ ما يوده منها دون أيًا شعور بالإلحاد بالطلب، ودون أي ملل أو سأم، أو حتى مجرد التألف.

شخوص الرواية - على جماعيتها - يتلون وجودهم الفعلي في مسارح أحداثها. الإنسان، والحيوان الأهل، والقوارض والحشرات، والنبات كذلك. حتى إن «مرزوق» كلب عمة (ميريومة) صاحب الصوت الأجرش بفعل تقدمه بالسن، يستعيد كامل حيويته حين يقابل المندوية الحسناً التي أوفتها كلاب (مندوية) للتعرف على الكلاب المهاجرة، أو الوافدة إلى هذا المكان؛ لأن كلابه «ما كانوا يعرفون أن هناك من أبناء جنسهم أحداً غيرهم في الدنيا، فهم هنا لا يسمعون عادة غير عواء الذئاب التي تجوب البراري والشعوب البعيدة». وستكون المندوية شديدة الفرح وهي تعرف - من كلاب مزدة - أن لأبناء جنسها مكانة متميزة بين حيوانات الدنيا وقد استطاعت عبقرية الكلاب أن تعقد صداقه تاريخية مع ذلك الكائن الجبار، الذي اسمه الإنسان، الذي هو مصدر الكوارث والأهوال، فضمنت سلامتها وسلامة نسلها إلى آخر الدهر.

«واقترب مرزوق بوجهه من وجه المندوية الجميلة قائلاً: «أبشرني يا زينة بنات الكلاب، وافخرني بأبناء وبنات جنسك، فالكلاب هم أكثر الكائنات حدياً وحناناً على بعضهم، وثقى أن لقاء كلاب الجنوب بكلاب جندوبة سيكون يوماً مشهوداً في التاريخ، وهو يوم نحس وشوم على الذئاب التي لن تذوق طعم الراحة بعد اليوم».

وإذ تعبّر المندوية «بوجهها النحيل الوسيم، وعيبيها (ذاتي) الوميض الساحر، وصوتها الحنون الرقيق، عن امتنانها بما رأته وسمعته و ثقتها بمستقبل العلاقة الحميمة التي تربط بين أبناء موطنها وبين القادمين من

الجنوب» يرسم لنا الكاتب الصورة التالية ل الكلب العمة (مریومة): «بعيون شبيقة نظر إليها مرزوق، وقد بدا لعابه يسيل، وجسمه يرتعش كأنه مصاب بالحمى، في حين كان عدد من الفئران يرقب المشهد في صمت وترقب». / ص ٤٣.

تبداً الرواية بلاحظة الشمس التي وصلت إلى نقطة «هي تماماً متتصف السماء» واستقرارها في هذا المكان، لترسل أسمها النارية حتى أحالت رقعة الأرض الرقعة تحت رحمتها إلى شريحة شواء يفوح منها الاحتراق. وقد بين الكاتب أن هذه الواقعة تخلو من أي ساكن لها سوى «الجربوع»، ذلك النوع من الفئران ذي الساقين الخلفيتين الطويلتين الذي لا يمشي إلا قفزاً، ولهذا سمّاه أهل الريف «أبو السيقان».

هذا الضرب من الفئران، حسب الرواية، شكل في هذه الرقعة الأرضية مستعمرة كبيرة منذ أجيال، ولا تكاد تجاور سكان هذه المستعمرة إلا أقليلات أجنبية محدودة، أكثرها خطراً وإزعاجاً لجماعة الفئران «الأفاعي والثعابين» التي تدفعها الشمس الحارقة إلى الهياج فتندفع بعصبية وتشنج حتى يصادف الواحد منها جحر فأر، يولج نفسه فيه انتقاماً للسياط اللاهبة، فيغادره صاحبه مذعوراً من باب النجاة الذي كان قد هياه من قبل مثل هذه الطوارئ كيلا يغدو وليمة مع عائلته للشعبان الغازي أو الأفعى الغازية.

اسم هذه البقعة من الأرض «جندوبة» كما ألمحنا من قبل وهي التي تعرف على اسمها هذا للمرة الأولى في الصفحة ٧/ من الرواية؛ وهو هي قافلة قوامها خمسة رجال وثلاثة حمير وأربعة كلاب وحصان واحد وعدد قليل من الجمال وأربعون كائناً بشرياً من رجال ونساء وأطفال تحظى رحالها في هذا المكان وفقاً لاختيار شيخ القافلة (حامد أبو ليلة). جاءت هذه القافلة من قرية (مزدة) حسب الصفحة ٣١/ إلى جندوبة هذه، فسارع أفرادها للانهماك في إزالة الأحتمال عن ظهور رواحلهم، ولقد عرفنا من أسماء النساء (زينب) بنت الشيخ حامد، والعمة (مریومة) الوحيدة إلا من ولدها

(ميلود) الرجل بعقل طفل، وحمارها، وكلبها المسن الذي يحمل اسم (مرزوق) والذي ذكرنا بعض شأنه مع «مندوية» كلاب جندوبة الحسناً!

في الصباح الباكر يفتق رجل تقدمه الرواية باسم «القططان» ينام ويصحو بلباسه العسكري الوحيد. يصعد مرتفعاً من الأرض ونظر باحثاً عن الزرع الذي آن حصاده والذي ستعمل القافلة فيه مناجلها لصالح أصحابه مقابل أجر يستطيعون به الحصول على الطعام. فيرى حقولاً ممتلأة بهذا الزرع وهي تميس وتتأوب بانتظار القطايف، فيمتلئ فرحاً وهو يسارع إليها، وإذا يصير على بعد قريب منها تدفعه نسمة الفرح بالخلاص من الجوع إلى إغماض عينيه ومد ساعديه أمامه والسير ببطء نحو الزروع حتى إذا أخذ في عميقها ترك لأصابعه حرية مداعبة السنابل، سوى أن الأصابع لا تشعر على واحدة منها، فيفتح عينيه وينشر «يا ألطاف الله» زرع بلا سنابل؟ . فيعود إلى خيمة الشيخ حامد محظماً وهو الذي يعمل في هذه الخيمة على إشعال النار وتهيئة الشاي ودعوة الرجال لمجالسة الشيخ، فيجد أن الشيخ ومن معه من الرجال يخططون لمقابلة أصحاب الزروع للتفاوض معهم على إيجار الحصاد. يجلس القبطان في زاوية من الخيمة دون أن يقوم بواجباته المعتادة، فينظر إليه الشيخ والرجال معاً ويستفسرون منه عما أصحابه فيخبرهم بالنأس الصاعق، فيصابون بالذهول. وعن طريق أحد الرجال وهو الحاج أبو حمامة (ندرك أن هذا الأمر لا تفعله إلا الجرایع / ص ٢٢).

ولأن المصايب جلل حقاً فإن الشيخ حامد يقترح أن يتفرق أنساسى القافلة في كل الاتجاهات ببحثاً عن زرع لم تحصده الفثاران. ولقد انسحب هذا الأمر حتى على (عامر بن شيبة) الذي أثر الالتحاق بالباحثين، مضحياً بذلك الانفراد الذي كان يمكنه بزینب التي بقيت وحدها في المكان، لاسيما أن الشيخ حامد قد وعده بالزواج منها.

ينضم ليلاً إلى القافلة شخص اسمه برهان، يسمى نفسه «الفقيه» ويسميه عبد العالى «النبي الدجال» / ص ٤٦ / بينما يكون عبد العالى قد عرض ليلاً على زوجته (فاطمة) الانسحاب من القافلة للفشل المعيشى الذى

وتجده في جندوبة التي «كانت أرض الخير والبركة» فأمست الآن «جندوبة المنكوبة» حسب الصفحة /٣٦ .

فاطمة- التي بلا أولاد- ترجى زوجها إلى الصباح وتغفو، لكن عبد العالى لابنام . الأمر الذى يجعله يركب جمله ويدهب به بعيداً لجلب الماء من البئر وإذا يرى الخيمة الجديدة يدرك أنها لبرهان- النبي الدجال- ويعتقد أنه جاء وراء فاطمة . وتخبرنا الصفحة /٤٨ / أن برهان يعرف باسم «الفقى برهان» وقد جاء إلى القافلة ومعه أمه (سدينة) ، وأحضر معه أيضاً اخته الأمارة وابتتها / ص ٤٩ . وسيقوم هذا بالأذان لصلة الفجر وسيصبر إماماً .

ال الحاجة خديجة، زوجة الشيخ حامد، حصلت على صفة «ال الحاجة» منذ خمسة عقود يوم كانت في السابعة من العمر. كان والدها ضريراً يقرأ القرآن فأرسله الوالى العثمانى ليقرأ للحجج بموسم الحج، فاصطحب الضرير ابنته (خديجة) لتقوده في المكان، ومنذ ذلك التاريخ صارت تُعرف بـ (ال الحاجة)، وحين عادت تقاطرت إليها النساء يسألنها أن تصف لهن الحرم والكعبة وجبل عرفات، وهي حتى الآن تلبى هذه الأسئلة، لاسيما أنها المرأة الوحيدة بين جميع نساء القرية التي ذهبت إلى الحج، وقد زادها مكانة على مكانتها هذه أنها حفظت عن والدها ما تيسر لها من القرآن الكريم، وقد شرعت تتلوه في مجالس النساء .

تزوجت الحاجة من الشيخ حامد ولم ترزق منه إلا بالبنات، رغم تضرعها بأن ترزق بصبي، لكن لحكمة يريدها الله لم تحصل على الصبي، وقد زوجت بناتها جميعاً ولم يبق منها إلا زينب المخطوبة قوله لعامر بن شيخة؛ وهذا هو - تبارك فضله - ينعم عليها بولد جاءها عن طريق كبرى بناتها أسمته (علي) تبركاً باسم والدها . ولأن لابتها أولاداً آخرين فقد أخذت الحاجة هذا الطفل فور الفطام ليعيش معها / ص ٥١ .

تعود على ألا ينام إلا على حكاية تحكيمها جدتها. هذه الليلة شغلت الجدة عنه لبعض شأنها، فأخذ الولد مكاناً له خارج الخيمة وراح ينكس الأرض بخشبة بحثاً عن جذر عشبة «التميرة» ذات الحبيبات الخلوة اللذيدة التي تستوطن الأرض. وبعد أن فرغت الجدة من شأنها وصلاتها ودعائهما سعت إليه وقادته إلى النوم. فطلب الحكاية المعهودة فقصت عليه حكاية «الفأر وأم بسيس» وهي أن «أم بسيس» انتزعت من الفأر ذيله فصار غير قادر على حضور الاحتفالات والرقص بالأفراح، وحين طالبها بذيله قالت له إنها أخذت منه ذيله لأنه سرق حليبها الذي كان معداً لإفطارها، وقالت: إذا أردت ذيلك فأعد لي الحليب، وأفهمته أنه موجود عند العنزة. فيذهب إلى العنزة فتطلب مقابل الحليب أن يأتيها بنبق السدر لتأكله فتعطيه الحليب، فيذهب إلى السدرة فتعذر عن العطاء إلا إذا جاءها بالماء... وهكذا يعيش الفأر في دوامة تلفه زوابعها من مكان إلى مكان ولا يصل إلى غايته إلا بعد أن يكون (علي) قد أغفى في فراشها.

مع الفجر تصحو الحاجة للصلاة فتجد أن علياً قد صحا هو الآخر، وهو يطلب الخشبة ليعاود بها التقبيل عن جذور العشبة ذاتها، ولكيلا تفوتها الصلاة تسرع في تلبية طلبه ثم تحرم في صلاتها، وهي مسكونة بإدراكها مسؤoliتها، كزوجها، في جلب هؤلاء الذين يتضورون جوعاً إلى هذا المكان من أجل الرزق دوناً جدوياً. لهذا نجدها ترفع يديها ضارعة بهذا الدعاء:

«إن ما يحتاجه الواحد منا يا الله، هو كسرة من خبز الشعير يسد بها رمقه ويقيم بها أوده، هذا كل ما يحتاجه مهما كان عمره، كبيراً في السن كالعمّة مريومة، أو صغيراً كحفيدي علي، كسرة خبز هذا كل شيء، كسرة

خبيز لكل فرد، فلا تحرمنا أيها الرب الكريم منها، ولا تغلب أبوابك دون دعائنا، إن الأمر لك من قبل ومن بعد ولك الحمد والشكر إن منعت أو أعطيت. » / ص ٥٧ .

بينما كان الرجال ، بعد أن فرغوا من صلاة الصبح أمام خيمة برهان ، يتذكرون فيما بينهم كيف السبيل إلى الخلاص مما هم فيه وقد أقبل عليهم اليوم الرابع دون أن يجدوا شيئاً سوى سنابل بلا حبوب وأن الأيام القابلة أعظم ، أقل عليهم القبطان يطلب من الشيخ حامد أن يوافي الحاجة خديجة إلى الخيمة فوراً ، فينهض الشيخ مستریباً من هذا الطلب المفاجيء الذي لا عهد له به ، فيمضي مسرعاً وهو يستعيد الله من شر الغفلة ، لكنه يفاجأ حين يصل بأكواם من السنابل الذهبية تملأ حيزاً من الخيمة ، ويعلم أن الصغير على عشر عليها في باطن الأرض وهو يبحث عن جذر « التميرة » ، فيسجد الشيخ لله شاكراً مثلماً كانت الحاجة قد فعلت من قبل حين فاجأتها السنابل بعد أن انتهت من تضرعها وبكائها .

طبعاً من الواضح أن الكاتب لم يجعل الأمر يحدث على هذا النحو بتأثير من الضراوة أو الدعاء . لكنه جعلهما مساعدين للعمل ، ذلك أن الصبي يريد الحصول على الجذر الذي يبحث عنه من « التميرة » فاعتراض طريقه السنابل المرصوفة في باطن الأرض بصورة هندسية عجيبة ، فراح يبعدها عن طريقه بأن يلاً القفة منها ويفرغها في الخيمة ثم يعود إلى عمله من جديد .

يدعو الشيخ الرجال إلى خيمته فيجيئون متوجهين كما تركهم قبل قليل فيطلب من القبطان أن يقدم لهم دُور الشاي فلا تنفتح نفوسهم له

لأنشغالهم بمصائر عائلاتهم وأطفالهم، وهنا يخبرهم الشيخ بأن الله قد من عليهم بالفرج، وهو الرزق أمامهم، فينظرون إلى السبابيل بذهول حقيقي، وحيثئذ ينطلقون حيالاً وجدت الجحور لاستخلاص السبابيل منها. ثم أخذوا يشرون بعضها ويفركونه، لاسيما الطيرية، ذات اللون الأخضر الباهت الذي خالطته حمرة النضوج وصهد الشمس الذي يتازب مذاق لذيد لا تكشف عنه إلا النيران. فيأكل منه الأطفال حتى الامتلاء وكذلك النساء والرجال، وقد انتهت الآن محنـة الجوع التي كانت تهددهم، وقد وجد أهل النجع أنفسهم، دون ترتيب أو إعداد، طرفاً في حفل بدأه مسعود الذي يطلقون عليه لقب الروميـاني وهو أشهر عازف (مقرونة) في مزدة ثم تالت الاحتفالات بترالي أيام العمل التي نظمـت الآن بطريقة منهـجية لاستخراج الرزق الوفير من باطن الأرض / ص ٧٩. وعبر الاحتفالات ستقدم الرواية المزيد من العادات والتقاليد الشعبية المحلية والغناء والرقص.

بعد النكبة التي ألمـت بالفشلـان أخذـت هذه تدافـع عن وجودـها، فتغير ليلاً على الخيام ل تستعيد ما تستطيع من السبابـيل إلى جحورـها الجديدة، فيضيقـ أهل النجع ذرعاً بهذا الكـروـ والفرـ، فيسعىـ الحاجـ أبو حمامـة بـجلـب القـطـط لـ المسـاعـدة فيـ المـقاـومـة إلاـ أنـ ذـلـكـ كانـ عـسـيرـاً بـعـدـ المـسـافـةـ، وإذاـ هـمـ يـفـاجـأـونـ بـرـجـلـ يـقـبـلـ عـلـيـهـمـ بـمـلـابـسـ تـبـينـ المـكـانـ الـذـيـ جاءـ مـنـهـ، فـيـدـخـلـ مـسـلـماًـ وـمـقـدـماًـ نـفـسـهـ: «أـخـوـكـمـ يـونـسـ مـنـ أـوـلـادـ جـبـرـيلـ / صـ ١٠٢ـ / وـنـفـهـ أـنـ جاءـ مـنـ (ـبـيـرـ حـكـيمـ)ـ وـأـنـ هـؤـلـاءـ يـأـكـلـونـ (ـالـجـرـابـيعـ)ـ الـتـيـ لـاـ يـسـمـونـهـ بـهـذـاـ الـاسـمـ،ـ بـلـ هـيـ كـالـأـرـابـ تـامـاًـ،ـ وـيـطـلـبـ الـمـجاـوـرـةـ.ـ وـبـالـفـعـلـ يـقـيمـ يـونـسـ وـآخـرـونـ مـنـ أـوـلـادـ جـبـرـيلـ رـجـالـاًـ وـنسـاءـ فـيـ الـطـرـفـ الـآخـرـ مـنـ الـمـكـانـ،ـ فـتـبـدوـ الـنسـاءـ سـافـرـاتـ الـوـجـوهـ نـقـيـضـ نـسـاءـ (ـمـزـدـةـ)ـ،ـ وـتـظـهـرـ مـنـهـنـ أـمـرـأـةـ اـسـمـهـاـ (ـرـابـحةـ)

تحسن قراءة الرمل والتنجيم، يتم بعد ذلك زواج الفقي برهان برابحة هذه، وفي هذا الزواج تتّحد بادية الشرق ببادية الغرب /٢٣٧/ في المصاهرة.

لايذكر صفو العيش إلا حادثان أولاًهما هجوم الذئاب على زينب وعامر وقد دافعت عنهما كلاب مزدة باتخاذها مع كلاب جندوبة ضد الذئاب دفاعاً شرساً، لدرجة جعلت (مرزوق) كلب العممة مريومة يلقي خطاباً بجمع الكلاب يعلن فيه أن «وراء كل كلب عظيم كلبة» /ص ٢٢٩ في إشارة منه إلى حبه الجارف للمندوية الحسنة. حادثة زينب وعامر مع الذئاب هذه أثارت الأقاويل في الطعن بكل منهما، لكن العممة مريومة - وهذا توكييد من الكاتب لأهمية المرأة في حركة الوعي - أطفأت فتنة الأقاويل وحققت أم البرئين حين فسرت وجودهما في المكان النائي وصراعهما مع الذئاب بمساعدة الكلاب بأن ذبيحاً هاجم زينب وهي في طريق عودتها من العمل إلى الخيمة فقاومته بالحجارة فصرخ مستنجدًا فأنجذبه بقية الذئاب فصرخت زينب فسمع صراخها عامر الذي كان ينقب عن السنابل في جحر ليس بعيداً فخف لنجدتها وحدث عراك مرير أدمت الذئاب صدره وعنقه ووجهه وكذلك فعلت بزينب حتى تمت نجذتها من قبل الجميع بالمشاعل وانتهى الأمر. ولذلك وجدنا الحاج أبو حمامه ينسحب أمام هذا التبرير المنطقي وهو الذي كان يريد أن يقتل كلاًّ منهما غسلاً للعار.

الحادثة الثانية كانت أشد وأطغى وهي أن سيلًا جارفًا مفاجئًا، رغم تبؤ رابحة به، يأخذ في طريقه كل ما يصادفه من حيوان أو نبات أو جماد فيلجم الناس إلى المرتفعات تاركين كل شيء عدا أنفسهم . ولا يمكن إلا أن يهشوا أنفسهم بالسلامة، وقد استبشروا خيراً عميقاً بهذا السيل في القابل من الأيام لدرجة أن العممة مريومة زغردت لقدمه إلا أنها بكت فرحاً حين

افتقدت ولدها (ميلود) ثم رأته يستقر فوق غصن شجرة وينجو من السيل .
ووقتئذ ارتفعت الضحكات عالياً ، خاصة حين أطلق الفقي برهان اصطلاح
«شعير الجرابيع» على ما جنوه حتى مجيء السيل الذي جرفه منهم
/ ص ٢٤٧ / حيث نهاية الرواية .

حفلت هذه الرواية ، عن طريق مسألة الجموع المحور الرئيسي فيها ،
بالعديد من المفاصل الرئيسة في التاريخ الليبي الشعبي المقاوم للاستعمار ،
ومنها معركة جندوبة التي هم فوق أرضها الآن . وها هو أحد المقاومين الحاج
أبو حمام ، الأخ غير الشقيق للشيخ حامد ينظم التنقيب عن السنابل ويرسم
الخطط لمقاومة الجرابيع ويؤكد على ضرورة سرية الحركة فيما يعملون لثلا
يتسرب شيء منها للأخرين .

أحداث الرواية كثيرة ، وقد تمكن الكاتب من إقناع قارئه بكل ما أراد ،
وترك له حرية الأخذ بأي من جانبيها ، الأفقي ، أي الحكائي أو الشاقولي ،
أي الترميز ، أو بهما معاً . وهي عموماً قابلة للاسقاطات السياسية
والاجتماعية لا سيما في جانبها الفاتازي .

ختاماً أرى أن «فشران بلا جحور» نصّ يقدم رواية عربية بحق ، بيئة
وتطلعًا ومعالجة .

الحالات

- ١- مجلة (الصدى). س. ٢. ع ٥/٢٠٠٠ / دبى.
- ٢- البيطار، د. زينات «بول غيراغوسىان، عظمة اللون ورشاقة الخطوط»، عن كتاب «التعبير بالألوان» الصادر ضمن سلسلة «كتاب العربى» /٣٩ / ٢٠٠٠ الكويت.
- ٣- مجلة (الكرمل). ع ٦١. ج ٦١ / ١٩٩٩ فلسطين.
- ٤- روایات الهلال. ع ٦٦٦ نیسان / ابریل / ٢٠٠٠ ج. م. ع / القاهره.



آفاق المعرفة

كتاب الشهر

الديمقراطيات أنظمتها - تاريخها ومتطلباتها

ميخائيل عيد

نسمع كلمات داوية، نرى فورانا على السطح وتبقى الأعمق ساكنة وفاترة... تتغير أشخاص الذين يديرون الأمور وتبقى الغايات واحدة... وفي كل زمان وفي كل مكان تصير الديمقراطية واجهة لا أكثر... تتعدد تسميات مناهج الحكم وتتباين لكن الحدود بينها لا تكون صلبة، وأحياناً لا يكون لها وجود...

يرى بعضهم أن الديقراطية هي المثل الأعلى الذي لا يطال، أو هو الجنة الموعودة غير الموجودة، ويرى آخرون أنها أخطر الأكاذيب التي اخترعها البشر ... فالمافيات في أكثر البلدان ديمقراطية هي التي توظف «الحاكمين» فمن الذي سيحمي القوانين من هؤلاء الحاكمين ...

إن الجدل قائم وسوف يظل وقد يزداد احتدامه ... وسنسمع الكثير من التفسيرات والتبيرات والصحيح «يرر نفسه» ولا يحتاج إلى هذا الصخب كله ... ومع ذلك قد تحصل في «الديمقراطية على شيء» إذا تخلت عن شيء ... وفي الدكتاتورية تخسر كل شيء ... ويبقى السؤال: هل ثمة حدود صلبة بين ديمقراطية هؤلاء ودكتatorية أولئك؟

كتاب «الديمقراطيات-أنظمتها-تاريخها ومتطلباتها» يطرح الأسئلة ويناقش وجهات النظر ويقرأ التاريخ ... ومن هنا تأتي أهميته ... وهو من تأليف أوليفيه دو هاميل وترجمة الاستاذ علي باشا ... قد صدر عن وزارة الثقافة في دمشق أواخر عام ١٩٩٨.

يوضح المؤلف في المقدمة أنه يريد أن يدرس أصول «عناصر النظرية السياسية الديمقراطية». «فالأفكار والملاحظات تتركز على تنوع صيغ وأشكال الديمقراطية، على شروط إقامتها، وعلى الصعوبات التي تعترض نورها وتطورها، أي باختصار على المشكلة السياسية المائلة في نهاية هذا القرن» (ص ٣). وهو يعلن ان تقوياته خاضعة للنقد «لأنني لا أعرف سبلاً آخر سوى الحوار وتبادل النقد لجعل التفاهم والمواءمة ينميان ويتقدمان» (ص ٤).

عنوان القسم الأول هو «أنظمة الحكم وأساليبها-نظريّة تنوع مؤسسات الديمقراطية» والمؤلف يرى هنا أن «بريطانيا العظمى» تقدم النموذج «عن الديمقراطية الدستورية» لكونها «ابتكرت قواعدها الرئيسية. ولكنها تُستبعد من الأسلوب الدستوري الحديث والمعاصر...» (ص ١٠)

والديمقراطية الانكليزية «تعتمد تماماً على الأغلبية في تعين الأشخاص الذين سيتولون الحكم» (ص ١٢) والناخبون يختارون «حزباً يتولى الحكم» وتكون له الأغلبية المطلقة» في مجلس النواب» وحق للحزب أن يقيل رئيس مجلس الوزراء ... فهو قد اختير «كرعيم للحزب من قبل حزبه» (ص ١٧) إن رئيس الوزراء يتمتع بالقوة دون أن يكون مطلق الصلاحية» إنه يرأس الحكومة «ويديرها كمؤسسة، ويرأس سياسياً الحزب الذي يتمتع بالأغلبية» (ص ١٨) ويجلس «رئيس المعارضة» مقابل «رئيس الوزراء في مجلس العموم» ويستشيره رئيس الوزراء «في المسائل الهامة المتعلقة بالدفاع وبالسياسة الخارجية، وهكذا فإن رئيس المعارضة يشكل ، بمفرده ، مؤسسة قائمة بذاتها» (ص ٢١) .

عنوان الفصل الثاني هو «نظام الحكم الرئاسي والاتحادي - الولايات المتحدة» فالولايات المتحدة «وهي البلاد الحديثة العهد، لديها أقدم دستور ما يزال ساري المفعول». وقد صمد «فضل عدة عمليات إعادة نظر جرت عليه، سميت تعديلات، وصمد هذا الدستور لأنّه مقدس في قارة تتسم بالعنف وباتاباع اسلوب التوافق والتراضي بين جميع الأطراف». فالروح الامريكية هي التي أوجدها وأتاحت له أن «يحفظها ويُقيّ عليها» (ص ٣٠). وكان الرواد المؤسّسون يريدون إقامة ديمقراطية في الوقت «الذى كانوا يخشونها فيه» (ص ٣١). «إنشاء الولايات المتحدة سيؤدي إلى إيجاد سوق وطنية واسعة». وإذا انتقلت البضائع بحرية «فسوف يتبع عن ذلك اقتصاد متّوّع وزيادة كبيرة في الغنى والثروات» (ص ٣٢) .

إن إحدى المزايا «الخاصة الهامة لنظام الحكم الاميركي» تعود لوجود سلطتين «مستقلتين، كل منهما ناتجة عن الاقتراع العام» وهما الرئيس والكونغرس . . «إن قوة السلطة التنفيذية هي الشرط الأساسي لوجود حكومة جيدة» (ص ٣٣) ... والرئيس «يصبح بموجب الدستور، القائد الأعلى للجيش ...» وفي ما مضى كان أعضاء «مجلس الشيوخ» يذهبون إلى

«البيت الأبيض ليقدموا النصيحة والمشورة، وقد أصبحوا يقصدونه لكي يتلقوا النصائح والتعليمات»(ص ٣٥). «والرئيس المترفع في الموقع الأعلى، هو شديد القوة في الواقع الدنيا»(ص ٣٦). ومجلس الأمن القومي «يقدم النصائح والمشورة للرئيس بكل ما يتعلق بالسياسة الخارجية والدفاع». ويوجد فيه الرئيس ونائب الرئيس وسكرتير الدولة ووزير الدفاع ورئيس هيئة الأركان ومدير وكالة المخابرات العامة ... الخ(راجع ص ٣٧) «وإلى عدم تنظيم العمل البرلماني يضاف فقدان النظام لدى الجهات الحزبية» «وعدم الانضباط في التأييد قديم ومزمن، كما أن الثقافة والتقاليد التي تعتمد الأغلبية لا وجود لها» وتأتي «مجموعات أصحاب المصالح لتعقد اللعبة». ويبلغ عدد مراكز التفowd «اللويبي» «ثمانمائة وخمسين ألف» مركز(ص ٣٩).

أما بشأن الرقابة الشعبية فالأمر «يتعلق مع ذلك بصورة مزيفة لفكرة جيدة جداً»(ص ٤٤) وللرئيس «المتهية مدة ولايته امتياز خاص»(ص ٤٥) أما بشأن الرقابة القضائية «فإن «القانون يحدده الدستور، والسلطة تحدها الحقوق، والسياسيون يضع لهم الحدود القضاة، كل القضاة» وقد اسند الأميركيون لحاكمهم «سلطة سياسية واسعة». لكنهم «قلصوا مخاطر تلك السلطة» والرقابة لا تمارس «إلا عند حدوث نزاع أو خلاف»(ص ٤٩-٥٠) وكل ممارسة حسنة «كأدأة ديمقراطية، يمكن أن تتعرض إلى الاستغلال وإلى انحرافات لا تخطر على البال»(ص ٥١).

إن الأميركي يقدم هويته مع ذكر ولايته ثم قد يضيف مهنته أو دينه. والمبدأ الاتحادي يعني وجود «ولايات تعيش معاً محافظة على هويتها وسلطتها في التنظيم والإدارة الذاتية» وتتمتع «بنية فوقية مشتركة»(ص ٥٤). وأية صلاحية «لم تُسند نصاً وبشكل صريح إلى الدولة الاتحادية فهي تعود حكماً إلى الولايات التي يضمها الاتحاد»(ص ٥٦). والدولة المركزية «لا تسيطر ولا تتصرف إلا بـ(٥٥٪) من النفقات العامة في الولايات المتحدة»(ص ٥٧)

ويسأل المؤلف هل «أسلوب نظام الحكم هذا هو قابل للتصدير؟» وما الذي «نريد أن نقلده؟» ثم يسأل «هذا النظام، هل هو مرض؟» ويجب على الأرجح أنه كذلك، لأنه يستمر ويدوم» ثم يعدد تناقضات النظام من محسن وسيئات.. فعجز ميزانية الدولة العظمى «يسدده الآخرون...» (ص ٥٩).

عنوان الفصل الثالث هو «ديمقراطية التوافق-سويسرا» وسويسرا «هي الشكل المناقض لبلجيكا، لأن جماعات متعارضة تتعايش فيها بالتوافق. والنجاح في ذلك يعود إلى عوالم تاريخية، وهو يعود أيضاً إلى المؤسسات ذات الأصلة العالية التي زودت نفسها بها». «فالسلطات موزعة ومتآلفة». «والجهاز التنفيذي موسع يتبع طريقة الإدارة الجماعية...» (ص ٦٣) ويعرف الدستور السويسري باربع «لغات قومية هي الالمانية، الفرنسية، الإيطالية والرومنشية، وبثلاث لغات رسمية هي الثلاث الأولى». وهي متساوية (ص ٦٧). وتلتزم سويسرا «بالمبادئ الهامة للنظام الاتحادي» (ص ٦٨) والمؤسسات السويسرية «تعطي مجالاً واسعاً للاستفتاء» (ص ٧٠) «وللمبادرة الشعبية تسمح لشريحة من الشعب أن تقتراح مراجعة شاملة أو جزئية للدستور» والاستفتاءات «تحتل موقعاً مركزياً تماماً في الديمقراطية السويسرية» (ص ٧٢). وتنص «الديمقراطية السويسرية على الخلافات والنزاعات بين الأحزاب بتنظيم التسوية وإقامة الوفاق بينها». والخاصية المميزة لنظام الحكم الإداري «تكمن في جماعية السلطة التنفيذية» والمجلس «الاتحادي لم يسبق له أن تجدد بكماله أبداً» (ص ٧٩). والمسئي رئيساً للاتحاد «يقتصر عمله على ترؤس الجلسات، ولا يتمتع بأية سلطة على زملائه. وعلاوة على ذلك فهو يتبدل كل سنة» (ص ٨٠).

في الفصل الرابع كلام على «الديمقراطية الخاضعة للمراقبة-المانيا». وبداية يسأل المؤلف: هل «وصل «هتلر» إلى الحكم بصورة مشروعة؟» ليصل إلى القول إن «احترام الشرعية لا يجب أن يطرح كمعيار مطلق..

ليسأل من ثم «كيف تتصور حيئذ تأرجح وانقلاب واجب الطاعة إلى حق التمرد، وحتى إلى واجب الانتفاض والثورة؟» ومن سيقر «بهذا الحق الطبيعي السامي؟» (ص ٨٥) مع العلم أن الحقوق الأساسية هي البداية والنهاية وعلى السلطة أن تحميها وتنميها». والدستور الألماني يبدأ بالإعلان «أولاً عن كرامة الإنسان» (ص ٨٧) والحقوق الأساسية «تحدد أيضاً حقوق الأفراد» (ص ٨٩). والقانون الأساسي «يطالب الموظف بالالتزام بالديمقراطية ويفرض عليه النضال في سبيلها». وتحتل «السلطة القضائية موقعاً حاسماً في حماية الحقوق الأساسية» (ص ٩٠). والتعددية الألمانية «هي قبل كل شيء جغرافية، إذ إن السلطة مقسمة بين «الحكومة الاتحادية» و«حكومات المقاطعات» ولتقاسم السلطات «أهمية كبيرة» (ص ٩٢). لكن القانون «الاتحادي يفسخ قانون المقاطعات التي يضمها الاتحاد» (ص ٩٤). وتساهم «الاحزاب بتكونين إرادة الشعب السياسية. وتأسيسها حر. ويجب أن يستجيب نظامها الداخلي للمبادئ الديمقراطية. وعليها أن تقدم بصورة علنية بياناً عن مصادرها المالية» (ص ٩٧). وتتمتع «الأغلبية في مجلس «البرلمان» بسلطات حقيقة، الأمر الذي يسمح للرقابة البرلمانية أن تمارس بصورة جدية» (ص ١٠١).

وكما في بريطانيا «فإن الرئيس الذي أتى عن طريق الانتخابات يمكن أن يستبدل بدون انتخابات. فالمسؤولية السياسية تكون أمام الحزب الممتنع بالأغلبية» (ص ١٠٢) ومستشار الاتحاد «هو أيضاً رئيس التحالف أو الائتلاف الذي يتولى الحكم» (ص ١٠٣).

عنوان الفصل الخامس هو «البيان» ... «وكان لا بد من القاء القنابل الذرية على «هiroshima» و«nagasaki» لارغام اليابان «على الهدننة والسامح للأميركيين على أثر انتصارهم، بأن يفرضوا دستوراً ديمقراطياً-المبدأ الدستوري فيما بعد القنابل الذرية بشكل من الأشكال» (ص ١٠٨). وصار كل «يصحح ويعدك على هواه» وهذا يؤكد «أن الديمقراطية ما هي، بشكل

واسع، سوى واجهة...» «مع حداثة اقطاعية...» (١٠٩) وقد وجّب النص في دستور «المستقبل» على أن «يستبعد ليس حروب الغزو والاحتلال وحسب، ولكن أيضًا حرب الدفاع المشروع المسند إلى اليابانيين السابقين الذين كانوا يبررون كل عدوان يقومون به بالدفاع المشروع المذكور». ومع ذلك صارت الياباناليوم «إحدى القوى العسكرية الأولى في العالم» (ص ١١٠) فالعملاق «اقتصاديًّا لا يمكن أن يظل لزمن طويل قزمًا سياسياً وكسيحاً أو مقدعاً عسكرياً» (ص ١١١) واضافة إلى فرض «الدستور» على اليابان «تُتهم التزعة الفردية الغربية المدمرة للأخلاق وللتقاليد اليابانية» (ص ١١٢)

«اقتبس الدستور الياباني عن الولايات المتحدة مراقبة دستورية القوانين ...» وينجح النظام «رئيس الحكومة وسائل قيادة ديمقراطية الأغلبية على الطريقة البريطانية» (ص ١١٤). «وخارج نطاق السياسة يبدو المجتمع والثقافة معاديين للديمقراطية ...». وشّمة حزب يكاد يكون وحيداً من وجهة، ومن جهة أخرى لا وجود له لأنه «ليس سوى مكتب لتسجيل أرباب العمل الذين يمدونه بالمساعدات المالية للمحافظة على بقائه» (ص ١١٥). وهو يضم من الزعماء بقدر ما يشمل من أجنحة وجموعات» وهي «تقوم بالتفكير وبوضع البرنامج». وتستفيد الأقلية «من تقاسم المكاسب» (ص ١١٦). الواقع هو: ثمة «حكم «كونفوشيو» يتولاه الشيوخ المسنون» فنصف الزيجات تفرض «على الفتيات من قبل عائلاتهن». فالامبراطورية هي «امبراطورية التقاليد، والديمقراطية «تکاد تكون قشرة فارغة» (ص ١١٧). «وتبدو قاعدة الحق والقانون في اليابان غير لائقة وكريهة...» (ص ١١٨) ورجل السياسة «يعمل ك وسيط للشركات لدى الدوائر البيروقراطية». «ولاشيء أغرب على العقلية اليابانية من المساواة بالحقوق» (ص ١١٩).

عنوان الفصل السادس هو «النظام البرلماني وحكم الأحزاب- ايطاليا».. ثمة قول تحت العنوان هو «السماء تنظر يا حكومة اللصوص! والسفينة تبحر عباب اليم ...» (ص ١٢١) ثم خريطة ايطاليا، كما في الفصول الأخرى، ثم «قائمة صغيرة بعفرادات الديموقراطية الايطالية».. وأولها «روح محلية» ثم «مافيا» نابولي تليها «مافيا» جزيرة صقلية... ومنها «القد وضع القانون فلنجد الشغرة» و«نواب متمردون» و«الأيدي النظيفة» و«نرى بعضنا في السجن...» الخ.. راجع من ص ١٢٣ إلى ص ١٢٦

ومظاهر العجز في ايطاليا ناجمة عن كون «السلطة غير مخصصة. فهي إذن مقيدة». والسلطة «التنفيذية تخطئ بسبب ضعفها، والتشريعية بسبب قوتها المزيفة». «السلطة ليست مخولة لأحد أبداً من قبل الشعب» (ص ١٢٧) والسلطة «التشريعية مجزأة» و«متوسط بقاء حكومة من الحكومات في السلطة منذ بدايات الجمهورية الأولى هو أقل من سنة» (ص ١٢٩) «ولكن بطانة الحكومة قوية». والمناصب «تُشتري كي تدر الأرباح» (ص ١٣١). وكان ملك الصناعات «يستخدم رجال السياسة أو الأحزاب كما يستخدم المرء سيارة الأجرة (التاكسي) ويدفع أجرة المشوار لإيصاله من مكان إلى آخر» (ص ١٣٢). والرئيس الايطالي «يبدو وكأنه نصف-ملك رمزي، ونصف- وسيط يحتل أحياناً النقطة المركزية في نظام متفجر جداً» (ص ١٣٥). وأعظم مظاهر النجاح في ايطاليا «لا توقف على المؤسسات، بل تعود إلى ديناميكية المجتمع رغم مظاهر ضعف نظام الحكم ...» (ص ١٣٦) فالحياة السياسية تبدو مستقرة مع أنها «لا تكف عن التحرك». «وفي الأوقات الاستثنائية، كما في الأوقات العادلة يقيم النظام دولة القانون ويشهر عليها. والمحكمة الدستورية هي إحدى المحاكم الأكثر ابداعاً في أوروبا ...» (ص ١٣٩)

عنوان الفصل السابع هو «المملكة الديموقراطية- اسبانيا» فقد ألفت إعادة «توطيد الديموقراطية في اسبانيا» «التنافر التقليدي والحرفي، بين الديموقراطية

والملكية» وقد أقيمت الديقراطية بفضل الملك . والملك كان «قد اختير من قبل الحاكم الفرد «الديكتاتور» (ص ١٤٣) وقد تفصلت «الدولة والجماعات المتمتعة بالاستقلال الذاتي من جهة ، وتكريس حقوق الإنسان من جهة أخرى» (ص ١٤٥). «يستند الدستور إلى وحدة الأمة الإسبانية التي لاتفصل ، وطن مشترك لجميع الإسبانين غير قابل للتقسيم» (ص ١٤٦) وحقوق الإنسان والمواطن «تفرض على جميع السلطات العامة» (ص ١٥٠) ومجموعة الحقوق «تقابلاها مجموعة من الضمانات» (ص ١٥٣) . والمحكمة هي المنظم «القضائي للعمل المعياري والقانوني للسلطات العامة» . ورئيس الجمهورية «يسهر على احترام الدستور» (ص ١٥٤) . وسلطات «الملك هي شكلية حصرًا» وغير ذات تأثير (ص ١٥٦) ونظام الحكم الإسباني «نظام برلماني احادي . رئيس الدولة لا يقوم إلا بدور رمزي ، رغم أهميته» . ومجلس النواب «يتتحكم بالسلطة التنفيذية» . ومجلس الشيوخ « يستطيع إقرار التعديلات أو أن يعلن اعتراضه بـ «الفيتو» (ص ١٥٧) «إن عقلنة توزيع الصالحيات في نظام الحكم البرلماني أتاح وجود أسلوب يعتمد على حكومة قوية ولكنه لا يضمن ذلك» (ص ١٦١) .

«إن استقطاب الأغلبية يتبع الاستقرار على رأس الحكم» . وقد نجحت إسبانيا «بتتحقق معجزة الانتقال من الحكم الفاشي الجديد إلى ديمقراطية الأغلبية» (ص ١٦٤) .

في الفصل الثامن «النظام الرئاسي - فرنسا» يضع المؤلف تحت العنوان مباشرة قول ماكس وير : «لا يوجد سوى خطوتين في السياسة : عدم الدفاع عن أية قضية ، وعدم شعور المرء بمسؤوليته» (ص ١٦٥) .

لقد أراد ديجول «إقامة دولة لها رئيس ، يؤمن الاستقرار والاستمرارية في إدارة البلاد وتوجيه السياسات الوطنية الهامة» . لكن الشعب «لم يتجمع وراء رئيسه ، فيما عدا بعض المناسبات والظروف الحرثية» (ص ١٦٧) . ومع ذلك «أصبح النظام الرئاسي المتعتمد بالأغلبية يشكل حقيقة الجمهورية

الخامسة وذلك ضد رغبات مؤسسيها» (ص ١٦٨) وتبقى فرنسا «الديمقراطية الوحيدة المستقرة على ثنائية الانتخابات الحكومية» (ص ١٧١). وحين تشهد «الانتخابات فوز أغلبية جديدة، فإن تناقض الأغلبيات يجب أن يجد حلاً» (ص ١٧٣). والنظام هنا «ليس متناهراً. إذ إن الرئيس يستطيع حل المجلس، أما المجلس فلا يستطيع إقالة الرئيس ...» (ص ١٧٤).

«والنظام «النصف-رئاسي» يمكن أن يكون ضعيفاً إذا كانت السلطات الرئيسية محددة أو محيّدة، وقوية إذا كان لدور الرئيس قيمة كبيرة». وبلقائه مع الحزب «الحاiz على الأغلبية» «تحقق القوة الكلية للسلطة العليا» (ص ١٧٦) ومع ذلك يجب ألا تقضي المكتسبات «على التفكير بالقدر وعلى القيام باصلاحات دستورية» (ص ١٧٨). ويجب «إحكام وضبط الديمقراطية التي تتولى الحكم عن طريق اعادة توطيد الديمقراطية تتيح إجراء المداولات والنقاش» (ص ١٨٣).

عنوان الفصل التاسع هو «التحليل الاستراتيجي ودراسة الصفات المشتركة للمؤسسات» وهنا يعرف المؤلف كلمة «نظام» فيقول «تطلق كلمة «نظام» على مجمل القواعد الدستورية. والمعايير التي تسمح بالتمييز بين عدة نماذج من الأنظمة تستند على القواعد المتعلقة بتناسب وإيقاف السلطات ...» (ص ١٩١) وفي اسلوب هيمنة الحكومة « تكون هنالك أغلبية مستقرة تحكم تحت رعاية رئيسها، رئيس الوزراء، وفي الأسلوب الرئاسي تتوطد الحكومة المستقرة تحت رعاية الرئيس الذي انتخبه الشعب. وفي الأسلوب البرلماني تتجدد الحكومة غير المستقرة عن تحالف لم يعينه الناخبون وليس له زعيم غير منازع أي لا جدال حوله» (ص ١٩٢).

إن «الاقتراع الذي يعتمد الأغلبية يؤدي إلى تشكيل قطبين، إن لم يكن إلى تشكيل حزبين» (ص ١٩٤). والحق بحل المجلس يفترض أن صاحبه «يستطع مارسته حسب تقديره» إن مجرد «عملية الحل تساهم في توفير الاستقلال الذاتي لمن يقرر هذه العملية» (ص ١٩٥) ويختلف المنهج أو

الاسلوب «تبعاً للعدد الضغوط أو الضوابط الناجمة عن نظام الحكم ..» (ص ١٩٧) «والحياة السياسية لا تستطيع أن تتحقق بكل دقة القوى المحتملة في النظام، بل تستطيع أن تخد منها» (ص ١٩٩).

ونصل إلى القسم الثاني من الكتاب وعنوانه العام هو «تاريخ فرنسا الدستوري- صعوبة توسيع الديمقراطية» وعنوان الفصل العاشر هو «الثورة نظام الحكم المفقود» (ص ١٧٩٩- ١٧٨٩) ويستهل المؤلف الفصل بقول بول فاليري «إن الثورة، أية ثورة، تعمل في يومين عمل مائة سنة، وتتفقد في سنتين عمل خمسة قرون» (ص ٢٠٣) ثم نقرأ تاريخاً موجزاً للثورة الفرنسية وتحليلاً لتلك الثورة وللميادين التي اجتاحتها وجددتها- إذ كانت ثورة قضائية «لأن الاستئثار بسلطة اتخاذ القرار نيابة عن الجميع يعتبر انتهاكاً لشرعية «النظام القديم» ويضع الأساس لحقوق جديدة. وثورة فلسفية ...» (ص ٢٠٥) وقد بدأت يوم ١٧ حزيران ١٧٨٩ هي لم تنته كما يزعم بعض المفكرين .. فهي التي اعطت «فرنسا الحديثة نظام حكم كرس بشكل دائم مجمل مبادئ ثورة ١٧٨٩ : ليس المساواة المدنية وحسب، بل والحرية السياسية» (ص ٢٠٦) «ولم تحرر الثورة على تطبيق النظام البرلماني . ولم تتجنب الثورة الدكتاتورية البرلمانية» (ص ٢٠٧) ونوقشت مسألة «الجمع أو عدمه بين المناصب الوزارية والولاية البرلمانية» (ص ٢١١) وقد استخلص ميرابو من المناقشة حكمته المشهورة : «فال יעقوبيون عندما يصبحون وزراء ، لن يكونوا وزراء يعقوبيين». وقد أكد بارير : «إن السلطة التنفيذية ستظل على الدوام عدوة للسلطة التشريعية» (ص ٢١٣).

ومع الحرب «بلغت التزاعات ذروتها . والهاجرون ، الذين كان بينهم شقيق الملك ، كانوا يقفون إلى جانب الأجانب ضد فرنسا» (ص ٢١٤) . ثم أخذت الثورة «تغيل إلى الاختفاء باعتبارها وسيلة لإقامة نظام جديد عن طريق القانون ...» (ص ٢١٥) وكان ذلك «زمن المفارقات المأساوية». وقد دخلت الثورة مرحلتها الشعبية «ولكن بدون الشعب ، «الذي عاد إلى بيته»

كما قال ميشيليه» (ص ٢١٦). والدستور الأول «الذى أقره الشعب بنفسه لن يصبح سارى المفعول في أي يوم من الأيام» (ص ٢١٨) وكان سان جوست يقول: «ليس للشعب سوى عدو جدي واحد هو حكومته» (ص ٢١٩) وقد وضع اليعقوبيون دستوراً يكرس سيادة الشعب ... « وسيحظى هذا الدستور بصير ايديولوجي استثنائي لم يسبق له مثيل». وبذا وكأنه «يوفق بين الفكرة الثورية والفكرة الديمقراطيّة» وظل محتفظاً «بخصبه وغناه» مع أنه لم يطبق ... (ص ٢٢٠) فإلى «الذرية العسكرية وال الحرب تضاف الشرعية الثورية ...» «فمن العبث أن نريد ثورة بدون ثورة ...» (ص ٢٢١) «وتعمل عدم الدقة وعدم التدقّيق في الأمور على إتاحة حصول الاستبداد المطلق».

«أما جمهورية المساواة، التي تسم بالفضيلة والنضال، الجمهورية الثورية فقد انتهت» (ص ٢٢٣) «وكان مكتوبأ على النظام الجديد أن يفشل أو لا بسبب الرجال» (كما قال لاشاريير ... وبين المدراء «كان يوجد أذكياء، وكان يوجد شرفاء، ولكن لم يكن الأذكياء هم الشرفاء» (ص ٢٢٧) ومن كان لا يبيع نفسه كان يعيش بمشقة وصعوبة، باستثناء المدراء» (ص ٢٢٨).

عنوان الفصل الحادي عشر هو «ردود الفعل وأنظمة الحكم غير القابلة للبقاء» (١٨٠٠-١٨٧٠) ويبدأ بنداء القنائل: «أيتها المواطنون، لقد توقفت الشورة عند المبادئ التي بدأت بها: وهي لذلك قد انتهت» (ص ٢٢٣). «ولكن نابليون بونابرت هو ابن الثورة، وهو لا يلغيها، إنه يوقفها» وقد كان «على الدوام شخص واحد يجسد السلطة في القمة، دون أن يكون قد حصل عليها عن طريق انتخاب نافسه فيه أحد» ولم يكن يقنع «بسيادة رمزية ...» (ص ٢٣٥) وقد حافظ نابليون «على ما هو أساسى في الثورة: المساواة المدنية. وأوقف أسوأ ما فيها في نظر الكثرين: الفوضى في الحكم، الهيجانات الشعبية من الأسفل، والفساد المنتشر دون حدود في الأعلى» (ص ٢٣٦). «والغريب في الأمر أن الانقلابيين يحبون التستر باللباس الشرعي». وكان سيس يرى أن «السلطة تأتي من الأعلى، والثقة

تأتي من الأسفل» (ص ٢٣٧). أما توکوفيل فيرى «أن الفرنسيين يملون بفطريتهم إلى السلطة: وهم لا يحبون الحرية مطلقاً، والمساواة وحدها هي وثنهم المعبد. الحال هي أن بين المساواة والاستبداد روابط خفية» (ص ٢٤٠). «والحكم الفردي الذي يعتمد على الاستفتاء الشعبي يصبح أيضاً عبارة عن فرضي سياسية في السلطة» (ص ٢٤١).

واراد نابليون تكريس الوراثة «ومرة أخرى صدق الشعب على ذلك. وقد جمعت الكلمات، بالتوراة والتلميح بين الماء والنار» (ص ٢٤٢) ثم «تحوّل المجد إلى مغامرة، والانتصارات إلى كارثة» (ص ٢٤٤) وعاد لويس الثامن عشر، عادت «النقيصة مستندة على ذراع الجريمة» وصافحت يدا قاتل الملك يدي «شقيق الملك ...» وكان يجب أن تحدد بكل حكمه ونباهة «جوانب التشدد وجوانب التنازلات. وقد حصل ذلك، ولم يحصل بشكل شديد السوء» (ص ٢٤٧). وبعد التوفيق بين المبادئ كان «يجب تنظيم السلطات العامة» (ص ٢٤٨). وقيدت السلطة التشريعية «فالملك وحده هو الذي يقترح القانون، والمجالس ليس لها سوى حق «التوسل إلى الملك أن يقترح قانوناً» هو «يضع الأنظمة والقرارات والأوامر من أجل تفيد القوانين والمحافظة على «أمن الدولة»» (ص ٢٤٩) وحددت العلاقات: «إن شخص الملك مصون ومقدس. وزراؤه مسؤولون» (ص ٢٥٠).

وظهر «التردد في مجال التطبيق العملي». «إن العيب الملائم لكل تغيير دستوري يعود إلى العناية الكبri التي تبذل لتسوية مشاكل الماضي بدلاً من التطلع إلى مشاكل المستقبل» (ص ٢٥٣) وقد بقى الشك قائماً «بشأن الدور الحقيقي الذي يعود للملك ...» (ص ٢٥٥) وانقسم المنسكون بالمقاومة إلى يسار ووسط ويسار (راجع صفحة ٢٥٦) ... وقد قيل: «كان نابليون يريد إنهاء الثورة فلعلها. أما غيره فكان يريد إنهاء الثورة، ولكنه أيقظها...» وتكررت «الخيّبات والفشل» (ص ٢٥٧) فكلمة «اخوة» الجميلة لم تستطع أن توحد الراديكاليين واليساريين «فقد تفرقوا قبل تزقّوا فرقاً

وجماعات، وكلٌّ منهم كان يخشى أن يسبقه جاره» وتكاثر «القادة» ولم يوجد زعيم حقيقي. وحل التسامح حيث يجب التشدد وحل التشدد حيث يجب التساهل (راجع ص ٢٥٨). وخلال «أربعة أشهر انتقلت باريس من «الأخوة» إلى الحرب الأهلية» (ص ٢٥٩). وحدثت المواجهة بين السلطات.. وكان السؤال: «كيف سيتفاهم رئيس «بونابerti» مع مجلس ملكي للعمل على السير بدستور جمهوري وعلى تطبيق هذا الدستور؟» إن المستحيل لا يلتزم به أحد، فالتعايش لم ينجح (ص ٢٦٥). ثم جاء «الحكم الامبراطوري الثاني أو الحكم الفردي الراسخ» (ص ٢٦٦) وصارت «القوة الكلية للدولة ولرئيسها» فالثورات «لم تفعل شيئاً فيما عدا تحسين هذه الآلة (آلة الدولة) بدلاً من تحطيمها» (ص ٢٦٧). والحكم البونابيري «يعتبر نفسه عبارة عن سيطرة الدولة على المجتمع». وقد فرضت الدولة البونابيرية «النظام على المجتمع الشوري والمساواة على المجتمع الرجعي» (ص ٢٦٨). ومن ثم «من الحكم الامبراطوري إلى الهزيمة» (ص ٢٧٢) «إذ إن الحرب قد أسقطت مرة أخرى كلَّ شيء. وكانت تلك الحرب عبئية وغير معقولة» (ص ٢٧٣) «وانتهى أيضاً زمن الملكيات. وأوشكت الثورة على الانتهاء، وأخذت تتوقف عند المبادئ التي بدأتها» (ص ٢٧٤).

في الفصل الثاني عشر كلام على «الجمهورية ذات النظام البرلماني ونظام الحكم غير المستقر» (١٨٧٠-١٩٥٨) «فالجمهوريون الأكثر تطرفاً ضروريون لتحريك التاريخ، والجمهوريون الأكثر اعتدالاً ضروريون لتهذئة الحركة لجعلها ممكنة القبول من قبل الناس، بما فيهم سكان المقاطعات والأرياف» (ص ٢٧٧). وكانت «مرحلة التحول طويلة، وانتصار مبدأ النظام البرلماني تماماً» (ص ٢٨٠).

ونقرأ شيئاً من التاريخ... ونجده أن «الديمقراطية التي ظلت على الدوام مكرسة ليست، مع ذلك، سوى ديمقراطية مصادرة» (ص ٢٨٩) فقد تطورت «سلطة مجلس النواب الوهمية، هذا المجلس الذي كان يتزايد انقطاعه وبعده

عن الشعب، الذي كان يدعى فقط لتعيين اللاعبين للعبة لا يشارك هو فيها» (ص ٢٩١). وكان الجمهوريون «لكي يثبتوا سلطتهم» يخرقون، أحياناً «بعض مبادئ الحقوق الأساسية» (ص ٢٩٢). «وتنتقل السلطة من اليسار الفائز في الانتخابات إلى اليمين المهزوم، وعلى الدوام عبر المنفذ الذي يسمى تعسفياً: «الاتحاد وطني» (ص ٢٩٥). وأصبح التناقض عميقاً بين الأحزاب «الراغبة باقامة نظام برلماني يتافق ومصالحها، عصري وحديث حقاً...» وبين دينغول «الذى يرغب بتزويد فرنسا بنظام حكم قوى، ديمقراطي حقاً ولكنه يحمل الطابع الشخصي» وأصبحت عمليات «التجديد ذات مدى محدود» (ص ٢٩٧-٢٩٨) «وبمقارنة كبيرة أصبح الحزب الوحيد الذي خسر الانتخابات هو وحده الذي يحكم فرنسا» (ص ٣٠١). وكانت الجمهورية الرابعة كالجمهورية الثالثة «وقد أضيف لها الطريقة النسبية في الاقتراع... وبعبارة أخرى، الإبقاء بشكل دائم على مظاهر العجز» (ص ٣٠٦).

وجاء «منديس فرانس» ليعلن: «إن المسائل والاستئلة المطروحة على البلاد خطيرة بلا شك، ولكنها بسيطة. ويكتفي أن تكون معطياتها معلنة بوضوح، وأن تكون الخيارات محددة لكي تبدو الحلول، بما فيها من ميزات ومخاطر، ولكي يكون كل واحد قادرًا على الاختيار» (ص ٣٠٧).

«وساءت الأمور بعد ذلك كما هي الحال دائماً. وكان على «منديس فرانس» جانب من المسؤولية...» (ص ٣٠٩)

الفصل الثالث عشر عنوانه «فيشي» أو نظام الحكم غير المقبول» (١٩٤٠-١٩٤٤) فالشرعية والقانونية «لا تتطابقان دائماً، والخاضوع للقانون لا يمكن أن يكون بدون حدود بالنسبة لمن يدافع عن الحرية» (ص ٣١٦). ومع المقاومة صار النظام القانوني «غير قانوني،

والمعارضة غير القانونية أصبحت سلطة شرعية ثم سلطة حاكمة بفعل الأمر الواقع». تلك هي الحال في ما «يتعلق بالحق أو القانون الذي يتحكم به مزير معقد من الواقعية والشرعية . .»

«كان نظام «فيشي» رجعياً، بكل معنى الكلمة ...» (ص ٣١٨) «وقد قُبِّل وظل مقبولاً خالماً فترة طويلة من الزمن» وعلينا أن «نميز بين تصرفات وألاعيب الحاكمين وعواطف ومشاعر المحكومين» وقد فضل كثيرون «ذهب وزارة العدل على مبادئ الحق والقانون» (ص ٣١٩). وكان «كل يوم يمر يصبح فيه «بيان» أكثر خصوصاً إلى «لافال» و«لافال» أكثر خصوصاً للعدو الذي يحتل البلاد». وكان «بيان يقول إنه يهب شخصه لفرنسا، ولكنه كان يهب فرنسا شخصه» (ص ٣٢١).

وحدث «الالتباس بين السلطة التنفيذية والسلطة التشريعية» (ص ٣٢٣) وأضيف إلى «السلطة الحكومية سلطة رئيس الدولة التشريعية، وهي مركبة لم يسبق لها مثيل منذ عهد الثورة الفرنسية» (ص ٣٢٤) ونظم التدخل المباشر والصريح من قبل رئيس الدولة الفرنسية «في السلطة القضائية ...» وأن «الجمهورية في مضمونها كانت قد اختفت من الوجود، فلم يعد من السوء في شيء أن تزول وتحذف حتى من اللغة التي تستخدمنها السلطة» (ص ٣٢٥). ومع رجعية نظام فيشي فإن المؤسسات «خضعت وتقبلت ذلك وطبقته» (ص ٣٢٧). وكانت «الدولة الفرنسية تقوم هي بنفسها بالتجاوزات بدلاً من أن تترك الجلاد ينفذ لها جرائمها وأثامها» (ص ٣٢٨).

وما يلفت النظر في الفصل هو أن المؤلف يتحمس جداً لليهود ويذكر اضطهاد الآخرين وكأنه خطأً ما لا أهمية كبيرة له!

القسم الثالث من الكتاب له عنوانان هما «ديقراطية تتولى الحكم وتؤمن بالدولة والحوار» و«متطلبات الديقراطية الحديثة» وعنوان الفصل الرابع عشر هو «الديقراطية سلطة مكونة بصورة مشروعة». يقول المؤلف: «سنوجز عدة الآف من السنين بوضع كلمات: لقد عاش الناس منذ نشأتهم في مجموعات. هذه المجموعات كونت مجتمعات. وحصلت المجتمعات لنفسها على سلطة. ثم تحوّلت السلطة إلى دولة. وقد استندت الدولة أو استمرت وحافظت على بقائها عن طريق الرضا والقبول» ثم زوّدت السلطة بالمؤسسات. فالدولة «سلطة ذات مؤسسات...» (ص ٣٣٧) وقد تم «تجسيدها في صورة رئيس» «وحق الضبط والسيطرة هو العنصر الحاسم والأمتياز الأساسي للدولة، وهو طابعها وعلامتها المميزة» وهي تطلب لحسابها الخاص «احتكار العنف الجسدي المشروع» (ص ٣٣٨) وهي «سابقة متقدمة زمنياً على الديقراطية الحديثة. وسابقة عبر الزمن للحداثة» (ص ٣٤٠). والرباط النظري «بين الدولة والقبول ليس إلزامياً. فدولة ما يمكنها أن تفرض قوتها على سكان ما دون موافقتهم». وقد قال تاليران «يُكَنْ عَمَلُ كُلِّ شَيْءٍ بِوَاسْطَةِ الْحَرَابِ، فِيمَا عَدَا الْجَلُوسِ فَوْقَهَا» (ص ٣٤٢).

وثمة دستور بالمعنى المادي ودستور بالمعنى الشكلي.. وبالمعنى المادي «يشمل الدستور مجلل القواعد المتعلقة بإثابة ومارسة السلطة السياسية». وبالمعنى الشكلي «ليس الدستور سوى مجموعة القواعد المكررة بالشكل الدستوري، منتظمة في نص أو بضعة نصوص خاصة، ولها قيمة تفوق جميع المعايير الأخرى...» (ص ٣٤٤) وجميع الدول أو أكثرها تعبر عن التزامها «بالديمقراطية الحديثة ولكن ليست كلها ديمقراطية» (ص ٣٤٥). إن

التقليل أكثر مما ينبغي من الصلابة يمكن أن يفرغ مفهوم الدستور من جوهره ومحتسواه، والزيادة أكثر مما ينبغي بالصلابة يخشى منها أن تهدم البناء» (ص ٣٤٦).

عنوان الفصل الخامس عشر هو «الديمقراطية التي تتولى الحكم سلطة تتمتع بالأغلبية» ومصطلح «الديمقراطية الحاكمة» يحيطنا علماً «باستحالة تحقيق الديمقراطية المطلقة، أي ممارسة السلطة بشكل دائم من قبل الشعب» وقد حدث أن المشرفين «على الديمقراطية الأكثر شمولًا يقيمون الحكم الشمولي والاستبدادي الأشد مناهضة وعداء للديمقراطية» (ص ٣٥٠). والديمقراطية الأساسية، المطلقة «تفتح الطريق إلى السلطة المطلقة، باسم الشعب ولكن ضده» (ص ٣٥١) وإذا تجاهله طرفاً «فإن الذين تجمعوا وتنظموا هم الذين يفوزون دائمًا». «وكل نظام سياسي يعتمد الأغلبية يحدث فيه التناوب على الحكم». فمعارضة «اليوم هي أغلبية الغد»، «ومعارض اليوم هو حاكم الأمس، وحاكم اليوم هو معارض الغد» (ص ٣٥٥) والسلطة «تبلي وتستهلك». والسلطة التي يُحتفظ بها زمناً طويلاً تفسد وتبلوي حتى أعماقها». «والسلطة التي تُغتصب وتُحتكر لزمن طويل تظل فاسدة طيلة ذلك الزمن» (ص ٣٥٦). «والانقسامات الأيديولوجية تضاعف النزاعات الاجتماعية وتغيرها» (ص ٣٥٧). والمعارضة «هي إذن الديمقراطية» (ص ٣٥٩).

عنوان الفصل السادس عشر هو «ديمقراطية المداولة والنقاش-سلطات-مضادة ومواطنون» وبدأ المؤلف كلامه هنا بتعريف: «الديمقراطي الحقيقي هو الذي يعرف أن لا شيء له قيمة إن لم يثبت بالبرهان». والصواب «يسهل تبريره، بل هو يبرر نفسه» (ص ٣٦٦) «والاعتراف المتبادل لا يعطينا أساس الديمقراطية وحسب، فهو يقدم لنا أيضاً شرط تطبيقها

واستخدامها التدريجي المتنامي والمتوسع والمتجدد على الدوام». ومتطلبات البرهنة «لاتلتقي بسهولة ويُسر مع منطق حكومة مجتمعاتنا. فالحاكمون يعتبرون أنفسهم ملوكاً لفرض ما يريد في حين أن الحاجة تتطلب وقتاً». غالباً ما يكون الرئيس «مياً لفرض ما يريد في حين أن الحاجة تتطلب الاقناع» (ص ٣٦٧). «ولكي لا يستطيع أحد إعادة استعمال السلطة واستغلالها، ينبغي، عن طريق ترتيب الأمور، أن تستطيع السلطة إيقاف السلطة» (ص ٣٦٨) والفصل «العضوي بين الحكومة والبرلمان يحتفظ بجميع ميزاته وفضائله» (ص ٣٦٩). كما ان «التدقيق، والمراقبة الواسعة لدستورية القوانين والقرارات تساهمن بطريقة أخرى بديمقراطية المعاشرة...» إن «الديموقراطية تغرق في خلل مؤسف عندما يحتكر الحاكمون الدولة ويستأثرون بها. وينفصل السياسيون عن المواطنين عندما يولدون لديهم الشعور بأنهم غير مسؤولين» (ص ٣٧٢). إن «انتشار الفساد يُلف روح الدولة» «ويحل النضال من أجل المناصب محل مواجهة الأفكار». «والزعيم السياسي يصبح حصاناً راهناً عليه» (ص ٣٧٣). وثمة مرض آخر هو أن «الذين يمارسون السلطة لم يعودوا يقدمون حساباً عن أفعالهم وتصرفاتهم» وعندما يجب التضحية بأحد الرؤوس «يفضلون اختيار رئيس أحد كبار الموظفين» أما أحد الذين نادوا بإعادة «السلطة إلى الشعب» فقد قدم السلطة «نفسه كما كان يفعل الآخرون» (ص ٣٧٤-٣٧٥). ثم ان «ال الأولويات الإعلامية تفرض أحياناً على الحاكمين، وفي كافة المجالات...» وإذا «كانت كبريات أقنية التلفزيون توجه اهتمامها إلى الجماعة في الصومال، فإن الولايات المتحدة يمكن أن تجبرَ إلى القيام بعمل عسكري حربي وانساني واسع النطاق، بينما تستمر المذابح بكل هدوء في السودان دون أن توجه إليها الكاميرات» (ص ٣٧٦). ومع تعقد الأمور «وتتشابك الصالحيات واجراءات

التمويل» كل ذلك يجعل «السياسة لغزاً» فيفضل المواطن «أن يلتفت إلى أموره اليومية البسيطة ويهتم بها» (ص ٣٧٨) واللامبالاة «لا ترك أي مكان للمواطنة» (ص ٣٧٩).

وتسهل الأمور «معالجة نزاعاتنا على جميع المستويات والتعامل معها بزيادة من الحجج والبراهين وبأقل ما يمكن من الأوامر، بمزيد من النقاش والمداولة... الخ» (ص ٣٨٢).

فمن سيفعل ذلك، وكيف، ومتى؟



AL - MA'RIFA

A CULTURAL MONTHLY REVIEW

في الأعداد القادمة

- ❖ دعوة للدخول في تاريخ الفلسفة
- ❖ مشروع النهضة العربية في القرن الواحد والعشرين
- ❖ نظريات حول التعامل الاقتصادي والظواهر الاقتصادية في الإسلام
- ❖ سيكولوجية الزمن
- ❖ يا بنة العجماء . الشاعر الأعمى / شعر /
- ❖ قصة / مرايا الذبول